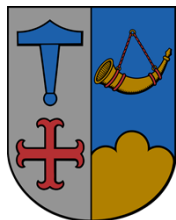


5. marts 2020

Ishøj Naturcenter vil enten selv søge eller være partner i følgende, eksternt finansierede projekter i år 2020-2021:

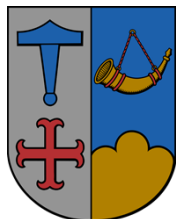
- Naturvidenskabsfestivalpulje uge 39 (administreres gennem ASTRA): 15.000 kr. til undersøgelsesudstyr og materialer. Ishøj Naturcenter er selv ansøger.
- Krible Krable Kursuskaravane 2020 + 2021 (administreres gennem Naturvejledning Danmark): 10.000 kr. til kursusmaterialer. Ishøj Naturcenter er ikke selv ansøger, men vil som formidlingspartner i projektet modtage op til 10.000 kr. pr. år.
- Bi-karavane Kursuskaravane 2020 + 2021 (administreres gennem Naturvejledning Danmark): 10.000 kr. til kursusmaterialer. Ishøj Naturcenter er ikke selv ansøger, men vil som formidlingspartner i projektet modtage op til 10.000 kr. pr. år.
- Haven i Havet 2020-2022. Foreningen Havhøst er ansøger hos Novo Nordisk Fonden. Ishøj Naturcenter er ikke selv ansøger, men vil som formidlingspartner i projektet modtage betaling for at deltage i udviklingen af undervisningsprogrammer, afholdelse af aktivitetsdage for udskolingsklasserne samt til materialer, samlet op til 72.000 kr. over de 3 år.

Økonomi: Deltagelse i de 4 ovenstående projekter vil være udgiftsneutralt.



Uddybning af de 4 projekter

Tilskud søges til	Formål	Tilskud søges af og hos	Beløbsstørrelse	Deadline/behandlings- tid
Krible Krable kursus-skaravane efterår 2020 + 2021. Kursus-materialer	Krible Krable kurser målrettet pædagogisk personale fra daginstitutioner, samt lærere og pædagoger fra indskoling og SFO Målet med kurserne er at naturvejledere hjælper med at klæde pædagoger og lærere på til at arbejde med Krible Krable aktiviteter og forløb på egen hånd, samt inspirere til tværfaglig bearbejdning af emnet. Fokus på 2020 kursus, vil tage udgangspunkt i den undersøgende tilgang og sciencedidaktik. Vi vil vise, hvordan krible krable dyr kan bruges til at arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan samt fællesmålene efter 2. klassetrin.	Naturvejlederforeningens Krible Krable projekt, søges af Brøndby Naturskole på vegne af naturvejlederne i Albertslund, Rødovre, Brøndby og Ishøj. Ishøj Naturcenter står som formidlingspartner i ansøgningen, og vil modtage 10.000 kr. i tilskud	40.000 kr. fordelt med tilskud til hver af de 4 kommuner på hver 10.000 (Albertslund, Rødovre, Brøndby og Ishøj)	Ansøgningsfrist: primo april 2020 + april 2021 Svar: ultimo april
Naturvidenskabsfestival: søge støtte til samarbejdet mellem Ishøj Naturcenter og Ishøj Ungdomsskole – , uge 39. Der søges til undersøgelsesudstyr og materialer.	At understøtte skolernes deltagelse i Naturvidenskabsfestival i uge 39 med temaet "Store opdagelser". At skabe engagerende oplevelser med science blandt børn og unge. At bruge ugen til brobygning mellem ungdomsskolen og folkeskolerne.	Naturvidenskabs festivalpulje https://naturvidenskabsfestival.dk Ishøj Naturcenter er ansøger (ligesom vi var det i 2018 og 2019)	Op til 15.000 kr.	21. maj - Frist for ansøgninger Ultimo juni - Ansøgere får svar

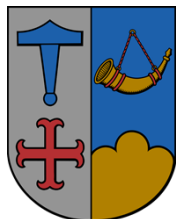


Ishøj kommune

Center for Dagtilbud og Uddannelse



<p>Materialer og udvikling af formidling ifbm. Maritim nyttehave</p>	<p>Novo Nordisk Fonden har åbnet en pulje med overskriften "Projektstøtte til fremme af børn og unges viden om muligheder og løsninger indenfor naturvidenskab og teknologi". Gennem Naturcenterets samarbejde med foreningen "Havhøst" vil vi være en del af en større ansøgning, som Havhøst sender ind til fonden. Det handler om at understøtte naturvejledere og lærere om f.eks. produktion af muslinger og tang, co2-optag i tangskove, muslingers filtreringsevner og meget mere. Denne viden skal senere målrettes udsko-lingen med fokus på den fælles naturfagsprøve.</p>	<p>Foreningen Havhøst er ansøger og Ishøj Naturcenter vil deltage som én af de 10 formidlingspartnere.</p> <p>Foreningen Havhøst søger økonomi til et landsdækkende projekt, og betaler op til 72.000 kr. for Naturcenterets deltagelse i det 3-årige projekt</p> <p>Der er indsat partnerskabsaftale fra Havhøst under dette skema</p>	<p>Tilskud til Ishøj Naturcenters aktiviteter: 72.000</p>	<p>Ansøgningsfrist i marts og svar i juni 2020</p>
<p>Bi-karavane: forår 2020 Kursusmaterialer og forplejning</p>	<p>Et Bi-karavane kursus målrettet pædagogisk personale fra daginstitutioner, samt lærere og pædagoger fra indskoling og SFO Målet med bi-kurserne er øge opmærksomheden og forståelsen for sammenhængen mellem bier (og andre insekter) og biodiversitet. Det vil være et såkaldt "Mesterlærer-forløb" hvor det pædagogiske personale har en lille flok børn med hver og gennem "hands-on aktiviteter" arbejder med</p>	<p>Naturvejlederforeningens Krible Krable projekt søges af naturvejlederen i Gentofte kommune på vegne af naturvejlederne i Gentofte kommune, Gribskov kommune og Ishøj kommune</p> <p>Ishøj Naturcenter står som formidlingspartner i ansøgningen, og vil modtage 10.000 kr. i til-</p>	<p>30.000 kr. fordelt med tilskud til hver af de 3 kommuner på hver 10.000 (Gentofte, Gribskov og Ishøj)</p>	<p>Ansøgningsfrist: primo april 2020 Svar: ultimo april</p>



Ishøj kommune

Center for Dagtilbud og Uddannelse



	både honningbier og vilde bier. Naturvejlederne hjælper således med at klæde pædagoger og lærere på til at arbejde med en række læreplanstemaer og kvalitetsparametre samt den målstyrede læring i skolen	skud		
--	---	------	--	--

havhøst

København marts 2020

Nationalt Havhøst undervisningsprogram

Med et nyt, ambitiøst undervisningsprogram ønsker Havhøst at bidrage til at danne og uddanne en generation, der drager omsorg for havmiljøet og som formår at reflektere selvstændigt over, hvordan vi i fremtiden kan benytte planetens blå ressourcer på bæredygtig vis.

Undervisningsprogrammet gør det muligt for landets Naturcentre, naturskoler, museer og kulturinstitutioner med en maritim profil at tilbyde læringsforløb til elever fra udskolingen, der gør dem nysgerrige, kreative og kloge på emner som marin fødevareforsyning, havets økosystemer og blå biomasse, og introducerer eleverne for innovative løsninger på, hvordan mennesker i fremtiden kan dyrke, høste, fange og spise bæredygtig mad fra havet.

Undervisningsprogrammet vil tale direkte ind i den fællesfaglige naturfagsprøve og fokusområdet "produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget" og knytter sig tæt til de læringsmål der er formuleret for naturfagene på udskolingsniveau.

Materialet består af et forberedelsesmateriale, som læreren varetager på skolen – dette indeholder videoer og diskussionsmateriale, der inspirere eleverne til at forholde sig til forskellige marine produktionsformer ud fra hhv. klimakrisen, fødevarekrisen og biodiversitetskrisen. Eleverne får hermed kendskab til både det kultiverede og det dyrkede hav, samt den blå biomasse i perspektiv til FN's verdensmål.

Dette ruster dem til et eller flere besøg hos det lokale naturcenter, naturskole eller museum, hvor de nu selv stifter bekendtskab med hvordan man kan dyrke muslinger og tang og hvilke udfordringer og potentialer, der er knyttet til denne produktion.



Ishøj kommune

Center for Dagtilbud og Uddannelse



Skal I være udviklings- og formidlingspartner?

Projektet udvikles, udbredes og forankres i samarbejde med 10 **formidlingspartnere** bestående af naturcentre, naturskoler og museer fra hele landet med maritimt fokus. Som formidlingspartner i projektet bliver man én af 10 formidlingsinstitutioner, der skal sikre, at undervisningsmaterialet bliver vakt til live og forankret efter endt projektperiode.

Der er i alt afsat 72.000 kroner til hver af de 10 formidlingspartnere:

- 20.000 kr. til deltagelse i udviklingsworkshops og løbende realitetstjek af materialet i år 1. Transportomkostninger dækkes ligeledes af projektet.
- 2.000 kr. per gennemførte aktivitetsdag – i alt 20 dage fordelt på projektets år 2+3 samt 10.000 kroner til anskaffelse af nødvendige undervisningsmaterialer.
- Efterfølgende råderet over undervisningsmaterialet.

Som formidlingspartner forpligter man sig til:

- At deltage ved 2-3 udviklingsworkshops i projektets første år, hvor aktiviteter og materiale skal udvikles, afprøves og realitetstjekkes i forhold til formidlingsinstitutionernes virkelighed.^a
- At gennemføre undervisningsforløbet for 10 klasser på udskolingsniveau, svarende til 30 aktivitetsdage.
- At bidrage til evaluering af projektet, der varetages af en videnskabelig følgegruppe fra DPU med professor Karen Wistoft i spidsen.