



Sammenhængende plan for vejledning – 9. klasse

Aktiviteter i 9. klasse	
Undervisning i faget "Uddannelse og Job"	
I Ishøj kommune har man besluttet at uddannelsesvejlederne varetager undervisningen i faget "Uddannelse og Job" (U & J). På 9. klassetrin har uddannelsesvejlederne 10 lektioner i hver klasse hen over året. Undervisningen består af nedenstående aktiviteter, som skal introducere eleverne for uddannelser og job.	
Erhvervspraktik	Elevernes introduceres til erhvervspraktik og vejledes i, hvordan de søger praktik, samt hvordan man kommunikerer med en arbejdsgiver igennem øvelser og forslag til, hvordan de griber en ansøgning eller en telefonsamtale an. Erhvervspraktik er elevens mulighed for at afprøve et fag, samt at indgå på en arbejdsplads. At være i erhvervspraktik kan give eleven inspiration til afklaring ift. valg af uddannelse.
Rollemodeller	Besøg af rollemodeller fra Erhvervsskolernes Elevorganisation (EEO). Med personlige fortællinger om deres vej til en erhvervsuddannelse, deres hverdag i skole og praktik og deres fremtidsmuligheder. Rollemodellerne medvirker til at udfordre og nuancere elevernes kommende valg af ungdomsuddannelse.
Introduktion og hjælp til optagelse.dk	Eleverne undervises i de forskellige platforme som de skal anvende ifb. med deres ansøgning til ungdomsuddannelse bl.a. www.optagelse.dk , www.minuddannelse.net og studievalgportfolioen.
Uddannelsesplan	Inden udgangen af 9. klasse skal alle elever have udfyldt deres personlige uddannelsesplan, som bruges på den kommende ungdomsuddannelse. I undervisningen får den enkelte elev vejledning og hjælp til at udfylde deres uddannelsesplan.
Kollektiv vejledning	
Ungdomsuddannelser	Eleverne introduceres til mulighederne for deres kommende valg af ungdomsuddannelse. Eleverne bliver informeret om mulighederne efter 9.-10. klasse, herunder også om, hvordan erhvervsuddannelser kan bruges som springbræt til videregående uddannelser. Desuden informeres eleverne omkring adgangskrav til ungdomsuddannelserne. Med udgangspunkt i www.skillsuniverset.dk undersøger eleverne selvstændigt muligheder inden for de forskellige ungdomsuddannelser.
Brobygning til ungdomsuddannelserne	Elever, der i begyndelsen af 9. klasse ikke er vurderet uddannelsesparate, skal i brobygning af en uges varighed. Ligeledes kan de elever, som er uafklarede i deres valg af ungdomsuddannelse komme i brobygning. Brobygning skal give de unge bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt udvikle deres faglige og personlige kompetencer.
Studievalgsportfolio	Eleverne skal i deres studievalsportfolio arbejde systematisk med sammenhængen mellem skole, uddannelse og arbejdsmarked, herunder angive deres faglige interessefelter og redegøre for deres kendskab til institutioners uddannelsesstilbud. Studievalsportfolioen indgår i relevante aktiviteter i grundskoleforløbet fx undervisning i Uddannelse og Job.
UPV	Med reference til undervisningen i 8. klasse undervises eleverne i, hvordan uddannelsesparathedsvurderingen har indflydelse på deres kommende valg af ungdomsuddannelse.
Individuel vejledning	

Vejledning	Vejlederne holder vejledningssamtaler med alle ikke-uddannelsesparate elever. Elevens forældre deltager efter ønske eller behov. Elever, der er uddannelsesparate og uafklarede ift. uddannelsesvalg tilbydes også individuel vejledning.
Skole	
Lærerne understøtter vejledningsaktiviteterne	Lærerne understøttes i arbejdet med at integrere vejledningsaktiviteter i den daglige undervisning, og skabe sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner i grundskolen og vejledningsaktiviteter, gennem et didaktisk og pædagogisk inspirationsmateriale. Inspirationsmaterialet består af plakater som lærerne kan anvende i undervisningen. Plakaterne giver dels inspiration til mulige uddannelser samt nysgerrige og didaktiske spørgsmål om sammenhængen mellem fag og uddannelser.
UPV klassekonference	Der afholdes klassekonferencer med klassernes lærere, hvor alle elever uddannelsesparathedsvurderes. Der lægges vægt på elevernes nuværende forudsætninger og muligheder, og i samarbejde med klassens lærere udarbejdes der en plan for de elever, som endnu ikke er uddannelsesparate. Planen kan for vejledningsdelen indeholde individuel/kollektiv vejledning, brobygningsforløb i 9. klasse, ekstra erhvervspraktik eller andre individuelle aktiviteter. For skoledelen faglig samt social opkvalificering.
Forældremøde	Vejlederne deltager på forældremøder. Her gennemgås UPV, de forskellige ungdomsuddannelser og karakterkrav for at give forældrene viden om det, vi skal vejlede deres børn i.
Ud af skolen brev	Alle elever og forældre modtager i juni et brev med information om, hvilke muligheder der er for vejledning efter grundskolen i Ishøj Kommune.
Lokalt samarbejde	
Lokal obligatorisk brobygning for alle	På Ishøjs folkeskoler afholdes to dages brobygning, hvor Nexts erhvervs- og gymnasiale uddannelser afvikler to dages brobygning for alle 9. klasser. Formålet er, at give eleverne bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse, samt udvikle elevernes faglige og personlige kompetencer.
Lokal uddannelsesmesse	En gang årligt afholdes der lokal uddannelsesmesse i samarbejde med Next, hvor andre relevante uddannelsesinstitutioner inviteres. Herudover inviteres også lokale virksomheder. Uddannelsesmessen skal bidrage til, at de unge bliver afklarede og motiverede for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.
Overleveringsmøder	De respektive grundskolevejledere afholder møder med Ishøj Uddannelse og Jobs ungevejledere ift. de elever, der kan have brug for tættere opfølgning i overgangen til ungdomsuddannelse.
Diverse aktiviteter	
Survey om årsag til uddannelsesvalg	Eleverne bliver i starten og slutningen af året bedt om at udfylde en survey, der handler om, hvad der påvirker deres valg af uddannelse (prestige/andres forventninger, løn, geografisk placering, faglig interesse, socialt miljø, senere uddannelse og jobmuligheder). Surveyen vil desuden give et øjebliksbillede af elevernes valg (eud, hhx, htx, stx, hf eller eux).
Didaktiske og pædagogiske overvejelser	
Vi arbejder gennem hele året med elevernes egne styrker, interesser, mål og forestillinger om fremtidig uddannelse og karrierevalg. Gennem aktiviteter på skolerne, samt inddragelse af nærmiljøet udvides elevernes kendskab til de mange uddannelsesmuligheder der findes. I undervisningen arbejdes der aktivt med at udvide elevernes forståelse for ungdomsuddannelsernes muligheder i forhold til elevens egne interesser og færdigheder. Med udgangspunkt i de erfaringer eleverne får gennem undervisningen, arbejder eleverne sig hen mod at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg.	