



SCIENCE VALGFAG

9. KLASSE GILDBROSKOLEN

Naturfagsteamet på Gildbroskolen ønsker at udbyde et science valgfag for 9. klasse i skoleåret 22/23. Jf. folkeskolelovens §9 stk. 6 er det muligt at oprette valgfag, ud over de valgfag der er nævnt i §9 stk. 1 og 5.

Kompetencemål

- 💡 Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser.
- 💡 Eleven kan perspektivere naturvidenskaben til omverdenen og relatere til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
- 💡 Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber.

Formålet

Formålet er at styrke og udfordre elever inden for de naturfaglige kompetencer og STEM - science, teknologi, engineering og matematik. Eleverne skal i faget udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfagvidenskab og teknologi bidrager til vores forståelse af verden og vores kultur.

Undervisningens opbygning

I undervisningen arbejdes der med udgangspunkt i den naturvidenskabelige arbejdsmetode gennem en eksperimenterende og undersøgende tilgang til emnerne. Valgfaget kombinerer praktisk arbejde og teoretisk viden. Eleverne forventes at lave flere former for produkter, som de kan præsentere, demonstrere eller forklarer for de øvrige science deltagere, samt at udstille på skolen og evt. andre steder i kommunen.

Gildbroskolen er i gang med at etablere et Mini MakerSpace med diverse teknologier og redskaber til engineering. Her vil eleverne blive klædt på til at begå sig. Vi ønsker også, at eleverne skal uddannes som MakerSpace-mentor og vil kunne tilkaldes enkelte gange i andre klasser, når læreren har brug for ekstra viden og hænder i Mini MakerSpace.

Åben skole

Vi ønsker at inddrage omverdenen og samarbejde med lokale virksomheder, foreninger og institutioner, da vi mener, at de autentiske miljøer er meningsfulde og motiverende for eleverne. Sammen med disse eksterne læringsmiljøer vil eleverne kunne lære fra eksperter, men også hjælpe med at finde på kreative løsninger på reelle problematikker.

Det kunne fx være et besøg til et plejecenter, hvor eleverne se nærmere på, hvordan medarbejderne bedre kan spotte at en beboer er ved at blive dehydreret.

Et samarbejde med MakerSpace på Ishøj Ungdomsskolen og Ishøj Naturcenter vil være oplagt.