



VALLENSBÆK
kommune



Ishøj Kommune

Bilag 3

27. maj 2016

Forslag til beskrivelse af Læseløft – Ishøj og Vallensbæk kommune placeret på Vallensbæk skole.

Formål med tilbuddet

Det overordnede formål med tilbuddet er:

- At forbedre og udvikle elevernes læse og skrivekundskaber så meget at de fagligt kan følge undervisningen i egen klasse efterfølgende, og derved støtte op om elevens inklusion i egen klasse.
- At tilbyde et intensivt undervisningstilbud, hvor eleverne kan rykke langt fagligt på kort tid.
- At styrke elevernes selvværd i forhold til skoleopgaver og derved bevare lysten til at lære.

Målgruppe

Læseløft er et tilbud til normaltbegavede børn med middelsvære eller svære læsevanskeligheder fra folkeskoler i Ishøj og Vallensbæk kommune i 3. til 5. klassetrin. Der arbejdes primært med afkodningsvanskeligheder, men også elever med andre typer læsevanskelighederne visiteres til tilbuddet.

Rammer

Læseløft er et tilbud, som administrativt hører under Center for Børn og Forebyggelse. Undervisningen foregår på Vallensbæk skole. Der er syv elever pr. hold og der tilbydes undervisning tre forløb om året. Hvert forløb varer 10 uger, hvorefter eleverne vender tilbage til sin egen klasse. Eleven får efterfølgende besøg af en mentor fra Læseløft i sammenlagt 3,47 timer.

Didaktiske Mål/Delmål

- Eleverne styrkes i brugen af læse-, skrive- og stavestrategier,
- Undervisningen er målstyret og sker i samarbejde med eleven.
- Der arbejdes med elevens egne undervisningsstrategier og undervisningsparathed.
- Der arbejdes med at forældrene indgår aktivt i samarbejdet omkring barnets læsning.

Undervisningen

Eleverne undervises i:

- Læse-stave og læringsstrategier
- Læseforståelse
- Daglige skriveopgaver
- Brug af refleksions logbog
- IT, CD ord

Visitation og elevevaluering

- Eleverne visiteres én gang årligt på et visitationsmøde, som er et samarbejde mellem Center for Børn og Forebyggelse, Center for Dagtilbud og Skole samt en underviser fra Læseløft.
- Det tilstræbes, at de ældste elever får plads først på året og de yngste sidst på året.
- Det er læsevejlederne på de enkelte skoler som indstiller en elev til Læseløft

Ved afslutning af forløbet deltager elevens dansklærer og evt. læsevejleder samt forældre i en afsluttende samtale, hvor en handleplan udfærdiges til at støtte op om den fortsatte læseindsats på elevens egen skole.

Tilknyttede fagpersoner

Kommunens speciallæsekonsulent fra Center for Børn og Forebyggelse samt en psykolog er tilknyttet Læseløft.

Speciallæsekonsulenten vejleder underviserne på Læseløft og indkalder til det årlige visitationsmøde. Denne har også ansvaret for at opdatere Ishøj kommunes hjemmeside samt redigere og producere brochurer til læsevejlederne på de enkelte skoler i Ishøj og Vallensbæk kommune.

Speciallæsekonsulenten opdaterer visitationsskemaet og sørger for at læsevejlederne modtager visitationsskemaet.

Nye tiltag i 2016

I arbejdsgruppen anbefaler vi afprøvning af følgende tiltag for yderligere at støtte op om udviklingen af elevens læsefærdigheder.

Vi anbefaler at der indføres en mentorordning som en del af undervisningstiden.

Dette betyder at eleverne vil modtage undervisning på Vallensbæk skole i 10 uger i stedet for 12 uger. De sidste to uger af undervisningsforløbet benyttes til at underviserne kommer ud på elevernes skole. Her orienteres og vejledes elevernes egne lærere, læsevejledere og IT vejleder omkring elevens læsestandpunkt og forbedringer. Herunder didaktiske overvejelser omkring elevens læseniveau i relation til klassens øvrige niveau samt undervisningsindhold i de øvrige fag. I orienteringen indgår didaktiske overvejelser omkring brug af IT hjælpemidler i skolen og hjemme baseret på elevens egne erfaringer med IT og IT hjælpemidler. Underviseren følger med ud i elevens klasse og hjælper eleven til at implementere de indlærte færdigheder i en klassesammenhæng.

Maj 2016 Center for Børn og Forebyggelse, Center for Dagtilbud og Skole