

Til udvalgsformænd med ansvar for dagtilbudsområdet
Til direktører med ansvar for dagtilbudsområdet

Vedrørende ikrafttrædelse af ny uddannelsesordning til Pædagogisk assistent

Kære udvalgsformænd med ansvar for dagtilbudsområdet

Dato: 10. oktober 2024

Der er i samfundet stor opmærksomhed på, at det pædagogiske personale i vores dagtilbud har tilstrækkelige kompetencer, og at kvaliteten i vores dagtilbud er høj. Samtidig er det kommunerne der som arbejdsgivere har ansvaret for at ansætte det rigtige personale, udvikle deres kompetencer og bringe disse i spil i dagligdagen.

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

Den pædagogiske assistentuddannelse blev evalueret i 2022. Evalueringen viste, at langt de fleste elever oplever, at såvel deres skoleundervisning som deres praktikforløb har en høj kvalitet. Og mange kolleger og ledere gav også en positiv tilbagemelding overfor de nyuddannede pædagogiske assistenters kompetencer. Men evalueringen viste også behov for forbedring. Derfor er det positivt, at uddannelsen er blevet revideret, og at en ny uddannelsesordning er trådt i kraft pr. 1. august 2024. Med den nye uddannelsesordning er formålsbeskrivelsen opdateret, kompetencemålene er revideret og der er nye oplæringsmål. Samtidig styrkes kompetencerne indenfor det specialpædagogiske område, digital kultur og bæredygtighed, så indholdet i uddannelsen tilpasses arbejdsmarkedets behov. Alt sammen for at sikre, at pædagogiske assistenter har de rette kompetencer og en stærk faglighed til arbejdet med børn, unge og voksne. Det forstærkede fokus på specialpædagogiske kompetencer både på almen- og specialområdet er samtidig udviklet, så de pædagogiske assistenter er klædt på til arbejdet med en stigende kompleksitet på tværs af det pædagogiske område.

Regeringen har med opkvalificeringspuljen øget mulighederne for at flere kan få en pædagogisk uddannelse. Dette understøtter, at der også via overenskomsterne og vores fælles aftaler er gode muligheder for, at personale uden pædagogisk uddannelse gennemfører erhvervsuddannelsen til pædagogiske assistent eller meritpædagoguddannelsen.

Siden 2019 er antallet af fuldtidsansatte pædagogiske assistenter i kommunale daginstitutioner steget fra 3.132 til 4.162, svarende til en stigning på 33 pct. Det er positivt, da de pædagogiske assistenter bidrager til udviklingen af kvaliteten i den pædagogiske sektor og til at styrke fagligheden på dagtilbudsområdet. De pædagogiske assistenter indgår også som en selvstændig gruppe i den nationale normeringsstatistik i daginstitutioner. Vi vil gerne opfordre til – i det omfang dette ikke allerede sker – at de pædagogiske assistenter også indgår som et muligt bidrag til at højne den faglige kvalitet i de lokale drøftelser og opgørelser på området.

FOA og KL har en fælles ambition om høj faglighed på dagtilbudsområdet. Det kan bl.a. ske ved at flere uddanner sig til pædagogisk assistent eller pædagog. Vi håber, at I vil bidrage til, at flere får kendskab til den nye uddannelsesordning og mulighederne for at få en pædagogisk assistentuddannelse.

FOA og KL vil i efteråret 2024 udsende vejledningsmateriale til oplæringsvejlederne om den nye uddannelsesordning.

Med venlig hilsen

Thomas Gyldal Petersen



Formand for KL's Børne- og Undervisningsområde

Kim Henriksen



Formand Pædagogisk Sektor, FOA

Dato: 10. oktober 2024

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2