



## Princip for Kommunikation og samarbejde mellem skole og hjem

Vi vil arbejde for et godt og frugtbart samarbejde, hvor især barnet oplever, at vi arbejder mod det samme mål.

### Formål:

Samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

### Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

### Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer m.m. fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for alle parter.

- Skolen tilstræber at kommunikere rettidigt og tydeligt.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser – som hovedregel inden for 2 arbejdsdage.

#### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene er opmærksomme på skolens ansattes træffetider – hvilket er inden for normal arbejdstid.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældre skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Opleves problemet ikke som løst, rettes henvendelsen videre til skolens ledelse.
- Forældre retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt til det andet barns forældre med henblik på løsning af problemet. Relevante ansatte på skolen inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsningen af konflikten.

#### **Når vi kommunikerer sker det enten skriftligt eller mundtligt:**

- Skriftlig kommunikation bruger vi til gensidige orienteringer af generel karakter. Formuleres kort og præcist.
- Mundtlig kommunikation egner sig bedre til mere komplekse problemstillinger eller når følelser er i spil.
- Hvert skoleår er kommunikationen mellem skole og hjem på forældremødedagsordenen, hvor indhold og omfang aftales.