



Dato: 27-10 -2015

Deltagere:

Projekt Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse

Ishøj, Vallensbæk, Albertslund, Herlev, Gladsaxe har i samarbejde med erhvervsskolerne Københavns Tekniske Skole (KTS), Technical Education Copenhagen (TEC), Uddannelsescenter København Vest (CPH WEST), København Nord (Knord) og de tre UU centre – UU-Center Syd, UU-Vestegnen og UU-Nord samt Region Hovedstaden afviklet et større tre årigt projekt med titlen "Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse".

Projektet har haft til formål at:

1. Styrke de unges afklaring om uddannelsesvalg ved at:
 - styrke samarbejdet med forældrene
 - give de unge konkrete billeder af, hvad EUD indebærer
 - skabe prestige om erhvervsuddannelserne
2. Skabe en glidende overgang mellem grundskolerne og erhvervsuddannelserne ved at:
 - skabe større sammenhæng i undervisningen mellem henholdsvis grundskole og erhvervsskole
 - styrke vejledningen i grundskolen – herunder lærernes kendskab til EUD
 - skabe særlige tilbud til de unge, som ikke kan optages på eller gennemføre en erhvervsuddannelse¹

Der er i projektet arbejdet med og udviklet en række konkrete forløb i relation til de fastlagte mål i projektet.

¹ Det sidste mål er blevet skærpet som følge af erhvervsskolereformen, der medfører karakterkrav til optagelse og et højere fagligt niveau på hovedforløbene.

Unge rollemodeller

Der er etableret et korps af unge rollemodeller fra erhvervsskolerne, som mødes med de unge i folkeskolerne og deres forældre. Rollemodellerne taler ung til ung og er ambassadører for erhvervsuddannelserne.

Der er endvidere udarbejdet en folder, der gør det nemt for skolerne at rekvirere en rollemodel.

Udviklet af UU-Center Syd i samarbejde med CPH WEST.

<http://www.uu-centersyd.dk/da/Billeder%20forside/folder-unge-rollemodeller.pdf>

Skills

Alle elever i kommunernes 8. klasser deltager nu i regionale Skills, hvor de møder kompetente unge fra erhvervsskolerne, der konkurrerer om at være de bedste. Alle elever fra 8. klasserne konkurrerer indbyrdes om fire konkurrencer, der introducerer de fire nye EUD-hovedområder:

- Håndpiske æggehvinder (Landbrug og fødevarer)
- Lave en model af en trætrappe (Teknologi, byggeri og transport)
- Medicin sortering (Omsorg, Sundhed og pædagogik)
- Samling af et tastatur (Kontor, Handel og Forretningsservice)

Toning af undervisningsforløb i grundskolerne, så de rettes mod erhvervsuddannelserne

To årig EUD linje

Mørkhøj Skole og TEC. Som følge af Gladsaxe Kommunes status af frikommune har elever med særlig interesse for erhvervsuddannelserne fulgt en to årig EUD linje.

Eleverne er undervist i en justeret fagrække med kun dansk, matematik, fysik/ kemi og engelsk. De er endvidere introduceret til fem grundforløbsfag på TEC (tømrer, VVS, bygningsmaler, elektriker samt data).

Temalinjer på Herlev Byskole

I samarbejde med KTS og Knord. En klasse fra Herlev Byskole har i 8. og 9. klasse forløbet valgt Young Skills linjen. En dag om ugen i over to år er de blevet undervist på erhvervsskolerne KTS og Knord samt på en større byggeplads i skoledistriktet, hvor virksomheden Jønsson opførte 350 almennyttige boliger.

Valgfagsrække der tilgodeser erhvervsuddannelserne

Grønnemose skolen i Gladsaxe har tilbudt en række nye valgfag, som forbereder eleverne på en ungdomsuddannelse.

<http://groennemose.skoleporten.dk/sp/file/0da8b161-ed25-4c14-8ec6-b85118d55a9e>

Nyt indhold i emnet Uddannelse og Job

Lindehøjskolen og Gl. Hjortespring Skole i Herlev har sammen med Knord og CPH WEST udviklet undervisningsforløbet "Building new roads to the future".

Temaerne har været: Hvad er HG? Markedsfør' HG, Krop, stil og fitness, Visuel merchandising (butiksyndretning og kundeadfærd), Simulteringsbutik (salg og service).

Der har været lagt vægt på at arbejde entreprenant og innovativt såvel i forhold til lærer som til elevgruppen.

Sammenhængende didaktik

Herlev Kommune har parrallet med projekt Young Skills udarbejdet en pædagogisk rammeplan med fokus på en sammenhængende didaktik for de 14 – 20 årige.

I denne beskrives et ønsket fælles værdigrundlag som afsæt for undervisning i grundskole, gymnasium og på erhvervsuddannelserne.

<http://www.herlev.dk/borger/dagtilbud-og-skole/publikationer/paedagogisk-rammeplan-for-de-14-20-arige/view>

Forpligtigende samarbejdsaftale om introduktionskurser for kommende 8. klasse elever

Herlev Kommune har sammen med Herlev Gymnasium og HF, CPH WEST, Knord, TEC, KTS, SOSU C og UU-Nord aftalt en forpligtigende samarbejdsaftale med henblik på en kvalificering af introduktionskurserne for elever i 8. klasse.

Aftalen indebærer en forberedelsesfase inden introforløbet samt efterbehandling. Det er endvidere aftalt, at der arbejdes medfacetter af temaet Miljø og Sundhed i alle forløb og at denne viden efterfølgende samles op i grundskolen.

Forældrearrangementer på erhvervsskolerne

En række klasser har i projektet haft succes med at afholde forældremøder på en teknisk skole.

Forældrene har i mødet fået et helt andet indblik indholdet og de fysiske rammer på en erhvervsskole. Disse møder har bl.a. været afviklet på KTSs afdeling i Glostrup, hvor der vil kunne fås yderligere info.

Netværk mellem folkeskolerne, erhvervsskolerne og Uerner

Samarbejdet mellem de fagprofessionelle omkring projektets aktiviteter har givet anledning til øget viden om hinandens fagområder. Det har endvidere skærpet fokus på og kvalificeret samarbejdet omkring overgange. Samarbejdet har ikke kun skabt værdi ift. de fagprofessionelle, men har haft en positiv effekt ift. elevens og forældres viden om erhvervsuddannelserne igennem fx nye former for vejledning, undervisningsforløb og forældremøder. Der er skabt basis for at

fortsætte dette samarbejde og videreudvikle på aktiviteter, der kvalificerer undervisningen og vejledningen i folkeskolen, forældresamarbejdet og overgangen til ungdomsuddannelserne.

Effekter af projektet

Danmarks Pædagogiske Institut (DPU – Århus Universitet) har foretaget en effektivvurdering af "Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse".

I projektets første år (2013) blev 714 elever fra daværende 8. klasse samt deres forældre interviewet om en række spørgsmål mht. deres uddannelsesønsker, kendskab til og status af uddannelser samt om undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

De samme elever og deres forældre blev i foråret 2015 atter kontaktet og spurgt til det samme. På dette tidspunkt var eleverne færdige med grundskolen og enten i gang med 10. klasse eller en ungdomsuddannelse.

I foråret 2014 blev 1000 elever, der netop var færdige med grundforløbet på erhvervsuddannelserne telefoninterviewet om deres oplevelse med grundskolens studie- og erhvervsforberedende undervisning samt deres oplevelse af grundforløbet.

I foråret 2015 er der ligeledes kontakt med elever, der netop var færdige med deres grundforløb. Disse elever er blevet spurgt til det samme. En del af disse elever, men ikke alle, har deltaget i en del af Young Skills aktiviteterne i de fem kommuners folkeskoler. På denne måde giver de to interviewrunder visse tegn på effekterne af Young Skills projektet, på samme måde som 8. klasse undersøgelserne.

Endelig er der foretaget en ny 8. klasse undersøgelse. Denne for at undersøge hvilke organisatoriske forandringer, der er sket i folkeskolerne i løbet af projektet.

Disse telefoninterview samt udviklingen i søgningen efter 9. – 10. klassetrin til ungdomsuddannelserne indikerer, at projektet har gjort en forskel.

På landsplan faldt procenten af elever, der søger en erhvervsuddannelse efter folkeskolen fra 19,6 % til 18,5 %.

I de 5 Young Skills kommuner steg ansøgningsfrekvensen fra 14,1 % til 17,5 %.

I Ishøj var stigningen 9,9 % point.

I Albertslund var stigningen 2,3 % point.

I Herlev var stigningen 5,5 % point.

I Gladsaxe var stigningen 3,9 % point.

I Vallensbæk et fald på 5,5 % point.

Men samlet en stigning på 3,4 % point.

Endvidere viser telefoninterviewene en række interessante forhold.

Lærerne og UU-vejlederne får signifikant større betydning for elevernes ungdomsuddannelsesvalg.

Lærernes betydning stiger fra 10 % til 18 %. UU-vejledernes betydning stiger fra 4 % til 18 %.

Erhvervsuddannelsernes status stiger

Signifikant flere elever er meget uenige eller uenige i, at en gymnasial uddannelse er mere værd end en erhvervsuddannelse. Men samtidig er færre uenige i, at samfundet vurderer en gymnasial uddannelse højere end en erhvervsuddannelse. Projektet har således rykket ved den personlige opfattelse, men ikke ved den generelle samfundsopfattelse.

Der er således brug for en fortsat og forstærket indsats, hvis intentionerne i Erhvervsskolereformen skal lykkes.

Undersøgelsen viser, at der er potentiale i at inddrage erhvervsuddannelserne og erhvervsvirksomhederne væsentligt mere i folkeskolens undervisning.

Således svarer kun 41 % af eleverne, at erhvervsvirksomhederne har været inddraget i deres undervisning. Dette er dog signifikant flere end i 2013, hvor det var 36 %.

Ligeledes inddrages signifikant flere fra erhvervsuddannelserne i grundskolens undervisning, nemlig 58 % mod 42 %. Men også her er potentiale for en yderligere indsats.

Samlet set har "Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse" gjort en positiv forskel.

Modsat tendenserne i Danmark har der i projektets kommuner været stigende søgning til erhvervsuddannelserne. Lærerne og UU-vejlederne har fået signifikant større betydning for elevernes uddannelsesvalg.

Men der er stadig et stykke vej til målsætningen om, at 25 % skal vælge en erhvervsuddannelse. Derfor skal projektet nu implementeres i praksis og potentialerne i forældrenes erhvervskontakter og erhvervslivet i øvrigt i undervisningen skal udnyttes.

Dette vil kunne være medvirkende til at nå den landsdækkende målsætning om, at 95 % af eleverne skal have en kompetencegivende uddannelse og samtidig

kunne støtte, at flest mulige af eleverne får den for dem rette ungdomsuddannelse.