

## Valgfag for Ishøj Skoles 7. klasse i skoleåret 18/19

Vi er pt. i dialog med NEXT-København og UU-centersyd om at indgå i et samarbejde vedr:

- Øget kendskab til erhvervsuddannelserne
- Undervisning i det obligatoriske emne "job og uddannelse"

Indhold og form er ikke helt på plads endnu, så derfor søges der om en forhåndsgodkendelse til valgfaget.

### Formål

Valgholdsforløbet skal være med til at forbedre elevernes mulighed for at vælge en uddannelse, der passer til deres ønsker og behov.

### Mål

Eleverne opnår øget kendskab til, hvilke kompetencer en erhvervsuddannelse kræver, får mulighed for at opdage egne evner og får indblik i karrierevejene med erhvervsuddannelserne.

### Kompetencer

I udvikling af elevernes sociale, faglige og personlige kompetencer er der fokus på følgende elementer:

- Samarbejde – eleverne skal arbejde sammen i par eller grupper
- Problemløsning og innovation – samarbejdsformen er projektorienteret
- Kommunikation – elever skal løbende fortælle om deres projekt og fremgangsmåde

### Undervisningsform

Undervisningsformen er en varieret og anvendelsesorienteret undervisning der har fokus på at:

- Koble teori med praksis – og omvendt
- Undervisningen foregår i værksteder og faglokaler
- Undervisningen er projekt- og samarbejdsorienteret

I undervisningen arbejdes der dels med et generelt kendskab til erhvervsuddannelserne og dels med konkrete praktiske forløb.

### Form

Undervisningen på NEXT varetages i deres lokaler af undervisere fra NEXT. Efter al sandsynlighed vil forløbet blive afviklet over nogle hele dage (ca. 10 dage), og vil sandsynligvis blive afviklet i andet halvår af skoleåret 18/19. Undervisningen i "job og uddannelse" foregår på Ishøj Skole og varetages af Erkan Cakmak der er skolens tilknyttede UU-vejleder. Der vil være en sammenhæng med undervisningen i "uddannelse og job" og forløbet på NEXT.

Navn på Valgfag: Artspiration

Fagformål:

Dette valgfagshold tager sit udgangspunkt i et innovativt praktisk forløb, hvor vi dels har fokus på det håndværksmæssige aspekt og dels arbejder med kunst og billedsprog, gennem forskellige genrer og medier.

Eleverne har bl.a. mulighed for at arbejde med kunstneriske udtryksformer som: Installationer i ex. træ og metal, webdesign, virtuelt billedsprog og kodning samt tegning og maling

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdighed og vidensmål	Færdighed og vidensmål
Håndværk, kunst	Eleven opnår kompetencer indenfor kunstneriske udtryksformer som: Installationer i ex. træ og metal, webdesign, virtuelt billedsprog og kodning samt tegning og maling	Eleven kan fremstille produkter efter ideer med inspiration fra hverdagsliv	Eleven har viden omgenstandes æstetiskeudtryk i forhold tilhverdagsliv, kulturerog tidsperioder
Innovation og ideudviklingsmetoder	Eleven kan udvikle ideer med inspiration fra hverdagsliv, kulturer og tidsperioder,	Eleven kan fremstille komplicerede produkter efter ideer fra hverdagsliv, kulturer og tidsperioder	Eleven har viden om sammenhæng mellem form, funktion og æstetik
Medier/Design	udvikle kompetencerr til at analysere visuelle fremstillinger mhp at kunne vurdere, om en komposition eller et layout eller anden udtryksform virker efter hensigten	At kunne reflektere over mediernes brug af visuelle fremstillinger til belysning af forskellige sagsforhold og koble det til deres egen praktiske ramme.	Eleven har viden om kriterier for proces- og produktevaluering

### Navn på Valgfag: Bæredygtig udnyttelse af alger

Fagformål: Målet med faget er, at eleverne ved egen indsamling får viden om de mikro- og makroalger vi kan finde ved vor kyst og om der er mulighed for en bæredygtig udnyttelse af disse. Eleverne skal designe og afprøve egne undersøgelser for at finde de forhold der resulterer i optimal vækst og bl.a. undersøge om algerne kan anvendes til produktion af bioethanol og til fødevarerfremstilling.

Valgfaget sker i samarbejde med Naturcenteret Ishøj og Det Naturvidenskabelige Gymnasium i Valby

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdighed og vidensmål	Færdighed og vidensmål
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold	Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger
		Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger
		Eleven kan undersøge celler og mikroorganismer ud fra biologisk materiale	Eleven har viden om celler og mikroorganismers vækst og vækstbetingelser
		Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde	Eleven har viden om kriterier for evaluering af undersøgelser i naturfag

Perspektivering	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Eleven kan koble biologiske processer til anvendelser inden for bioteknologi	Eleven har viden om biologiske processer knyttet til bioteknologi
		Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion	Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder

Kristine Rosenberg Den 25. april 2018

### **Navn på valgfag:**

*Motion og sundhed*

### **Fagformål:**

Eleven skal lære om sundhed, fysiologiske & anatomi samt individuelle - og holddiscipliner. Eleverne skal arbejde individuelt, i par og i gruppe. Eleverne skal være opsøgende og eksperimenterende. Eleverne skal følge fagformålet.

Undervisningen kombinerer det aktive idrætsliv med faglig viden omkring ernæringsmæssig sundhed og det gode liv.

Eleverne skal kunne foretage kritisk reflekterende madvalg på baggrund af viden om fødevarer, sundhedsværdi, produktionsformer.

Eleverne skal lære at tage del i og medansvar for problemstillinger, der vedrører mad, madvalg, madlavning og sundhed.

Motion og sundhed er et valgfag, som ud over fagformålet og læringsmål, også skal bygge på elevernes motivation og medbestemmelse, så derfor vil eleverne også have mulighed for faglige input.

Det er et 70 timers forløb.

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdighed og vidensmål	Færdighed og vidensmål
Sundhed og trivsel fokuserer på elevernes forståelse af kostens betydning for træning, præstation og sundhed.	Eleven kan foretage madvalg ud fra målgruppe og forholde sig kritisk til madkommunikation	Eleven skal kunne tilpasse en opskrift til bestemte målgrupper	Eleven har viden om en målgruppes energibehov
Motion og bevægelse fokuserer på elevens forståelse af motionens betydning for kroppens sundhed	Eleven stifter bekendskab med et bredt udbud af forskellige idrætsdiscipliner.	Eleven kan vurdere samspil mellem krop, træning og trivsel i et aktuelt og fremtidigt perspektiv	Eleven kan analysere samspil mellem krop, træning og trivsel.