

Hørings svar vedr. forslag til retningslinjer for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole

Høringspart	Hørings svar
Vejlebro skolen	<p>Skolebestyrelsen på Vejlebro skolen finder det positivt, at samarbejdet omkring gode sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole prioriteres.</p> <p>Vi finder det især positivt, at det styrkede samarbejdsgrundlag vedrørende overgange forankres lokalt i det enkelte skoledistrikt med udgangspunkt i den lokale styregruppe og arbejdsgruppe. Der er forskelle på skoledistrikter og vi kan tilpasse lokalt, så det giver mest mulig udbytte og mening for distriktets børn.</p> <p>Retningslinjerne er derfor taget til efterretning.</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen har behandlet høringsmaterialet Gode sammenhænge i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.</p> <p>Skolebestyrelsen hæfter sig positivt ved, at retningslinjen definerer overgangsperioden som det lange stræk, der går fra det forberedende arbejde i børnehaven til og med, at børnene er godt i gang med 1. klasse. Skolebestyrelsen glæder sig desuden over det udtrykte fokus på at skabe sammenhæng, tryghed og genkendelighed for børnene i overgangene og i det skoleforberedende arbejde.</p> <p>Skolebestyrelsen tager således retningslinjen til efterretning.</p>
Gildbro skolen	<p>Skolebestyrelsen påskønner det øgede fokus på overgangen mellem henholdsvis daginstitution, SFO og skole, som retningslinjerne foreskriver. Yderligere sætter skolebestyrelsen pris på, at der ligeledes er fokus på kontinuitet i børnenes første skoleår samt at der er fokus på en yderligere formalisering i samarbejdet mellem daginstitution, skole og SFO.</p>
Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har drøftet høring vedr. "Retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole".</p> <p>Skolebestyrelsen finder retningslinjerne om gode sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole væsentlige og finder det positivt, at der er etableret et styrket samarbejdsgrundlag vedrørende overgange både kommunalt med nogle fælles temaer, og lokalt i arbejdsgruppen, så man har mulighed for at udforme nogle lokale tiltag tilpasset distrikterne.</p>

	Retningslinjerne er derfor taget til efterretning.
Strandgårdskolen	Strandgårdskolens Skolebestyrelse (SB) har drøftet forslaget til "Retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole". Skolebestyrelsen mener, at retningslinjerne giver mulighed for en god sammenhæng for børnene og tager forslaget til efterretning.
Ishøjgård	Skolebestyrelsen på Ishøjgård har ingen kommentarer til det tilsendte.
Regnbuen	Retningslinjerne har været drøftet i Regnbuens bestyrelse d. 26.4.21, og man støtter op om de nye retningslinjer.
Troldebo	Forældrebestyrelsen i Børnehuset Troldebo har drøftet forslaget til Retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole. Bestyrelsen sætter pris på at der er fokus på overgangene i børnenes liv, vi er særligt glade for at retningslinjerne er udarbejdet efter et indblik i børnenes egne oplevelser og fortællinger omkring de skift de oplever.
Børnehuset Elverhøj	Forældrebestyrelsen i Børnehuset Elverhøj, tager høringsbrev – retningslinjer for sammenhænge for børn i overgang mellem dagtilbud og skole, til efterretning.
Piletræet	Forældrebestyrelsen i daginstitutionen Piletræet har forholdt sig til høringsmaterialet vedrørende retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole, og har følgende bemærkninger. Bestyrelsen tilkendegiver, at det er en rigtig god ide, at der er fokus på at skabe en god sammenhæng i overgangen fra dagtilbud til SFO og skole. Ligeledes udtrykkes der tilfredshed omkring, at overgangen ligger i start april, da det ses som et hensigtsmæssigt tidspunkt, så børnene derved opnår kendskab til de nye rammer, før selve skolestarten i august. Der blev udtrykt betænkelighed omkring, at samarbejdet er fokuseret omkring distriktsskolen. Betænkeligheden begrundes i, at oplevelsen er, at mange institutioner har børn til flere skoler. Vi drøftede modellen med et fælles overordnet tema, som alle institutioner skal arbejde ud fra, og som skal bidrage til en genkendelighed for alle børn, uanset hvilken skole barnet starter på. Modellen med et overordnet tema, ses som en god ide, men der blev fastholdt en opmærksomhed på, om det er tilstrækkeligt med det overordnede tema, for at sikre en sammenhæng i overgangen for alle børn.
Børnehuset Bøgely	Forældrebestyrelsen i Bøgely har med stor interesse gennemgået det udsendte forslag til formaliseret overgang fra dagtilbud til skole og SFO. I det vi imødekommer en formaliseret tilgang, tilslutter vi os hermed forslaget, der indeholder mange gode perspektiver ift den meget vigtige overgang i børnenes liv.

	<p>Vi vil tilføje, at vi i forslaget ser mange muligheder for, at arbejde videre med dette internt i Bøgely, hvilket vi vil drøfte på vores bestyrelsesmøder.</p>
Tvillingehuset	<p>Høringsbrev vedr. retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.</p> <p>Forældrebestyrelsen i Tvillingehuset tager materialet til efterretning.</p>
Trækronerne	<p>Trækronernes forældrebestyrelse tager retningslinjerne til efterretning med følgende kommentar.</p> <p>Retningslinjerne om sammenhæng i børnenes liv og genkendelighed mellem de to arenaer, giver god mening.</p> <p>Et godt dokument, som er retningsgivende i forhold til samarbejde mellem dagtilbud, SFO og skole.</p>
Børnehuset Ørnebo	<p>Forældrebestyrelsen i Børnehuset Ørne finder det positivt, at der er sat fokus på overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole. At det sker i et samarbejde på tværs af de forskellige institutioner, men forankret lokalt i det enkelte skoledistrikt, er vi især positive over. De forskellige distrikter er forskellige og ved at retningslinjerne kan udarbejdes i den lokale styre- og arbejdsgruppe, giver et bedst muligt udbytte, mening og tryghed for børnene.</p> <p>Vi, i forældrebestyrelsen, er nysgerrige på, hvilke evalueringsforslag, der foreligger, både i de lokale og overordnet handlinger i retningslinjerne.</p>
Firkløveren	<p>Bestyrelsen i Firkløveren har på bestyrelsesmøde d. 27/4 gennemgået forslag til retningslinjer og har følgende kommentarer:</p> <p>Det er et utroligt flot stykke arbejde.</p> <p>Forældrebestyrelsen vil gerne henlede opmærksomheden på, at forældrene gerne vil støtte op. Det kunne derfor fremgå mere klart hvilken rolle forældrene har, og hvordan de kan støtte op.</p>
Femkanten	<p>Femkantens Bestyrelse har drøftet den udsendte retningslinje for sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne kvittere for et godt og grundigt stykke arbejde, som vi tager til efterretning med flg. kommentarer:</p> <p>Der synes at mangle opmærksomhed på børn, som skal begynde i specialtilbud eller lign efter skolesommerferien. Der kan være en udfordring for dem i perioden 1/4-1/8, hvor deres sociale netværk er stoppet i børnehaven. Det vil være hensigtsmæssigt at tænke en strategi for disse ind i retningslinjen.</p>