



Udkast: 01 09 2025

Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

(Vejledende tekst er fremhævet med grønt og slettes af ansøger, når skemaet udfyldes)

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Den boligsociale helhedsplan i Ishøj

Delaftalen gælder fra - til:

1/11-2025 til 31/10-2029

Delaftalens parter:

Her oplistes delaftalens parter, forstået som de organisationer og funktioner, der er ansvarlige for implementering af delaftalen lokalt. Det vil være naturligt, at disse parter er repræsenteret i en evt. styre-/følgegruppe for indsatsområdet.

Center for Beskæftigelse og Erhverv, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Børn og forebyggelse, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Dagtilbud og Uddannelse, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Kultur og Fritid, Ishøj Kommune, Centerchef

Den boligsociale helhedsplan i Ishøj, boligforeningen AAB, Boligsocial leder

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.



Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterne virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/ målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
Flere unge gennemfører en uddannelse højere end grundskolen	Andel unge, der har gennemført en uddannelse højere end grundskole	61,21 % af de 18-29-årige har gennemført uddannelse højere end grundskolen (Tal for alle fire afdelinger)	68,45 % af de 18-29-årige i Ishøj Kommune har gennemført uddannelse højere end grundskolen	2023	LBF - Boligsociale Data
Færre unge afbryder uddannelse uden at påbegyndt en ny uddannelse	Andel unge som i løbet af året har afbrudt en uddannelse og ikke påbegyndt en ny uddannelse	8,87 % af de 18-29 årige, som i løbet af året har afbrudt en uddannelse og ikke påbegyndt en ny uddannelse (Tal for alle fire afdelinger)	7,39 % af de 18-29-årige i Ishøj Kommune er i gang med uddannelse	2023	LBF - Beboerdata
Øge og styrke de unge gennem erhvervspraktikforløb, juniormesterlære og social praktik	Antal unge der får erhvervspraktikplads, juniormesterlære og social praktik gennem den boligsociale helhedsplan og antal unge, der støttes i erhvervspraktikforløb, juniormesterlære og social praktik (indikatorer landes endeligt med samarbejdspartnere)	Udfyldes første hele kalenderår af helhedsplanen		2026	Lokal registrering



	ved aktivitetens opstart)				
Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:					
<i>Her oplistes de aktiviteter, som delaftalen omfatter.</i>					
Fremskudt uddannelsesvejledning					
Samarbejde om erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på 8. årgang på Strandgårdskolen					
Medarbejderressourcer for indsatsområdet:					
<i>Her oplistes de medarbejdere/-funktioner, der indgår i dette indsatsområde, herunder hvor stor en del af den enkelte medarbejders samlede ressourcer der forventes anvendt i indsatsområdet (timer eller %). Angivelserne skal stemme overens med angivelserne i budgettet.</i>					
Indsatsområdet vægtes overordnet 14 %:					
- Boligsocial leder (ansat på 37 timer): 25 % af stillingen - 2 boligsociale medarbejdere (ansat på samlet 70 timer): 15 % af stillingerne til sammen					
Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:					
<i>Her redegøres for, hvordan de boligsociale aktiviteter inden for dette indsatsområde supplerer den eksisterende kommunale indsats i boligområdet.</i>					
Ifølge folkeskolens kvalitetsprogram er fem dages erhvervspraktik fremover obligatorisk i 7-9. klasse. Erhvervspraktikken skal bl.a. medvirke til at give eleven indsigt i egne styrker og interesser, forståelse for hverdagen på en arbejdsplads og udvide blikket for mulige veje at gå i forhold til uddannelse og evt. læreplads. Folkeskolerne skal understøtte erhvervspraktikken før, under og efter praktikken i det obligatoriske emne uddannelse og job. I forbindelse med Fagfornyelsen og udarbejdelsen af de nye fagplaner vil ekspertgruppen forholde sig til de obligatoriske emner i folkeskolen. Der lægges i den forbindelse op til, at indholdet i uddannelse og job integreres i danskfaget. Det er centralt, at erhvervspraktikken løftes i samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder. Arbejdsgiverorganisationerne (DA, KL, Danske Regioner m.fl.) inviteres derfor til et samarbejde herom¹. I Ishøj Kommune er det besluttet, at den obligatoriske praktikuge fremover foregår i 8. årgang i efteråret. Den konkrete uge, der tildeles Strandgårdskolen, koordineres mellem de fem folkeskoler, så virksomhederne ikke overbebyrdes. Eleverne bedes om at finde praktikpladser selv, men uddannelsesvejlederen på skolen hjælper de elever, som har svært ved det. Dertil støtter den sociale virksomhedskonsulent også op. Den boligsociale indsats vil supplere den kommunale indsats ved at have et udviklingsorienteret fokus på samarbejdet omkring erhvervspraktik på Strandgårdskolen. Der vil være fokus på at bidrage med en kvalitativ undersøgelse af forbedringspotentialer i forhold til erhvervspraktik, så					

¹ Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram



der leves op til kvalitetsprogrammets formål. Dertil arbejdes der på at skabe praktikpladser lokalt i blandt andet Vejleåparken.

Fremskudt uddannelsesvejledning suppleres og koordineres med den indsats, der varetages i Ishøj Uddannelse og job (IUJ) under Center for Beskæftigelse og erhverv i Ishøj Kommune, hvor fokus er på at støtte op om unges uddannelse.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Her beskrives lokale aftaler for revision af delaftalen.

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):

Aktivitetsnavn:
Fremskudt uddannelsesvejledning (Uddannelsesvejledning for unge jf. CFBU)
Formål:
<i>Her beskrives formålet(-ene) med den givne aktivitet, herunder hvordan denne aktivitet er med til at understøtte opnåelsen af delmålene for indsatsområdet og de overordnede mål i den strategiske aftale. Beskrivelsen bedes holdt kort og i punktform.</i>
Formålene med aktiviteten: - Give udsatte unge fra Vejleåparken og Vildtbanegård en målrettet vejledning i forhold til uddannelsesvalg efter folkeskolen - Bidrage til at bryde den negative sociale arv - Øge uddannelsesgraden, herunder særligt i forhold til erhvervsfaglige uddannelser - Fastholde beboere i uddannelse
Aktiviteten understøtter opnåelsen af alle delmål, altså: - Flere unge gennemfører en uddannelse højere end grundskolen - Flere unge er i gang med en uddannelse
Målgruppe(r):
<i>Beskrivelse af målgruppen/målgrupperne: antal, aldersgruppe, køn, etnicitet eller andre relevante oplysninger.</i>
Målgruppen er udsatte unge fra de afslutter 9. klasse og til og med 25 år.
Indhold og praksis:
<i>Kort beskrivelse af aktivitetens indhold, hvordan den udføres samt eventuelle overvejelser om forankring. Kan beskrives i punktform.</i>
Fremskudt uddannelsesvejledning er en aktivitet i samarbejde mellem Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og job (IUJ) under Center for Beskæftigelse og Erhverv i Ishøj



Kommune og den igangværende boligsociale helhedsplan i Vejleåparken. Fremadrettet vil aktiviteten både dække Vildtbanegård og Vejleåparken. Med aktiviteten er der fokus på, at unge får øget indblik i og vejledes grundigt om uddannelsessystemet og de unges uddannelsesmuligheder.

I den fremskudte uddannelsesvejledning vil en uddannelsesvejleder fra IUJ arbejde lokalt i boligområderne 7,5 timer ugentligt og vejlede boligområdet unge – timerne fordeles mellem Vildtbanegård og Vejleåparken. På den måde forventer vi at kunne nå en gruppe af unge, som ellers ikke ville modtage en differentieret og helhedsorienteret vejledning, idet de ikke pt. opsøger kommunen. I forhold til de unge, som er under 18 år, forventer vi at få lettere adgang til forældrene og dermed bidrage til et stærkt forældreansvar og motivation for både forældre og unge, ved at vejlederen sidder lokalt i boligområderne.

Den fremskudte uddannelsesvejledning vil sikre rådgivning omkring ungdomsuddannelser og tage hånd om de konkrete forhindringer, der er afgørende for, at den enkelte unge træffer det korrekte valg af ungdomsuddannelse samt fastholder og gennemfører uddannelse så gnidningsløst som muligt.

På baggrund af erfaringer fra IUJ med uddannelsesvejledning vurderes det, at barriererne for uddannelse ofte kan tage mange former. Fokus i den fremskudte vejledning vil være:

- Valg af ungdomsuddannelse
- Udfordret livssituation og vaner
- Personlige problemer
- Manglende motivation
- Manglende opbakning hjemmefra
- Fravær og frafald
- Forskudte forventninger fra forældres side

For at løse ovenstående udfordringer, vil der blive arbejdet med:

- Støtte til at træffe et realistisk uddannelsesvalg ud fra de kompetencer, som den enkelte unge besidder
- Individuel vejledning
- hjælp til de unge i forhold til at skabe et overblik over de mange mulige uddannelsesretninger, hvilket for eksempel kan være gennem en introduktion til diverse webportaler

Opsøgende uddannelses- og socialindsats

Ishøj Kommune er blandt de kommuner i landet med lavest uddannelsesniveau. Den placering er der på forskellig vis fokus på at ændre, men yderligere tiltag har også vist sig relevante. Derfor har IUJ og den boligsociale helhedsplan tilbage i 2024 iværksat en



håndholdt indsats, *Opsøgende uddannelses- og socialindsats*, hvor der stemmes dørklokker hos unge, der hverken er i job eller uddannelse.

To medarbejdere har haft til opgave at opsøge unge i Vejleåparken. Medarbejderne er Den fremskudte uddannelsesvejleder og den sociale- og økonomiske rådgiver. De stemmer dørklokker hos unge over 18 år, som det ikke ellers har været muligt for IUJ at få kontakt til på trods af gentagende forsøg via opkald, sms og e-Boksmeddelelser. De to medarbejdere opsøger sammen borgerne i deres eget hjem for at tilbyde målrettet råd og vejledning med udgangspunkt i borgerens behov. Flere i målgruppen kan have psykiske og sociale udfordringer, derfor det er vigtigt med en helhedsorienteret indsats, som kan bygge bro ind i Ishøj Kommune og til den boligsociale helhedsplan. Dette opsøgende arbejde fastholdes i den kommende helhedsplan og udvides til Vildtbanegård.

Via den fremskudte uddannelsesvejledning vil der være mulighed for at bygge bro til:

- Uddannelsessteder i forbindelse med opstart af ungdomsuddannelse
- Overgangsaktivitet som for eksempel opkvalificerende forløb på de forberedende grunduddannelse (FGU) eller lignende
- Misbrugsbehandling (PitStop)

Rekruttering:

Fremskudt uddannelsesvejledning er et åbent tilbud, og uddannelsesvejlederen foretager generelt opsøgende arbejde og sikrer at være et "kendt ansigt" for områdets unge. Samtidigt henvises unge også til tilbuddet, og i den forbindelse vil der i den boligsociale helhedsplan være et øget fokus på at informere og henvise unge i målgruppen til uddannelsesvejledningen. Desuden har uddannelsesvejlederen adgang til de unge via det kommunale system. Rekrutteringen foregår endvidere gennem indsatsen *Opsøgende uddannelses- og socialindsats*, som er beskrevet ovenfor.

Ansvars- og rollefordeling:

Her anføres ansvars- og rollefordelingen for parterne bag den givne aktivitet. I beskrivelsen skal der sættes fokus på, hvilke organisationer og funktioner der varetager hvilke opgaver i forbindelse med implementering af aktiviteten.

Ungeindsatsen - Ishøj Uddannelse og Job (IUJ), Center for Beskæftigelse og Erhverv, Ishøj Kommune:

- Uddannelsesvejlederen arbejder i boligområderne 7,5 timer ugentligt og vejleder boligområdets unge
- Opsøgende arbejde og relationsarbejde

Den boligsociale leder:

- har ledelsesmæssigt ansvar for den fremskudte uddannelsesvejleder med henblik på boligsocial sparring og brobygning til andre boligsociale aktiviteter



- sikrer at rådgiveren bliver en del af et boligsociale sekretariat og at aktiviteten koordineres med de resterende aktiviteter i den boligsociale helhedsplan
- afrapporterer til Landsbyggefonden

Den boligsociale helhedsplans medarbejdere:

- Opsøgende arbejde og relationsarbejde
- Brobygning mellem beboere og den fremskudte uddannelsesvejledning
- Alle opgaver i aktiviteten foregår i tæt samarbejde mellem IUJ og helhedsplanen. Aktiviteten interagerer med helhedsplanens andre unge-orienterede aktiviteter for at skabe synergi
- udarbejder informationsmateriale om aktiviteten

Relevante samarbejdspartnere til den fremskudte vejledning via IUJ:

- Erhvervsskoler og gymnasier samt øvrige ungdomsuddannelsesinstitutioner
- FGU
- Ishøj Ungdomsskole
- Center for Børn og Forebyggelse
- SSP
- Pitstop (Misbrugskonsulenter)

Aktivitetsnavn:

Samarbejde om erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på Strandgårdskolen

Formål:

Her beskrives formålet(-ene) med den givne aktivitet, herunder hvordan denne aktivitet er med til at understøtte opnåelsen af delmålene for indsatsområdet og de overordnede mål i den strategiske aftale. Beskrivelsen bedes holdt kort og i punktform.

Formålene med aktiviteten:

- At udvikle og afprøve et tværgående samarbejde om erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på Strandgårdskolen
- Flere elever oplever at opnå folkeskolens formål med erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik. Det vil blandt andet sige: Styrket kendskab til arbejdsmarkedet, herunder hvordan en arbejdsplads fungerer, samt forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde. Dertil øget refleksion over karrieremuligheder og drømme.
- At aktiviteten er forankringsbar i slutningen af helhedsplansperioden.

Målgruppe(r):



Beskrivelse af målgruppen/målgrupperne: antal, aldersgruppe, køn, etnicitet eller andre relevante oplysninger.

Målgruppen er elever fra 8. og 9. årgang på Strandgårdskolen

Indhold og praksis:

Kort beskrivelse af aktivitetens indhold, hvordan den udføres samt eventuelle overvejelser om forankring. Kan beskrives i punktform.

Samarbejde om erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på Strandgårdskolen er et metodeudviklingsprojekt, hvor Ishøj Kommune og den boligsociale helhedsplan sammen afsøger muligheder for samarbejde om relevante aktiviteter som erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på baggrund af relevant viden. Kvalitetsprogrammet, som aktiviteterne til dels tager sit afsæt i, er nyligt opstartet, det skal finde sin form på skolen, og derfor afdækker kommune og den boligsociale helhedsplan sammen, hvordan et relevant tværgående samarbejde er meningsfuldt.

Indledningsvist prioriteres at udføre en kvalitativ undersøgelse af erfaringer og forbedringspotentialer blandt 8. årgangs elever og lærere (skoleår: 2025/2026). Det kan også være givtigt at interviewe nogle af de virksomheder, som har haft eleverne i praktik. I forbindelse med erhvervspraktikken får eleverne en opgave med ud på praktikstedet og skal lave en fremlæggelse i klassen efter endt praktik. Virksomhederne, der har haft elever i praktik, bliver desuden bedt om at melde tilbage om, hvordan det har været at have praktikant. Denne opfølgning foretager uddannelsesvejledningen, og den boligsociale helhedsplans undersøgelse koordineres hermed.

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af: Den boligsociale helhedsplan, Ungeindsatsen - Ishøj Uddannelse og Job (IUJ), Strandgårdskolen og uddannelsesvejlederen på Strandgårdskolen. Første møde i arbejdsgruppen afholdes primo 2026. Til mødet planlægges det videre forløb.

Arbejdsgruppen udvikler en model, som afprøves på 8. årgang 2026/2027, 2027/2028 og 2028/2029. Der evalueres løbende og arbejdes hen mod forankring i 2029.

Der vil være fokus på, at eleverne har konkrete målsætninger med erhvervspraktikken og har fremtidige karrieremuligheder for øje. Der vil ligeledes være fokus på elevernes motivation. Med et fokus på erhvervspraktik, kan praktikugen ikke stå alene. Det er altafgørende, at der prioriteres god forberedelse og udvælgelse af praktikplads inden. Ligesom grundig opfølgning med fokus på læring under praktikforløbet i forhold til arbejdsmarkedet og fremtidige uddannelsesplaner er væsentlig. Med et fokus på juniormesterlærepladser og social praktik vil der også være fokus på forberedelse, opfølgning og læring.

Samarbejdet vil konkret kunne foregå ved, at den boligsociale helhedsplan indgår i uddannelsesvejlederens undervisning i klasserne eller alternativt i en indsats efter skoletid.

Erhvervspraktikken giver eleverne mulighed for at få afprøvet deres ønsker til et fremtidigt arbejde, men det er langt fra altid, at det formål er i fokus for elevernes søgning af praktikplads. Der kan derfor være behov for, at den boligsociale helhedsplan støtter op om bredere muligheder for erhvervspraktik. Som det er nu, er der en del



elever, der kommer i praktik på skolen og i den merkantile branche, uden at det nødvendigvis er der, de ønsker at arbejde fremadrettet.

I Ishøj Kommune har Kommunalbestyrelsen besluttet følgende måltal for søgning til erhvervsuddannelserne: at mindst 25 % af eleverne i Ishøj Kommune i 2020 vælger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter 9. eller 10. klasse. Men i 2025 var det samlede søgetal til EUD stadig kun 20,7 % for elever efter 9. og 10. klasse. Sammenligneligt søgetal for de foregående år er nogenlunde det samme ². Den boligsociale helhedsplan vil kunne støtte op her og afsøge mulighed for at skabe erhvervspraktikpladser, juniormesterlærepladser og sociale praktikker i Vejleåparken (hos den lokale ejendomsdrift og hos håndværkere) og centralt i boligforeningen AAB.

Samarbejde om erhvervspraktik, juniormesterlære og social praktik på 8. årgang på Strandgårdskolen er, som nævnt, et metodeudviklingsprojekt begrænset til Strandgårdskolen, men afhængig af hvordan det går, kan mulighederne for udbredelse til Gildbroskolen og Vejlebroskolen afsøges.

Ansvars- og rollefordeling:

Her anføres ansvars- og rollefordelingen for parterne bag den givne aktivitet. I beskrivelsen skal der sættes fokus på, hvilke organisationer og funktioner der varetager hvilke opgaver i forbindelse med implementering af aktiviteten.

Den sociale virksomhedskonsulent (Ungeindsatsen - Ishøj Uddannelse og Job (IUJ)):

- Indgår i arbejdsgruppen
- Støtter de elever, som ikke selv kan finde en praktikplads

Uddannelsesvejleder på Strandgårdskolen:

- Indgår i arbejdsgruppen
- Støtter elever, der ikke selv kan finde praktikplads

Strandgårdskolen:

- Indgår i arbejdsgruppen
- Skaber adgang til at indhente kvalitativ data til den indledende undersøgelse
- Sikre sammenhæng med det allerede eksisterende erhvervspraktikforløb
- Lægger lokaler til indsatsen

De boligsociale medarbejdere:

- Tovholder for arbejdsgruppen
- Ansvarlig for den kvalitative undersøgelse
- Indgang til praktikpladser i Vejleåparken m.fl.

² uddannelsesstatistik.dk