



Dato: 28. april 2018

Til: Børne- og Undervisningsudvalgt.

Ansøgning om at kunne tilbyde valgfag på Kirkebækskolen i en form og med et indhold, der kan tilgodese flest mulige ønsker og behov, der er i forhold til skolens elever – MEN som hverken i organisering eller indhold ligner noget kendt.

[Prolog]

Eleverne på Kirkebækskolen har ikke mulighed for at kunne profitere fagligt i en valgfagsordning, som den, der er tiltænkt elever i normalskolen og det giver derfor ingen mening i vores kontekst at arbejde med valgfag i traditionel forstand.

Eleverne på Kirkebækskolen skal naturligvis, ligesom alle andre skoleelever ”udsættes” for valgfag – der stilles blot nogle andre krav til en sådan ordning, hvis den skal give mening for eleverne.

I hele træskolængder kan vi dele op i; elevcentrerede forhold og de praktiske forhold, der omhandler organisering, fysisk indretning og forældrecentrerede forhold/ønsker.

De elevcentrerede:

- Eleverne skal have støtte og hjælp til at kunne vælge.
- Eleverne har brug for tid til at kunne omstille sig til en ny fysisk og relationel kontekst.
- Eleverne skal have stor tydelighed og forudsigelighed for at kunne tilegne sig ny læring.
- Eleverne skal gives mulighed for at kunne danne børnevenskaber.

De praktiske:

- Elevernes mangeartede ”personlige” behov i forbindelse med omsorg, helbrede, kommunikation kræver kendte voksne.
- Vi skal sikre os, at flest mulige pædagoger og pædagogmedhjælpere kende eleverne. Når skolen har lukket (ferie og skolefridage) er det bydende nødvendigt, at der er andre pædagoger og pædagogmedhjælpere, der kender eleverne så godt, at det er sikket at overlade eleverne i deres varetægt. Ligesom det er vigtigt at medarbejderne er trygge ved at påtage sig ansvaret for eleverne.

De forældrecentrerede:

- Det er naturligvis et meget stort forældreønske, at deres børn får mulighed for at kunne danne børnevenskaber til andre børn end de 5 – 6 andre i klassen. Det var et af de centrale punkter i forbindelse med, at Kirkebækskolen og Fritidshjemmet Frihjulet blev lagt sammen og vi fik en SFO.

- Skolebestyrelsen har formuleret et princip om, at ingen elever skifter klasse/gruppe uden der er en kendt voksen med til at brobygge til den nye relation.

Vi har gennem tiden udviklet en anden måde at planlægge og gennemføre en relevant valgfagsordning på. Vi kalder det Torsdagsliv.

Formålet med Torsdagsliv på Kirkebækskolen er – udover at kunne præsentere eleverne for faglige stofområder, som de normalt ikke har mulighed for at kunne være med til, at sikre, at eleverne får mulighed for at kunne være sammen med andre børn og voksne end dem, der er i deres egne lille klasser.

Skolens pædagoger og pædagogmedhjælpere er fordelt på Torsdagslivsgrupperne, således, at de hen over året får indgående kendskab til flere og andre elever end de, der er i deres egen klasse. De kan derfor kompetent og forsvarligt indgå i de fuldtidsåbne dage, som vores SFO har i skoleferier og fridage.

I Torsdagslivsgrupperne er samtlige elever på skolen delt op i aldersintegrerede grupper omkring et fast emne. Det tema har skolens pædagoger udvalgt og det er også dem, der faciliterer aktiviteterne omkring elevernes læring. Eleverne fordeles i grupper efter de interesseområder, de har. Opstår der ikke uregelmæssigheder, forbliver eleverne i deres Torsdagslivsgruppe gennem hele skoleår. Hvis der viser sig brug for det, skifter en elev gruppe undervejs.

Torsdagslivsgrupperne afvikles sjovt nok om torsdagen fra 12 – 16 ;-)

Det giver rundt regnet 160 timer årligt til hver elev.

Eleverne deltager i Torsdagslivsgrupper på alle klassetrin fra Bh. klassen til STU.

Der er oprettet følgende grupper:

- **Fra YT til NYT**
Gruppen arbejder med at omdanne gamle og udtjente ting til nye og brugbare effekter. Der er en klanbund af ”miljøopmærksomhed”
- **Teater**
Gruppen arbejder med forskellige udtryksformer: ”sort teater”, mime (☺), skyggeteater, blue screen teknikker mv.
- **Bageværksted**
Bagning af div. kager, brød mv. arbejde med forskellige måde at hæve brød på og forskellige måde at bage på.
- **”Kropumulig”**
Skolens elever er alle udfordrede på deres fysiske funktionsnedsættelser. Gruppen arbejder med alle de sjove og sære og gode ting deres, til tider genstridige, krop med lidt øvelse alligevel kan. Et eks. kunne være Halliwick svømmeteknikken, hvor eleverne gennemtræning kan komme til at svømme uden opdrifts- eller hjælpemidler, men at de kan få oplevelsen af at kunne styre deres krop i den retning de gerne vil. Gruppen arbejder med konkurrenceelementer – hvad vi normalt ikke gør på Kirkebækskolen, i form af holdspil, og hurtigkravl mv.
- **IT**
Eleverne arbejder med IT i form af træning i at kunne fjernstyre ting i deres omgivelser fra deres forskellige devices, så som talecomputere og mobiltelefoner. Der arbejdes med at klippe små film og de arbejder med skoletube.

- **Bål og brand**
Gruppen arbejder med udeliv. De laver bål, hugger brænde, laver mad over bål mv.
- **Krea**
Gruppen arbejder med alle de kreative fag.
- **”Sanggruppen”**
Gruppen arbejder med sang og musik. Det er skolens musiklærer, der har gruppen.
Gruppen har endvidere det formål at kunne opsamle de elever der af forskellig grund ikke kan være med i deres almindelig gruppe. Det kan være, at de er lidt sløje, eller at de skal hjem tidligere og at de derfor ikke kan komme med på tur.

[Ansøgning]

Vi ansøger hermed Børne- og Undervisningsudvalget om at få godkendt Torsdagslivsgrupperne – organisatorisk og indholdsmæssigt som den valgfagsordning, der afvikles på Kirkebækskolen.

Med venlig hilsen

Iben Goffmann, skoleleder.