



7. september 2017

## **Forslag til struktur for det obligatoriske 30 timers sprogstimulering**

Folketinget har den 25. april 2017 vedtaget en ny lov om udvidet obligatorisk dagtilbud, som træder i kraft den 1. juli 2017. Kommunen skal give et tilskud på 100 procent til sprogstimuleringsstilbuddet i form af en plads i et dagtilbud 30 timer om ugen, indsatsen er således gratis for forældrene.

Administrationen orienterede Børne- og Undervisningsudvalget om den nye lov den 19. juni 2017. Hermed fremlægges et forslag til organisering af den obligatoriske 30 timers sprogstimulering i Ishøj Kommune.

Som følge af loven skal alle tosprogede børn med behov for sprogstimulering, der ikke er optaget i et dagtilbud, optages i et sprogstimuleringsstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen. Børne- og Socialministeriet orienterer om, at formålet med tilbuddet er, at barnet skal opnå de nødvendige dansksproglige kompetencer, senest når barnet skal begynde i børnehaveklasse. Sprogstimuleringen skal opretholdes, indtil formålet er opnået, så de kan få det samme ud af undervisningen som øvrige børn, når de begynder i skole. Sprogkorpset sætter konkrete mål for indsatsen og følger det enkelte barn. Barnets forældre inddrages, således at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling.

Det er alene det tosprogede barns sproglige kompetencer, som er afgørende for, om barnet skal optages i et sprogstimuleringsstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen.

Det fremgår af Børne- og Socialministeriets vejledning, at sprogindsatsen skal være systematisk og målrettet og tilpasset barnets særlige dansksproglige udfordringer. Herudover skal barnet indgå i læringsmiljøet i dagtilbuddet, hvor barnet vil deltage i de almindelige pædagogiske aktiviteter som f.eks. højtlesning, sang, rim, remser mv. Opholdet i dagtilbuddet vil endvidere introducere barnet til et læringsmiljø, der bygger på demokratiske værdier med fokus på bl.a. tolerance, medbestemmelse, respekt for mangfoldighed og ligestilling mellem kønnene.

Det er Byrådet, der beslutter, hvordan de 30 timers obligatorisk sprogstimulering tilrettelægges. Hermed fremlægges et forslag til organisering af indsatsen i Ishøj Kommune.

## **Forslag til organisering af det obligatoriske 30 timers sprogstimuleringsstilbud i Ishøj Kommune**

### **Organisering**

Indsatsen kaldes Obligatorisk sprogstimulering og placeres fysisk i den integrerede institution Piletræet.

Den obligatoriske sprogvurdering organiseres som en del af Sprogkorpset i samarbejde med Piletræet. Sprogkorpsets leder får det ledelsesmæssige ansvar for indsatsen, herunder vurderingen af om et tosproget barn der ikke er optaget i et dagtilbud har behov for sprogstimuleringen.

Der er i øjeblikket 2 børn der modtager obligatorisk sprogstimulering i Piletræet. Det forventes at antallet af børn i tilbuddet vil stige når muligheden bliver kendt blandt forældre.

Hvis antallet af børn som udgangspunkt overstiger 7 placeres indsatsen på to institutioner og strukturen tilpasses herefter inden for den eksisterende ressource i Sprogkorpset, således at sprogpædagogen er 15 timer i den ene institution og 15 timer i den anden institution.

Hvis antallet af børn i indsatsen bliver over 14 børn, kan indsatsen ikke gennemføres inden for det eksisterende budget i Sprogkorpset.

### ***Sprogvurdering***

Det er alene de sproglige kompetencer, som er afgørende for, om barnet skal optages/forblive i den obligatoriske sprogstimulering.

Inden optag i Obligatorisk sprogstimulering foretager Sprogkorpset en sprogvurdering, der viser om barnet har behov for indsatsen. Ved samme lejlighed taler Sprogkorpset med forældrene og opfordrer dem til at melde deres barn i institution.

Herefter sprogvurderes børnene hver tredje måned med henblik på, at vurdere om der fortsat er et behov for den særlige sprogstimulering.

Der udarbejdes handleplaner på baggrund af resultatet af sprogvurderingen, som forældrene er medansvarlige for at føre ud i livet.

Sprogkorpset står for at teste børnene.

### ***Struktur***

Obligatorisk sprogstimulering finder sted fra kl. 7.30 til kl. 13.30 ugens 5 hverdage i alt 30 timer om ugen.

Sprogpædagogen står for den målrettede sprogstimulering, mens pædagogerne har ansvar for børnenes deltagelse i institutionens pædagogiske aktiviteter. Sprogpædagogen er til stede i institutionen 25 til 30 timer om ugen.

I 15 timer om ugen deltager børnene i institutionens pædagogiske aktiviteter sammen med de andre børn i institutionen. Institutionens personale har ansvaret for denne del af indsatsen. En sprogpædagog fra Sprogkorpset deltager sammen med institutionens personale i en del af de pædagogiske aktiviteter med henblik på at understøtte barnets sprogtilegnelse i de pædagogiske aktiviteter. I tilfælde hvor indsatsen er fordelt på to institutioner, deltager sprogpædagogen ikke i institutionens pædagogiske aktiviteter sammen med børnene.

I det omfang det er muligt af hensyn til institutionens øvrige planlægning og i øvrigt giver mening for sprogtilegnelsen, deltager sprog børnene i institutionens ture ud af huset. Der tages dog ikke særligt hensyn til sprog børnenes mulighed for at deltage, idet det kan begrænse muligheden for turenes længde for de øvrige børn.

I de resterende 15 timer tager en sprogpædagog fra Sprogkorpset børnene ud til systematisk målrettet sprogstimulering.

I 3 ud af 5 dage deltager forældrene i indsatsen i to timer ad gangen - i alt 6 timer om ugen. Mens forældrene er til stede, sættes der fokus på forældreansvar og der trænes i, hvordan forældrene kan bidrage til deres børns sprogstimulering ved bl.a. at inddrage forældrene i

sprogaktiviteterne. Forældrene får opgaver med hjem, der kan kvalificere dem til at hjælpe deres barn i den sproglige udvikling. Sprogpædagogen står for denne aktivitet.

Sprogpædagogen taler løbende med forældrene og opfordrer dem til, at forældrene melder deres børn ind i en institution på almindelige vilkår.

### Eksempel på en opdeling af ugens dage

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30 – 10.30	Pædagogisk aktivitet	Pædagogisk aktivitet	Pædagogisk aktivitet	Pædagogisk aktivitet	Pædagogisk aktivitet
10.30 – 11.30	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering
11.30 – 12.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.00 – 13.30	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering	Målrettet sprogstimulering

#### **Frokost**

Der spises frokost fra kl. 11.30 – 12.00. Børn og forældre skal have madpakke med, som spises i institutionen.

#### **Ferie og fridage**

Børnene holder ferie i 6 uger om året.

Der holdes 3 til 4 ugers sommerferie. Tidspunktet for sommerferiens afholdelse meddeles forældrene to måneder før afholdelse.

For de øvrige ferieugers vedkommende gives forældrene besked 4 uger før ferieafholdelse.

Ud over de 6 ugers ferie på et år kan børnene/forældrene holde to selvvalgte fridage pr. år.

#### **Vikar**

I tilfælde af sprogpædagogens fravær sørger institutionen for vikar.

#### **Start**

Obligatorisk sprogstimulering træder i kraft den 1. oktober 2017. Forældrene orienteres umiddelbart efter vedtagelsen af indsatsens organisering.

#### **Udeblivelse**

Er børn og eller forældre forhindret pga. sygdom skal institutionen orienteres senest kl. 7.00. Ved udeblivelse pga. sygdom ud over 5 dage skal forældrene aflevere en lægeerklæring til sprogpædagogen.

Udebliver børn og/eller forældre kontakter sprogpedagogen forældrene. Med henvisning til dagtilbudslovens § 12, stk. 2<sup>1</sup> træffes afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis børn/og/eller forældre udebliver uden undskyldelige omstændigheder i 3 dage.

Forældrene orienteres om reglerne vedrørende udeblivelse ved indskrivningen.

### **Økonomi**

Ishøj Kommune modtager 34.000 kr. i 2017 og 68.400 kr. årligt fra 2018 i bloktilskud til varetagelse af opgaven. Det kan oplyses, at institutionerne i Ishøj Kommune tildeles 64.897 kr. (2017) pr. år pr. børnehaveplads. Hertil kommer udgiften til den særlige sprogstimulering af tosprogede børn som Sprogkorpset står for.

Bloktilskuddet tilføres Sprogkorpset som varetager den systematiske sprogvurdering og sprogstimulering.

Institutionen tilføres 20.550 kr. pr. barn i den obligatoriske sprogstimulering pr. år, svarende til 15 timers tilstedeværelse ud af 42,5 timer som er gennemsnittet for børnenes tilstedeværelse i et almindeligt dagtilbud, fratrukket udgiften til frokost, men tillagt ekstra ressourcer til vikarer for sprogpedagogen. Udgiften finansieres inden for rammen af den almindelige institutionsdrift som hvert år budgetreguleres med udgangspunkt i dagtilbudsprognosens prognosticerede børnetal.

### **Evaluering**

Organiseringen af den obligatoriske sprogstimulering i Ishøj Kommune evalueres efter et års i september/oktober måned 2018. Der evalueres på parametrene: børnenes sprogtilegnelse, forældrenes kompetence til, at understøtte deres barns sproglige udvikling, fysisk placering, stabilitet hos børn, forældre og personale, vikarordning og frokostsituationen.

Institutionens leder, sprogpedagogen og Sprogkorpsets leder holder kvartalsvise statusmøder.

---

<sup>1</sup> § 12. Forældre til børn, der skal sprogvurderes efter § 11, stk. 1 og 2, og eventuelt modtage sprogstimulering efter § 11, stk. 3-5 og 9, har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves af den sprogstimulering, som kommunen tilbyder.

*Stk. 2.* Kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt efter stk. 1 og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen er gældende for det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor afgørelsen er truffet.