



Vejlebroskolen d. 29/04 - 2022

Att: Børne- og Undervisningsudvalget.

**Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til holddannelse/to-lærertimer/co-teaching for skoleåret 2022/2023.**

Vi søger med baggrund i den politiske aftale af 11. marts vedrørende *forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/2023 og mulighed for at anvende fjernundervisning.*

Den større fleksibilitet og frihed til de enkelte skoler har til formål at give rammer for at løfte fagligheden og sikre den gode trivsel efter endnu et år, hvor Covid-19 har påvirket elevernes læring og sociale fællesskab.

Den politiske aftale forlænger i punkt 2 muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter under forudsætning af, at det udløser, det samme personaleforbrug.

Konverteringen giver således bl.a. mulighed for flere to-voksentimer, holddeling, turboforløb og co-teachingforløb.

Vejlebroskolen har i skoleåret 2021/2022 konverteret understøttende undervisningstimer på alle årgange med det formål at afbøde konsekvenserne af længerevarende perioder i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 med nedlukninger af skolerne.

Skoleåret 2021/2022 var også præget af nedlukninger og hjemsendelser. Indsatsen vil derfor have samme fokus som tidligere, hvor vi arbejdede på to ben med at fagligt og et trivselsfremmende ben.

I skoleåret 2021/2022 fik alt pædagogisk personale uddannelse i co-teaching og vi vil fortsætte denne kompetenceudvikling af personalet i skoleåret 2022/2023. Vi må også konstatere, at det tager tid at implementere en ny samarbejdsform, så det kræver en fortløbende indsats med konsulenter og vejledere.

Vi kan dog allerede nu konstatere, at der opleves en roligere skoledag for langt flere elever med mere plads til læring.

Skolens vejledere melder tilbage, at forløb med dem i co-teaching-sammenhæng eftersøges i væsentlig højere grad, da effekten opleves som høj.

Skolens *Vejleder for børn med særlige behov* rådgiver i anvendelsen af co-teaching, som et redskab for det pædagogiske personale til at tilpasse undervisningen, så enkelte elever med særlige behov i højere grad får mulighed for at klare skolegangen med lidt færre tildelte støttetimer.

Vi ønsker med konverteringen af de understøttende undervisningstimer at fortsætte elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling og øge det pædagogiske personales kompetencer i co-teaching og få så meget hverdag ind i processerne, så det på sigt kan blive en fast del af vores værktøjskasse.

Vi ønsker også fortsat at styrke det fælles sprog mellem faggrupperne og fagene, ved at flere fagligheder er til stede samtidig.

Muligheden for at blive undervist i mindre hold opleves som gavnligt for alle elever uanset niveau.

Vi søger derfor om muligheden for ugentligt at konvertere op til 5 understøttende undervisningstimer for alle klasser på årgangene fra 1. – 9. klasse. Ekstra åbningstid i SFO finansieres indenfor skolens ramme.

Indsatsen i skoleåret 2021/2022 har løbende været drøftet i skolebestyrelsen og ligeledes har ønsket om fortsættelse af indsatsen.

Helle Wede Storm Borregaard

Formand for skolebestyrelsen

Poul Hau Kyndi Laursen

Skoleleder