



Koncept for evaluering af projekt

Løbende evaluering af projekt "Livsglade børn som bruger deres krop."

På septembermøderne 2015 i Social- og Sundhedsudvalget og i Børne- og Undervisningsudvalget blev udvalgene orienteret om status på projektet, og det blev besluttet, at orientere igen på møderne i marts.

Udvalgene oplever, at det er fint med orientering om status på aktiviteterne, så de ved, der sker i projektet. Udvalgene ønsker denne løbende orienteringer suppleret med viden om projektets effekt, så de er orienteret om, hvad vi opnår. Derfor er der behov for, at vi opstiller egnede målepunkter, der refererer til projektets formål og mål. I det følgende beskrives nogle indikatorer, der kan anvendes til løbende at dokumentere projektets effekt.

Projektets formål er at nedbringe antallet af overvægtige børn i 6-7 års alderen. Projektet har følgende delmål:

1. At børn for mod og lyst til at bruge deres krop, således at deres grundform forbedres.
2. At flere børn deltager i det frivillige foreningsliv.
3. At børn får styrket deres selvtillid og kropskompetence.
4. At skabe klare snitflader og enkle arbejds gange på tværs af kommunens centre.

Opfølgning på projektets formål, at nedbringe antallet af overvægtige børn i 6 – 7 års alderen

Alle børn i børnehaveklasse får hvert år tilbudt at komme til en indskolingsundersøgelse hos skolens sundhedsplejerske. Her screenes blandt andet børnenes grov- og finmotorik, syn samt højde og vægt. Indskolingsundersøgelsens måling af overvægt er anvendt i forbindelse med projektbeskrivelsen.

Det foreslås, at indskolingsundersøgelsens måling af overvægt anvendes som data til at følge projektets overordnede formål og at data fra undersøgelsen i skoleåret 2014/15 fungerer som nulpunkt måling.

For at gennemføre en løbende evaluering af projektets effekt foreslår vi, at indføre en Storevejedag, hvor alle 4- og 5årige børn bliver vejede og målt, således at børnenes BMI kan beregnes. Vejning og måling finder sted i børnenes institution, og sundhedsplejen og institutionernes personale har i fællesskab ansvar for at indsamle de nødvendige data. Store vejedag finder sted i løbet af uge 2. De indsamlede data leveres til Center for Dagtilbud og Skoler, der bearbejder data, så de kan indgå i den politiske rapportering første gang i marts 2016. På denne måde får vi mulighed for at følge effekten af den øgede aktivitet årgang for årgang.

Opfølgning på projektets delmål

Ad. 1 og 3

Som en del af ovenfor nævnte indskolingsundersøgelse måles børnehaveklasseelevers motoriske færdigheder. Her måles 8 forskellige motoriske tests: hoppe frem, tilbage og til siden, stå på et ben, hinke, kaste og gribe bold, fingeropposition, gadedrengehopp, mennesketegning og skrive sit navn.

Det foreslås, at den løbende måling af børnenes grundform og kropskompetence foretages i forbindelse med indskolingsundersøgelsen, og at data fra undersøgelsen i skoleåret 2014/15 fungerer som nulpunktsmåling.

Det foreslås endvidere, at sundhedsplejerskerne opsamler struktureret viden fra gennemførelse af Afrikaturen. Afrikaturen er en struktureret leg, der danner rammen for en observation af børnenes motorik og som kan bidrage til, at opspore børn med trivselsudfordringer, motoriske udfordringer og overvægt. Afrikaturen tilbydes af sundhedsplejerskerne til alle dagtilbud, som en aktivitet der understøtter projektet. Alle daginstitutioner har haft besøg af deres sundhedsplejerske inden sommerferien, og der er lavet konkrete aftaler om afvikling af Afrikaturen. Børn, der tilbydes Afrikaturen, skal være omkring 4 - 4,3 år. Sundhedsplejen indsamler data på antallet af børn i hver institution, der har deltaget/deltager i Afrikaturen. Sundhedsplejen rapporterer disse data til Center for Dagtilbud og Skoler.

Ad. 2

Det foreslås, at der i ved den obligatoriske forældresamtale i forbindelse med overgangen fra børnehave til skole i august/september også spørges til om barnet deltager i det frivillige foreningsliv, som har bevægelse på dagsordenen, samt at spørgsmålet tilføjes det obligatoriske skema.

Det foreslås endvidere, at spørgsmålet stilles som en del af indskolingsundersøgelsen.

Ad. 4

Efter dette projekt er sat i gang, er der gennemført organisationsændringer, der også påvirker sundhedsarbejdet og flere er på vej. Derfor foreslår vi, at en beskrivelse og en vurdering af organiseringen afventer en afklaring i forhold til den endelige organisering af sundhedsområdet.

Evaluering af projektets aktiviteter

Som en del af projektet er det igangsat en række indsatser. Den primære målgruppe for indsatsen er de 3 - 6årige børn i Ishøj Kommunes daginstitutioner. Indsatserne gennemgås i den status, der gives til udvalgene. Det foreslås, at en del af aktiviteterne måles mere systematisk i forbindelse med udvalgets status.

1. Det enkelte dagtilbud sætter mål for deres indsats

Det foreslås, at projektlederen i forbindelse med status på projektet udarbejder et bilag hvor samtlige institutioners mål er listet.

Det foreslås endvidere, at projektlederen i samarbejde med de enkelte institutioner evaluerer på de mål institutionerne har sat, og at der afrapporteres herfor i projektets slutevaluering.

2. Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere i kommunens daginstitutioner

Som en del af projektet er der igangsat et kompetenceforløb for personalet i kommunens daginstitutioner, således at personalet kan målrette og lede de daglige bevægelsesaktiviteter, der skal danne rammen for projektets indsats. Gennem kompetenceudviklingen skal medarbejderne tilegne sig viden om sundhed og sundhedsadfærd, motorik, sanseintegration og ideer til at skabe mere bevægelse og flere legemuligheder inde og ude.

Der er udpeget to tovholdere fra hvert dagtilbud, som skal deltage i et mesterlæreforløb og uddannes så de efterfølgende kan fungere som vejledere for deres kollegaer og som aktive rollemodeller for de øvrige medarbejdere og børnene.

Det foreslås, at der i december/januar 2015/16 gennemføres en kort spørgeskemaundersøgelse blandt tovholderne, som belyser tovholderenes vurdering af deres kompetencer og eksempler på nye lege og aktiviteter, der er blevet en del af de daglige rutiner. Undersøgelsen gentages i december 2016 og 2017.

Det foreslås endvidere at der udarbejdes en undersøgelse blandt de øvrige medarbejdere om deres kompetencer i december 2016 og igen i december 2017.

3. Nye lege og aktiviteter implementeres løbende

Det foreslås, at projektlederen samler data fra tovholderenes spørgeskemaer, som beskriver de konkrete lege og aktiviteter der er implementeret i projektet.

4. Samarbejde med de praktiserende læger

Det foreslås, at den ledende sundhedsplejerske samler data, der viser, hvor mange praktiserende læger sundhedsplejen har besøgt, og hvor mange børn de praktiserende læger har visiteret til ICDP forløb eller anden indsats i sundhedsplejen.

