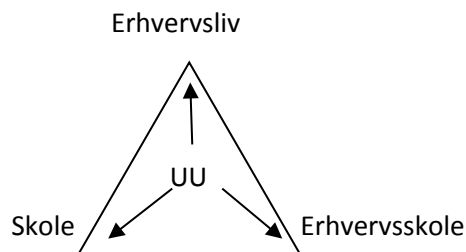


## Opsamling af pointer og gode ideer fra mødet om EUD og Håndværksfag i folkeskolen.



Samarbejde – samarbejde – samarbejde – samarbejde – samarbejde – samarbejde – samarbejde

Hvad kan folkeskolen gøre?

- Sætte mål for valgfag som tilskynder erhvervsskolevalget
- Synliggør erhvervsskolerne for forældrene. Holder møder på erhvervsskoler
- I talesætter erhvervsskolerne for forældrene
- Gøre det ukendte kendt
- Sikre at de erhvervsrelaterede valgfag arbejder med kompetencebeviser
- Udbygge kendskabet til det lokale erhvervsliv, så eleverne kommer mere ud i praktik i kortere forløb
- Involvere forældre i problematikken, så de kan komme på skolen og fortælle om deres job som håndværker, - det vil øge elevernes kendskab til området
- Vi skal være bedre til at tænke på "praktiske" valgfag
- Mere seriøsitet omkring håndværksfagene – grundlæggende læring
- Faglige mål for fagene ud i praksis – ud i andres (erhvervsskolernes) lokaler
- Erhvervspraktik – hele dage i erhvervspraktik i de ældste klasser
- Udskolingskoordinator på skolerne som samarbejder med erhvervsskolerne, UU, virksomheder mv.
- Én indgang = bedre netværk

Hvad kan erhvervsskolerne gøre?

- Branding af ungdomsliv
- Hjælpe med kreative løsninger på fælles valgfag
- Samarbejdet med erhvervsskolerne må koste det samme som det koster, at holde valgfagene i folkeskolen.
- Skabe samme vilkår for gymnasieuddannelserne som for erhvervsuddannelserne
- Etablere valgfag og skal-fag i skolen og evt. i Ungdomsskolen, hvor eleverne træner i at gå ud og banke på i en virksomhed og søge job eller praktikplads
- Erhvervsskolerne skal ud på folkeskolerne og folkeskolerne skal ind på erhvervsskolerne, og erhvervsskolerne kan overtage nogle valgfag
- Erhvervsskolerne skal blive et gymnasium i de unges bevidsthed

- Erhvervsskolerne skal etablere en anderledes dialog med forældre til elever i folkeskolen og folkeskolen skal hjælpe med denne proces

Hvad kan forældrene gøre?

- Opsøge viden om hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan, - gerne via folkeskolen
- Forældrene kan være rollemodeller og søge viden om håndværk
- Forældrene kan understøtte de unge i at være opsøgende i forhold til at skaffe praktikpladser
- Forældrene kan fortælle om hvordan det er at være håndværker
- Forældrene kan hjælpe med at til at etablere sommer/fritidsjob til unge for at give de unge mulighed for at lære håndværksfagene at kende
- Hvad kan vi gøre for at se mere til håndværkerne i mediebildet (vi ser aldrig håndværkere i deadline!)
- Oplyse – opdrage forældre i EUD-uddannelserne – snobbe kompetencer
- Forældrene skal møde rollemodeller
- Der skal en særlig indsats til forældre med anden etnisk baggrund, så de forstår mulighederne i EUD-uddannelserne