



29. januar 2018

## Hørings svar – Skolerne kvalitetsrapport 2018

Selvom Ishøjgård er nævnt 13 gange i Skolernes Kvalitetsrapport 2018, er det meget vanskelig at bruge de opgjorte data til styringsredskab af det daglige arbejde med eleverne på Ishøjgård. Det hænger for det første sammen med, at der er en lille elevgruppe, hvor få elever gør et stort statistisk udslag, for det andet er der en kontinuerlig udskiftning af elever fra år til år, for det tredje har skolen i samarbejde med PPR etableret et nyt undervisningstilbud for unge, som af forskellige grunde har været ud af skolesystemet, og selvom skolen har stor succes i arbejdet med disse unge, har de stadig et større fravær end deres jævnaldrende i folkeskolens almenmiljø, hvilket forklarer den store stigning i fraværet blandt eleverne på Ishøjgård.

Det er selvfølgelig bekymrende, at mange af eleverne ikke er glade for at gå i skole på Ishøjgård, hvilket skolen sammen med forældre og de nærmeste samarbejdspartnere arbejder hårdt på at forbedre. Der er tale om en sammensat problemstilling, og på grund af de ovennævnte faktorer, vil det være vanskeligt at vurdere, hvornår vi vil se en forbedring i Skolernes årlige kvalitetsrapport.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Skolen på Ishøjgård