

Værdiregelsæt og antimobbestrategi for Vejlebroskolen

Værdiregelsættet og antimobbestrategien er pejlemærker for, hvad der skal være styrende for vores fællesskab.

Vision:

- Alle børn skal blive så dygtige, som de kan
- Alle børn skal trives
- Alle børn skal opleve at tilhøre fællesskabet

Kerneverdier:

Inkluderende:

- Vi anerkender hvert individ og dets integritet
- Enhver tilhører fællesskabet
- Enhver oplever sig som bidragende og værdifuld i fællesskabet

Involverende

- Vi får erfaringer med demokrati og medbestemmelse
- Vi oplever os alle som værende medskabende
- Der skal være plads og rum til at være eksperimenterende og skabende

Inspirerende

- Nysgerrighed skal bevares og udvikles
- Det skal være muligt og accepteret at gå forrest og være et fyrtårn for andre

Ordensregler:

For at skabe så gode rammer for læring og så høj trivsel som muligt - og ikke mindst rammer for, hvordan mange mennesker samlet på ét sted omgås hinanden, er det nødvendigt med få tydelige regler.

Udgangspunktet er, at vi viser hensyn til hinanden. Vi viser især hensyn til hinanden ved at lade alle løse deres forskellige opgaver på skolen på bedst mulig vis, uanset om de er på skolen for at lære noget, gøre rent, reparere eller bygge noget, undervise eller i øvrigt har deres gang på skolen.

Skolens vigtigste opgave er, at eleverne skal kunne lære så meget som muligt og trives mens de er her. Det gøres bedst på en ren og velholdt skole, hvor vi passer på hinanden – og viser hensyn.

Vis hensyn ved:

- At komme til tiden - det giver en god start for alle
- At være forberedt - det hjælper både én selv og andre
- Kun at bruge mobiltelefonen i timerne, hvis det er en del af undervisningen
- At undgå at forstyrre unødigt i timerne - det går ud over læringen for én selv og andre
- At rydde op efter sig selv - og ind imellem også for andre, hvis de har glemt det
- At stå af cyklen på skolens område og træk den - andre kunne komme til skade
- At efterleve midlertidige særregler, som kan være opstået efter behov
- At passe på både egne og andres ting
- At give alle omkring dig en god dag.

Hvis reglerne ikke overholdes, vil hjemmet blive orienteret.

I særligt grove eller gentagelsestilfælde kan det være nødvendigt for skolen at iværksætte sanktioner, så undervisningen kan gennemføres. I de tilfælde følger skolen *Bekendtgørelse til fremme af god orden i Folkeskolen* - se bilag 1.

Antimobbestrategi

Skolen afspejler på mange måder det omkringliggende samfund og er derfor heller ikke et konfliktfrit rum. Vi arbejder derfor målrettet med at hjælpe eleverne til at håndtere de konflikter, de måtte opleve og give dem redskaber til at undgå lignende konflikter i fremtiden. Ikke alle konflikter er mobning.

Formål:

- Fremme trivsel og forebygge mobning i skolen
- Sikre at mobning stoppes, når det opdages
- Sikre at skolen lever op til Ishøj Kommunes visioner og målsætninger

Målsætninger:

- Skolen kommunikerer klart med forældre og elever om, hvad vi gør - og hvorfor vi gør det.
- Barnets trivsel er alles ansvar - særligt de voksne
- Alle skal have viden/kunne opsøge viden om, hvad de forventes at bidrage med
- Alle skal have mulighed for at kunne give udtryk for forventninger
- Vi skaber inkluderende, involverende og inspirerende fællesskaber

Hvornår er det mobning?

Definition: *En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer.*
Dan Olweus: Mobning i skolen, 2000:15 (orig. 1992)

Mobning er et kompliceret fænomen, og det kan være svært at vurdere, hvornår en situation kan siges at være mobning. Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har opstillet 8 punkter, som hver især præsenterer nogle væsentlige karakteristika ved mobning. De 8 tegn på mobning findes i bilag 2.

Særligt for digital mobning:

Særligt for digital mobning gælder det, at det er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet eller via mobilen. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver sendt eller lagt på nettet, uden at der tages hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Mobningen kan foregå via blogs, hjemmesider, internet-grupper, email, SMS, MMS eller videoklip, som lægges på nettet. Det betyder, at den mobbede aldrig har fri/fred. Mobningen er ikke begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt - og mobberen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden.. Beskeder og billeder kan blive delt på og set af rigtig mange - og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børn og unge ofte brug for hjælp til at løse dem.

Det er særlig vigtigt at både lærere og pædagoger jævnligt taler med elever og forældre om digital mobning.

D. 15. august behandlede Børne- og Undervisningsudvalget et notat vedr. etik på nettet:

- Lovgivning ift. aldersgrænser og deling af billeder
- Kendetegn ved danske børn og unges adfærd på nettet
- Vejledning til forældre ift. børn og unges adfærd på nettet

Notat vedrørende netetik findes i bilag 3.

Forebyggelse:

Elevens trivsel er alles ansvar - særligt de voksnes. Derfor er alle ansatte på Vejlebro skolen gode rollemodeller i dagligdagen i vores omgang med andre mennesker.

Ledelsen:

- Har det overordnede ansvar
- Sikrer at alle er bekendt med antimobbestrategien
- Sikrer at Ishøj Kommunes procedurer for behandling af sager følges - bilag 4

Lærere og pædagoger:

- Beskriver sociale mål for klassen som helhed
- Beskriver personlige sociale mål for eleven i elevplanen
- Oplyser eleverne om skolens forventninger til dem i forhold til mobning
- Er lydhør over for eleven - og giver tid
- Giver forældre indsigt i klassens faglige og sociale mål bl.a. gennem forældremøder
- Sikrer at valueringen af den enkelte elev omhandler både faglige og sociale aspekter
- Sikrer at emnerne i Ishøj Kommunes SSP læseplan behandles
- Er bekendte med Ishøj Kommunes procedure for behandling af mobbesager

Eleverne:

- Deltager i og bidrager positivt til klassens trivsel og sociale liv
- Overholder klassens sociale mål
- Er gode kammerater
- Gør opmærksom over for lærer eller pædagog, hvis en elev på skolen er udsat for mobning eller mistrives

Forældrene:

- Deltager i forældremøder
- Understøtter klassens sociale liv
- Er bekendt med og understøtter klassens sociale mål
- Taler på en konstruktiv måde med deres børn om mobning - og gør det klart, at mobning er uacceptabelt
- Tager aktivt del i sammen med skolen at udarbejde og gennemføre handleplaner - og bakker op om disse over for eventuelle mobbere og mobbede, når skaden er sket.

Er det nødvendigt i en proces at anvende sanktioner, henholder vi os til "*Bekendtgørelse til fremme af god orden i Folkeskolen*" - bilag 1

Indgriben i tilfælde af mobning eller digital mobning:

Se procedurer for behandling af sager om mobning i Ishøj Kommune - bilag 4

Hvem involveres i tilfælde af mobning eller digital mobning:

Se procedurer for behandling af sager om mobning i Ishøj Kommune - bilag 4