



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Ishøj Kommune
Center for Dagtilbud og Uddannelse
Att. Forvaltningschef for skoleområdet

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Teglholmsgade 1
2450 København SV
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail:
kvalitetstilsynet@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Til forvaltningschef, Ishøj Kommune

10. maj 2023
Sagsnr.: 22/22510

Kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker i folkeskolen 2022/23: Gildbroskolen i Ishøj Kommune udtages ikke til tilsyn

I modtager dette brev, da Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har foretaget en vurdering på baggrund af Ishøj Kommunes informationer og data for Gildbroskolen for perioden 2021/22. Styrelsen har vurderet, at **Gildbroskolen ikke skal udtages i kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen vil dog tilbyde deltagelse i virtuelle rådgivningsmøder og temadage med styrelsens læringskonsulenter.**

Nedenfor følger uddybning af grundlag for styrelsens vurdering og den videre proces. For generel information om kvalitetstilsynet jf. §57 d i folkeskoleloven se den vedlagte konceptbeskrivelse.

Begrundelse for styrelsens vurdering

Baggrunden for styrelsens henvendelse den 19. december 2022 var, at Gildbroskolen skilte sig ud i den seneste gennemgang af data i kvalitetstilsynet med folkeskolen, da:

- Skolens andel af elever med ikke-vestlig baggrund er over 30 pct. (hvh. 38 pct. i 2021/22 og 40 pct. i 2020/21).

Styrelsen modtog Ishøj Kommunes redegørelse den 16. januar 2023, og styrelsen afholdt møde med kommunen den 27. marts 2023.

Foruden ovenstående, har styrelsen noteret, at følgende forhold findes i skolens udfordringsbillede:

- En høj og stigende andel af skolens elever præsterer lavt ved de nationale test målt i dansk (29,4 pct. I 2021/22)



- Skolen har en høj andel elever med mere end 10 pct. Fravær (36,4 pct. I 2021/22)
- Skolen har de seneste to år foretaget syv underretninger på elever.
- Skolens elevers overgangsfrekvens er faldet og lå på 71,7 pct. I 2019/20.

Kommunen oplyser i redegørelsen og på mødet, at følgende indsatser blandt andet er planlagt eller igangsat af skolen/kommunen:

- Skolen har ressourcepersoner, der deltager på formaliserede møder en gang om måneden, hvor medarbejdere får sparring på elevsager
- Skolen arbejder med demokratiske værdier og fællesskab for at få et sprog for eksempelvis social kontrol
- Skolen arbejder med action cards lavet i samarbejde med Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI)
- Skolen har haft oplæg om parallelsamfundsproblematikker fra SSP-medarbejder
- Skolen har formaliserede undervisningsforløb med UU-vejleder samt formaliseret brobygningsforløb
- Skolen har øget to-lærer ordning samt formaliserede undervisningsforløb for elever med læseproblemer i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut
- Skolen har en fuldtids læsevejleder, deltids DSA-medarbejder, samarbejde med skolebibliotek samt ordblinde ressourcevejleder tilknyttet skolen

Af redegørelse samt møde fremgår ligeledes at kommunen understøtter med flere strategier og indsatser bl.a.; SSP-indsats, ressourcepædagoger, SSP-læseplan, samarbejde med NEXT med henblik på større optag på erhvervsuddannelser, formaliserede undervisningsforløb, fokus på at underrette ved ulovligt fravær samt medborgerpolitik i kommunen.

På baggrund af skolens data, kommunens informationer samt mødet mellem styrelsen og kommunen vurderer styrelsen samlet set, at kommunen og skolen har tilstrækkeligt relevante indsatser, der kan håndtere parallelsamfundsproblematikker, når dette holdes op imod skolens udfordringer.

Styrelsen vurderer, at der på nuværende tidspunkt ikke er grundlag for at udtage Gildbroskolen til tilsyn.

Styrelsen vurderer dog, at kommunen og skolen mangler en tydeligere systematik i at identificere og forebygge parallelsamfundsproblematikker, samt en opmærksomhed på hvordan forebyggelsesarbejdet sker bredt i



fagene, herunder fokus på emner såsom demokratisk dannelse, kontroversielle emner og kritisk tænkning i undervisningen.

Tilbud om deltagelse i virtuelle rådgivningsmøder og temadage med styrelsens læringskonsulenter

For at understøtte skolens arbejde med identificering, forebyggelse og håndtering af parallelsamfundsproblematikker, inviteres kommunen og skolen til at deltage i ét til to virtuelle rådgivningsmøder med ledelsen og op til to temadage for skolens personale med styrelsens læringskonsulenter, som afholdes i løbet af efteråret 2023 og foråret 2024. Læringskonsulenterne tager kontakt til kommunen og uddyber muligheder for tematikker og tilrettelæggelse af rådgivningsmøder og temadagene.

Hvad sker der herfra

Styrelsen foretager sig ikke yderligere i sagen, men henstiller til, at kommunen og skolen har opmærksomhed på de forhold, som styrelsens årlige gennemgang af data har afdækket og tager initiativ til iværksættelse af indsatser, hvis det er relevant.

Skolen vil som alle andre skoler indgå i de årlige gennemgange af data i kvalitetstilsynet, og styrelsen kontakter kommunen igen, hvis skolen fortsat skiller sig ud på indikatorerne i kvalitetstilsynet.

Hvis I har spørgsmål til dette brev, er I velkomne til at kontakte undertegnede.

Med venlig hilsen

Emma Louise Hindle
Specialkonsulent
+45 4019 4554
emma.louise.hindle@stukuvvm.dk
Center for Folkeskole