



### Visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger skoleåret 2021/2022

Notatet beskriver grundlaget for indstilling og visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger i skoleåret 2020-2021 og for skolestartere og børn med specialundervisning i almen klasse i skoleåret 2021-2022. Visitationen omfattende nedenstående foranstaltninger:

- Støttetimer i mere end 9 timer/uge i en almindelig klasse (FSL §20, stk. 2)
- Specialklasser og gruppeordninger (FSL §20, stk. 2)
- Specialskoler (FSL §20, stk. 2)
- Dagbehandlingstilbud (FSL §20, stk. 2 + SEL 52, stk. 3.1.)
- Særlige SFO-tilbud (FSL §3, stk. 7)
- Særlige fritidstilbud (SEL, §32, stk. 3)
- Særlige klubtilbud (SEL, §36)
- Kørsel til ovennævnte tilbud (Diverse regler i FSL og SEL)

#### **Overordnede retningslinjer for indstilling, visitation og revisitation**

Grundlaget for tilrettelæggelse af specialundervisning og specialpædagogisk bistand er, at barnet skal have mulighed for at deltage i en almen skole, hvis det er muligt og hensigtsmæssigt. Der arbejdes derfor ud fra den mindst indgribende foranstaltning, der kan tilgodese barnets behov.

Derfor skal enhver mulighed for at iværksætte en indsats, hvor eleven fastholdes i det almindelige undervisningstilbud, være afprøvet og dokumenteret fra skolens side evt. i samarbejde med CBF forud for indstilling til specialundervisning. Det betyder, at der skal foreligge elevplaner og/eller handleplaner fra skolens side, som beskriver tidligere indsatser og effekten af indsatsen. Ved bekymring for, om et barn har behov for specialundervisning, indstiller skoleledelsen til en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV). Denne vurdering foretages af en PPR -psykolog og beskriver barnets behov for specialundervisning.

Visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger kan kun ske såfremt, at det er afgørende for elevens udvikling og trivsel, at undervisningen foregår i specialiseret undervisningstilbud. Visitation til specialundervisning betragtes altid som en midlertidig ordning. Derfor forventes det af de skoler, som tilbyder specialundervisning, at der arbejdes med en overordnet målsætning om elevens tilbagevenden til den almindelige folkeskole. Relevansen af elevens specialundervisningstilbud revurderes i samarbejde med forældrene og CBF minimum én gang årligt.

### Løbende tværfaglig visitation i skoleåret 2020-2021

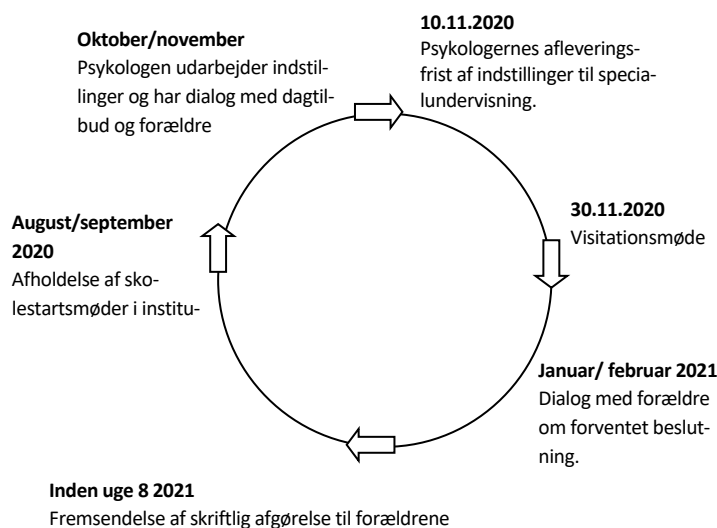
Der afholdes tværfaglige visitationsmøder til ovennævnte foranstaltninger hver 14. dag i Ishøj. Valensbæks specialundervisningssager behandles hver 2. mrd. Psykologerne i CBF har kompetencen til at indstille til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger, hvor problemstillingen beskrives, formålet med foranstaltningen beskrives, og det beskrives, hvordan eleven og forældrene forholder sig til indstillingen. Indstillingen skal som minimum indeholde en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) samt skolens beskrivelse/vurdering af elevens faglige niveau, en beskrivelse af elevens andre kompetencer og udfordringer, aktuelle elevplaner/handleplaner samt evt. socialfaglige handleplaner. Indstillingen fremsendes til administrationen (Center for Børn & forebyggelse – Administration – Visitation).

Visitationsudvalgenes beslutninger bringes evt. i høring hos forældrene og overfor de respektive skoler for endelig beslutning om vilkår og tidspunkt for opstart. Beslutning om visitation fremsendes skriftligt til forældrene efter høring.

### Visitation af skolestartere med behov for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger

Alle skolestartere, hvor forældre eller dagtilbud ser, at der kan være behov for specialundervisning ifm. Skolestart, indstilles til en PPV. Hvis PPV'en peger på et specialundervisningsbehov, og forældrene er enige heri, indstilles barnet af den tilknyttede psykolog til visitation af skolestartere med behov for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger.

Nedenstående årshjul beskriver forløbet i indstillings- og visitationsprocessen, når en skolestarter har så store funktionsvanskeligheder, at det er afgørende for barnets udvikling og trivsel, at det starter i specialundervisningstilbud.



### Visitation /revisitation af støttetimer

Alle børn i almen skole med specialundervisning (støttetimer over 9 timer ugentligt) skal genindstilles til støttetimer, hvis der fortsat vurderes et behov af psykolog. Med indstillingen skal indgå en revisita-

tions-PPV, skoleudtalelse, handleplan for støtten samt evaluering af støtten. For børn, der indstilles til støtte i almen skole, skal psykologen vedlægge PPV, skoleudtalelse samt handleplan for barnet.

### **Visitationsudvalgenes medlemmer**

Visitationsudvalget for skolestartere, der mødes én gang årligt i november, består af følgende deltagere: ledelsesrepræsentant fra CBF, specialundervisningskonsulent, ledelse fra 3 skoler i Ishøj og Vallensbæk samt repræsentation fra ledelsen i CDU i Ishøj og CBU i Vallensbæk. På visitationsmødet besluttet visitation af skolestartere. På mødet orienteres udvalget om (1) forløbet af re-visitationen for kommende skoleår, (2) den løbende tværfaglige visitation i det forløbne kalenderår og (3) om tendenser og målsætninger for den specialpædagogiske bistand på skoleområdet.

Visitationsudvalget for støttetimer – specialundervisning i almen skole mødes også én gang årligt i januar/februar måned og består af følgende deltagere: psykologfaglig leder fra CBF, specialundervisningskonsulent, specialpædagogisk konsulent og repræsentation fra ledelsen i CDU i Ishøj og CBU i Vallensbæk. Der afholdes to møder; et vedr. visitation af støttetimer på Ishøjs skoler og et vedr. visitation af støttetimer på Vallensbæks skoler.

Det løbende tværfaglige visitationsudvalg mødes hver 14 dag vedr. Ishøj-sager og hver 2. måned vedr. Vallensbæk-sager. Udvalget består af psykologfaglig leder, socialfaglige ledere, specialundervisningskonsulent, specialpædagogisk konsulent samt ledelsesrepræsentant for CBU på Vallensbæk sager.

### **Revisitation**

Jf. retningslinjerne fra det tidligere KFS skal der minimum én gang årligt afholdes et re-visitationsmøde for alle visiterede elever, hvor forældrene, skolen og PPR deltager. Mødet danner grundlag for CBF's beslutning om elevens videre skolegang i det kommende skoleår. Udover skoletilbuddet drøftes også fritidstilbud, kørselsordning og evt. forhold, som kan fremme barnets udvikling og selvstændiggørelse. Såfremt det vurderes, at eleven har behov for et andet specialundervisningstilbud, har psykologen kompetencen til at indstille eleven i den tværfaglige visitation. For elever i udskolingen inviteres også den tilknyttede UU-vejleder med fra hhv. IUJ og KUI Vallensbæk.

Som udgangspunkt ligger re-visitations- og statusmøder fra efterårsferien frem til 1. december. Der kan dog aftales andre tidspunkter for egne elever i egne tilbud. Forældrene modtager afgørelse af re-visitationen i januar/februar måned. Dog afsendes afgørelsen senere, såfremt der er aftalt re-visitationsmøder på et senere tidspunkt.

1. oktober 2020

Anna Julie Paulsen, faglig leder for psykologerne i Center for Børn og Forebyggelse