



## Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og beskæftigelse*

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter målsætningerne i den strategiske samarbejdsaftale samt afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

### Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

**Helhedsplanen i Vejleåparken**

### Aftalens parter:

UU Center Syd, Centerleder UU Center Syd, Søren Elnebo Lau

Strandgårdskolen, Afdelingsleder, Egil Møller Pedersen

Helhedsplanen i Vejleåparken, Projektchef helhedsplanen i Vejleåparken, Lasse Matthiessen

Snedkermester Arne Petersen, Jesper Hein

### Problemkompleks for indsatsområdet:

Med 48% af beboerne under 30 år er den samlede beboermasse i Vejleåparken meget ung.

Mange af disse børn og unge lever i sårbare og udsatte familier. Det er familier, som ofte har komplekse problemstillinger og udfordringer at håndtere i hverdagen. Dette har betydelige følger, ikke mindst for forældrenes mulighed for at støtte op omkring deres børns udvikling og muligheder. Kendetegnende for de sårbare og udsatte familier fra boligområdet er:

#### Lavt uddannelsesniveau

33,87% af arbejdsstyrken (18-64-årige) i Vejleåparken har grundskolen som højeste uddannelsesniveau mod 23,61 % i Ishøj kommune som helhed (Ishøj Kommunes GIS – udregninger)<sup>1</sup>.

Tallene viser desuden at antallet af unge fra Vejleåparken der er i ungdomsuddannelse efter endt folkeskole er 35,3%, mens landsgennemsnittet er på 41,8% og Ishøj på 44,5% efter tre måneder)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Bemærk venligst at Vejleåparken udgør knapt en fjerdedel af Ishøj Kommunes samlede antal beboere og det samlede tal i kommunen hives derfor også op af Vejleåparkens tal.

<sup>2</sup> Kvalitetsrapport Ishøj Kommune 2015, s. 50, tabel Figur 52: Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse fordelt på skoler i Ishøj i 2014 (kun 35,3 % af de unge fra Vejleåparken var i gang med en ungdomsuddannelse efter at have afsluttet folkeskolen, mens landsgennemsnittet er på 41,8 % og Ishøj endda er på 44,5 %).



26,6% (2016) af boligområdet 20-24 årige har grundskole som højeste fuldførte uddannelse og er ikke i gang med en uddannelse. Dette kan sammenlignes med kommunens 22,3% og 21,8% i den almene sektor (LBF boligsociale Data, år 2016).

### **Uddannelsesparathed**

En overvejende del (ca. 90%) af Strandgårdskolens elever bor i Vejleåparken. Når skolen vurderer 8. klasses elevernes uddannelsesparathed ses det tydeligt, at andelen af elever, der ikke bliver erklæret uddannelsesparate, er væsentlig højere i den lokale skole end i Ishøj Kommune i alt. 59% af eleverne i 8. klasse på Strandgårdskolen erklæres ikke uddannelsesparate mod 40% i Ishøj Kommune i alt (Kilde: Notat om uddannelsesparathed, Ishøj Kommune 2016).

### **Fravær**

Trivsel hos børn og unge i folkeskolen hænger blandt andet sammen med deres fravær, herunder også det såkaldte ulovlige fravær. Især den faglige trivsel, som er elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne, har betydning for det ulovlige fravær. Elever, der har en høj faglig trivsel, har mindre ulovligt fravær. Social trivsel og støtte og inspiration påvirker også det ulovlige fravær. (Kilde: Ministeriet for Børn Undervisning og ligestilling, Notat/Analyse om trivsel og fravær i Folkeskolen, marts 2016).

Den landsgennemsnitlige fraværsprocent for ulovligt skolefravær er lige omkring 1 skoledag. Det svarer til lige under 2 hele skoledage. For Strandgårdskolen er den ulovlige fraværsprocent 3,7, mens det for Ishøj som helhed er 2,3% (Kilde: Skolernes Kvalitetsrapport, Ishøj Kommune, 2017).

Udover trivslen har fraværet også en sammenhæng med elevernes videre uddannelsesvej.

Elevernes fravær i 9. klasse har, ifølge Undervisningsministeriets Analyse af sammenhæng mellem elevens fravær, prøvekarakterer og videre uddannelse, 2014, betydning for deres opnåede karakterer ved de bundne 9.-klasseprøver. Jo højere fravær eleven har haft i 9. klasse, jo lavere er elevens karaktergennemsnit i de bundne prøver.

Analysen viser desuden, at elevernes fravær i 9. klasse også har betydning for elevens overgang til og status på ungdomsuddannelsen. Jo højere fravær eleven har i 9. klasse, jo lavere er sandsynligheden for, at eleven er startet på en ungdomsuddannelse inden for tre måneder. Og blandt de elever, der er startet på en ungdomsuddannelse, øges sandsynligheden for frafald inden 1. marts i tilgangsåret med elevens fravær i 9. klasse.

### **Uden for arbejdsmarkedet**

11,3% af beboerne mellem 18-64 år er uden for arbejdsmarkedet (Ishøj Kommunes GIS-udregning).

I en del af familierne bevirker den manglende tilknytning til arbejdsmarkedet, at områdets mange børn og unge ofte ikke har forbilleder i deres forældre og viden om skole og ungdomsuddannelser samt uddannelsessystemet generelt.

### **Manglende kendskab til muligheder**

Med den manglende erfaring med arbejdsmarkedet har familierne et manglende kendskab til arbejdsmarkedet og de helt basale krav, der er i forbindelse med at varetage et arbejde.



I udgangspunktet kan det antage, at alle forældre er indstillet på at give deres børn de bedste forudsætninger for at få en uddannelse. Men med få ressourcer, erfaringer og generel manglende viden om uddannelsesmuligheder blandt boligområdets forældre, er det meget ofte tilfældet, at forældrene ikke kan støtte deres børn i skolesammenhænge og i at vælge en ungdomsuddannelse. En ungdomsuddannelse, som deres børn vel at mærke kan gennemføre tilfredsstillende nok til at kunne blive optaget på en videregående uddannelse og/eller blive selvforsørgende.

### Få med erhvervsuddannelse

		Boligområdet	Ishøj
Tabel 8. Personer fordelt på højeste fuldførte uddannelse eller igangværende uddannelse pr. 1 oktober, opgjort 1. januar året efter		2017	2017
	I alt	1.152	3.761
Heraf 18 - 29 år	01 Grundskole	287	762
	02 Gymnasial uddannelse	68	293
	03 Erhvervs- og kort videregående uddannelse	135	538
	04 Mellemlang og lang videregående uddannelse	71	297
	05 Uoplyst	129	480
	07 Igangværende uddannelse	462	1.391

Der ses også et manglende kendskab til muligheder for erhvervsuddannelse og derfor er der ikke nok af de unge, der ifølge UU Center Syd vælger denne uddannelsesform. Der kan ikke decideret trækkes tal på boligområdet over tilmeldte til en erhvervsuddannelse, men der er generelt for få unge der vælger en erhvervsuddannelse. På landsplan var der i 2017 kun 18,5 procent af de unge, der tilmeldte sig en erhvervsuddannelse. Næsten det samme som 2016. Det viser nye tal fra Undervisningsministeriet. Tilgangen til erhvervsuddannelserne er altså stagnerende, hvilket ifølge Dansk Erhverv er både skuffende og problematisk.

“Vi kommer til at mangle faglært arbejdskraft lige om lidt.”, Claus Rosenkrands Olsen, uddannelseschef i Dansk Erhverv.

I Boligområdet er der blandt de 18-29 årige 11,7%, der har en Erhvervs- og kort videregående uddannelse. Til sammenligning er det 14 procent i kommunen som helhed. (Boligstatistiske Nøgletal 2017).



<b>Formål, mål og succeskriterier for indsatsområdet:</b>	
<b>Formål og mål:</b>	
<p>Formålet med dette indsatsområde er at bidrage til Vejleåparkens børn og unges kompetencer til at gennemføre grundskole og ungdomsuddannelse.</p> <p>Indsatserne skal hjælpe forældrene i at støtte børnene i deres skolegang og uddannelsesvalg. Samtidig er formålet at styrke børnenes og de unges kendskab til og erfaring med, hvad det vil sige at varetage et arbejde.</p> <p>Formålet med dette indsatsområde er derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At udvikle børn og unges kompetencer til at gennemføre grundskole og ungdomsuddannelse, således at andelen af unge fra boligområdet, der kun har grundskole som højest færdiggjorte uddannelse, falder.</li><li>• At mindske antallet af unge fra Strandgårdskolen der erklæres ikke uddannelsesparate.</li><li>• At det ulovlige fravær på Strandgårdskolen nedsættes.</li><li>• At hjælpe forældrene til at støtte deres børns skolegang og uddannelsesvalg.</li><li>• At få de unge til også at vælge erhvervsuddannelser.</li><li>• At styrke børn og unges kendskab til, hvad det vil sige at varetage et arbejde og styrke muligheder for at varetage et reelt fritidsjob gennem lommepengeprojekter og fritidsjobsindsatser.</li><li>• At understøtte oprettelse af lokale praktikpladser og fritidsjob for Vejleåparkens unge.</li></ul>	
<b>Succeskriterier</b> (lokalt opstillede målinger):	<b>Datakilde:</b>
At andelen af de 20-24-årige som har grundskole som højeste fuldførte uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse falder fra 26,6% i 2015 til 22% ved projektperiodens udløb.	Boligsociale Data, LBF-portalen
At andelen af unge fra 8. klasse på Strandgårdskolen, der vurderes som ikke uddannelsesparate, er faldende i projektperioden fra 59% til 45%.	Ishøj Kommune
At ulovligt fravær på Strandgårdskolen falder fra knap 4% til 2,3% i projektperioden.	Skolernes Kvalitetsrapport, Ishøj Kommune
At antallet af unge der gennemfører en erhvervs- og kort videregående uddannelse nærmer sig niveauet for Ishøj Kommune (14% i 2017).	Måling Boligstatistiske nøgletal

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielse af formål, mål og succeskriterier:**

- **Fremskudt UU-vejledning**
- **Lommepengeprojekt**
- **Fritidsjobvejledning**
- **Praktikpladser**
- **Virksomheds- og ungdomsuddannelsesbesøg**

**Medarbejderressourcer for indsatsområdet:**

UU-vejlederen indgår 15 timer om ugen i den fremskudte UU vejledning placeret i beboerhus i Vejleåparken. Herudover indgår UU-vejlederen 100 timer årligt i organisering og udførelse af virksomheds- og ungdomsuddannelsesbesøg.

En projektmedarbejder i 35 timer om ugen samt huslederen i Kulturhuset i 17 timer om ugen støtter op om den fremskudte UU-vejledning ift. rekruttering, kendskab, koordinering med andre aktiviteter med videre. Denne medarbejder organiserer og faciliterer desuden aktivitetsgruppens møder og er tovholder for lommepengeaktiviteten, praktikpladser med videre og står for størstedelen af den administrative del omkring nem-id, nem-konto, eventuel kontakt til de unges forældre mv.

Lommepengeprojekt og fritidsjobvejledning foregår i samarbejde med to ejendomsfunktionærkontorer i Vejleåparken samt med Arne Petersen Snedkermester, der har flere medarbejdere fast til at arbejde i boligområdet i hverdage og som også har en medarbejder, der kan deltage i koordinering af praktikpladser og fritidsjob.

**Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**Den kriminalpræventive fritidsjobordning i Ishøj Kommune

Ishøj Kommune har i samarbejde med det lokale erhvervsliv etableret en fritidsjobordning, der komplementerer lommepengeprojektet. Målgruppen for fritidsjobordningen er kriminalitetstruede unge i alderen 15 -17½ år, der har vanskeligheder ved at varetage et fritidsjob. Det kan være unge, der har risikoadfærd, unge der har været drøftet i SSP regi eller lignende. Gennem frikøbt støtte fra en erhvervsmentor på arbejdspladsen, er det målet, at den unge bliver i stand til at varetage jobbet på ordinære vilkår efter seks måneder, hvorefter mentorstøtten ophører. Erhvervsmentorstøtten omfatter bl.a. oplæring indenfor butikkens arbejdsopgaver, introduktion til virksomhedens gældende regler indenfor mødetid, pauser, procedure for sygefravær og en særlig støtte til at hjælpe de unge med at kunne efterleve disse krav. Der lægges vægt på at unge i fritidsjobordningen ansættes i reelle stillinger, og oprettes som medarbejder med en kontrakt på lige vilkår med øvrige ansatte, således at det vil være muligt at overgå til ordinær ansættelse efter ophør af erhvervsmentorstøtte. SSP NU visiterer til Ishøj Kommunes fritidsjobordning. Unge skal således henvises via SSP-samarbejdet. Medarbejdere i den boligsociale helhedsplan er velkomne til at drøfte



potentielle kandidater til ordningen med SSP-konsulenten. Der er indgået aftale mellem Staben for Tryghed og Kriminalitetsforebyggelses fritidsjobkoordinator og helhedsplanen om, at de koordinerer og planlægger de to indsatser således, at de ikke generer erhvervslivet i Ishøj unødigt og der ikke foregår parallelindsatser.

#### UU-vejledning i Vejleåparken

Den fremskudte indsats og introduktionen til ungdomsuddannelserne koordineres med Strandgårdskolens lærere via en afdelingsleder, UU Center Syds Centerleder og UU-vejlederen med UU Center Syds og Strandgårdskolens andre tiltag for de unge i Vejleåparken.

Den fremskudte UU-vejledning i Vejleåparken varetages af en fremskudt UU-vejleder fra UU Center Syd. Vejlederen er placeret to dage om ugen i Kulturhuset i Vejleåparken sammen med andre boligsociale medarbejdere.

På baggrund af observationer og evalueringer fra aktiviteten Fyraftensbesøg på ungdomsuddannelser i den tidligere helhedsplan (2013-2017), står det klart, at der er behov for at udvide for at kunne støtte og vejlede elever og forældre endnu bedre og i en mere intensiv vejledningsform. Denne vejledning skal foregå lokalt i boligområdet, hvor elever og forældre har deres daglige gang og føler sig trygge. Vejledningen således kan samtidig knyttes op på Helhedsplanens andre lokaler aktiviteter og på det store netværk, der i forvejen er til beboerne i området.

Det bliver et tæt samarbejde mellem UU-vejleder og den boligsociale medarbejder ift. at få gjort aktiviteten synlig, men også i forhold til at støtte elever og forældre i uddannelseshjælp. Den boligsociale medarbejder har et godt kendskab til områdets unge og deres forældre og kan bygge bro imellem de unge og UU i kraft af det tillidsfulde forhold, som de unge har til de boligsociale medarbejdere. Mange af de elever, der skal vejledes, vil ofte have andre udfordringer i familien.

Helhedsplanens medarbejder og UU-vejlederen vil sammen efter behov tage på hjemmebesøg hos de elever og familier, der vurderes at have gavn af et helhedsorienteret besøg. Besøg som disse muliggør en afdækning af elevens og familiens behov for at deltage i eller modtage hjælp fra helhedsplanens andre aktiviteter som fx økonomisk rådgivning, forældrenetværket, Urban Academy m.m.

Vejlederen har via den allerede eksisterende tilknytning til Strandgårdskolen allerede opbygget et kendskab til børn og forældre i boligområdet.

**Indsatsområdets økonomi i henhold til budget** (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):

<b>Organisation</b>	<b>Finansiering</b>
<i>Landsbyggefonden</i>	<i>4.300.000</i>
<i>Lokal medfinansiering</i>	<i>1.905.000</i>
<b>Samlet budget for indsatsområdet</b>	<b>6.205.000</b>

**Konflikthåndtering og underretning:**



Konflikter vedrørende de specifikke aktiviteter håndteres i det omfang, det er muligt i de enkelte aktivitetsgrupper eller i styregruppen. I de tilfælde, hvor man ikke kan nå til enighed og konsensus, forelægges konflikten bestyrelsen for den boligsociale helhedsplan, som ud fra en helhedsbetragtning i forhold til de overordnede strategiske mål og hensynet til fremdrift og resultater, vurderer sagen. Alle berørte parter høres i eventuelle konflikter, og deres partshøringer fremlægges på skrift.

**Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):**

Forslag til ændringer i delaftalen drøftes i styregruppen for Helhedsplanen i Vejleåparken, som indstiller forslag til ændringer til vedtagelse i bestyrelsen.

**Delaftalen gælder fra - til:**

Denne pågældende delaftale gælder fra 1. november 2017 – 31. oktober 2021

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet**

**Aktivitetsnavn:**

**Fremskudt UU-vejledning** (Uddannelsesvejledning for unge jf. CFBU)

**Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

Fremskudt UU-vejledning er en aktivitet der vil forløbe i tæt samarbejde mellem UU Center Syd, Helhedsplanen i Vejleåparken og Strandgårdskolen. Aktiviteten vil sørge for at børn, unge og deres forældre får øget indblik i og vejledes grundigt i uddannelsessystemet og de unges uddannelsesmuligheder.

I den fremskudte UU-vejledning, vil en uddannelsesvejleder fra UU Center Syd sidde i boligområdet i op til 2 dage ugentligt og vejlede boligområdets unge. På den måde forventer vi, at kunne nå en gruppe af unge, som ellers ikke ville modtage en differentieret og helhedsorienteret vejledning, idet de ikke af sig selv opsøger UU Center Syd. Ved at vejlederen sidder lokalt i boligområdet, forventer vi samtidig, at få lettere adgang til forældrene og dermed bidrage til et stærkt forældreansvar og motivation for både forældre og unge.

Aktiviteten er en samlet indsats for uddannelsesvejledning, hvori fyraftensbesøg på ungdomsuddannelserne og lokale virksomheder spiller en væsentlig rolle.

Den fremskudte UU-vejledning vil rådgive omkring ungdomsuddannelser og tage hånd om de konkrete forhindringer, der er afgørende for, at den enkelte unge træffer det korrekte valg af ungdomsuddannelse samt fastholder og gennemfører uddannelse så givningsløst som muligt.

På baggrund af UU Center Syds erfaringer vurderes det, at barriererne ofte kan tage mange former. Fokus i den fremskudte vejledning vil være:





- Valg af ungdomsuddannelse
- Udfordret livssituation og vaner
- Personlige problemer
- Manglende motivation
- Fravær og frafald

For at løse ovenstående udfordringer, vil der bliver arbejdet med:

- Støtte til at træffe et realistisk uddannelsesvalg ud fra de evner, som den enkelte besidder
- Afprøvning af faglige, personlige og sociale kompetencer gennem praktikpladssøgning og -ophold
- Gruppevejledning og individuel vejledning

Den fremskudte UU-vejledning vil herudover arbejde med at hjælpe de unge med at skabe et overblik over de mange mulige uddannelsesretninger, hvilket fx kan være gennem en introduktion til [www.ug.dk](http://www.ug.dk) og andre webportaler. UU-vejlederen udvider de unges handlemulighed ved fx også at tilbyde virksomhedsbesøg og mulighed for at besøge erhvervsskoler.

Via den fremskudte UU-vejledning vil der være mulighed for at bygge bro til:

- Uddannelsessteder i forbindelse med opstart af ungdomsuddannelse
- Overgangsaktivitet som fx opkvalificerende forløb på produktionskole eller VUC, den lokale Ungdomsskole eller lignende
- Ungevejledningen i UU Center Syd (placeret i Ishøj "Next")
- Jobcentret
- Misbrugsbehandling (PitStop)

Rekruttering:

Fremskudt UU vejledning er et åbent tilbud og UU vejlederen foretager generelt opsøgende arbejde og sikre at være et "kendt ansigt" for områdets unge. Samtidig henvises unge også til tilbuddet når det er relevant.

### **Formål og mål:**

Formålet med denne aktivitet er at give de udsatte unge i vejleåparken en målrettet vejledning i forhold til uddannelsesvalg.

Samlet set er formålet med aktiviteten at bidrage til at:

- Bryde den negative sociale arv
- Øge uddannelsesgraden, herunder særligt i forhold til erhvervsfaglige uddannelser
- Fastholde beboere i uddannelse





<b>Målgruppe(r):</b>	
Målgruppen er udsatte børn og unge.  Målgruppen er grundskoleelever med fokus på 6. – 9. klasse samt deres forældre. Aktiviteten har et samarbejde med UU Center Syds ungevejledning, hvis målgruppe er op til 30 år, men vi vil have særligt fokus på unge under 25 år, som endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.	
<b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b>	
<b>Succeskriterier:</b>	<b>Datakilde:</b>
Mindst 100 unge har fået vejledning af en UU-vejleder pr. år.	UU Center Syd
At mindst 80% af de vejledte unge i 9. klasse påbegynder/fastholder en uddannelse pr. år.	UU Center Syd
<b>Ansvars- og rollefordeling:</b>	
Helhedsplanens sekretariat står for: <ul style="list-style-type: none"><li>- Opsøgende arbejde og relationsarbejde</li><li>- Brobygning mellem beboere, skoler og UU vejledning</li><li>- Koordinering mellem beboere, skoler og UU vejledning</li><li>- Planlægning og afholdelse af arrangementer</li></ul> UU Center syd: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uddannelsesvejlederen sidder i boligområdet i 2 dage ugentligt og vejleder boligområdets unge</li><li>- Koordinering med Ishøj Kommunes mentorkorps</li></ul> Strandgårdskolen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Deltager i aktivitetsgruppen</li><li>- Koordinering og ad hoc-sparring ved behov.</li></ul> Alle opgaver i aktiviteten foregår i tæt samarbejde med Strandgårdskolen, UU Center Syd og Ishøj Kommunes frivillige mentorkorps. Aktiviteten interagerer med helhedsplanens andre forældre-unge-orienterede aktiviteter for at skabe synergi.  Relevante samarbejdspartnere til den Fremskudte Vejledning via UU Center Syd: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erhvervsskoler og gymnasier samt øvrige ungdomsuddannelsesinstitutioner</li><li>• Ungevejledningen i UU Center Syd</li><li>• Produktionsskoler, Ungdomsskolen, VUC m.fl.</li></ul>	



- Center for Børn og Forebyggelse
- SSP
- Pitstop (Misbrugskonsulenter)

**Aktivitetsnavn:****Lommepegeprojekt** (Lommepegeprojekter, jf. CFBU)**Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

Lommepegeprojekter er et centralt værktøj i en uddannelsesfremmende indsats og et lommepegejob kan være det første skridt til at hjælpe udsatte og uddannelsesfremmede børn og unge på vej til senere at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller varetage et ordinært fritidsjob. Den boligsociale lommepegemedarbejder formidler kortvarige ansættelser af ca. 3 – 6 måneders varighed for boligområdets 13-15 årige.

Lommepegestillingerne er relateret til boligområdets vedligehold og sociale aktiviteter. Vejleåparkens unge tilbydes et lommepegejob i samarbejde med ejendomsfunktionærerne, boligorganisationen, lokale håndværkere eller hos beboere.

Der er grundlæggende tre typer af lommepegejob:

1. Lommepegejob i helhedsplanens aktiviteter. Der lægges vægt på, at det er et reelt og veldefineret arbejde. Dette kan også være i forbindelse med privat hjælp som indkøb, vinduesvask mm.
2. Lommepegejob i forbindelse med ejendomsfunktionærernes arbejde i boligområdet.
3. Lommepegejob/ fritidsjob hos håndværker i bebyggelsen som Snedkermester Arne Petersen, hvor der udføres reelt arbejde i boligområdet. Et eksempel herpå er renovering af borde og bænke sammen med håndværkerne.

Derudover vil der blive arbejdet med at etablere et cykelværksted i boligområdet ved den røde varmecentral, hvor der kan arbejdes med basale lommepegejob. Cykelværkstedet og ansættelserne bruges til at styrke og optimere nogle af de mest udsatte børn og unges færdigheder, så de kan varetage et lommepegejob.

Lommepegeprojekter betragtes som hærværksreducerende og jobparathedsskabende indsatser og er dermed både en kriminalpræventiv og en beskæftigelse- og uddannelsesindsats.

Der afholdes halvårlige forældrearrangementer for potentielle lommepegejobbere og deres forældre.

**Formål og mål:**

Lommepege- og fritidsjobprojekter har en dokumenteret positiv effekt på unges efterfølgende tilknytning til job og uddannelse og kan anvendes til at nedbringe skolefravær og til at hjælpe kriminalitetstruede unge i en ny retning.



Samlet set er det formålet med aktiviteten at medvirke til at:

- Børn og unge trives og klarer sig bedre i skolen
- Øge uddannelsesgraden
- Børn og unge har et positivt og aktivt fritidsliv
- Børn og unge føler et større ejerskab over deres boligområde
- At klargøre udsatte børn og unge til at kunne varetage et fritidsjob på ordinære vilkår.

**Målgruppe(r):**

Målgruppen består af sårbare, udsatte og ikke-uddannelsesparate unge i aldersgruppen 13-15 år, som ikke af egen drift kan skaffe et ordinært fritidsjob.

**Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:****Succeskriterier:****Datakilde:**

At 40 unge fra målgruppen deltager i lommepengeprojektet (arbejdsfrekvens mindst fire timer pr. måned) pr. år og fastholdes max. 5 måneder

Registreringer fra Helhedsplanens sekretariat

At de unge deltagende i lommepengeprojektet opnår basal viden, praksiserfaring og færdigheder om at varetage et arbejde.

Registreringer fra Helhedsplanens sekretariat

At 15 unge overgår fra lommepengejob til reel fritidsjob pr. år.

Registreringer fra Helhedsplanens sekretariat

**Ansvars- og rollefordeling:**

Helhedsplanens sekretariat står for:

- Rekruttering af og kontakt til ansatte børn og deres forældre
- Afholdelse af forældrearrangementer
- Kontakt til ejendomsdriften ift. ansættelser og opfølgning
- Ledelse af de lommepengebørn der arbejder for helhedsplanen
- Opfølgning på lommepengejobbere
- Evt. brobygning til den kommunale fritidsjobindsats for kriminalitetstruede unge.

Samarbejdspartnere:

UU Center Syd:

Helhedsplanens projektmedarbejder arbejder i tæt samarbejde med den fremskudte UU-vejledning med at rekruttere til aktiviteten.

**Ejendomsfunktionærer:**

Ejendomsfunktionærerne primært i AAB afdeling 55 og i mindre omfang i Ishøj Boligselskab indgår i et omfang, hvor der aftages fritidsjobbere.

Ejendomsfunktionærernes opgave vil være løbende at finde mindre arbejdsopgaver til de børn der skal ansættes i lommepengejob. Derudover skal de følge op på arbejdets sværhedsgrad og tilpasse det målgruppen. Ejendomsfunktionærerne skal være tilgængelige til at kunne spørge ind til arbejdets udførelse og de skal deltage ved sparring og evalueringsmøder.

**Aktivitetsnavn:**

**Fritidsjobvejledning** (Beskæftigelsesmentor og Fritidsjobprojekter jf. CFBU)

**Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

Fritidsjobvejledningen skal imødekomme det vilkår, at mange unge i Vejleåparken mangler en grundlæggende forståelse for og viden om, hvad der skal til for at få og varetage et job. Ved at støtte unge i at udvikle deres arbejdsmarkedskompetencer hjælpes de unge nemmere på vej ind i jobs. Fritidsjobprojekter har desuden en positiv indvirkning på de unges selvværd resulteret af stolthed, ansvarsbevidsthed og øget tillid til egne evner.

Den er desuden en naturlig overbygning på selve lommepengeaktiviteten, så yngre børn og unge, der har opnået færdigheder omkring at varetage et arbejde, kan vejledes videre i et regulært fritidsjob efter endt forløb i lommepengeaktiviteten. Der bygges hermed bro mellem lommepengeaktiviteten og fritidsjobvejledningen.

Fritidsjobaktiviteten har fokus på at:

- Støtte unge i selv at finde et job at søge
- Hjælpe med at skrive jobansøgninger og CV
- Vejlede de unge i arbejdspladskultur, etikette, mødestabilitet etc.
- Forberede de unge på jobsamtaler
- Introducere til anvendelse og forståelse af: NemID, lønsedler, feriepenge etc
- Arrangere virksomhedsbesøg med de unge
- Bidrage til fastholdelse og opfølgning i det omfang, der er den unges behov
- Etablere relationer til lokale virksomheder med henblik på ansættelse af områdets unge

Fritidsjobvejlederen har deslige et tæt samarbejde med den fremskudte UU-vejleder, der har indblik i unge som er faldet ud af uddannelsessystemet eller i fare for det og som har et bredt kendskab til boligområdet børn og unge og kendskab til erhvervslivet i Ishøj.

Desuden bygges der bro til Ishøj Kommunes indsats for fritidsjob for kriminalitetstruede unge, der som beskrevet under "Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet", har fokus på de særligt udsatte unge ift kriminalitet og misbrug.



Der vil også blive koordineret med forældreindsatser som forældrenetværk, der har et overlap i aldersgruppen (udskolingen) i det omfang det giver mening ligesom der vil blive koordineret med Urban Academys fire aktiviteter.

**Formål og mål:**

Det overordnede formål er at ruste flere unge i Vejleåparken til at kunne gennemføre en uddannelse og dermed optimere deres jobmuligheder.

Samlet set er det formålet med aktiviteten at medvirke til at:

- Øge uddannelsesgraden.
- Børn og unge har et positivt og aktivt fritidsliv og øget selvværd og motivation.
- At styrke børn og unges kendskab til, hvad det vil sige at varetage et arbejde og styrke muligheder for at varetage et reelt fritidsjob gennem fritidsjobsvejledning.

**Målgruppe(r):**

- Udsatte unge i aldersgruppen 15-17 år, som ikke af egen drift kan skaffe og fastholde et ordinært fritidsjob.

**Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:**

Succeskriterier:	Datakilde:
Minimum 30 udsatte unge mellem 15-17 år vejledes om fritidsjob pr. år.	Registreringer fra Helhedsplanens sekretariat
At minimum 10 udsatte unge mellem 15-17 år får og fastholder et fritidsjob i minimum 5 måneder pr. år.	Registreringer fra Helhedsplanens sekretariat

**Ansvars- og rollefordeling:**

Aktiviteten gennemføres af Helhedsplanens projektmedarbejder, som står for at:

- Informere om mulighederne for fritidsjob og afklare den unges ønsker og ressourcer.
- Rådgive og hjælpe med udformning af jobsøgninger.
- Rekruttere og sikre opbakning fra lokale virksomheder og etablere generel kontakt til det lokale erhvervsliv.
- Matche de unge med arbejdspladser.
- Følge op på på fritidsjobbere.

Arne Petersen Snedkermester er en af de aftalte aftagere af unge, der er parate og i stand til at påtage sig et reelt fritidsjob (jf. punkt tre ovenfor). De unge bliver aflønnet og ansat



hos Snedkermester Arne Petersen til at varetage opgaver, som firmaet løser i Vejleåparken. Udover Arne Petersen laves der aftaler med andre lokale virksomheder.

Aktiviteten koordineres med Ishøj Kommunes Fritidsjobsindsats og unge, der er ekstra udsatte vises hen til denne.

**Aktivitetsnavn:**

**Praktikpladser** (Praktikpladser i forbindelse med bygge- og renoveringsprojekter jf. CFBU)

**Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

Det er via UU Center Syd blevet gjort klart, at det ofte er en stor udfordring for mange unge i Vejleåparken at anskaffe sig praktikpladser i forbindelse med deres erhvervsfaglige uddannelser. Praktikpladser er afgørende for at gennemføre uddannelsen, få reel erhvervs erfaring og for at skabe gunstige netværk til mulige arbejdsgivere. Vigtige faktorer når der skal søges arbejde efter endt uddannelse.

I aktiviteten er der derfor fokus på at hjælpe de unge, der bor i Vejleåparken, som har en begrænset eller ringe mulighed for selv at finde en praktikplads, der understøtter den unges erhvervsfaglige uddannelse.

Indholdet i aktiviteten er at lokalisere de relevante unge, koordinere med de andre interessenter som UU-center og entreprenørfirma og sørge for at rekruttere og igangsætte praktikker i det byggeri, der bliver i gangsat i Vejleåparken i AAB afd. 55.

I forbindelse med byggeriet af nye boliger i Vejleåparken i AAB afd. 55 sikres det således, at unge fra boligområdet, som har behov for erhvervsfaglig praktikplads, sikres en. Som en del af udbudsmaterialet er entreprenører forpligtet til tage lokale praktikanter.

Der arbejdes samtidig for, at lokale håndværksmestre eller håndværksmestre med arbejde i boligområdet påtager sig et socialt ansvar og opretter praktikpladser til områdets unge typisk udenfor boligområdet.

Der er lavet en aftale mellem AAB og helhedsplanen samt med UU Center Syd i forbindelse med den fremskudte UU-vejledning. Aftalen indebærer, at eventuelle praktikpladser reserveres til beboere i Vejleåparken, som i forhold til uddannelsesretning passer til disse praktikpladser. Disse beboere findes i samarbejde med UU Center Syds fremskudte vejleder og helhedsplanen.

**Formål og mål:**

Det er et formål med denne aktivitet at:

- Understøtte oprettelse af lokale praktikpladser for Vejleåparkens unge
- Understøtte oprettelse af fritidsjob for Vejleåparkens unge



<b>Målgruppe(r):</b>	
Unge udsatte i Vejleåparken i aldersklassen 17-25, der har brug for og kan finde interesse for erhvervsfaglige uddannelser.	
<b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b>	
<b>Succeskriterier:</b>	<b>Datakilde:</b>
At 5 unge får en praktik/læreplads pr. år.	Helhedsplanens registreringer
<b>Ansvars- og rollefordeling:</b>	
Helhedsplanens medarbejdere:  Helhedsplanens projektmedarbejder arbejder tæt sammen med den fremskudte UU-vejledning om at matche unge i boligområdet med de praktikpladser, der er i forbindelse med byggeri af nye boliger i AAB afd. 55 i Vejleåparken.  Helhedsplanens medarbejdere følger op på de unge og virksomhederne og sikrer, at praktikken forløber planmæssigt.  UU-vejlederen:  UU vejlederen bruger sit netværk blandt sine andre UU-vejlederkolleger samt egen viden til at koordinere og rekruttere til aktiviteten. Her tænkes især på den viden, der forefindes om unge bosiddende i Vejleåparken, som er indskrevet på erhvervsfaglige uddannelser i forvejen, men som har brug for en praktikplads.  AAB:  De boligsociale koordinører i AAB og den lokale kundechef koordinerer med de virksomheder, der udfører arbejde i området.  Lommepenge- og fritidsjobsaktiviteterne:  Der koordineres desuden med aktiviteten Lommepenge- og fritidsjobsaktiviteterne samt med Urban Academys fire aktiviteter – aktiviteter, der alle har en stor berøringsflade med de unge i Vejleåparken.	

<b>Aktivitsnavn:</b>
<b>Virksomheds- og ungdomsuddannelsesbesøg</b> (Uddannelsesvejledning for unge jf. CFBU)
<b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>





Aktiviteten sikrer at boligområdet unge og deres forældre opnår et mere indgående kendskab til ungdomsuddannelsesmuligheder, og hvilke job specifikke uddannelser kan føre til. På et ungdomsuddannelsesbesøg modtager de unge og deres forældre praktisk viden ved både at se, prøve og høre om den pågældende erhvervsuddannelse. De modtager viden om, hvordan uddannelsen er opbygget, og hvilke muligheder uddannelsen giver samt hvilke krav, der stilles til eleven.

Eleverne får på den måde bedre forudsætninger for at vælge den rigtige ungdomsuddannelse første gang.

Det er vigtigt at have et fokus på, hvad ungdomsuddannelsen kan føre til og at give elever og forældre et indgående kendskab til arbejdspladser og praktikpladser.

I samarbejdet mellem Strandgårdskolens ledelse og lærere, UU Center Syd og Helhedsplanen i Vejleåparken afholdes der:

- 2 årlige busture til forskellige erhvervsuddannelser.
- 2 årlige busture til relevante virksomheder, der matcher fagligheden på de erhvervsfaglige uddannelser.
- 1 årlig tur til Copenhagen Skills Messe.
- 1 årligt arrangement i Vejleåparkens kulturhuse for unge og forældre om ungdomsuddannelsessystemet med rollemodeller.

De to årlige busture til erhvervsskoler samt virksomhedsbesøg tilbydes 7. skoleårgang.

Et besøg på en erhvervsskole i formiddagstimerne i skoletiden følges efterfølgende op af et besøg på en virksomhed i eftermiddag/aftentimerne med de samme deltagere samt deres forældre. Der lægges vægt på, at få erhvervsuddannelsessturene til fagligt at matche virksomhedsbesøget. Et eksempel kunne være at besøge Hotel og Restaurantskolen og derefter besøge en restaurant for herigennem at give de unge et indtryk af, hvad uddannelsen indeholder og kræver, og efterfølgende sammen med deres forældre at få viden og forståelse for, hvad jobbet i praksis kan give af muligheder efter endt uddannelse.

Der er to spor med 7. klasser på Strandgårdskolen, og der vil årligt blive arrangeret en tur til en erhvervsskole og et virksomhedsbesøg for begge de to 7. klasser.

Det vurderes at behovet for viden og besøg ift. ungdomsuddannelser og virksomheder er så stort, at det vil gavne hele 7.årgang. Mange elever har på forhånd fravalgt erhvervsuddannelserne, da de tror, de allerede ved hvad uddannelsen indeholder og da der ofte er mere prestige i at vælge en gymnasial uddannelse. Derfor er det meget vigtigt at give hele klassen mulighed for at få viden om erhvervsuddannelserne og give dem et godt udgangspunkt for at træffe det rigtige valg.

Den årlige tur til Copenhagen Skills messe vil blive tilbudt flere årgange i udskolingen på Strandgårdskolen, det årlige arrangement i et af Vejleåparkens to Kulturhuse vil også blive tilbudt udskolingen samt deres forældre, og de forældre som helhedsplanen har



kontakt til og som det ville være relevant for.

### Formål og mål:

Det overordnede formål er at give sårbare unge og deres forældre i primært folkeskolens udskoling en grundlæggende viden om ungdomsuddannelsessystemet.

Helt konkret er målet at:

- Flere unge i Vejleåparken tager en erhvervsuddannelse.
- Flere unge i Vejleåparken opnår viden om, hvad der er af muligheder indenfor ungdomsuddannelser, hvad disse kræver og hvilke af disse der ville passe til den enkelte unge.

Samlet set er det formålet med aktiviteten at bidrage til at:

- Bryde den negative sociale arv.
- Øge uddannelsesgraden og herunder også øge antallet af unge på erhvervsfaglige uddannelser.
- Fastholde beboere i uddannelse.

I det omfang der er unge i boligområdet (som ikke er tilknyttet 7., 8. og 9. klasse), og hvor aktiviteten er relevant – for eksempel ved frafald fra gymnasiale uddannelser eller andet, vil disse også blive tilbudt at deltage.

### Målgruppe(r):

Den primære målgruppe er drenge og piger i boligområdet på 7. klassestrin på Strandgårdskolen i Vejleåparken og deres forældre.  
Den sekundære er 8.- og 9.klasserne (Skills-messe og arrangement i Kulturhuset).

#### Målgruppens størrelse

Der er mellem 45-55 elever pr. årgang på Strandgårdskolen. Det vil sige, at der over fire år er mellem 270 og 330 elever og hertil deres forældre (sandsynligvis mellem 540-660 forældre) i målgruppen.

Den sidste del af målgruppen er unge fra Vejleåparken, der ikke længere går i grundskolen, og som har brug for viden og støtte til uddannelsesvalg.

### Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

#### Succeskriterier:

6 årlige ture og arrangementer til erhvervsuddannelser, virksomheder, Skills.

#### Datakilde:

Helhedsplanens opgørelse



Minimum 20 elever deltager på hver erhvervsskole besøg.	Helhedsplanens opgørelse
Minimum 15 forældre deltager i virksomhedsbesøget.	Helhedsplanens opgørelse
<b>Ansvars- og rollefordeling:</b>	
Helhedsplanen:  Helhedsplanen har den koordinerende rolle og indkalder til møder, evaluerer, samler op og justerer undervejs. Desuden står helhedsplanens medarbejdere for at afholde økonomien ved busturene og sørge for at invitere forældre og børn. Det vil konkret sige at mødes med dem, ringe til dem, skrive sms'er til dem for at sikre, at de møder op til ture og arrangementer. Desuden deltager helhedsplanens medarbejder på turene og til arrangementer og organiserer deltagelse af foredragsholder og rollemodeller. Derudover sørger helhedsplanen for at forberede oplægsholdere forud for arrangementer, så deres oplæg matcher målgruppens forudsætninger bedst muligt.	
Strandgårdskolen:  Strandgårdskolen informerer elever og deres forældre om de seks turer og arrangementer. På alle turene og det ene arrangement deltager minimum én lærer fra skolen. Derudover er der mødepligt/omlagt-undervisning på turene og ved arrangementet. Strandgårdskolen koordinerer med skolens andre aktiviteter og sætter aktiviteterne ind i årshjulet.	
Vedrørende besøgene henvendt til 7. årgang gøres der en ekstra indsats for at få forældrene med på virksomhedsbesøg. Eleverne skal deltage på virksomhedsbesøget med minimum en forælder.	
På turen til Copenhagen Skills Messe og arrangementet i et af kulturhusene, gøres en indsats for at få elever med ved at omlægge skolens undervisning.	
UU Center Syd:  UU Center Syd står for kontakten til erhvervsskolerne og virksomhedsbesøgene. Både ift. aftale om tidspunkt og for at sikre et passende og for målgruppen fagligt ambitiøst indhold. Derudover koordinerer de kontakten til rollemodellerne ift. arrangementet i kulturhusene. På baggrund af aktivitetsgruppens anbefalinger udarbejdes invitationer og deltagelse på ture og arrangementer.	
Aktivitetsgruppen:  Virksomheds- og ungdomsuddannelsesbesøg koordineres i aktivitetsgruppen, der også indbefatter den fremskudte UU-vejledning. Heri sidder Strandgårdskolens afdelingsleder, UU Center Syds centerleder, helhedsplanens medarbejdere og UU-vejleder i den	



fremskudte UU-vejledning.