



Vibeholmskolen d. 29. april 2022

Ansøgning om:

Fortsat omlægning af UU-timer til turboforløb i udskoling, 7.-9. kl., for skoleåret 2022-2023

Med hjemmel i Folkeskoleloven §16d ansøger vi om tilladelse til fortsat at omlægge to ugentlige klokke-timer UU til faglige turboforløb med to-lærerordning. Dermed afkortes skoledagen for eleverne fra 35 til 33 ugentlige timer.

Denne ansøgning er lavet i et samarbejde mellem skoleledelse og lærere i udskoling.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen.

Mål for turboforløbene

- At højne den enkelte elevs faglige kompetencer i naturfag, dansk, matematik og fremmedsprog
- At øge den enkelte elevs motivation og engagement i undervisningen

Evaluerings

- Elevernes faglige progression følges systematisk ved brug af data fra tests og afgangsprøver
- Klassesamtaler med eleverne om deres læring, trivsel og motivation
- Eleverne scorer højere i *Faglig trivsel* og *Støtte og inspiration* i den nationale trivselsundersøgelse sammen holdt med 2021 og 2020

Baggrund

På Vibeholmskolen er vi fortsat i gang med et udviklingsarbejde for at forbedre vores udskoling. Visionen er, at vi skal have den bedste udskoling i Ishøj, hvor faglighed og trivsel understøtter hinanden, og hvor alle vores elever kommer godt videre herfra.

Vores udskoling skal være kendetegnet ved:

- Højt elevfremmøde hver dag og i alle lektioner
- Eleverne lærer efter individuelle mål, som er udarbejdet i samarbejde med eleverne
- Vi fastholder eleverne i overgangen fra mellemtrin til udskoling
- Eleverne er uddannelsesparate, når de forlader Vibeholmskolen

En del af udviklingsarbejdet er at lave faglige turboforløb på mindre hold, hvor der tilføres ekstra faglige resurser til klasserne for at sætte skub i elevernes læring, og for at deres individuelle læringsmål kan foldes ud. De ekstra resurser frigives ved at omlægge to ugentlige klokke-timer UU til turboforløb, jf. denne ansøgning.

Hvordan vi vil anvende timerne til turboforløb

Skoleåret inddeles i fire perioder med turboforløb inden for fagområderne: naturfag, dansk, matematik og fremmedsprog.



I hvert forløb tilføjer vi ekstra faglærere, så klasserne kan opdeles i mindre hold, hvor der er fokus på elevernes individuelle mål. Planlægning og udførelse af undervisningen varetages af skolens faglærere samt vejledere.

Evaluering af dette års turboforløb

I skoleårene 2020-21 og 2021-22 har vi gjort os erfaringer med turboforløb dog med de benspænd, corona og hjemsendinger har budt på. Det er således endnu ikke lykkedes at gennemføre et helt skoleår med de planlagte turboforløb, hvilket afspejles i nedenstående evaluering. Vi har heller ikke haft mulighed for løbende dataindsamling, elevsamtaler m.v., så nedenstående konklusioner er foreløbige og bygger på iagttagelser og elevrespons.

I indeværende skoleår har vi gennemført alle fire turboforløb, men med justeringer i organiseringen jf. coronarestriktioner.

Foreløbige konklusioner:

- **Naturfag:** eleverne har været deltagende og motiverede i undervisningen, og de har arbejdet undersøgende og eksperimenterende i en grad, der har ligget over det normale engagement. Mange har udtrykt, at de har fået nye erkendelser, hvilket har givet dem lyst til at lære mere
- **Engelsk/tysk:** holddelingen giver mere plads til den enkelte elevs træning i faget, og eleverne opnår en større sikkerhed, særligt i mundtlighed. De stærkeste elever udfordres, og der er større mulighed for fordybelse for de udfordrede elever. Der er færre elever der er fritaget for andet fremmedsprog
- **Matematik:** holddelingen har givet plads til, at de stærkeste elever er blevet yderligere udfordret, og at de udfordrede elever har fået mere tid til fordybelse og guidning
- **Dansk:** eleverne på 7. årgang er gennem holddeling og fokus på læselyst blevet motiverede for at læse mere, også i deres fritid. På 8. og 9. årgang har holddeling givet mere plads til elever med talent inden for faget og mere ro til guidning af de udfordrede elever

Vi håber, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se velvilligt på vores ansøgning.

Med venlig hilsen

Kirsten Koudahl
Skoleleder