

## **Ansøgning som profilinstitution i natur og teknik.**

Hermed ansøger Børnehuset Elverhøj om at blive taget i betragtning som profilinstitution i natur og teknik, på baggrund af enig vedtagelse i personalegruppen og med opbakning fra forældrebestyrelsen.

### **Begrundelse for ansøgning som profilinstitution**

Børnehuset Elverhøj har et særligt fokus på udeliv. I personalegruppen er der stor motivation for at arbejde med udeliv, men der savnes pædagogiske metoder og tilgang.

Vi har i personalegruppen lavet en indholdsbeskrivelse for udelivet, som beskriver de gode muligheder for natur og naturoplevelse, vi har både i og omkring Elverhøj. Elverhøj byder på en meget varieret legeplads som ligger tæt op af fårefold, mark og åløb. I Elverhøj har vi forskellige værksteder og også et ude værksted, som giver mulighed for at undersøge forskellige ting af både det naturskabte og det menneskeskabte. Derudover har vi selvfølgelig også mulighed for at bruge andre udelivsmuligheder som Ishøj også byder på f.eks. naturcenteret og stranden. I den forbindelse har vi anskaffet os to ladcykler så vi nemmere kan bevæge os rundt. Udelivstanken inddrages på lige vilkår med de andre 5 læreplansteamer i vores pædagogik.

Som nyansat leder i Elverhøj, finder jeg det særligt vigtigt, at have undersøgt hvorvidt der var personaleopbakning til at arbejde med en profilinstitution. Personalet blev spurgt ved personalemødet den 24.06.14 og personalet har valgt at, da de savner en pædagogisk metode og tilgang til at arbejde med naturen, er der stor motivation for at deltage i et projekt som profilinstitution. Profilen harmonerer fint med det fokus som Elverhøj allerede har på udeliv og samtidig skaber mulighed for at vi kan inddrage den tekniske del som et fint modstykke til det naturlige.

Ligeledes med personalet, er forældre bestyrelsesformanden, på vegne af forældrebestyrelsen, inddraget i Elverhøjs ønske om at blive profilinstitution, og også her er der opbakning.

### **Den ledelsesmæssige strategi**

Den ledelsesmæssige strategi er at personalet faglighed skal styrkes. Ved at arbejde med et afgrænset pædagogisk område som er eksemplarisk, vil det ud fra et systemisk perspektiv og stærkt inspireret af Thomas Ziehe sprede sig som ringe i vandet til den generelle pædagogiske praksis i Elverhøj.

Ishøj er en mangfoldig kommune med forskellige institutioner som hver især har udviklingsmæssige ting på spil. I Elverhøj handler det i øjeblikket om børns deltagelse i eget liv og bidrag til fællesskabet. Ved at have fokus på en sciencepædagogisk tilgang vil vi arbejde med udgangspunkt i mindre læringsgrupper, ud fra et inkluderende børnesyn, med den hensigt at stimulere og udfordre børns nysgerrighed. Når vi i Elverhøj skal leve op til børne og unge

politikken og sikre at børn i Elverhøj sejrer i eget liv og give børnene mulighed for at nå deres fulde potentiale, skal vi give børn mulighed for at bidrage aktivt til fællesskaber og være nysgerrige på deres omverden på sig selv og hinanden. Vi ønsker at give børn i Elverhøj muligheden for at udvikle et rigt indre liv hvor de ydre materielle ting ikke bliver ensbetydende med lykke. Det tror vi på vil være med til at skabe et godt selvværd hos børnene, og give dem de bedste muligheder for at udvikle sig i fremtiden.

I Elverhøj ønsker vi ud fra didaktiske overvejelser via en anerkendende, inkluderende og sciencepædagogisk tilgang at skabe rammen for børn til at de hver især kan nå deres fulde potentiale og blive nysgerrige, kreative, innovative og deltagende samfundsborger.

Min overvejelse er, at Elverhøj har gennem de sidste på år været under forskellige ledelser. Personalet bærer præg af at lave bestillingsarbejde på den pædagogiske front. Derfor er det mit ønske at udvikle det pædagogiske niveau i Elverhøj, så rækkefølgen på det pædagogiske arbejde, didaktik og filosofi ændres og arbejdet med børnene sker ud fra en pædagogiske begrundelser som tager udgangspunkt, i Elverhøjs – og Ishøjs kommunes værdigrundlag og børne og ungepolitikken.

Dernæst vil det være et løft for Ishøj landsby at der er en tydelig profil som går igen fra vuggestue til skole. Idet Ishøj Skole har en naturvidenskabeligprofil, ønsker vi at skabe en rød tråd og sammenhængskraft i børnenes liv fra vuggestue til skole. Derfor er det vigtigt at den sciencepædagogiske tilgang starter i Elverhøj, der hvor dannelsen og læringen hos børnene for alvor begynder.

Samarbejdet med Ishøj skole er i fuld gang, da der er et godt samarbejde allerede omkring overgangen mellem børnehave og skole. Vi arbejder fortsat med overgangen, men også med hvordan vi kan udvikle distriktet fagligt. I foråret har vi haft god erfaring med legepatruljer i Elverhøj, som var 6. klasses elever som kom og legede med børnene om eftermiddagen.

Jeg har i forbindelse med profilansøgningen, haft et møde med ledelsen på Ishøj skole hvor skoleledelsen fortalte om hvordan de arbejder med deres naturfaglige profil. Jeg berettede ligeledes omkring mine visioner med Elverhøjs profilansøgningen og ledelsesmæssige tanker jeg har på længere sigt.

### **Mål for børn i Elverhøj.**

Vi ønsker at børn i Elverhøj får succes i eget liv og som via deres dannelse og læring i Elverhøj når deres fulde potential. Vi ønske at børnene lærer at forholde sig undersøgende til deres omverden, vi mener at mennesker som har lært at have en nysgerrig tilgang til livet og forholder sig spørgende og undersøgende også oplever at få åbnet op for et rigt indre liv som beriger dem selv og deres omgivelser. Børn som oplever at kunne finde et svar selv, får selvværd og opleve succes i eget liv.

Vi ønsker at skabe et læringsrum for børnene hvor de er i flow, hvor børnene mødes af en undersøgende pædagogisk tilgang og rammen er mindre inkluderende læringsmiljøer. Hvor pædagogen følger barnets spor og der stilles undersøgende spørgsmål til børnene. Børnene bliver aktivt deltagende i undersøgelsesprocessen og der vil blive skabt et læringsrum med flow.

### **Hvordan vil institutionen kvalificere sine kompetencer til at arbejde med profilen:**

Det er vigtigt for os at få en fælles pædagogisk metode, til at arbejde sciencetematisk. Den nye metode skal både være et springbræt til at arbejde sciencetematisk, men også til at blive en ny fælles pædagogisk kultur i Elverhøj. Den metode som vi vil søge at anvende, skal dels kunne honorere at vi arbejder med mindre læringsmiljøer og dels at der samtidig arbejdes med inkluderende fællesskaber og at der skabes fordybelse og flow for barnet. Dette forudsættes at der arbejdes med den pædagogiske tilgang, begrundelse og didaktik i Elverhøj. Vi skal i fællesskab ud og skabe en ny fælles praksis som udvikler den pædagogiske kvalitet i Elverhøj og derved også skaber langt bedre deltagelses og læringsmuligheder for børnene i Elverhøj. Til at facilitere processen giver det mening at vi bruger en eksternt konsulent, som kan guide Elverhøj igennem et forandringspædagogiske udviklingsforløb.

Hvad de to forløb skal handle om, har vi valgt at lade os inspirere af det børnene er optaget af på pågældende tidspunkt, samtidig med at vi skal have et fælles teoretisk udgangspunkt.

Med venlig hilsen

Charlotte Seim

Leder af Børnehuset Elverhøj