

## Opfølgning på kvalitetsrapporten 2016

### Mål / hvad vil vi gerne opnå?

#### 1. Organisatorisk:

- Vibeholmskolen får en overordnet målsætning /hvad vil vi kendes for
- Der udarbejdes tydelige rammer og retning for skolen samt en udviklingsplan

#### 2. Mål for læsning og skrivning:

- At hver elev øger sin læseforståelse i læsning og skrivning af fagets tekster på mellemtrin og udskoling, og at fokus er på den enkelte elevs progression.
- At vi bibeholder og gerne øger de gode læseresultater for 6. årgang
- At den enkelte elevs progression øges inden for de tre prøveområder til minimum landsgennemsnittet

#### 3. Mål for matematik:

- Optimering af lærernes kompetenceudvikling i matematik

### Vores næste skridt mod målene (indsatser, opfølgning, dataindsamling)

#### 1. Organisatorisk

1. Der formuleres en overordnet målsætning for skolen – hvad vil Vibeholmskolen kendes for?
2. Den røde tråd / (Rammer, retning og opfølgning) beskrives og bliver kendt af alle
3. Der laves en udviklingsplan for skolen, som bliver kendt og accepteret af alle
4. Det fremgår tydeligt af udviklingsplanen, hvordan de forskellige tiltag, projekter, kompetenceudviklingsforløb m.v. bidrager til at nå målet for skolen
5. Skolens organisering og resurseforbrug kigges efter i sømmene for at sikre, at begge dele understøtter den ønskede udvikling
6. Der etableres et udviklingsudvalg som bliver krumtappen i skolens pædagogiske udvikling. Udviklingsudvalget består af fem vejledere (mat, læse, talent, AKT og PLC) samt ledelsen

Ledelsen er ansvarlig for udarbejdelsen af målsætning, den røde tråd og udviklingsplanen. Særligt udviklingsudvalget, MED og andre relevante resurser på skolen vil blive inddraget i processen.

#### 2. Læsning og skrivning

1. *Medpraktiserende forløb* om flydende læsning, clozetest, læseforståelse, læselog samt sprogbasert undervisning i udvalgte klasser
2. *Udbrede erfaring* samt vejlede i retskrivningskurser samt lave *holddeling* i udskolingen
3. Fortsat afholde seminarer om skrivedidaktik, være på forkant med Iprøven samt medpraktiserende forløb om skriftlig fremstilling

Der vil løbende blive fulgt op på målene i udviklingsudvalget, på læsekonferencer, på relevante teammøder samt i fagudvalgsarbejdet. Dataindsamlingen vil være observation af undervisningen samt tests

### 3. Matematik

1. *Alle mat.lærere skal deltage i kompetenceudviklingsforløbet* i matematik i 2016/17
2. *Mat.vejlederen opprioriteres i tid* i 16-17, så vejlederfunktionen udgør cirka halvdelen af hans arbejdstid
3. *Mat.vejlederen vil særligt have fokus på OPFØLGNING*, hvor der følges op på, at det, mat.lærerne lærer i kompetenceudviklingsforløbet, får indflydelse på deres praksis i klasselokalet. Mat.vejl. vil: deltage i teammøder, observere undervisning og give feedback til lærerne i team

Der vil løbende blive fulgt op på tiltagene i udviklingsudvalget samt på, i hvilket omfang vi nærmer os målet, og hvordan det kan ses i undervisningen. Dataindsamlingen vil være observation af undervisningen samt diverse test

Kirsten Koudahl  
Skoleleder