

## **Evaluering af familieklassen på Vejlebroskolen**

Vi har på Vejlebroskolen evalueret og analyseret, hvordan familieklassen har fungeret samt hvilken effekt et forløb har, på de deltagende familier og klasseteams.

Vi har på Vejlebroskolen kørt familieklasser, siden det startede som kommunalt projekt for 9 år siden. Vi har de sidste to år oplevet et endnu større behov for familieklasser på Vejlebroskolen, og har måttet udvide antallet af elever, der deltager. Vi er nu oppe på i perioder at have mellem 6-8 elever ad gangen, og vi har venteliste på elever. Vi oplever, at det især er elever fra indskoling og at det ofte er forældrene, der kommer og beder om hjælp til deres børn, så de kan trives bedre med at gå i skole.

Det er langt de fleste af familierne, der gennemfører og består et kursus af 12 gange. Desværre er der enkelte familier, som må afbryde deres forløb, grundet deres jobsituation. Vi ser dog at de fleste kommer og henvender sig, når det igen er muligt for dem at deltage. Vi arbejder i familieklassen med mange forskellige familieproblematikker som er nødvendige at få drøftet, for at hjælpe eleven med at trives bedre i skolen. I de ni år, familieklassen har fungeret, har vi kun måttet afbryde samarbejdet med én enkelt familie.

På Vejlebroskolen er tilbagemeldingen den, at ét forløb har en langtidsvirkende effekt, hvorfor de fleste elever kun skal deltage i kurset en enkelt gang. Enkelte gange har vi givet familier et "brush-up"-kursus på seks gange, hvor der f.eks. har været bekymring for, hvordan eleven ville klare et skift fra 0. til 1. klasse.

Vi sætter mål for elever, forældre og klasseteams, når vi starter et nyt forløb op, og når vi evaluerer efter de 12 gange, oplever vi, at det er en meget positiv respons vi får fra alle involverede parter. Både forældre, elever samt klasseteams bliver i de 12 uger mere fokuserede på at løse problematikker i fællesskab, i stedet for at "skyde skylden på andre". Den positive kommunikation, ser vi, følger med op gennem elevens skolegang.

Noget af det forældrene melder tilbage er, at de oplever at kommunikationen omkring deres barn bliver mere resursefokuseret, både familierne og klasseteamsne giver udtryk for at de ser hinanden som "medspillere" efter endt forløb. Vi ser ofte at synet på eleverne ændrer sig hos teamet, og at der bliver set mere på "systemet omkring barnet", og hvad der kan ændres her, end at se "barnet som problemet". Vi oplever også, at flere forældre får et større resurcesyn på deres eget barn, og at barnet vokser med dette.

Vi oplever, at vi indimellem får familier i familieklassen, som har større problematikker, hvor vi ikke har muligheden for at arbejde med alle facetter. Her er vi ofte katalysator for, at familierne får modet til at gå videre i fx familiebehandling i familieværkstedet, eller at turde bede om hjælp på anden vis.

Netop i familieklassen, hvor vi arbejder med "flerfamiliearbejde", er der mulighed for at familierne kan bearbejde og støtte hinandens problematikker, familierne imellem. Dette er en mulighed, der ikke findes andre steder.

Vi har vurderet, at da vi har succes med familieklassen og da behovet for at hjælpe udvalgte elever med at gå i skole - og ikke mindst hjælpe deres forældre med at støtte hensigtsmæssigt op om deres barns skolegang, stadig er stort, har vi valgt at fortsætte familieklassen i skoleåret 17/18 så tæt på konceptet fra de forrige år som muligt.

Med venlig hilsen

Vejlebroskolen