

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold

Ansøgningsskemaet skal udfyldes elektronisk via puljeportalen, <https://tilskudsportal.sm.dk>. For yderligere information om brug af puljeportalen se under vejledninger på puljeportalens forside.

Generelle oplysninger

Projektets/aktivitetens titel

Skriv titel på projektet.

Forebyggelse der virker – tidlig indsats i forhold til børn og unge med psykiske/psykiatriske problemstillinger

Kommune

I hvilken kommune har projektet postadresse?

Ishøj Kommune

Navn på tilskudsansvarlig

Skriv navnet på den tilskudsansvarlige

René Juhl

Tilskudsansvarliges e-mail adresse

rju@ishoj.dk

Ansøger type

Vælg fra listen.

Kommune

Ansøgt beløb

Angiv det samlede årlige beløb, du ønsker at søge. Brug ikke komma eller punktum i feltet.

Kr.2.462.330,00

Budgetskema

Udfyld og vedhæft budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt.

Budgetskemaet uddybes på ark 2 i dokumentet budgetskema.

Øvrige aktuelle tilskud til projektet

Hvis der er søgt tilskud fra andre puljer eller tilskudsgivere til projektet, angives år, ansøgt og evt. opnået beløb samt tilskudsgiver her.

Der er ikke ansøgt om tilskud fra andre puljer.

Projektoplysninger

Motivation

Beskriv kommunens motivation for at indgå i projektet. Se afsnit om krav til beskrivelse af projektet i vejledningen.

Indledning

Vi har i Ishøj Kommune en ambition om, at vi vil være førende inden for arbejdet med udsatte børn og unge. Ishøj Kommune er ekstraordinært udfordret på området grundet kommunens socioøkonomiske udfordringer, og vi har dermed en klar interesse i at være med til at videreudvikle indsatsen for udsatte børn og unge, så vi bliver klogere på, hvad der reelt virker.

Barnets Reform fra 2011 skulle være med til at sikre, at udsatte børn og unge får de bedste forudsætninger for at udvikle deres personlige og faglige kompetencer. Det skulle bl.a. ske gennem en stabil og nær voksenkontakt for udsatte børn, kontinuitet i anbringelserne, en tidligere indsats o.a. Dermed skete der med Barnets Reform et holdningsskift til, hvornår og hvilke indsatser der sættes i værk over for gruppen af udsatte børn og unge, mens den tidlige forebyggende indsats også har haft et større indtog i arbejdet med målgruppen. Det specialiserede socialområde i Danmark er på samme tid begyndt at skele til vores nordiske naboer, hvor Sverige fx har reformeret anbringelsesområdet ved bl.a. at nedsætte sagstallet for sagsbehandlere, hvilket har resulteret i færre akutte anbringelser. Ishøj Kommune vil gerne deltage aktivt i bevægelsen mod mere fokus på tidligt forebyggende arbejde, så vi dermed kan begrænse antallet af akutte tvangsforanstaltninger o.l.

I Ishøj Kommune blev der i foråret 2015 taget politisk beslutning om, at Familiecentret og PPR centret skulle lægges sammen til ét samlet center. Sammenlægningen af de to centre skal gøre det nemmere at koordinere en målrettet indsats over for udsatte børn og unge. Det nye center samles under samme politiske udvalg, og derved er muligheden for at tilbyde en mere helhedsorienteret indsats blevet styrket.

Som følge af beslutningen om at der skal etableres et nyt center, står Ishøj Kommune på nuværende tidspunkt i en særlig situation, hvor det at indgå i Projekt Partnerskabskommune giver mening for alle implicerede. For Ishøj Kommune er det naturligt at reformere organiseringen af arbejdet med udsatte børn og unge, og opbygge og udbygge tværfaglige samarbejdsrelationer. I den forbindelse vil det være en klar fordel at kunne indhente ekspertise fra Ministeriet og Socialstyrelsen.

Vi vil i Ishøj Kommune indgå i samarbejdet med stor interesse for, hvad resultaterne af analysen af den eksisterende indsats viser i forhold til den udvalgte målgruppe, mens kommunen på samme tid er modtagelig over for, hvilke udviklingsmuligheder der er i forhold til det forebyggende arbejde. Grundet den situation Ishøj Kommune er i nu, vil Ministeriet og Socialstyrelsen få en samarbejdskommune, der har en stor egeninteresse i at skabe det bedst mulige resultat af projektet til gavn for udsatte børn og unge.

Da det i et stykke tid har været velkendt i medarbejdergruppen, at der kommer til at ske en organiseringsændring, har vi fået skabt et moment, hvor medarbejderne er motiverede for at indgå i forandringsprocesser og interesserede i at opnå den bedste service for de børn, unge og familier, der er i kontakt med kommunen. På samme tid er det vigtigt at holde for øje, at det vil være en udfordring at fastholde den høje kvalitet i driftsarbejdet og på samme tid forholde os til de usikkerheder, der altid vil dukke op i forbindelse med forandringsprocesser.

Vi ønsker i Ishøj Kommune at være med til at udvikle evidensbaserede metoder, og på sigt udbrede denne viden til andre kommuner og interessenter. En stor del af arbejdet med udsatte børn og unge i Ishøj Kommune tager allerede i dag udgangspunkt i evidensbaserede metoder. Det viser sig bl.a. i sundhedsplejens arbejde, hvor ICDP¹ benyttes som metode. Desuden er der det sidste år gennemført forældreprogrammer ud fra metoden DUÅ². Det evidensbaserede program Cool Kids bruges i Ishøj Kommune til at forebygge alvorlige angstproblematikker blandt børn og unge. Dermed er evidensbaserede programmer allerede i dag en del af tilbudsviften til udsatte børn og unge i Ishøj Kommune.

Grundet et forpligtende samarbejde mellem Ishøj og Vallensbæk Kommuner er Ishøj Kommune udførende for Vallensbæk Kommune på det specialiserede børne- og ungeområde. Dermed vil det være muligt at sammenligne resultater af sociale indsatser på tværs af to socioøkonomisk forskellige kommuner, hvilket kunne have en forskningsmæssig interesse. Vallensbæk Kommune er ikke inddraget i ansøgningen, men da der ikke er forskel i serviceniveauerne på det specialiserede børne- og ungeområde i Ishøj og Vallensbæk Kommuner, vil projektet også sætte aftryk i forhold til de børn og unge fra Vallensbæk Kommune, der har en social- eller specialsag. Dermed vil der ved at inddrage Ishøj Kommune i Projekt Partnerskabskommune opstå en helt unik mulighed for at undersøge effekten af sociale indsatser ved ens sagsbehandling og sammenligne dem på tværs af socioøkonomiske skel. På samme tid kan det at navigere mellem to politiske virkeligheder anskues som en udfordring, da Familie- og PPR centret til tider skal imødekomme politiske krav af forskellig karakter.

Sagsbehandling og udredning i sager om udsatte børn og unge i Ishøj Kommune foregår i dag ud fra den helhedsorienterede metode Integrated Children's System (ICS). ICS bliver benyttet som metode i myndighedsarbejdet med udsatte børn og unge for bl.a. at fastholde fokus på samspillet mellem familie og omgivelser og på forældrekompetencen.

Lokale udfordringer

Udgiftspresset på det specialiserede børne- og ungeområde i Ishøj Kommune er steget markant i 2014, hvilket også er en del af motivationen for at indgå i et samarbejde med Socialstyrelsen. Det er den politiske holdning i Ishøj Kommune, at det tidlige forebyggende arbejde skal prioriteres, således at behovet for anbringende indsatser o.l. bliver mindsket, og mindre indgribende indsatser kan afhjælpe eventuelle sociale problemstillinger. Endvidere er der motivation for at få et øget fokus på hvilke indsatser, der reelt gør en forskel for børnene og de unge.

Politikerne i Ishøj Kommunes byråd har tidligere vist sig at være yderst forandringsparate, når det kommer

¹ International Child Development Programme

² De Utrolige År

til styrkede indsatser inden for det tidlige forebyggende arbejde, hvilket peger mod en politisk opbakning, når det kommer til forankring af projektets resultater.

En række faktorer har en betydning for mængden af sociale problemstillinger i en kommune, og dermed også behovet for indsatser over for gruppen af udsatte børn og unge. Der er en diversitet i befolkningen i Ishøj Kommune, som bl.a. medfører, at antallet af sociale problemer er højere end i andre kommuner. De socioøkonomiske udfordringer i Ishøj Kommune er betydeligt større sammenholdt med hovedparten af landets kommuner. Det ses bl.a. i kommunens befolkningssammensætning, som bærer præg af et lavt beskæftigelses- og uddannelsesniveau, et højt antal af psykiatriske patienter, handicappede, indvandrere og efterkommere o.a. Den seneste opgørelse over antallet af arbejdsløse fra Danmarks Statistik viser bl.a. store forskelle i ledigheden, hvor Ishøj Kommune for femte år i træk har landets højeste ledighedsprocent.³

Ses der på udgifterne til udsatte børn og unge på tværs af landets kommuner ligger gennemsnittet i nettoudgifter pr. nul til 17årige i den høje ende for Ishøj Kommune. Fx koster et udsat barn eller ung mellem nul og 17 år fra Ishøj Kommune 3,4 gange så meget som et udsat barn eller en udsat ung fra Allerød Kommune. Det kan bl.a. skyldes, at de børn og unge der har en social- eller specialsag i Ishøj Kommune har flere og mere komplekse problemstillinger end de fra fx Allerød Kommune. På samme tid er Ishøj Kommune i blandt den fjerdedel af landets kommuner, der har investeret mest i forebyggende foranstaltninger til udsatte børn og unge.⁴

Den socioøkonomiske tilstand i Ishøj Kommune viser sig også i antallet af underretninger, der kan indikere behovet for sociale indsatser blandt børn og unge i en kommune. Antallet af underretninger er betydeligt højere i Ishøj Kommune sammenholdt med Vallensbæk Kommune. I 2014 kom der underretninger om børn og unge fra Ishøj Kommune svarende til 9pct af borgerne i aldersgruppen nul til 17 år, mens det tilsvarende tal for Vallensbæk Kommune var 3,5pct.⁵

Desuden ser vi, at behovet for at anbringe børn og unge uden for hjemmet er betydeligt højere i Ishøj Kommune, end det er i Vallensbæk Kommune. Ved udgangen af 2014 var 16,5 barn pr. 1.000 nul til 17årige fra Ishøj Kommune anbragt, og 6,3 barn pr. 1.000 nul til 17årige fra Vallensbæk Kommune. Dermed er der behov for at anbringe 2,6 børn fra Ishøj Kommune hver gang, der er behov for at anbringe ét barn fra Vallensbæk Kommune.⁶

Der ligger ligeledes en lokal udfordring i sundhedstilstanden blandt børn og unge, der vokser op i Ishøj Kommune. Ifølge rapporten *Sundhed blandt børn i Region Hovedstaden* er småbørns sundhed præget af social ulighed. Hvis forældrene er lavt uddannede, økonomisk dårligt stillet eller uden for arbejdsmarkedet, er der langt højere forekomst af for tidlig fødsel, spædbørnsdødelighed, lav fødselsvægt, overvægt, diagnoser, langvarig sygdom, dårlig trivsel o.a. Social ulighed i sundhed i barndommen er bekymrende, da den med stor sandsynlighed fortsætter ind i voksenlivet.⁷

Den socioøkonomiske tilstand i Ishøj Kommune har dermed en betydning for flere områder i arbejdet med udsatte børn og unge. Der er i gennemsnit behov for flere og mere indgribende indsatser for udsatte børn og unge fra Ishøj Kommune end fra Vallensbæk Kommune. På samme tid er indsatser for udsatte børn og

³ Danmarks Statistik (juni 2015) *Store forskellige i ledigheden – især i Storkøbenhavn*

⁴ Kommunaløkonomisk Forum (2015) *Brug nøgletal i styringen – Kend din kommune*

⁵ Antal underretninger fra Familiecentrets årsrapport 2014. Procentandelen er udregnet på baggrund af folketal fra Danmarks Statistik i 4. kvartal 2014. Ishøj Kommune: 5.024, Vallensbæk Kommune: 3.669.

⁶ Antal anbringelser fra Familiecentrets Årsrapport 2014. Pr 1.000 er udregnet på baggrund af folketal fra Danmarks Statistik i 4. kvartal 2014. Ishøj Kommune: 5.024, Vallensbæk Kommune: 3.669.

⁷ Statens Institut for Folkesundhed (2011) *Sundhed blandt børn i Region Hovedstaden*,

unge fra Ishøj Kommune mere omkostningsfulde end i mere velstående kommuner. Der er dermed, grundet den socioøkonomiske tilstand, behov for ekstraordinære indsatser i udviklingen af det tidlige forebyggende arbejde i Ishøj Kommune.

Vi vil i Ishøj Kommune inddrage de 11 til 17årige i Projekt Partnerskabskommuner, da det viser sig, at det bl.a. er de dyre institutionsanbringelser for denne aldersgruppe, der får budgetterne til at stige. Læs mere om målgruppen i afsnittet om 'antal forskellige målgrupper'.

Nuværende indsats for målgruppen

Vi har i myndighedssagsbehandlingen i Ishøj Kommune gennem de seneste to år haft et udbygget fokus på det tidlige forebyggende arbejde qua, at der er nedsat en tværfaglig enhed, som primært arbejder med det akutte og det tidligt forebyggende arbejde. Den tværfaglige enhed består af myndighedssagsbehandlere, en sundhedsplejerske og en familieterapeut. Da den tværgående enhed er implementeret og dermed en del af driften, er vi i Ishøj Kommune klar til at videreudvikle det tidlige forebyggende arbejde efter at have indsamlet erfaringer de foregående to år.

Et andet tilbud inden for det tidlige forebyggende arbejde retter sig mod gravide og mødre med børn i alderen nul til to år. Her er det intensive, tidlige forebyggende arbejde centralt, og bliver udført i et tværfagligt samarbejde mellem bl.a. sundhedsplejerske, familieterapeut, myndighedssagsbehandler, psykologer og pædagoger.

På det kriminalitetsforebyggende område har Ishøj Kommune desuden en bred række af indsatser, der tager udgangspunkt i, hvordan skole og forældre kan forebygge en kriminel løbebane. Det kommer bl.a. til udtryk gennem et aktivt SSP samarbejde, der har til hensigt at sikre en målrettet og effektiv indsats i forhold til børn og unge under 18 år.

I Ishøj Kommune er der ansat familieplejekonsulenter, som varetager en række tilsyn med plejefamilier og opholdssteder, rekrutterer og fastholder plejefamilier samt rådgiver og sparrer med dem. Det giver familieplejekonsulenterne en særlig ekspertise vedrørende bl.a. matching af barn og anbringelsessted, samvær o.a. Familieplejekonsulenternes kompetencer indgår i sparringsrummet med myndighedssagsbehandleren. Gennem denne form for makkerskaber bliver fagpersonerne klogere på barnets situation, og får evt. også mulighed for at handle på et tidligere tidspunkt med hensyn til fx hjemtagelse. Makkerskabstanken er ikke kun udbredt mellem familieplejekonsulent og myndighedssagsbehandler, men inkluderer også sundhedsplejen, familieterapeuter, psykologer o.a. Dermed arbejder vi gennem makkerskabstanken hele tiden med, hvordan vi styrker det tværfaglige samarbejde mest muligt.

At vi i Ishøj Kommune har erfaringer med det tidlige forebyggende arbejde gennem enheden, der varetager det tidlige forebyggende myndighedsarbejde for udsatte børn og unge, indsatsen for gravide og småbørn samt udbredelse af makkerskabstanken, er en styrke i forhold til at indgå i Projekt Partnerskabskommuner. Vi vil i Ishøj Kommune gerne inddrage erfaringer fra de områder, hvor arbejdet med det tidlige forebyggende er blevet en naturlig del af driften. Politikernes fokus på det tidlige forebyggende arbejde fordrer, at vi i Ishøj Kommune fremover fortsat vil arbejde i den retning.

Det er ligeledes et håb med deltagelse i Projekt Partnerskabskommune, at der bliver skabt en samordning mellem de forskellige tiltag inden for den tidlige forebyggelse. Det skal føre til bedre koordinering mellem den tidlige forebyggende indsats inden for fx sundhedsplejen, inklusion i daginstitutioner og skoler, myndighedsarbejdet og det kriminalitetsforebyggende arbejde.

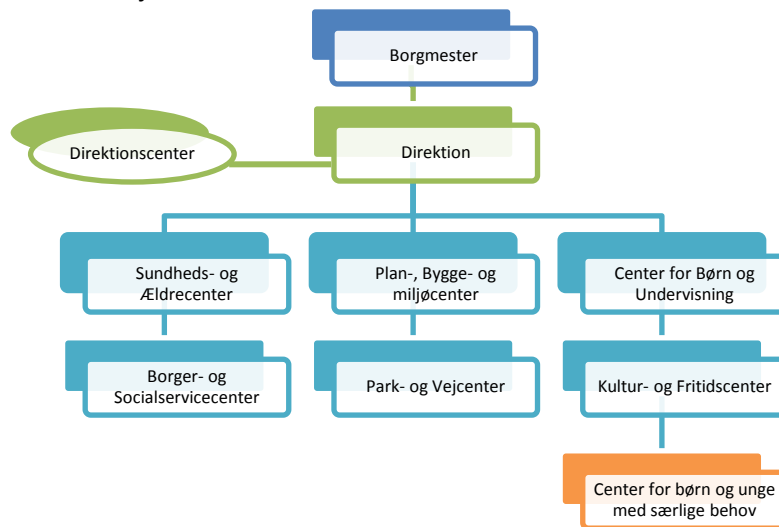
Organisering

Det personale, der har den daglige kontakt til børnene/de unge og deres familier i Familie- og PPR centret, er på nuværende tidspunkt organiseret ud fra faglighed. Nogle faggrupper arbejder ud fra en distriktsopdeling, mens myndighedssagsbehandlerne har opdelt deres ansvarsområder ud fra børnenes/de unges livssituation, herunder børneteam, ungeteam, specialteam, § 50 team og StraXen (tværfaglig enhed). At vi i Ishøj Kommune både har et § 50 team der varetager de børnefaglige undersøgelser, og StraXen der forestår det akutte arbejde og det tidlige forebyggende fordrer, at sagstallet i de resterende team godt kan være højere end anbefalet i forbindelse med fx forsøget i Herning.⁸

Ishøj Kommune vil med deltagelse i Projekt Partnerskabskommuner have mulighed for at udbygge det tværfaglige samarbejde, og dermed styrke det tidligt forebyggende. Fx kan man forestille sig, at erfaringer fra de tværfaglige team vil blive udbredt til de andre team, og på den vis skærpe samarbejdet mellem bl.a. familierådgivere, psykologer, udskolingskonsulent osv.

Ishøj Kommune er organiseret med tre direktørområder. Det nye Familie- og PPR center er organiseret under Børne- og Undervisningsdirektøren, som også varetager direktørområderne Center for børn og undervisning og Kultur- og fritidscentret. I og med at det almene børneområde rent organisatorisk er placeret under samme direktørområde som det specialiserede børneområde, er samarbejdet mellem områderne styrket. Det skal lette overgangen mellem de to områder, og på sigt føre til at flere børn og unge inkluderes i almenområdet med den nødvendige støtte.

Organisationsdiagram for Ishøj Kommune:



Projektets formål

Beskriv projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om krav til beskrivelse af projektet i vejledningen.

Formålet med at Ishøj Kommune gerne vil deltage i Projekt Partnerskabskommuner er, at vi i kommunen vil tilbyde målgruppen den bedst mulige indsats. Med hertil hører et ønske om at tilbyde rettidige og mindre indgribende indsatser til udsatte unge, som på sigt kan føre til, at ungesagerne ikke udvikler sig og tvangsforanstaltninger bliver nødvendige. Iværksættes den rette foranstaltning på det rette tidspunkt, vil

⁸ KORÅ (2015) Sverigemodellen i praksis – Erfaringer fra Herning Kommune efter to år

det føre til en positiv effekt på den unges situation og livsforløb og på samme tid bl.a. give kommunen besparelser på dyre foranstaltninger som fx institutionsanbringelser o.l.

Det er et formål med deltagelse i projektet, at kvaliteten og effekten af det tidlige forebyggende arbejde for udsatte unge skal stige. Det tidlige forebyggende arbejde skal bl.a. bygge bro mellem specialområdet og almenområdet. Denne funktion ser vi allerede i dag i Ishøj Kommune, hvor den tværgående enhed der er ansvarlige for det tidlige forebyggende myndighedsarbejde deltager i tværfaglige møder med bl.a. daginstitutioner, skoler og SSP. Erfaringer herfra skal udbredes til resten af medarbejderne i Familie- og PPR centret.

Organiseringen i Ishøj Kommunes Familie- og PPR center skal fastlægges, og her spiller Projekt Partnerskabskommune en central rolle, da deltagelse i projektet kunne være med til at fastlægge retningen for arbejdet med udsatte unge.

På brugerniveau vil den fremtidige organisering af arbejdet med udsatte børn og unge bære præg af, at hvert enkelt barn eller ung, der har en social- eller specialsag i Familie- og PPR centret vil have en tovholder, som er ansvarlig for at koordinere tiltag og foranstaltninger omkring barnet/den unge og dets familie. I forbindelse med projektet vil projektets to myndighedssagsbehandlere følge de unge tæt, og sagstallet ventes at ligge omkring 25 til 30 sager. Myndighedssagsbehandler er tovholder på sagen, og vedkommende har en terapeutisk overbygning og/eller erfaring med området. Tovholderen skal holde overblik og være formidler mellem den unge, familien og de professionelle i Familie- og PPR centret.

Styrket relationsarbejde

For Ishøj Kommune skal deltagelse i projektet være med til at skabe en attraktiv arbejdsplads, hvor medarbejderne oplever, at de gør en reel forskel for børnene/de unge og familierne. Det vil påvirke børnene/de unges og familiernes oplevelse af at være i kontakt med kommunen. Dermed skal projektet være med til at skabe plads til, at myndighedssagsbehandlere får tid til at skabe tættere relationer til de unge og familien og mulighed for at inddrage netværket og familien tidligere og mere systematisk i hele sagsforløbet. Myndighedssagsbehandlere vil med et skærpet fokus på relationsdannelse komme tættere på sagerne, hvilket skal føre til en nærmere opfølgning med den enkelte ungesag.

Det er et formål med deltagelse i projektet, at de to myndighedssagsbehandlere bl.a. grundet kompetenceudvikling, kendskab til det terapeutiske område og skærpet fokus på relationsarbejdet fremover kan udføre arbejdsopgaver, som tidligere er indkøbt af eksterne leverandører. Det forventes at medføre et mere sammenhængende forløb for de unge, en kommunal besparelse på udgifterne til indkøb hos eksterne leverandører samt en større arbejdsglæde hos sagsbehandlere. Gennem det udbyggede relationelle arbejde skal borgernes perspektiv inddrages, og de skal opleve en mere helhedsorienteret indsats gennem målrettet dialog med kommunen om deres sag.

Det styrkede relationsarbejde og inddragelse går fint i hånd med KL's udspil om *'De udsatte børn – fremtiden er deres'*, som bl.a. fremhæver vigtigheden af at gå systematisk og metodisk til værks i inddragelsen. Desuden bakker Ishøj Kommunes egen vision *'mangfoldighed er vores styrke'* også op om det udbyggede fokus på inddragelse, da det af *'Ishøj Kommunes vision, mission og værdier'* fremgår, at *"for at mangfoldighed kan blive vores styrke, skal vi arbejde: inddragende – vi skal have alle med"*.

Det forventes, at et øget fokus på myndighedssagsbehandlernes tilknytning til ungesager vil føre til en styrkelse af myndighedssagsbehandlingen, en større arbejdsglæde i medarbejdergruppen og mulighed for fastholdelse af kompetente medarbejdere.

Opsøgende indsats

Vi er i Ishøj Kommune optagede af den opsøgende indsats i socialt arbejde, da vi gennem egne erfaringer har oplevet, at det er gavnligt for både de unge og familierne samt fagpersonalet i på skolerne, at en myndighedssagsbehandler er til stede derude, hvor hverdagen foregår. Et formål med deltagelse i projektet er at styrke det opsøgende sociale arbejde.

Ishøj Kommune har allerede i dag et samarbejde på tværs af almen og specialområdet. Det forventes, at flere udsatte unge fremover inkluderes i almenområdet, hvor tidlige forebyggende, evt. intensive indsatser skal imødekomme problematikker.

Den opsøgende indsats skal være behjælpelig med, at vi som kommune træder ind i de unge og familiernes liv tidligere, så vi på den vis kan sætte indsatser i værk tidligere, som derved forventelig vil være mindre indgribende. Opsøges de unge tidligere på skolerne eller andet sted vil det være lettere at arbejde med dem og deres familier i det almene miljø, og dermed kan vi håbe på, at færre alvorlige ungesager opstår.

Styrke tværfagligheden

Projekt Partnerskabskommune skal styrke fokus på det tværfaglige samarbejde inden for området udsatte børn og unge. Det skal bl.a. medføre en øget koordinering af indsatserne i forbindelse med ungesagerne, da disse er målgruppen for projektet. Det er et håb, at udbygning af det tværfaglige samarbejde på ungeområdet vil inspirere til yderligere tværfagligt samarbejde i medarbejdergruppen.

Når samarbejdet mellem de forskellige fagpersoner i en ungesag fungerer, ser vi, at de unge og deres familier får et mere sammenhængende forløb. Det tværgående samarbejde inkluderer bl.a. deling af viden om den enkelte familie og udnyttelse af de forskellige kompetencer medarbejderne besidder.

Det tværfaglige samarbejde skal hjælpe medarbejderne med at træffe beslutninger, der er til gavn for de unge og deres familier. Beslutninger der er truffet på et bedre grundlag, da det tværfaglige arbejde også skal føre til mere vidensdeling og tværfaglig sparring. Medarbejderne vil dermed have mulighed for at agere rettidigt i sagerne, og familierne vil have lettere adgang til kommunens ressourcer.

Vi vil i Ishøj Kommune afprøve evidensbaserede metoder for at fremme det tværfaglige samarbejde.

Projektets målgrupper

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppe i vejledningen.

Ishøj Kommune ønsker at indgå i udviklingsarbejdet om den tidlige forebyggende indsats for udsatte børn og unge. Troen på effekten af den tidlige forebyggende indsats afspejler sig i kommunens investeringer på området der, som nævnt ovenfor, er større end det gennemsnitlige forbrug i de fleste af landets kommuner.

Målgruppen for det tidlige forebyggende arbejde i Ishøj Kommune tager udgangspunkt i Børnelinealen. Den tidlige forebyggende indsats i Ishøj Kommune bliver primært sat i værk for 'sårbare børn'. Børnelinealen tager udgangspunkt i børns trivsel, forældreamsorgen og hvor lang tid belastningen har stået på.

Med deltagelse i Projekt Partnerskabskommuner vil de forebyggende indsatser på ungeområdet inkludere de 'udsatte børn' og 'truede børn', hvor kompenserende indsatser i hjemmet, eller indsatser med henblik

på at hjemgive et barn efter anbringelse, fx kan sættes i værk.

Børnelinealen

	Børn i trivsel	Børn i faldende trivsel	Sårbare børn	Udsatte børn	Truede børn
Barnets udvikling	Barnet udvikler sig almindelig social, emotionelt, fysisk og intellektuelt med de almindelige udsving i trivslen der naturligt følger med.	Barnet er udsat for lette, men konstante belastninger, og viser tegn på, at noget er galt. Eller Barnet er udsat for en større, men forbigående belastning, og viser tegn på, at noget er galt.	Barnet udviser signaler i form af psykiske eller fysiske reaktioner fx selvskadende adfærd eller andre adfærdreaktioner og har vanskeligheder i samspejlet med andre og/eller kontaktforstyrrelser. Barnet viser tydelige tegn på, at noget er galt, fx ved utryghed, spiseforstyrrelser, handicap m.m. Barnet udsættes for fysisk overlast, fx hvis barnet bliver slået.	Barnet er udsat for langvarig tung belastning og viser meget tydelige tegn på, at noget er galt. Barnet fungerer meget dårligt og udvikler sig kontinuerligt i en dårlig retning. Barnet har vanskeligt ved at knytte sig til eller skabe relationer til andre børn eller voksne. Personlighedsmæssig begyndende fejludvikling. Barnets tegn på, at noget er galt, tager til i styrke og omfang.	Barnet sender dagligt signaler om truet udvikling som følge af omsorgssvigt. Barnet mistrives alvorligt og har fx: -psykiske lidelser -kontaktsvaghed -et misbrug -eller laver kriminalitet. Barnet har skader på personligheden.
Forældreomsorgen	Forældreomsorgen er god Forældrene søger rådgivning, hvis barnet i en periode ikke trives. Forældrene søger måske bistand hos læge, skole, sundhedsplejerske, daginstitution m.v.	Forældrene gør evt. brug af råd og vejledning hos læge, skole, sundhedsplejerske, daginstitution m.v.	Forældrenes omsorg er god fx i relation til handicappede børn. Eller Forældrenes omsorg er midlertidigt eller konstant reduceret pga. vold i hjemmet, psykisk eller fysisk sygdom, misbrug eller en aktuel krise ved fx sygdom, dødsfald, arbejdsløshed eller vold i familien.	Forældrenes omsorg er reduceret i så høj grad, at de ikke magter at håndtere belastningerne i familien. Der er mishandling eller vold i familien.	Forældrenes omsorg mangler og er stærkt belastet i form af personlige, psykiske, sociale, økonomiske og/eller netværksmæssige faktorer.
Tidsperspektiv	Kortvarigt Vanskelighederne klares i det daglige rum	Kortvarigt Vanskelighederne klares i det daglige rum	Længerevarende til langvarigt Vanskelighederne kræver bistand fra andre	Langvarigt Vanskelighederne kræver bistand fra andre	Meget langvarigt Vanskelighederne løses særlige steder

Antal forskellige målgrupper

Hvor mange forskellige målgrupper af børn og unge er omfattet af projektet?

Projekt Partnerskabskommune vil i Ishøj Kommune være rettet mod børn og unge i alderen 11 til 17år. På den vis vil det tidlige forebyggende arbejde blive rettet mod den ældste målgruppe.

For at afgrænse målgruppen yderligere vil der være fokus på unge med psykiske/psykiatriske problemstillinger samt tilgrænsende forstyrrelser såsom unge, der er ramt af depression eller angstplagede. Det kan dreje sig om unge, der er i farezonen for at blive anbragt, og hvor en indsats fx kan afbøde en omkostningsfuld institutionsanbringelse. Målgruppens specifikke problemstillinger vil være afgørende for, hvilke kompetencer de ansatte på projektet forventes at have.

Mål på børn/ungeniveau

Konkretiser projektets formål og forventede resultater på børneniveau. Se afsnittet om forventede resultater i vejledningen.

Vi forventer, at deltagelse i Projekt Partnerskabskommuner vil være med til at styrke den helhedsorienterede sagsbehandling gennem bl.a. en styrkelse af myndighedssagsbehandlers evne til at indgå i relationelle sammenhænge og have tættere opfølgning på sagerne.

At styrke den opsøgende indsats ventes at have en betydning for, at antallet af tidlige forebyggende tiltag vil stige. På samme tid forventes det, at flere unge kan forblive i den almene skole og evt. SFO, mens den fornødne støtte bliver etableret gennem en opsøgende indsats.

De tidlige forebyggende indsatser i projektet ventes også at medføre, at flere forældre lærer at vise omsorg for deres børn, og selv skabe stabile forhold, hvor deres børn kan vokse op. På lang sigt forventes det, at denne tidlige forebyggende indsats vil føre til, at færre unge og deres familier får behov for indgribende foranstaltninger.

At udvikle en metode for det tværfaglige samarbejde forventes at bevirke, at de unge og familierne oplever en større sammenhæng i det kommunale tilbud.

Gennem samarbejdet med Socialstyrelsen og de andre partnerskabskommuner antager vi, at vi vil få en øget bevidsthed om, hvilke indsatser der er effektive – altså hvad der virker og hvad der virker mindre godt. I forlængelse af denne viden vil vi oparbejde en øget kompetence til at skærpe effekten af og evaluere på vores egne initiativer.

Aktiviteter og tidsplan

Beskriv forslag til centrale initiativer/aktiviteter som gennemføres. Beskriv sammenhæng mellem aktiviteter og opnåelse af mål/resultater. (Projektets aktiviteter og tidsplan videreudvikles på baggrund af analysefasen, jf. afsnit om udvikling og implementering i projektperioden.)

På baggrund af den indledende dialog med Socialstyrelsen og analyse af den eksisterende indsats vil vi i Ishøj Kommune indgå i et tæt samarbejde med både Socialstyrelsen og andre partnerskabskommuner vedr. en detaljeret planlægning af de aktiviteter og initiativer, der skal gennemføres i forbindelse med projektet. Vi har dog i Ishøj Kommune områder, som vi mener, er centrale for, hvordan vi styrker det tidlige forebyggende arbejde bedst muligt. De aktiviteter vi forestiller os, kan gennemføres i forbindelse med projektet er:

- 1) Styrkelse af kommunikative kompetencer blandt myndighedssagsbehandlere i ungeteamet, som herigennem vil danne relationelle forhold til de unge og familierne.
- 2) En styrkelse af det tidlige opsøgende forebyggende arbejde.
- 3) Metodeudvikling på det tværfaglige område.

(1) Vi forestiller os i Ishøj Kommune, at en aktivitet under Projekt Partnerskabskommune kan være kompetenceudvikling hos de myndighedssagsbehandlere, der arbejder med unge i aldersgruppen 11 til 17 år. Det kan fx være en faglig udvikling, der handler om at omsætte teori eller om at skabe faglige men tætte relationer til borgerne og dermed have tættere opfølgning med sagerne. Kompetenceudviklingen kan fx ske gennem tværkommunale kurser, der kan tilbydes alle partnerskabskommuner.

Kompetenceudviklingen kan være med til understøtte tættere relationer mellem borgere og myndighedssagsbehandlere. Desuden skal en skærpelse af fagligheden i medarbejdergruppen være med til at tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere, da faglig udvikling gør arbejdspladsen mere attraktiv.

Kurserne planlægges til at foregå i efteråret 2016, og alle myndighedssagsbehandlere, der arbejder med unge i aldersgruppen 11 til 17 år, deltager, hvilket drejer sig om fem medarbejdere fra Ishøj Kommune. Det vil det være muligt under projektperioden at undersøge den kvalitative oplevelse af kompetenceudviklingen.

For at myndighedssagsbehandlerne får mulighed for at have tættere sagsopfølgning, ansøges der om lønmidler til to myndighedssagsbehandlere til i en prøveperiode at skærpe opfølgningen med en række ungesager. De to ansatte myndighedssagsbehandlere skal tildeles i omegnen af 25 til 30 sager, som de har fuld fokus på. Udover myndighedssagsbehandlerne søges der tilknyttet en psykolog til projektet. Psykologen skal varetage de udfordringer myndighedssagsbehandlerne møder, som kræver psykologfaglig ekspertise.

(2) En udbygning af den del af det tidlige forebyggende arbejde, der foregår uden for rådhuset, kan også være en grundsten i aktiviteterne i forbindelse med Projekt Partnerskabskommune. Ishøj Kommune har i de seneste to år haft en fast myndighedssagsbehandler, der sad på den skole i kommunen, der er mest udfordret grundet sociale problemstillinger. Projektet har været en succes, og afgørende for skolelederen og lærernes mulighed for at gennemføre deres arbejde på tilfredsstillende vis. Desuden er der det seneste halve år eksperimenteret med at indsætte myndighedssagsbehandlere på alle skoler på faste ugedage. Erfaringer fra de myndighedssagsbehandlere, der har været ude på skolerne, er, at det giver god mening bl.a. i forhold til vejledning af og tilgængelighed for lærerne og for at være tættere på eleverne og derved få en fornemmelse af hvilke behov, der er. Myndighedssagsbehandlerne kan derved bruge deres observationer til at lægge vejen for de videre sociale indsatser.

De to ekstra sæt hænder plus psykologkompetencer, der er ansat i forbindelse med projektet, skal indgå i arbejdet med at etablere tættere kontakt med elever og skolelærere. Desuden skal en udbygning af det opsøgende arbejde føre til rettidig indsats i et større antal ungesager. Sager, hvor en skolelærer eller en anden professionel tidligt deler sin bekymring med myndighedssagsbehandleren, der dermed har mulighed for at sætte ind.

(3) Der skal arbejdes med metodeudvikling i det tværfaglige samarbejde, så medarbejderne på den måde får en række redskaber til, hvordan de kan bruge egne og andres kompetencer bedst muligt i det sociale arbejde. Der arbejdes med metodeudvikling i de tværfaglige team og evt. i det tværfaglige sparringsrum.

I forbindelse med at vi i Ishøj Kommune vil, at det tværfaglige samarbejde skal udbygges, arrangeres der i forbindelse med Projekt Partnerskabskommuner arrangementer, hvor der skabes en ramme for at reflektere over egen praksis og være med til at metodeudvikle. På arrangementerne deltager myndighedssagsbehandlere, psykologer, sundhedsplejersker, familierapeuter og andre medarbejdere, der er engageret i arbejdet med udsatte børn og unge.

Der indhentes tilbud fra eksterne leverandører til at forestå arrangementerne.

Arrangementerne vil ligge i efteråret 2016, foråret 2017 og efteråret 2017.

Dokumentation af aktiviteter

Beskriv kort og præcist hvordan projektet vil dokumentere de gennemførte aktiviteter.

Da de ovenfor beskrevne aktiviteter er forskellige, vil vi i Ishøj Kommune foreslå forskellige former for dokumentation af de gennemførte aktiviteter, som dog samles i en samlet evaluering. Evalueringen skal først og fremmest belyse den forventede effekt, der har været i forbindelse med, at de to på projektet ansatte myndighedssagsbehandlere har haft et sagstal på 25 til 30 sager.

(1) I forbindelse med afholdelse af kurser til at styrke myndighedssagsbehandlerens kompetencer vil det

løbende blive noteret, hvornår der afholdes kurser for medarbejderne. Der udarbejdes en plan for kursusdagens indhold, som bl.a. indeholder uddannelsesplan, beskrivelse af opnåede kompetencer og formål. Desuden indsamles deltagerantal, antal mødegange o.l. Kursusplanen planlægges i projektgruppen og forelægges efterfølgende styregruppen til godkendelse. Efter afholdelse af kurser vil der blive lavet kvalitative interviews for at angive effekten.

(2) Styrkelse af den opsøgende indsats skal dokumenteres og bredes ud i kommunen gennem de benyttede kommunikationsveje til både kollegaer og borgere. Der vil blive gennemført interviews med projektets myndighedssagsbehandlere og lærere og skoleledere, der har benyttet sig af rådgivningen for at evaluere indsatsen. På baggrund heraf fremstilles en evaluering af den opsøgende indsats, som udarbejdes i samarbejde med projektgruppen og efterfølgende forelægges styregruppen.

(3) For at dokumentere en metodeudvikling i forhold til det tværfaglige arbejde vil en del af projektets leverancer være en opsamling, der bl.a. gengiver den proces, der har ligget til baggrund for projektet, samt analyserer fordele og ulemper ved metoden. Opsamlingen udarbejdes i projektgruppen og forelægges styregruppen efterfølgende. Der indsamles undervejs kvantitativt data vedrørende antallet af deltagere.

Dokumentation af resultater på organisationsniveau

Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere de opnåede resultater på organisationsniveau.

Resultaterne af projektet ventes at have stor betydning for den fremtidige organisering af arbejdet med udsatte børn i Ishøj Kommune. Den tættere opfølgning på ungesagerne ventes på lang sigt at føre til færre indgribende indsatser i deres liv, hvilket kalder på en investering i antallet af myndighedssagsbehandlere.

Desuden forventes den styrkede opsøgende indsats at vise gode resultater, da det her er muligt at komme i kontakt med børnene/de unge inden en egentlig sag har udviklet sig så meget, at der er behov for drastiske foranstaltninger. Hvis resultaterne viser sig at være gode, kan de få betydning for, hvordan myndighedssagsbehandlingsarbejdet bliver betragtet i Ishøj Kommune, fx om det er en del af det tidlige forebyggende arbejde, at der fast sidder en myndighedssagsbehandler på alle skoler.

Projektets resultater vil løbende blive fremlagt for det politiske niveau i Ishøj Kommune. Ved projektophør vil Børne- og Undervisningsudvalget blive præsenteret for projektets forskellige leverancer, herunder den samlede evaluering.

Organisation og ledelse

Beskriv projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. antal ansatte, dagligt lederansvar, ledelsesmæssig og politisk forankring mv. Se afsnit om krav til beskrivelse af projektet i vejledningen.

Partnerskabsprojektet er forankret i Ishøj Kommune. Styregruppen vil bestå af en centerchef og to mellemledere. Projektejer vil være centerchefen for Familie- og PPR centret.

Projektgruppen vil bestå af en konsulent, der varetager ledelse af projektet, og de to myndighedssagsbehandlere der er ansat på projektet.

Formanden for Ishøj Kommunes Børne- og Undervisningsudvalg, Jeannette Merklin, deltager i den politiske styregruppe, mens chefen i Familien- og PPR centret, René Juhl, vil indgå i den administrative styregruppe.

På udvalgsrådet i august måned 2015 er Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj Kommune informeret om ansøgningen til Projekt Partnerskabskommuner. Børne- og Undervisningsudvalget har her godkendt, at der ansøges om deltagelse i Projekt Partnerskabskommuner og tilkendegivet deres opbakning til deltagelse i projektet.

Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb

Beskriv hvordan I vil videreføre projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb.

Vi vil i Ishøj Kommune arbejde videre med projektets virksomme metoder. Der, hvor projektets indsats viser en positiv effekt for de unge, vil der blive lagt op til en politisk omprioritering af området. De positive effekter, der viser sig i de unges liv, vil forventeligt have en langvarig betydning, da en god ungdom er af afgørende betydning for de fremtidige muligheder.

Projektet ventes at have en positiv effekt på antallet af akutte indsatser for de unge med psykiske problemstillinger og tilgrænsende forstyrrelser, der gennem projektet får en tættere kontakt med deres myndighedssagsbehandler. Antallet af akutte indsatser for målgruppen ventes at falde over den toårige projektperiode. Det er relevant at have for øje, at der ofte går et stykke tid, inden indsatser på det sociale område ofte viser målbare resultater. Vi forventer dog, at opprioriteringen af området i Ishøj Kommune vil vise effekt i løbet af projektperioden. Viser forsøget med et mindre sagsantal for myndighedssagsbehandlerne sig at resultere i et fald i udgifterne til målgruppen, vil der blive lagt op til politisk behandling af området.

Forud for ansøgningen til Socialstyrelsen vedr. partnerskabsprojektet er der søgt politisk opbakning til deltagelse. Den politiske opbakning betyder, at efter endt evaluering og projektperiodens udløb vil en politisk beslutning ligge til baggrund for implementering af projektets effektive indsatser.

Videreførelsen af projektets resultater til andre kommuner skal understøttes af de leverancer projektet har haft. Det kan f.eks. være Tv-optagelser, der dokumenterer projektets indsatsområder og gengiver resultater i en let form, samt den samlede evaluering, der kortlægger den styrkede opsøgende indsats, metodeudviklingen i forbindelse med det tværfaglige samarbejde, og følger op på effekten af et lavere sagstal for myndighedssagsbehandler.