



Direktionssekretariatet
att: Marie-Louise Lassen

27. august 2014

Udtalelse vedrørende budget 2015

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på møde den 26. august 2014 diskuteret budget 2015 og udtaler følgende:

Generelt set finder skolebestyrelsen finder det problematisk der år efter år er omprioriteringer og nedskæringer på skole -og sfo-området. Det virker som en ”skrue uden ende”. Nedskæringer går ud over undervisningen i skolen og det pædagogiske tilbud i sfo’en.

Til konkrete forslag i inspirationskataloget har skolebestyrelsen følgende bemærkninger:

Mulige konsekvenser af nedsættelse af åbningstiden i kommunens sfo med en halv time:

- Flere børn udmeldes af sfo’en. Skolereformen har allerede gjort sfortiden mindre og forældrebetalingen er den samme.
- Børn der ikke er i sfo vil opholde sig på gaden eller være hjemme uden social stimulans.
- Ishøj skoles beliggenhed gør at den mindre åbningstid vanskeliggør ture ud af huset og dermed et forringet sfortilbud.
- Mindre åbningstid mindsker fleksibiliteten for forældrene. Flere børn bliver allerede nu først hentet lige op til lukketid og/eller afleveres lige op til åbningstid om morgenen.

Mulige konsekvenser af nedskrivning af vikarmidlerne i sfo’erne med ¼:

- Vanskeliggøre muligheden for at kompetenceudvikle pædagogerne
- Vanskeliggøre vikardækning ved sygdom o.l. Pædagogerne indgår mere i skolen, og færre vikarmidler vil også betyde at vikardækning af pædagoger i skoledelen bliver mindre.

Besparelserne på PPR-området:

- Bekymring om besparelserne går ud over det korps af kompetente medarbejder der skal hjælpe skole og forældre i inklusionsarbejdet.

Nedenfor kan læses en mere uddybende forklaring og argumentering for ovenstående ”dotter”.

Nedsættelse af åbningstid i kommunens sfo’er med en halv time om ugen

Forslaget stærkt bekymrende, da mindre åbningstid vil gøre sfo tilbuddet mindre attraktivt. Vi ønsker ikke et svækket sfo tilbud, der har mere karakter af passiv pasning end af en spændende og udviklende fritidsinstitution. Den forlængede skoledag gør, at børnene har mindre tid i det pædagogiske tilbud, men forældrebetalingen forbliver den samme, hvilket kan have den konsekvens



at tilslutningsgraden vil være dalende pga. økonomi og at børnene sandsynligvis vil blive meldt ud af sfo'en. Vi oplever allerede nu, på grund af den længere skoledag, at børn har meldt sig ud. Færre børn i sfo'en giver færre midler, og risikoen for "sneboldeffekt" er stor. Dette kan på længere sigt have alvorlige konsekvenser for alle børns trivsel. Børn og unge som i stedet opholder sig på gaden, eller bliver inaktive og sidder hjemme uden social stimulans.

Særligt for Ishøj Skole gælder at de færre åbningstimer sammenholdt med skolens fysiske beliggenhed gør det ydermere vanskeligt at tage på ture ud af huset og derigennem give børnene et alsidigt og varieret fritidstilbud af høj pædagogisk kvalitet. Det finder vi uheldigt, da tiden i sfo er der, hvor børnene også gerne skulle opleve det omgivende samfund, udvikle selvstændighed og kreativitet igennem nye oplevelser og læringsmiljøer.

Sfo'erne blev forrige år skåret i åbningstiden med en halv time i åbningstiden samt yderligere på beskæftigelseskontoen. Udearbejdende forældre efterspørger fleksibilitet i sfo'ens åbningstid og det viser sig, at mange forældre pga. skiftende arbejdstider har behov for pasning i både morgentimer og sene eftermiddagstimer, det vil en nedsat åbningstid begrænse muligheden for.

Skolebestyrelsen på Ishøj skole anser skole og sfo som en enhed og har med den nye folkeskolereform fået styrket mulighederne for et komplimenterende samarbejde mellem lærere og pædagoger. Et samarbejde som skaber sammenhæng i børnenes hverdag. Pædagogerne arbejder både i sfo og skole. En besparelse i sfo'en vil også ramme skolen og påvirke muligheden for at arbejde med reformen og læringsbegrebet på en alsidig måde. Konsekvensen heraf kan bl.a. være at nye tiltag som sfo'en delvist har investeret i skoletiden, vil blive reduceret.

Nedskrivning af vikarmidler i sfo'erne med ¼

Færre vikarmidler vanskeliggør muligheden for at kompetenceudvikle pædagogerne både omkring arbejdet i skolen og udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet i sfo'en. Pædagogerne indgår nu i langt højere grad i skolen både i den understøttende undervisning og i det almene skole/sfo samarbejde. Med et nedsat vikarbudget vil det vanskeliggøre vikardækning ved sygdom, kurser o.l., hvilket vil påvirke både undervisning og det pædagogiske arbejde i sfo'en.

Besparelser på PPR-området

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole ser med bekymring de omprioriteringer der ligger på PPR-området. Den øgede inklusion på bl.a. skoler og sfo kræver et PPR der har et kompetent korps af medarbejder, som både skole og forældre kan trække på. Skolerne har brug for den faglige sparring og forældre brug for støtte fra PPR. Hvis besparelserne fører til personalereduktioner eller at den enkelte medarbejder får flere opgaver, frygter vi at ovennævnte vil blive reduceret.

Med venlig hilsen

Susanne Meyer Steffensen
Skolebestyrelsesformand
Ishøj Skole

