



2016.06.06

Børne- og Undervisningsudvalget, Ishøj Kommune.

**Vedr. mulighed for at afkorte skoledagen for enkelt elever på Kirkebækskolen.**

Kære udvalg!

Min henvendelse drejer sig om mulighed for at afkorte enkelte elevers skoledag.

Skolens – og min forvaltningspraksis er taget med udgangspunkt i specialundervisningsbekendtgørelsen/ juni 2014, §12, skt. 3:

*Undervisningstiden kan med forældrenes tilslutning nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.*

I forbindelse med afslutningen af et skoleår gennemgår vi oversigten med elever, der i indeværende skoleår har fået afkortet deres skoledag.

Formålet med gennemgangen er at kunne tale med forældrene om, hvordan situationen vedr. deres barns skolegang er nu, hvilke tanker de har for kommende skoleår, samt ikke mindst hvilke råd barnets speciallæger har givet dem.

Konkret foregår det som en samtale mellem forældrene og mig, hvor forældrene fortæller om hvilke behov deres barn har for at få forkortet skoledagen. Samtalen drejer sig om, hvordan vi i videst mulig omfang kan tilrettelægge en skoledag for barnet, således at skoledagen også kan rumme de udfordringer barnet har i forbindelse med barnets gennemgribende funktionsnedsættelser.

Jeg har, som generel handling, ikke bedt om en lægeerklæring.

Skolens elever bliver alle fulgt nøje af speciallæger og er tilknyttet hospitalsafdelinger, hvorfra vi modtager journaludskrifter.

Kun i ganske få tilfælde, hvor jeg ikke føler mig helt overbevist om, at det er barnets behov vi imødekommer, har jeg bedt om en læges vurdering af barnets mulighed for at være i skole hele dagen.



Nogle børn bliver udtrættede af at være i skole. De falder helt enkelt i dyb søvn, som vi ikke kan vække dem fra igen. Det er især de små børn, der har det sådan.

Det er typisk for skolens elever, at de på grund af deres hjerneskade, har et rodet søvnmønster, hvor de kort sagt vender op og ned på dag og nat.

Vores erfaring er, at langt de fleste elever på mellemtrinnet fint klarer en hel dag og at de har støtte nok i at få en middagslur på gulvet i ”spisefrikvarteret”.

Andre børn har brug at kunne møde senere i skole fordi deres morgenrutiner kræver det. Det er oftest børn med respirationsproblematikker og elever, der har epilepsi i en form, hvor de får anfald i forbindelse med opvågningen og hvor de har brug for tid til at sunde sig i, inden de skal køre i skole.

En del elever har bevilliget ridsfysioterapi, som et ekstra trænings- og behandlingstilbud.

Vi anmoder forældrene om at lægge træningen uden for skoletiden.

I de tilfælde, hvor det ikke er muligt, anmoder vi om, at aftalerne, så videt det kan lade sig gøre, ligger i yderkanten af skoledagen, enten om morgenen eller om eftermiddagen, så det forstyrrer mindst muligt.

Det almindelige er, at eleven får bevilliget ridefysioterapi for et år ad gangen.

For at give jer en fornemmelse af, hvordan det helt faktisk ser ud, har jeg medsendt skolens sammenfatning af elever med afkortede skoledage i skoleåret 2015 – 2016, hvad angår: antal elever, klassetrin, omfang, årsag mv.

Jeg kan endvidere oplyse, at de berørte elever kommer fra 11 kommuner og at ingen af eleverne er fra Ishøj Kommune.

Jeg er opmærksom på, at beslutningskompetencen vedr. at afkorte skoledagen, i Ishøj Kommune, ikke er udlagt til skolelederens afgørelse.

**Jeg anmoder Børne- og Undervisningsudvalget om dispensation, således at jeg fremover på baggrund af henvendelse fra forældrenes og efter en samlet vurdering af elevens habitus og mulighed for at kunne gennemføre en hel skoledag, kan meddele tilladelse til at afkorte elevers skoledage for et skoleår ad gangen.**

Hvad angår ridefysioterapi tænker jeg, at det skal administreres som alle andre behandlingstilbud til eleven.

To ting, som vi er nødt til at få til at gå ”hånd i hånd”

- Eleverne er underlagt undervisningspligt!
- Eleverne er udfordret af deres funktionsnedsættelser!

Vi skal således sikre os, at det ikke bliver en automatisk afkortning af skoledagen, men at det bliver en afkortning af skoledagen, i det omfang eleven har behov for det.

Med venlig hilsen

Iben Goffmann, skoleleder Kirkebækskolen.



# Kirkebækskolen.

*Oversigt pr. 2016.06.06 over elever, der har afkortet skoledag.*

<b>Elevens navn</b>	<b>Klasse</b>	<b>Tidsrum</b>	<b>Årsag</b>
	0.	man + ons 15-16	Udtrætning, epilepsi
	0.	tirs 8-10	Ridefysioterapi
	0.	hjem kl. 13 alle dg	Forebyggelse af overstimulering
	1.	tors 8-10.30	Ridefysioterapi
	1.	p.t. efter dagsform, altid senere mødetid	Helbredsmæssige årsager
	1.	man + ons 15 – 16	Udtrætning
	1.	Møder senere	Mange morgenrutiner med bl.a. respiratorisk behandling
	1.	møder dgl. 9.30- 14.30	Helbredsmæssig
	2.	man + ons 15-16	Udtrætning
	2.	tors 13.30	Ridefysioterapi
	2.	ons 13.30 – 16	Ridefysioterapi
	3.-5.	daglig vurdering	Helbredsmæssig
	3.-5.	man 14 – 16	Ridefysioterapi
	3.-5.	fre 8 – 10.30	Ridefysioterapi
	6.	man, tirs, ons 15-16	Ikke glæde af lektiecafe (Botilbud)
	6.	man, tirs, ons 15-16	Behov for ekstra hvile
	6.	man 14 – 16	Ridefysioterapi
	8.	man 14 – 16	Ridefysioterapi
	10.a	man 14 – 16	Ridefysioterapi
	10.a	tirs 14.30 – 16	Ridefysioterapi
	10.b	man 14 – 16	Ridefysioterapi