

Virksomhedsbeskrivelse

Ishøj Naturcenter

Version 2021



Indhold

Forord	3
Naturcenteret kort fortalt	3
Naturcenterets sigtelinjer.....	4
Vision	4
Mission	4
Kernekompetencer.....	4
Når du møder os.....	4
Naturcenterets fundament	5
Organisation	5
Baserne	6
Naturcenterets ansigter	7
Naturvejlederne.....	7
Naturhjælperne	7
Naturekspeditionen.....	8
Bi-lauget.....	8
Samarbejdspartnere	9
I Kommunen	9
Uden for Kommunen	10
Naturcenterets leverancer	11
Kerneopgaver	11
Mål, Måder og Metoder, som vi anvender	11
Kompetenceopbygning og netværksdannelse	13
Offentlige tilbud	13
Projekter	14
Eksterne og Interne projekter som Ishøj Naturcenter er en del af	14
Hvad fremtiden bringer	15

Forord

Naturen skal bruges som en del af vores hverdag

Det gælder både for børnene i dagtilbud og skoler, og sammen med deres familier og venner i fritiden.

Ishøj rummer mange forskellige naturtyper: hav, strand, enge, søer, skove og mange bynære grønne områder. Her er altid højt til loftet med plads til store og små og mange muligheder for at nyde den friske luft og den indbydende natur.

Denne virksomhedsbeskrivelse, giver et godt indblik i, hvilken forskel Naturcenteret gør for vores børn, når de opnår en bedre og bredere forståelse af naturen samtidig med, at de får nye natur- og friluftsoplevelser med hjem. Det handler om at understøtte og udvikle børnenes naturfaglige kompetencer, og som formand for Børne- og Undervisningsudvalget er det mit håb, at børnene tager læringen og historierne med hjem, og at forældre og søskende bakker op omkring deres nye naturoplevelser.

Børn og voksne har stor glæde af at færdes i naturen, at se den som et spændende læringsrum, og det er med til at give os en bedre forståelse for vores omverden og af os selv.

Vi lærer alle på mange forskellige måder, og jeg ser rigtig mange nye spændende muligheder for, at både borgere, elever og andre der har lyst til at nyde vores gode rammer for natur og friluftsliv, kan komme med ud og få lagt en ekstra dimension til oplevelsen på egen hånd eller i selskab med naturcenteret.

Vi er en lille kommune med et stort sammenhold, hvor mange løfter i flok og er bevidste om, at sammen står vi stærkere. Jeg glæder mig over, at vi i Ishøj har et fagligt dygtigt og meget engageret naturcenter, som er en vigtig brik i børnenes fortsatte udvikling i dagtilbud og skoler og af vores fælles kommune.



God fornøjelse med læsningen – vi ses ude i det fri.

Jeanette Merklin, formand for Børne- og Undervisningsudvalget

Naturcenteret kort fortalt

Ishøj Naturcenter er en etableret del af de undervisnings- og oplevelsestilbud, der er i Ishøj Kommune. Naturcenteret danner ramme for læring, forståelse og begejstring for naturen i Ishøj.

Naturcenteret er bemandet af tre naturvejledere, en pædagog og en fleksjobber. Vi arbejder for at åbne naturen for borgerne og gøre den meningsfuld og attraktiv for dem.

Hvert år har Naturcenteret ca. 9.000 besøgende i alle aldersgrupper. Det er institutions- og skolebesøg, åbne arrangementer samt projekter med adskillige samarbejdspartnere i kommunen.

Vi afholder årligt ca. 20 offentlige arrangementer og ferieaktiviteter, hvor alle er velkomne.

Naturcenterets sigtelinjer

Vision

Vores vision er at understøtte og styrke dagtilbud og skolers læring og gode oplevelser om og i naturen

Mission

Vores mission er, at det skal ske ved at:

- Vise og skabe forståelse for naturens virke og sammenhængskraft med mennesker
- Inspirere, skabe nysgerrighed og fortrolighed med naturen
- Udfolde børn og unges naturfaglige kompetencer i praksis
- Vække interesse for et aktivt friluftsliv

Kernekompetencer

Vores kernekompetencer, der skal være med til at underbygge vision og mission, er:

- Skabe spændende indsigt, læring og viden om og i naturen – ude i naturen
- Facilitere oplevelser, der skaber nysgerrighed, interesse og tryghed i naturen
- Være brobygger mellem brugere og naturbeskyttelse, opnå fælles forståelse
- Formidle læring og naturoplevelser, der giver naturfaglig viden i naturlige rammer
- Inspirere og præge Ishøj Kommunes borgere og ansatte til at benytte naturens gode, gavnlige samt lærerige oplevelsesmuligheder
- Underbygge og øge lysten til livet og højne livskvaliteten for borgere i Ishøj, med naturen som ramme og redskab
- Skabe rum for en bredere udfoldelse af individets kompetencer, muligheder og potentiale
- Etablere forståelse for hvordan enkeltelementer hænger sammen i naturen, vise det store billede
- Understøtte og styrke dagtilbud og skolers læring i og om naturen, gennem undersøgelser, oplevelser og et aktivt friluftsliv

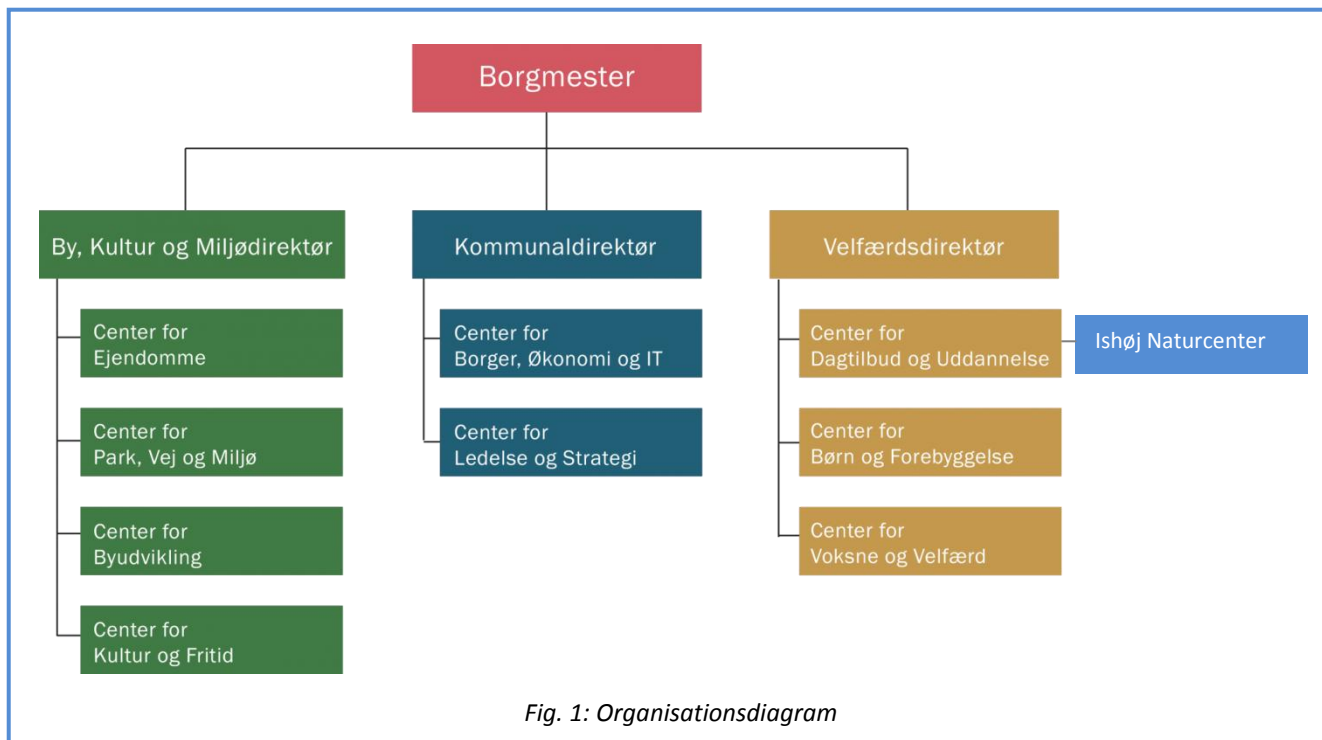
Når du møder os

Som ansat på Ishøj Naturcenter benytter vi en venlig tone og samarbejder om opgaver og udfordringer, meget gerne i samspil med vores brugere og gæster. Vi ønsker, at alle der har en relation til naturcentret, oplever et vidende, engageret og samarbejdsvilligt center, og at de bliver set af imødekommende medarbejdere.

Naturcenterets fundament

Organisation

Naturcenteret er funderet under Center for Dagtilbud og Uddannelse, som nedenstående organisationsdiagram også synliggør:



Børne- og Undervisningsudvalget

Hertil referer Naturcenteret ved større og vigtige beslutninger, f.eks. i forbindelse med fondssøgninger. Børne- og Undervisningsudvalget består i valgperioden 2017-2021 af:

Jeannette Merklin; Bayram Yüksel; Kasper Bjering Søby Jensen; Ole Wedel-Brandt; Kalbiye Yüksel; Alberte Burgaard; Susanne Poulsen og René Juhl.

Kommunens politikker

Kommunen har en række vedtagende politikker, hvor især følgende understøttes af den indsats som Naturcenteret tilbyder:

- **Børne- og Ungepolitikken:** "Børn og unge sejrer i eget liv og når deres fulde potentiale"
- **Miljøpolitikken:** "Et grønt miljø, der giver plads til at være og blive"
- **Medborgerpolitikken:** "Alle ser mangfoldighed som en styrke. Alle kan noget, men ingen kan alt"
- **Velfærdspolitikken:** "I 2025 er borgerne i Ishøj blandt de borgere i Danmark, som oplever den højeste livskvalitet"
- **Erhvervs- og Beskæftigelsespolitikken:** "Ishøj på arbejde – på arbejde i Ishøj"
- **Kulturpolitikken:** "Kulturliv skaber øget indsigt og udsyn på tværs af verdener"

Baserne

Naturcenteret har tre hoved-formidlingsbaser, men opererer i øvrigt i hele kommunen.



Bredekærgård

Gården ligger i landsbyen Tranegilde.

Det er naturcenterets hovedbase, her har vi kontor.

Stedet bruger vi i øvrigt i høj grad, når vi formidler landbrug, dyr og håndværk. Gården sætter en fantastisk ramme for fortælling, når kulturhistorien formidles.



Havhytten

Er beliggende på Ishøj Tange i Strandparken.

Det er vores maritime base, med kajakker, snorkelgrej, maritim nyttehøve og masser af waders. Her formidler vi blandt andet livet til lands til vands og i luften. Vi undersøger den menneskelige påvirkning på havmiljøet f.eks. i form af plastrester.



Skovhytten

Ligger i skoven ved Dyreparken i Tranegilde.

Her er sheltere, en oplevelsesbane for de mindste, flere bålpladser, hvoraf en er overdækket.

I Skovhytten formidler vi blandt andet skovens spiselige urter og tilbereder bålmad. Vi undersøger dyrelivet, både de helt små og de større dyr.



De grønne områder

Ishøj Søpark, Kondiskoven, Landsbyskoven, indsøerne i Strandparken, Kirkegården og Støjvolden er bare nogle af de steder, hvor vi også møder Ishøjs borgere. Her har vi muligheden for at formidle den nære natur, og åbne deres øjne for den grønne (og blå) mangfoldighed som Ishøj rummer.



Skoler, dagtilbud og omsorgscentre

Vi bringer også gerne naturen ind på skoler, i dagtilbud eller sågar på omsorgscentrene. Måske er transporten ud en hindring, men ofte er formålet at skabe mere natur, der hvor brugerne færdes hver dag.

Det kan være i form af en grønnere legeplads, større biodiversitet til gavn for krible krable-dyr, eller faciliteter til grøn madlavning.

Naturcenterets ansigter

På Naturcenteret er vi fem fast-ansatte. Tre naturvejledere – Nikolaj, Mads og Mette. Michael, der er ansat i fleksjob og som varetager en servicefunktion, samt Søren der er pædagog og står for Naturhjelper-delen.

Derudover sætter vi en stor dyd i at være med til at bidrage til studerendes udvikling og læring, derfor har vi ofte praktikanter tilknyttet i kortere eller længere tid. Det kan f.eks. være studerende fra Skovskolen, lærer- eller pædagogstuderende, folkeskoleelever, der skal i erhvervspraktik, eller noget helt fjerde.

Naturvejlederne

Mads har været ansat på Naturcenteret siden 2014, han har siden 2017 været leder af naturcenteret. Mads er uddannet Skov- og Landskabsingeniør og Naturvejleder, har en PD i projektledelse og organisationsudvikling og dertil er han Vild Mad-vejleder og kajakinstruktør.

Mette blev ansat på Naturcenteret i 2010. Mette er også uddannet Skov- og Landskabsingeniør og Naturvejleder og har efteruddannet sig som udeskolevejleder samt kano- og kajakinstruktør.

Nikolaj blev ansat på Naturcenteret i 2018. Nikolaj er uddannet Anlægsgartner, Jordbrugsteknolog og Naturvejleder. Han i øvrigt uddannet kajakinstruktør og træklatrer.

Ledelse

På Ishøj Naturcenter følger vi og agerer indenfor rammerne af "[Grundlag for Lederskab & Følgeskab](#)", der grundlæggende handler om, hvordan vi skal arbejde sammen i Ishøj kommune, og hvordan vi skal lede hinanden i det daglige arbejde. Derfor betragter vi "ledelse" som noget, der opstår i relationer mellem mennesker.

Det betyder også, at medarbejderne i nogle tilfælde også kan være ledere på nogle opgaver, hvor den daglige leder i stedet kan være en sparringspartner. Det vigtigste er, at vi alle tager ansvar for både hele organisationen og vores arbejdsfællesskab.

Mads har skriftliggjort sit eget "[personlige ledelsesgrundlag](#)", der kan læses [HER](#)

Fokus på egen udvikling

Som naturvejledere på et naturcenter der aldrig står stille, er det vigtigt at være orienteret om, hvad der rører sig på vores felt og efteruddanne os. Det gør vi blandt andet i regi af vores faglige fællesskab i Naturvejledning Danmark, hvor netværksdage, workshops og faglig sparring er en stor aktie for udvikling og inspiration.

Naturhjelperne.dk

Naturcenter tilbyder i samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse, et socialt tilbud pt. primært målrettet unge mennesker inden for autismespektret, som har interesse for natur, dyreliv og håndværk.



Naturhjelpernes formål består i at skabe et trygt og kompetenceudviklende læringsmiljø for den unge. Omdrejningspunktet for forløbet er personlig, faglig og social udvikling, der tilgodeser den unges særlige behov.

Naturhjelperne har tilknyttet en pædagog, Søren, der står for at tilrettelægge hverdagen i samarbejde med de unge, samt sikre deres udvikling.

En del af de opgaver Naturhjelperne løser i deres dagligdag er i relation til Naturcenteret, Bredekærgård og Dyreparken. Det kan f.eks. være fodring af dyr, opsætning af fuglekasser og servicering ved arrangementer.

Fremtiden for Naturhjelperne

Håbet er at Naturhjelperne i fremtiden vil være et større uddannelsesstilbud til udfordrede unge, gerne med en etableret STU (Særligt Tilrettelagt Uddannelse). Naturen og friluftslivet kan SÅ meget og i kombinationen med formidling til Naturcenterets andre brugere og samværet med dyr, mener vi at tilbuddet er ideelt til målgruppen.

Naturekspeditionen

I forbindelse med Naturcenterets samarbejde med Strandparken I/S, indkøbes Naturcenteret til at varetage formidlingsindsatsen i forhold til Strandparkens Blå Flag certificering. Naturekspeditionen er et spændende, gratis undervisningsforløb i Strandparken med en naturformidler, til skoleklasser fra beliggenhedskommunerne; Hvidovre, Brøndby, Vallensbæk, Ishøj og Greve.

De 3 forløb om hhv. Livet på det lave vand i strandparken, Himlen over Strandparken og Vild Mad i Strandparken, er for alle klassetrin. De har et fagligt indhold, der lægger sig op ad folkeskolens Fælles Mål. Der er lagt vægt på "den gode historie" om fisk, flora og fauna, samt en sanselig oplevelse.

Til at varetage formidlingen har Naturcenteret ansat Rasmus som ekstern naturformidler. Naturcenteret kan efter aftale med [Strandparken I/S tilbyde 50 forløb](#) til skoleklasser om året, hertil kommer 10 offentlige arrangementer fordelt i Strandparken.



Bi-lauget

Naturcenteret har tilknyttet en gruppe af frivillige, der holder bier ved hhv. Skovhytten, på Bredekærgård og ved Ishøj Vandværk. Det er en win-win aftale, hvor vi har mulighed for sammen med de bi-kyndige frivillige, at formidle bierne (både honningbier og de mange vilde bier), deres levevis og gavnlighed for biodiversiteten. Til gengæld stiller vi grej og stader til rådighed og de frivillige kan høste egen honning.

Samarbejdspartnere

Naturcenteret er meget opmærksom på at være en attraktiv samarbejdspartner således, at vi kan deltage i projekter, samarbejder, partnerskaber mv. som alle har en afsmittende effekt i forhold til arbejdet med dagtilbud og skoler. Herunder ses en række eksempler:

I Kommunen

Center for Park, Vej og Miljø

Herunder samspil om:

- Den grønne gruppe – der arbejder med handleplan for [Natur- og Friluftstrategien](#)
- Biodiversitet – med fokus på at øge biodiversiteten i kommunen (Danmarks Vildeste Kommune)
- Friluftsliv på tværs – med fokus på, at friluftsliv også er kommunegrænse-overskridende
- Cykelår 2021 – bl.a. samarbejde med Ishøj Forsyning og [de 4 klimaruter](#)

Pædagogiske konsulenter

Der er vores tætte, aktive samarbejdspartnere indenfor f.eks. krop, bevægelse, matematisk opmærksomhed, dialogisk læsning i naturen, metodeudvikling, større arrangementer og faglig udvikling

Naturfagslærerne

Som tit er de meget engagerede lærere, vi samskaber nye formidlingsforløb med

Center for Kultur og Fritid

Herunder:

- [Bredekærgård](#) (hvor Naturcenteret har kontor), bl.a. med de [4 formidlingsbaser](#)
- Pilefletterlaug
- Hønselaug
- [Kulturium](#) – især biblioteket

Ishøj Ungdomsskole

Blandt andet i forbindelse med projekt "Friluftslaboratorium Ishøj". [Læs mere om Ungdomskolen HER](#)

Kommunikationsafdelingen

Herunder [TV-Ishøj](#)

Center for Børn og Forebyggelse

Primært i forhold til [www.naturhjælperne.dk](#) og projekt "Mental Sundhed i Naturen"

Center for Job- og Uddannelse

Blandt andet i forbindelse med straksaktivering, virksomhedspraktik og [www.naturhjælperne.dk](#)



Uden for Kommunen

Strandparken I/S

Hvor vi er en af deres faste samarbejdspartnere ift. Blå Flag og Naturekspeditionen. I 2021 er Naturcenteret også formidlingspartner i et stort EU-life projekt om Køge Bugt

Havhøst

Hvor Naturcenteret er partner i projekt [Haven i Havet](#)

Foreningen Køge Bugt Stenrev

Hvor Naturcenteret er partner ift. etablering af stenrevet "Fyrsten". [Læs mere om foreningen HER](#)

Vestegnssamarbejdet

Der er et samarbejde mellem naturvejledere og kulturformidlere, som formidler under åben himmel. En del af samarbejdet er at skrive en månedlig artikel om hvad der sker i naturen lige nu. [Samlingen på mere end 60 spændende artikler](#), kan ses på hjemmesiden

TV2-Lorry

Hvor naturcenterets naturvejledere gennem mange 19:30 nyhedsudsendelser, har inspireret til og formidlet [oplevelser, læring og aktiviteter i naturen](#)

Naturvejledning Danmark

Der tilbyder [kurser, efteruddannelse](#) og masser af inspiration til både lærere, pædagoger, naturvejledere og mange andre.



Naturcenterets leverancer

Naturcenteret har årligt ca. 9000 besøgende og hertil kommer, at der er mange skoler og institutioner, der låner vores baser på egen hånd, eller gør brug af de aktivitetskasser og grej som vi stiller til rådighed.

Kerneopgaver

Naturcenterets kerneopgave er at understøtte Kommunens 18 dagplejere, 12 daginstitutioner, 5 kommuneskoler og 2 specialskoler med læring og gode oplevelser om og i naturen.

Mål, Måder og Metoder, som vi anvender

Naturcenteret er en integreret del af skole- og dagtilbudsverden i Ishøj. Det vil også sige, at vi typisk arbejde med børn i aldersgruppen 0-18 år. Som barn og ung i Ishøj kan man være heldig at møde naturcenterets medarbejdere adskillige gange gennem et helt uddannelsesforløb. Derfor er det vigtigt, at naturcenteret bidrager aktivt som en del af deres Naturdannelse og som en del af den grønne lærings-tråd, som skal skabe naturfagligt sammenhæng.

Det er med andre ord uhyre vigtigt, at naturcenterets tilbud ses i sammenhæng med:

Fælles Mål for folkeskolen

Vi er meget opmærksomme på, og efterstræber i høj grad, at understøtte de vedtagende [kompetence- og trinmål](#), der er sat for eleverne i de danske folkeskoler

Den styrkede pædagogiske læreplan

I Ishøj er der udarbejdet den [styrkede pædagogisk læreplan](#), hvor "Kvalitetsparametrene for Ishøjs Dagtilbud" samt "børnehaveklassens kompetenceområder er beskrevet. Det hurtige overblik over denne plan er illustreret i "blomsten" på fig. 2.

Børns Naturdannelse

Børns naturdannelse er en proces, hvor den enkeltes forhold til natur styrkes. I processen indgår forskellige typer af relationer til natur, og de kan kategoriseres i fem forbundne elementer i naturdannelse: Det materielle, det erfaringsbaserede, det kognitive, det følelsesmæssige og det filosofiske.

Ishøj Naturcenter ser børns Naturdannelse som en fortløbende og langsigtet proces, der påvirkes af mange faktorer i barnet og den unges omgivelser. En solid Naturdannelse skal skabe grundlag for, at de enkelte menneske har mulighed for aktiv stillingtagen til sig selv og natur, og ikke mindst giver mulighed for, at barnet og den unge er i stand til at handle.

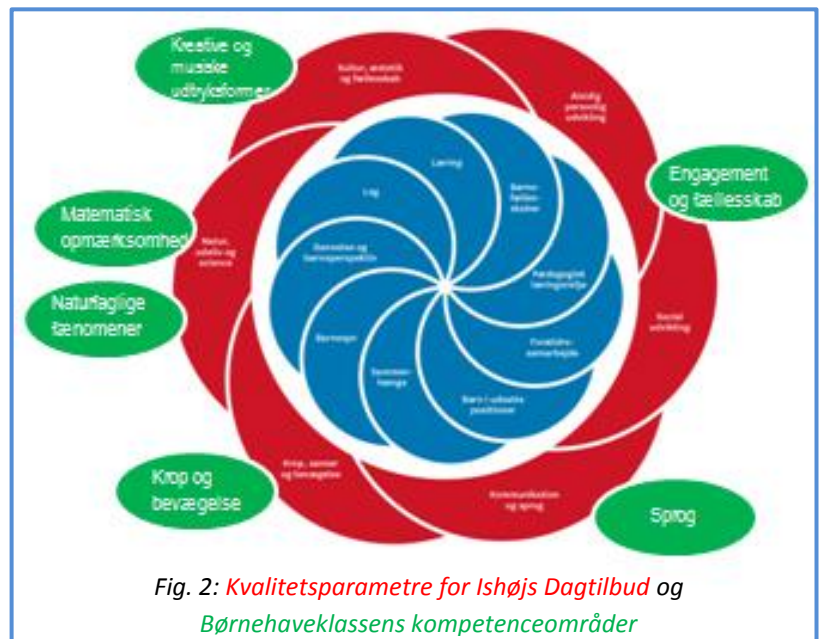


Fig. 2: *Kvalitetsparametre for Ishøjs Dagtilbud og Børnehaveklassens kompetenceområder*

Kompetenceopbygning og netværksdannelse

For at understøtte lærere og pædagogisk personale, tilbyder Naturcenteret (ofte i samarbejde med andre naturvejledere, pædagogiske konsulenter og Ishøj Ungdomsskole) en række kompetencegivende kurser.

Det er f.eks.:

- Uderumsledelser og udeskoledidaktik
- Krible-Krable kursus med vægt på Mikroforskermetode
- Vild Mad om sankning og anvendelse af vilde planter i madlavning
- Bush-craft – det lokale vildmarksliv
- Instruktørkurser i kano og kajak

Vi deltager i og understøtter også vores netværk af naturfagslærere, bl.a. ved at afsætte 2 medarbejdere som ressourcepersoner til det kommunale Engineering i skolen forløb, invitere f.eks. til "Mini Big Bang konference" eller "Naturmøde" på Bredekærgård, i de år arrangementerne afholdes virtuelt.

Offentlige tilbud

Med ca. 20 årlige offentlige arrangementer, forsøger vi at nå ud til børnefamilier, forældregrupper, ældre m.fl. med ønsket om, at de selv på et senere tidspunkt vil tage andre med ud og opleve det grønne og blå Ishøj som et livsværdiskabende rum. Vi ser også de offentlige arrangementer som en et middel til at understøtte kommunale strategier og politikker, der indeholder dele om at få borgerne ud i naturen og øge kendskabet til eksisterende rekreative og naturmæssige oplevelser og læring.

Samtidig er disse arrangementer et vigtigt middel til at øge kendskabet til Naturcenteret, naturvejlederne og vores faciliteter, synliggøre styrken ved at have et fast naturvejledningstilbud i Kommunen, samt brande Ishøj – også ud over kommunegrænsen.

Vi har besluttet, at alle offentlige ture og arrangementer skal foregå i samarbejde med mindst én anden samarbejdspartner som f.eks. lokale foreninger, udefrakommende eksperter, andre forvaltninger mv. både for at skabe nye og bredere samarbejder, men også for at øge kvaliteten af tilbuddet.

Nogle eksempler på temaer for [offentlige arrangementer](#) er:

- Vild Mad i Strandparken
- Krabbedag
- Øjne i natten
- Overnatning i det fri
- Det grønne Ishøj på cykel

Hertil deltager vi altid med formidlingsaktiviteter i forbindelse med de offentlige arrangementer på Bredekærgård, samt ved Sankt Hans på Ishøj Tange.

Projekter

Eksterne og Interne projekter som Ishøj Naturcenter er en del af

Til vands

Den blå biomasse er en stor del af Ishøj kommunes historie, fra bosættelser nær kysten og Vejleådalene, til etableringen af Strandparken som rekreativt og kystbeskyttelses anlæg i moderne tid. Eksempler:

- "Haven i Havet" er et formidlingsprojekt i samarbejde med Havhøst, om udvikling af nye lærer- og oplevelsesrige formidlingstilbud om bl.a. muslinger og tang
- "Hoved i havet" handler om udvikling af en national formidlingsplatform, for at samle formidlingstilbud om havet omkring Danmark
- Stenrev ved Ishøj havn i samarbejde med foreningen Køge Bugt Stenrev. Det handler bl.a. om etablering af et formidlingsrev (kaldet "Fyrsten") nær kysten i Ishøj til brug i undervisning og som biotopsberigelse i samspil med vores anlæg af en maritim nyttehavn.
- Etablering af frivillig forening omkring den maritime nyttehavn samt drift og udvikling af denne.

Til lands

Ishøj Kommune arbejder hele tiden på at binde by og land sammen og skabe gode muligheder for, at borgerne kan komme ud og opleve den natur vi er omgivet af. Naturcenteret arbejder sammen med center for Park, Vej- og Miljø, om at sikre god natur i kommunen gennem projekter og dialog, samt bringer børn og unge ud i den nære natur som redskab og scene til læring og oplevelser. Eksempler:

- 2021 er Cykelår i Ishøj og naturcenterets forløb til dagtilbud om Cykelmyggen Egon, er 2 sider af samme sag, nemlig at give endnu flere børn og indbyggere i Ishøj glæden ved at cykle rundt og ud til og i vores naturområder
- "Miniopfinderdag", "Naturfagsmaraton", "Engineeringday" og "Naturvidenskabsfestival" som afholdes i samarbejde med naturfagskonsulenten og naturfagslærere på skolerne, er med til at skabe nysgerrighed og undren hos børn på ift. naturfag, Engineering i naturen og mikroforskning
- "Vilde vidunderlige Ishøj" – et projekt i samarbejde med Vejlebro SFO, efter inspiration fra DR's store satsning i 2020 om Vilde vidunderlige Danmark
- Friluftslaboratorium som Ishøj Ungdomsskole kører med naturcenteret som samarbejdspartner, handler bl.a. om udbredelse af friluftskurser og aktiviteter til børn, unge og deres voksne
- UdviklingsRum med ASTRA, som skaber kortlægning og rød tråd gennem naturfagernes virke i Ishøj
- Formidlingsbaser på Bredekærgård, herunder Vild Mad basen, som skaber rum og mulighed for at eksperimentere med mad fra naturen og sammensætning af råvare i samarbejde med naturcenteret og Bredekærgård
- Beplantning af 1000 meter støvjold langs motorvejen, som både skal inspirere til mere spiseligt natur i kommunen og samtidig være til gavn for vilde bier og mange andre insekter
- Krible krable kursus karavane, der i samarbejde med naturvejledere fra Rødovre, Albertslund og Brøndby, skaber større forståelse for hele Krible-Krable verdenen, som er fyldt med væsener der myldrer omkring os samt nye metodikker og undervisningsformer
- "Inden for 10 min." i samarbejde med VNR.tv bringer flere ud i den lokale natur
- "Bivenlig kommune" projektet skaber flere arealer med vild natur og blomster i kommunen
- "Gå til science i fritiden" i samarbejde med Zoologiskhave København og vores talentvejledere

I luften

Luften er overalt omkring os og har en større betydning for os end de fleste er beviste om. Frøspredning fra fugle, bestanden og diversiteten af flyvende insekter, er alle med til at ændre miljøet og det landskab vi ser i dag. Eksempler:

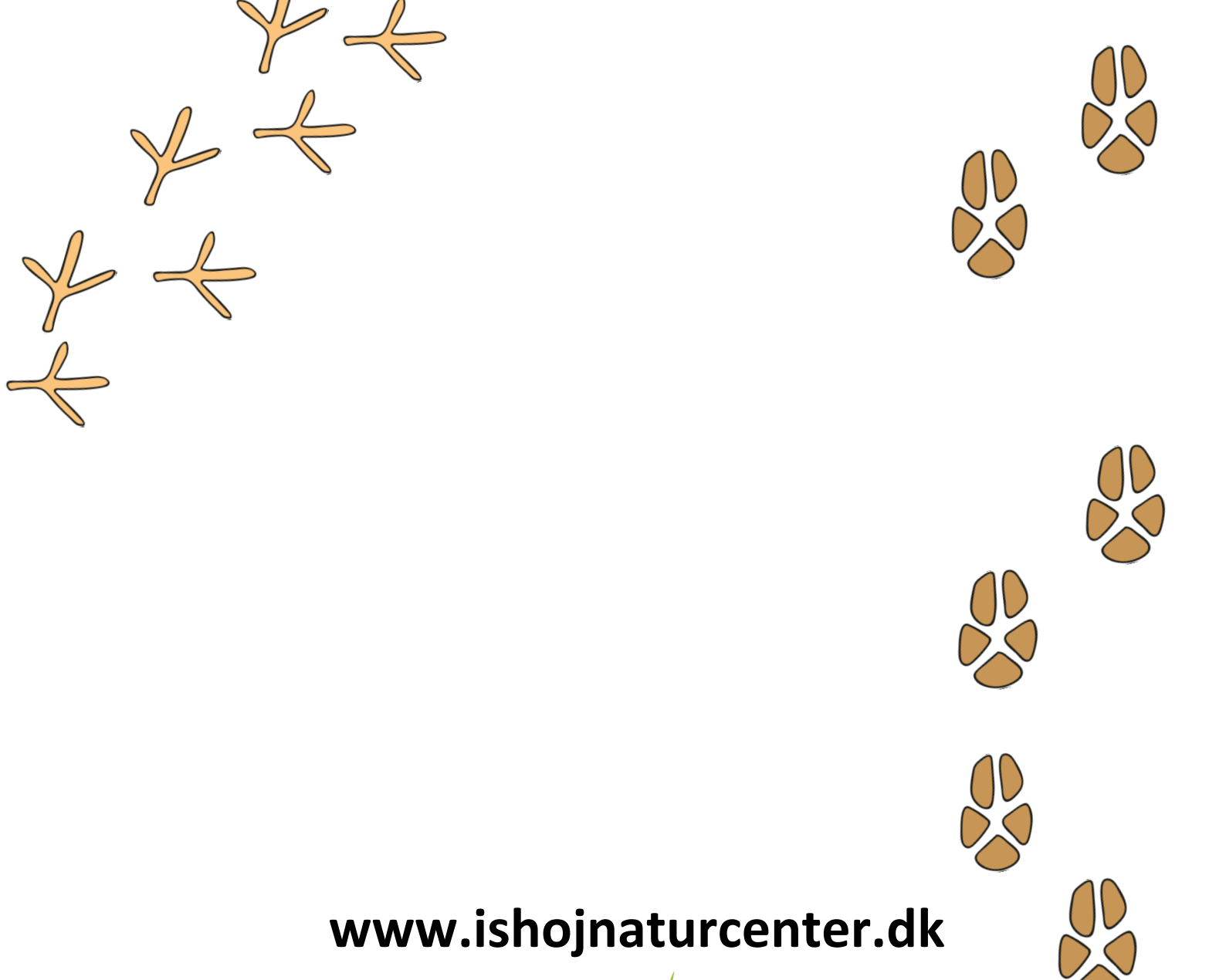
- Fugleregistrering i Strandparken til brug i formidling og som led i undervisning hos www.naturhjelperne.dk
- Opsætning af mere end 50 fuglekasser (som udskolingsklasser tømrede sammen i juni 2020) opsættes til glæde for ynglende fugle og til brug i formidling samt som led i undervisning hos Naturhjelperne
- Dronekursus for personale som teknologisk redskab til undervisning

Hvad fremtiden bringer

Det er jo altid svært at spå om fremtiden, så derfor vil vi blot bestræbe os på fortsat, at skabe fagligt funderede kvalitetsoplevelser og undervisningsforløb. Vi vil arbejde med brobygning, samskabelse og udvikling på tværs af kommunen og først og fremmest løse vores kerneopgave – at understøtte vores dagtilbud og skoler på bedst mulig vis.

Vi holder altid døren åben for nye ideer og samarbejder og ser frem til endnu flere udfordringer og muligheden for at børn og unge i Ishøj får en god portion naturdannelse.





www.ishojnaturcenter.dk

