

Oversigt over Overordnede mål, fokusområder og indsatser (oversigten er ikke udtømmende)

Fokusområde & målsætninger	Indsatser og organiseringer	Opfølgning - data og fora
<p>Faglighed Forbedre faglige resultater indenfor dansk, matematik, engelsk og naturfag</p> <ul style="list-style-type: none"> - særligt fokus på skriftligt dansk, læsning, undersøgende matematik samt fælles faglige fokusområder (naturfag) - særligt fokus på karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne i 2023 i Dansk, Matematik, Engelsk & Fysik/Kemi - særligt fokus på specifikke elevgrupper <p>Øge andelen af elever, som får mindst 02 i Dansk og Matematik.</p>	<p>Fuldtidsvejledere indenfor <i>matematik</i> og <i>læsning</i> samt prioritering af ressourcepersoner/vejledere indenfor <i>dansk, naturfag, DSA, talentfulde elever</i> samt <i>trivsel</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Test – læsning, matematik - PLC-møder - Årgangskonferencer Fagteam (dansk, matematik, naturfag)
	<p>Særligt tilrettelagte undervisningsforløb indenfor matematik, naturfag samt dansk og læsning, herunder forløb for specifikke elever eller forløb, hvor ressourcepersonen er medpraktiserende</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test – dansk, matematik - Elevproduktioner og observationer - Klasse- & årgangsteam
	<p>Særligt tilrettelagte undervisningsforløb for udskolingsklasser med fokus på afgangsprøver, bl.a. i Dansk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Klasse- & årgangsteam - Fagteam (dansk – udskoling)
	<p>Tolærerordning i Dansk og/eller Matematik på specifikke årgange, herunder bl.a. 0. – 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse- & årgangsteam - Fagteam (dansk & matematik)
	<p>Tolærerordning i Fysik/Kemi i udskolingen, med fokus på fælles faglige fokusområder (Biologi- eller Geografilærer fungerer som tolærer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Fagteam (naturfag)
	<p>Tolærerordning i Engelsk på 9. årgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Klasse- & årgangsteam
	<p>Organisering af undervisningen med mulighed for at være to voksne, med fokus på holddannelse og variation i undervisningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test – dansk, matematik - National Trivselsmåling – <i>støtte og inspiration</i> - Klasse- & årgangsteam

Trivsel Øge elevernes trivsel <ul style="list-style-type: none"> - støtte og inspiration - øge elevernes oplevelse af inddragelse, medbestemmelse og variation i skoledagen - social trivsel - mindske elevernes bekymring for at føle sig til grin i undervisningen - faglig trivsel – øge elevernes oplevelse af feedback i undervisningen 	Etablering og konsolidering af Ressourceteam med fokus på opgaver i forbindelse med trivsel og inklusion	<ul style="list-style-type: none"> - Nationale Trivselsmåling - Observationer & elevsamtaler - RC-møder - Klasse- & årgangsteam
	Særligt tilrettelagte undervisningsforløb og indsatser for specifikke elever og årgange	<ul style="list-style-type: none"> - Observationer & elevsamtaler - RC-møder Klasse- årgangsteam
	<i>Styrket elevmotivation i udskolingen, udviklingsforløb i samarbejde med EVA, med fokus på co-teaching, den didaktiske samtale og variation i undervisningen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - National Trivselsmåling – <i>støtte og inspiration</i> Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Observationer - Klasse- & årgangsteam
Andet Fortsat fokus på elevfravær Fokus på stabilitet og kvalitet i skoledagen Fortsat fokus på, at eleverne vælger en relevant ungdomsuddannelse	Fokus på samarbejdet med UU-vejleder, herunder fokus på de skemalagte timer til uddannelsesvejledning	<ul style="list-style-type: none"> - Elevernes overgang til ungdomsuddannelse - UPV - Klasse- og årgangsteam
	Fast arbejdsgang for opfølgning på elevfravær samt ledelsesmæssig opfølgning i form af samtaler og målrettede indsatser i forhold til eleverne	<ul style="list-style-type: none"> - Elevfravær - Nationale Trivselsmåling - Klasse- og årgangsteam - RC-møder
	Etablering af arbejdsgange således, at fastansatte medarbejdere gennemfører deres undervisningsopgaver jf. opgaveoversigten	<ul style="list-style-type: none"> - Vikardækning og skemaændringer - Årgangsteam - Afdelingsmøder

Skolens opfølgning på kvalitetsrapporten er en del af skoleplanen for skoleåret 2022/2023.