



21. april 2022

Att:

Børne- og Undervisningsudvalget

Ansøgning om konvertering af Understøttende Undervisning for skoleåret 2022/2023

Vi søger med baggrund i den politiske aftale af 11. marts vedrørende forlængelse af visse udvidede frihedsrettigheder på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/2023 og mulighed for at anvende fjernundervisning.

Den større fleksibilitet og frihed for de enkelte skoler har til formål at give rammer for at løfte fagligheden og sikre den god trivsel efter endnu et år, hvor Covid-19 har påvirket elevernes læring og sociale fællesskab.

Den politiske aftale forlænger i punkt 2 muligheden for at konvertere den understøttende undervisning (UUV) til andre aktiviteter under forudsætning af, at det udløser, det samme personaleforbrug. Konverteringen giver således bl.a. mulighed for flere to-voksenter, holddeling, turboforløb og co-teachingforløb.

Vi søger derfor om muligheden for ugentligt at konvertere op til 5,25 understøttende undervisningstimer for alle klasser på årgange fra 1. – 9. klasse. Ekstra åbningstid i SFO finansieres indenfor skolens ramme.

De gentagende, og i perioder længerevarende nedlukninger af skolen har medført en forventning om et lærings- og trivselstab, som vi ønsker at afbøde konsekvenserne af, ved at give en øget mulighed for holddannelser og undervisning med to voksne i klassen.

På baggrund af resultaterne af kvalitetsrapporten 2020 for Ishøj Skole har et af vores fokusområder været ”Den gode undervisning og trivsel”. Nedlukninger og de restriktioner som Corona har medført, har gjort, at den proces vi ønskede iværksat, ikke er gået helt som planlagt.

Vi har gennem den seneste tid arbejdet med ”Den gode undervisning og trivsel”, som bl.a. har udmøntet sig i:

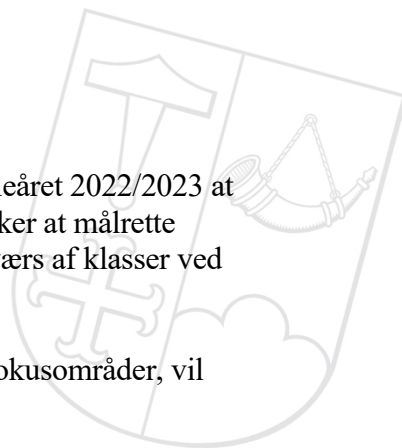
- En drøftelse i skolens vejlederteam om, hvad den gode undervisning er, og herunder dannelsesbegrebet
- Med hjælp fra bl.a. Christina Borup fra CDU har vi lavet en undersøgelse blandt alle vores elever omhandlende ”Den gode undervisning og medbestemmelse”

Resultatet af drøftelserne i vejlederteamet samt resultaterne af elevundersøgelsen udmøntede sig i følgende fokusområder, som vi fremadrettet ønsker at arbejde mere med:

- At eleverne har en mere aktiv rolle i undervisningen
- At der er mere variation i arbejdsformerne
- At der er større mulighed for fordybelse og koncentration
- At arbejde med reel medbestemmelse for eleverne

I henhold til den ovenfor nævnte politiske aftale ønsker Ishøj Skole i skoleåret 2022/2023 at konvertere UUV til holddannelse/to-voksen timer for alle klasser. Vi ønsker at målrette både faglige og trivselsfremmende indsatser i hver enkelt klasse, og på tværs af klasser ved at arbejde med de ovenfor nævnte fokusområder.

Vi forventer at flere voksne i timerne, og det øgede fokus på de nævnte fokusområder, vil højne kvaliteten i undervisningen, og øge trivslen blandt eleverne.



Co-teaching

For at blive endnu bedre til at udnytte, at der er flere voksne i klasserne, vil vi skoleåret 2022/2023 målrette en indsats omhandlende ”Co-teaching”. Der iværksættes et kompetenceudviklingsforløb for lærere samt de pædagoger, som er en del af undervisningen. Vi ønsker at indgå et samarbejde med en ekstern samarbejdspartner, hvor vi ønsker at styrke medarbejdersamarbejdet og samtidig have fokus på de ovenfor nævnte fokusområder.

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på et møde drøftet konvertering af UUV, og de bakker op om ansøgningen.

Indsatser og initiativer der igangsættes, vil løbende blive fuldt af skolebestyrelse, ledelse og skolens vejlederteam.

Lars Halmø
Skoleleder
Ishøj Skole