



8. klasse - sammenhængende plan for vejledning

Aktiviteter i 8. klasse	
Undervisning i faget "Uddannelse og Job"	
I Ishøj kommune har man besluttet at uddannelsesvejlederne varetager undervisningen i faget "Uddannelse og Job" (U & J). På 8. klassetrin har uddannelsesvejlederne 10 lektioner i hver klasse hen over året. Undervisningen består af nedenstående aktiviteter, som skal introducere eleverne for uddannelser og job.	
Erhvervspraktik	Elevernes introduceres til erhvervspraktik og vejledes i, hvordan de søger praktik, samt hvordan man kommunikerer med en arbejdsgiver igennem øvelser og forslag til, hvordan de griber en ansøgning eller en telefonsamtale an. Erhvervspraktik er elevens mulighed for at afprøve et fag, samt at indgå på en arbejdsplads. At være i erhvervspraktik kan give eleven inspiration til afklaring ift. valg af uddannelse.
Image, løn og prestige	Eleverne skal ved at placere forskellige jobs på en liste forholde sig til løn, image, prestige og om de mener jobbet er kønsspecifikt. Efterfølgende drøftes de forskellige opfattelser eleverne har. Formålet er, at udfordre elevernes antagelser.
Hands on spil	Spillets formål er at bygge et samfund op fra bunden. Eleverne sammensætter et hold af medarbejdere til at bygge projekter i samfundet som fx vindmøller, skoler, hospitaler og infrastruktur. Hands-on spillet er en komprimeret udgave af virkeligheden, der gør eleverne klogere på, hvilke jobs der findes i industrien.
Rollemodeller	Besøg af rollemodeller fra Erhvervsskolernes Elevorganisation (EEO). Med personlige fortællinger om deres vej til en erhvervsuddannelse, deres hverdag i skole og praktik og deres fremtidsmuligheder. Rollemodellerne medvirker til at udfordre og nuancere elevernes kommende valg af ungdomsuddannelse.
Kollektiv vejledning	
Virksomhedsbesøg	Virksomhedsbesøg understøtter elevernes viden om job og uddannelse. Samtidig medvirker besøgene til at styrke elevernes valgkompetencer, samt kvalificerer eleverne til at lave gode uddannelsesplaner.
Ungdomsuddannelser	Eleverne introduceres til mulighederne for deres kommende valg af ungdomsuddannelse. I undervisningen bliver de informeret bredt om mulighederne efter 9. klasse, herunder også om, hvordan erhvervsuddannelser kan bruges som springbræt til videregående uddannelser. De præsenteres samtidig for www.skillsuniverset.dk .
Introduktionskurser til ungdomsuddannelser	Introduktionskurserne bidrager til, at eleverne bliver afklarede og motiveres til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Derudover skal forløbet kvalificere og udfordre elevernes valg af ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Introduktionsforløbet skal i indhold og form afspejle undervisningen i den uddannelse, der indgår i introduktionsforløbet, og give eleven mulighed for at opleve uddannelsesmiljøet og uddannelsens praktiske og teoretiske elementer. Vejlederne orienterer eleverne om introduktionskurset inden start, så de er forberedt og motiverede for at deltage.
Studievalgsportfolio	Eleverne skal i deres studievalgsportfolio arbejde systematisk med sammenhængen mellem skole, uddannelse og arbejdsmarked, herunder angive deres faglige interessefelter og redegøre for deres kendskab til institutioners uddannelsesstilbud. Studievalgsportfolioen indgår i relevante aktiviteter i grundskoleforløbet, fx undervisning i Uddannelse og Job.

Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)	På baggrund af arbejdet med egne styrker, informeres eleverne om de gældende regler for UPV.
Individuel vejledning	
Vejledning	Vejlederne holder vejledningssamtaler med alle ikke uddannelsesparate elever. Elevens forældre deltager efter ønske eller behov. Elever der er uddannelsesparate og uafklarede ift. uddannelsesvalg tilbydes også individuel vejledning.
Skole	
Lærerne understøtter vejledningsaktiviteterne	Lærerne understøttes i arbejdet med at integrere vejledningsaktiviteter i den daglige undervisning, og skabe sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner i grundskolen og vejledningsaktiviteter, gennem et didaktisk og pædagogisk inspirationsmateriale. Inspirationsmaterialet består af plakater som lærerne kan anvende i undervisningen. Plakaterne giver dels inspiration til mulige uddannelser samt nysgerrige og didaktiske spørgsmål om sammenhængen mellem fag og uddannelser.
Forældremøde	Vejlederne deltager på forældremøder. Her gennemgås UPV, de forskellige ungdomsuddannelser og karakterkrav for at give forældrene viden om det vi skal vejlede deres børn i.
Klasselærerkursus	Alle lærere på 8. årgang, der skal deltage i UPV inviteres til klasselærerkursus. Spillet "Klar Parat" danner grundlag for dialog om UPV og en snak om retningslinjer for vurderingerne. Derudover deltager rollemøder fra forskellige uddannelser for at informere lærerne om forskellige uddannelsesmuligheder, så de kan understøtte elevernes valg af uddannelse.
UPV klassekonference	Der afholdes klassekonferencer med klassernes lærere, hvor alle elever uddannelsesparathedsvurderes. Der lægges vægt på elevernes nuværende forudsætninger og muligheder, og i samarbejde med klassens lærere udarbejdes der en plan for de elever, som endnu ikke er uddannelsesparate. Planen kan for vejledningsdelen indeholde individuel/kollektiv vejledning, brobygningsforløb i 9. klasse, ekstra erhvervspraktik eller andre individuelle aktiviteter. For skoledelen faglig samt social opkvalificering.
UPV skole/hjem samtale	Vejlederen deltager i skole/hjem samtalerne, og er med til at sikre at eleverne og forældrene får en forståelse af deres UPV. Ved samtalen er vejledernes opgave at sikre, at eleven og forældre kender indholdet af UPV'en, samt at vurderingen bliver et konstruktivt redskab mod målet, nemlig, at eleven bliver/forbliver uddannelsesparat. Derudover får eleverne en skriftlig begrundelse for UPV'en jf. Bekendtgørelse om Uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse § 7.
Lokalt samarbejde	
Lokal uddannelsesmesse	En gang årligt afholdes der lokal uddannelsesmesse i samarbejde med Next, hvor andre relevante uddannelsesinstitutioner inviteres. Herudover inviteres også lokale virksomheder. Uddannelsesmessen skal bidrage til, at de unge bliver afklarede og motiverede for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.
Diverse aktiviteter	
Særforløb for ikke uddannelsesparate elever	Ikke-uddannelsesparate elever får en særlig målrettet vejledningsindsats, som kan støtte eleven i at kunne begynde og fuldføre en ungdomsuddannelse efter afslutningen af 9. eller 10. klasse. Eleven tilbydes bl.a. individuelle eller gruppebaserede forløb med vejledning, og skal deltage i brobygning i 9. klasse.

Survey om årsag til uddannelsesvalg

Eleverne bliver i midten af året bedt om at udfylde en survey, der handler om, hvad der påvirker deres valg af uddannelse (prestige/andres forventninger, løn, geografisk placering, faglig interesse, socialt miljø, senere uddannelse og jobmuligheder). Surveyen vil desuden give et øjebliksbillede af elevernes valg (eud, hxx, htx, stx, hf eller eux).

Didaktiske og pædagogiske overvejelser

Vi arbejder gennem hele året med elevernes egne styrker, interesser, mål og forestillinger om fremtidig uddannelse og karrierevalg. Gennem aktiviteter på skolerne, samt inddragelse af nærmiljøet udvides elevernes kendskab til de mange uddannelsesmuligheder der findes. I undervisningen arbejdes der aktivt med at udvide elevernes forståelse for ungdomsuddannelsernes muligheder i forhold til elevens egne interesser og færdigheder. Med udgangspunkt i de erfaringer eleverne får gennem undervisningen, arbejder eleverne sig hen mod at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg.