

Kommende mål for skole forberedende arbejde i Ørnebo efter tilsyn i oktober 2018.

Med udgangspunkt i tilsynets tilbagemelding, har Ørnebo valgt 2 udviklings mål.

Målene er udvalgt med henblik på, at styrke de særlige områder vi vurderer, er vores nærmeste udviklings udfordring. Målene vi har sat, giver os samtidig en oplagt mulighed for, at arbejde os ind i Den Nye Styrkede Læreplan, hvor eksempelvis Forældresamarbejdet, Evalueringskulturen og Læringsmiljøer skal udvikles og udfordres, i en ny forståelsesramme.

Vi har desuden besluttet at inddrage nogle af Ishøj kommunes Kvalitetsparametre, i de mål vi har udvalgt. Eksempelvis "Forældreinddragelse og samarbejde", samt "Børns deltagelse og Indflydelse"

Tilsynet, og dermed også vores mål, har til hensigt at udvikle og styrke den pædagogiske indsats, omkring det skoleforberedende arbejde. Det overordnede mål er, at vi forbereder vores børn på, at være så klar som mulige, i den overgang der sker, når de går fra børnehave til SFO/skole.

Vi har i Ørnebo besluttet, at for at opnå de bedst mulige forudsætninger for børnene, i den overgang, skal den pædagogiske indsats ske allerede, fra børnene træder ind i institutionen som vuggestuebørn. Derfor er begge de mål vi har udvalgt, mål hele Ørnebo skal arbejde med, naturligvis differentieret efter alder og udfordringer.

Der laves en handleplan for Ørnebos arbejde med de 2 mål, for både organisationen og for det skoleforberedende arbejde.

Mål 1:

At udvikle Dot nr. 6 i kvalitets parametret for "Forældreinddragelse og samarbejde"

" Vi involverer forældre aktivt i deres barns læring, udvikling, trivsel og dannelse i dagtilbuddet. Og vi hjælper og giver forældre ideer til, hvordan de kan arbejde videre i samme spor derhjemme"

Hvad gør vi i forvejen? Hvad har vi opnået indtil nu?

Vi holder samtaler med forældre med udgangspunkt i udviklingskemaerne i "Hjernen og Hjertet" hvor vi eks. inddrager forældre i deres barns særlige mål for skoleparathed.

Vi introducerer forældregruppen i skolegruppens og børnehavegruppens mål via Børneintra og i forældresamtaler. Forældrene kan løbende følge med i læringsprocesserne, via dokumentationen på Børneintra.

Vi er så småt begyndt at inspirere forældre til at understøtte læringsmålene derhjemme, så de kan støtte op, om børnenes læringsprocesser, nye viden, interesser m.m.

Vi følger de kommunale retningslinjer for forældresamtaler, i overgang mellem børnehave og SFO/skole. Vi opsætter mål for barnet sammen med forældrene, med udgangspunkt i udviklingsbeskrivelserne "Hjernen og Hjertet"..

Hvad er vores næste skridt mod målet?

Vi vil, med forskellige metoder, undersøge og blive klogere på, hvordan vi kan styrke samarbejdet med forældrene om børns læringsmål. Eksempelvis ved, at lave en mere konkret handleplan sammen med forældrene ud fra resultaterne af udviklingsbeskrivelsen. Konkret sådan at alle parter ved, hvor og hvordan de enkelte sætter ind. Vi skal lære at blive skarpere på målene i handleplanen. Og skarpere på, hvordan vi samler op på de mål vi har sat os. Eks. hvordan vi indhenter data. Det er her evalueringskulturen i Den Styrkede læreplan kommer ind i billedet. Det er en tilgang hele personalegruppen skal øve sig på at udvikle. så det ikke er noget forældre først mødes med, når deres børn er blevet kommende skolegruppe.

Vi vil lave en spørgeundersøgelse hos forældrene, hvor vi efter hver samtale omkring deres barns læringsmål, stiller forældre en række spørgsmål. Eks: Hvordan gav det forældrene mening? Hvordan hjalp det børnene? Hvad kan vi blive bedre til i vores vejledning? Det er en måde at indsamle data på, som skal bidrage til, at personalet styrkes i, at differentiere tilgangen til forældrene og at forældrene oplever det som et samarbejde og et fælles ansvar. Vi skal som personale lære os,

både det, at sættet ansvaret begge veje, men også lægge ansvaret, der, hvor det kan tages, så det gavner barnets udvikling og læring.

Vi skal udvikle på vores brug af Børneintra i forhold til, at inddrage forældrene i skolegruppens fælles læringsmål. Vi vil have som mål, at forældrene aktivt bruger Børneintra til at få viden om børnegruppens mål, børnegruppens udvikling, børnegruppens læringsmiljøer, børnegruppens læringsprocesser

Det kræver at vi bliver tydeligere og mere konkrete i vores brug af Børneintra. Her har vi behov for at prøve metoder af, så vi kan udvikle på området. Her vil vi også indsamle data fra forældrene via en form for spørgeguide.

Mål 2:

Inddrage barnet i barnets udviklings mål, både mål for sig selv og for det fællesskab barnet indgår i. Vi ønsker, at styrke barnets stemme i dets læringsmiljø.

Dette mhb. på:

- **at barnet udvikler evne til at være ambitiøse på egne og fællesskabets vegne**
- **at styrke barnet i problemløsning.**
- **At udvikle vedholdenhed.**
- **At styrke evne til at håndtere, at være i midlertidig frustration, hen imod at løse "opgaven".**
- **Opleve succes, da det gavner motivation (trods oplevelse af frustration)**
- **Opleve at kunne komme i mål (trods oplevelse af frustration)**
- **Udvikle nysgerrighed, engagement, lyst og glæde**

Hvad gør vi i forvejen? Hvad har vi opnået indtil nu?

Vi sætter fælles mål specifikt for børnene i skolegruppen og vi sætter fælles mål for børnenes læring i deres læringsmiljøer og grupper. Målene sættes ud fra de løbende evalueringer af målene vi har for gruppen, samt ud fra de forventninger vi har opstillet for kommende skolebørn, med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer

Vi sætter individuelle mål for det enkelte barn, med udgangspunkt i udviklingsbeskrivelserne "Hjernen og Hjertet" i samarbejde med forældrene. Vi følger retningslinjerne for Kommunens overgang fra børnehave til SFO/skole Vi

følger op via løbende dokumentation. Vi benytter eks Børneintra, hvor vi med billeder og med pædagogisk begrundet tekst, beskriver børnenes læringsprocesser, så både forældre, men også børnene kan følge med. Vi afholder både midtvejs evalueringssmøder, evalueringssmøder, gruppemøde. De er med til at dokumentere, om det vi satte os for, at børnene mødes med, opnås og har effekt, eller..... på hvilken måde det opnås? og hvilken effekt det har?

Men vi mangler at blive kloge på, hvordan og i hvilket omfang, vi inddrager barnet i målsætningen for barnet. Både hvad barnet kunne ønske sig at lære sig, men også vide og inddrages i, hvad der forventes af barnet (hvad der er sat som mål)

Hvad er vores næste skridt mod målet?

Med udgangspunkt i kvalitetsparametret for "Børns deltagelse og indflydelse" vil vi som pædagogisk personale blive undersøgende på, hvordan vi kan udvikle, at inddrage barnet i barnets læringsmål, i højere grad, end det vi nu gør.

Vi har eks. behov for at undersøge:

- Hvilke forventninger har vi til, at børn kan inddrages? Stopper vores forventninger, deres muligheder?
- Hvordan bliver vi bedre til, at involvere det enkelte barn i de mål der forventes af barnet? og hvordan støtter vi barnet i, at nå i mål?
- Hvordan kan vi blive klogere på, at sætte mål sammen med barnet, med udgangspunkt i, at det skal gavne, og ikke belaste barnet, og samtidig skubbe til barnets udvikling.
- Hvordan kan vi stille spørgsmål, så børn føler sig inddraget? og oplever at blive lyttet til og taget alvorligt.

Vi har forskellige ideer til, hvordan vi indsamler data på, at børnene oplever, at føle sig inddraget og data på, hvordan børnene oplever, at nå i mål, trods udfordringer og frustration. Eks. ved at holde børneinterviews og samle praksisfortællinger.

Vi har behov for mere forskningsmæssig viden og vi tager udgangspunkt i noget af den forskning som er knyttet op på kvalitetsparametret "Børns deltagelse og indflydelse"

Vi har behov for, fortsat, at udvikle vores forståelse for matematisk opmærksomhed, da en del af den matematiske opmærksomhed handler om måden, at tænke og udfordre tænkning på. .. (problemløsning, vedholdenhed, opleve at komme i mål, opleve succes)

Vi sætter det som udviklings mål for hele Ørnebo i 2019. Det vil stå i Årets plan for Ørnebo.

Vi forventer på et tidspunkt, at kunne koble de to mål sammen, da målene hænger godt sammen. Det, **At vi er fælles om, at styrke barnet i, at være inddraget i barnets udviklings mål.**