



Princip for undervisningens organisering

Formål:

Undervisningens organisering skal bidrage til at skabe rammer og fundament for hver enkelt elevs læring og trivsel.

Elevernes undervisningstimetal:

Ishøj Kommune følger Undervisningsministeriets anbefalinger for timetal.

Skoledagens længde:

På dage med ekstraordinær undervisning eks. ekskursion væk fra skolen, kan skoledagens længde variere fra nedenstående.

- I indskolingen ligger undervisningen i tidsrummet 08.00 - 14.00.
- På mellemtrinnet ligger undervisningen mellem 08.00 - 15.00.
- I udskolingen tilstræbes det, at undervisningen så ofte som muligt ligger mellem 08.00 - 15.00.

Skemalægning:

I Ishøj Kommune har skolerne fleksible skemaer, så der kan tages højde for planlagt fravær hos det undervisende personale og dermed mindske brugen af vikarer.

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skolen tilstræber, at skemaet er tilgængeligt minimum 2 uger før, det er gældende.

Vikardækning:

Ved planlagt fravær tilpasses skemaet, så eleverne undervises af klassens faste lærere/pædagoger. Ved sygdom eller andet pludseligt opstået fravær, kan der anvendes vikarer.

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt varetages af personer, eleverne kender.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering:

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Holddeling

- Holddannelse, som organisationsform, kan anvendes i alle skolens fag.
- Holddannelsen er bestemt af indholdet i undervisningen
- Kriterier for holddannelse kan fx være: fagligt niveau, køn, engagement, interesser, selvstændighed, læringsstile, sociale relationer og kompetencer
- Forudsætningen for holddannelse er, at ansvaret for undervisningens tilrettelæggelse ligger hos den enkelte faglærer og i de enkelte team

Elevernes placering i klasser:

- Skolen tilstræber gennem samarbejdet med de institutioner, der afleverer børn til skolen at danne sig et indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.
- Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og kendte udfordringer.
- Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassesdannelse
- Skolen tilstræber at orientere skolebestyrelse og forældre så tidligt som muligt, hvis det viser sig nødvendigt med nye klassesannelser

Skolebestyrelsen på Vejlebroskolen.