



Valgfag: "Kreativitet og innovation - 21st century skills"

Formål:

At understøtte og udvikle "fremtidens kompetencer" (21st century skills). 21st century skills handler om at lære at være opsøgende i forhold til viden, tænke i nye muligheder og turde tænke "skævt".

Eleverne skal lære at idéudvikle og tage ansvar for processer med udgangspunkt i det, de brænder for. Det, de undrer sig over - fx hvorfor spiser vi stadig så meget kød, når klimakrisen truer? - skal undersøges.

Hvad kan eleverne selv gøre ved problemet? Nytter det at starte en SoMe-kampagne, lave en app, opfinde en løsning selv, pitche idéen til et medieprogram, skabe politiske forandringer, starte en virksomhed, udarbejde en prototype til virksomhed på området, være politisk forbruger eller noget helt andet?

Mål:

- At styrke elevens evne til at idéudvikle.
- At styrke elevens evne til at tage initiativ til- og tage ansvar for undersøgende og udviklende processer.
- At øge omverdenskendskabet og den "impact" eleven selv bidrager til omverdenen med.
- At bidrage til elevens afklaring ift. uddannelsesvalg.

Indhold:

- Problembaseret læring med udgangspunkt i elevernes interesser og hverdag.
- Vidensindsamling via Åben Skole (entreprenører, eksperter, virksomheder m.fl.).
- Fagligt indhold på tværs af fag: problemløsning, kodning/programmering, ideudvikling (dagens idé), entreprenørskab, konstruktion af løsninger, fordybelse, handling.
- Første emne (som model for, hvordan et projekt kan være) tager udgangspunkt i tøjproduktion og dens klimamæssige og sociale omkostninger. Eleverne undersøger, hvad der gøres nu for at forbedre de negative konsekvenser ved "brug-og-smid-væk"-kulturen, sammenligner med fx indsatser i forhold til fødevarerproduktion, finder på nye tiltag og laver prototyper på nye løsninger.



- Uddannelsesvalg vil være et andet emne, der går tæt på elevernes hverdag. Via dette fag, der i høj grad samskabes med eleverne, bliver de unge mere selvstændige og finder egne styrker. Dette er afgørende for at kunne træffe uddannelsesvalg. Det faglige hierarki vendes på hovedet - derfor skal valgfaget vise styrken i at kunne udvikle og udføre projekter - også i en ung alder. Her er EUD og EUX oplagte valg.
- Makerspaces kan indgå naturligt som en del af dette valgfag.

Samarbejde og evnen til at kommunikere ideerne på mange platforme til forskelligt publikum er også centrale. Pippi-mantraet vil gå igen: "Det har jeg aldrig prøvet før, så det kan jeg sikkert godt finde ud af".

I processen bliver eleverne mere selvstændige og skærper deres konstruktive kritisk sans. Fejl vil også være en del af processen. Her vil eleverne støttes i at bruge dem aktivt - fejlene er lærerige. Det er ambitionen, at eleverne i så høj grad som muligt driver processerne, mens underviseren understøtter, guider og viser valgmuligheder alt efter behov.

Valgfaget vil det første år blive varetaget af Vejlebroskolens talentvejleder, som en del af talentindsatsen.

