



D. 17 juni 2014.

Ansøgning til forsøgs- og udviklingsarbejde for Natur og Teknik profilinstitution.

I henhold til notat om Forsøg med profilinstitution, ønsker Børnehuset Ørnebo at ansøge om deltagelse i projektet.

Børnehuset Ørnebo er en integreret daginstitution normeret til 30 vuggestuebørn og 64 børnehavebørn, fordelt i to huse, beliggende på samme matrikel. Begge huse har vuggestue- og børnehavegrupper og begge huse arbejder på tværs af grupper og stuer, alt efter børns alder og behov.

I Ørnebo arbejder vi tematiseret og opdeler året i 3 læringsmiljø perioder. Her arbejdes i aldersopdelte grupper ud fra fælles tema og mål, men med pædagogiske handleplaner, dokumentation og evaluering for de enkelte grupper, sådan at handleplanen understøtter børnegruppens udviklingstrin.

Ørnebo er vant til at arbejde struktureret og tematiseret.

Vi mener derfor at have kapacitet til at arbejde med et særligt indsatsområde.

Eksempelvis er temaet for 2014 " Mad" - (set i lyset af den nye frokostordning.)

Her arbejdes med såning af planter og korn og med forsøg og eksperimenter som:

Hvor kommer kartofflen/melet fra?

Hvad sker der med planter der får vand og planter der ikke får vand?

Hvad er det, der på tomatplanten bliver til en tomat?

Kan man bruge mad til andet end at spise?

Hvad betyder "fra jord til bord"?

Hvad er frugter, hvad er grøntsager?

Hvor kommer mælken fra?

Hvad spiser koen?

kan man lave bobler i mælk og kan mælk skifte farve eller konsistens?

Som profilinstitution mener vi at Natur og Teknik skal indgå som en naturlig del af organisationens arbejde, ikke blot i strukturerede læringsmiljøer, men også som en pædagogisk tilgang i hverdagen.

Naturens og matematikkens fænomener er foran os hele tiden (farver, mønstre, størrelser, materialer og vægt, at klassificere, sammenligne og konstruere) men vi skal lære at få øje på dem og undersøge dem, frem for at tage dem for givet.

Vi mener projektet Natur og Teknik kan bidrage til en måde, både at møde men også pirre til børns og voksnes nysgerrighed og interesse.

Vi ønsker at opnå, at børn bliver fortrolige med naturens- og matematikkens fænomener og lærer at forstå sammenhænge.

Børn der forstår omverden forstår sig selv og for at forstå verden, må man deltage i verden og være nysgerrig. Det bidrager igen til at det man forstår, kan man også gøre noget ved. Det skaber forudsætning for at være en ansvarsfuld demokratisk samfundsborger. Det er en vigtig sag.

Det kræver at børn får rum og støtte til at undersøge og eksperimentere, stille spørgsmål og prøve at finde svarene.

Og det kræver at vi starter allerede i vuggestuen..

Det kræver voksne der tør være nysgerrige og undersøgende sammen med børnene.

Det kræver voksne der tør tænke nyt og lade sig udfordre.

Det kræver voksne der kan inspirere og vække børns nysgerrighed.

Det kræver voksne der selv udvider deres natur og teknik begreber og ser begrebets mange facetter.

Det kræver at vi øver os i at "få øje på" det der er lige foran os og gøre det til noget spændende og særligt.

Det kræver andre kompetencer!

Som en del af projektet skal der derfor ligge en kompetence udviklings strategi for hele personalegruppen. Vi skal skabe et fælles mål der gennemsyrrer hele organisationen og en fælles vidensbank, at tage afsæt i.

Det er en forudsætning for at kunne kalde sig en profil institution.

Vi har rammen

Vi har motivationen og engagementet

Vi har opbakning fra forældrebestyrelsen

Hvordan vi på sigt vil arbejde med profilen og hvordan vi vil kvalificere vores kompetencer, er for tidligt at svare på.

Vi ser det som et løbende samarbejde mellem personale, bestyrelse og CBU, hvor vi lægger en strategi for både projektet Natur og Teknik og for projektet at være Profilinstitution.

Irene Davidsen

Leder

Børnehuset Ørnebo