



9. april

2021

Særlige indsatser for sårbare elever som ikke er i nødpasning/undervisning i Ishøj Kommune

Udgangspunktet for indsatsen med sårbare elever (og alle andre elever i øvrigt og-så) under corona er til enhver til en indsats tilpasset efter den enkelte elev og dennes familie. Nedenstående er eksempler på indsatser som skolerne i Ishøj har iværksat for at understøtte sårbare elever og elever med behov i øvrigt.

- Differentieret individuel tilpasser tilstedeværelse på skolen tilpasset elevens behov. Et eksempel på individuel tilpasning er en elev, som kommer fast i skole om mandagen. Det betyder at eleven kan få resten af ugen til at gå godt hjemme. Herudover kommer eleven efter behov.
- Nogle elever har (hver for sig og med hver sin voksne) nogle timer på skolen et antal gange om ugen. Afsættet er fagligt, men der er lige så meget trivsel på programmet
- Lærerne har på en skole oprettet et virtuelt rum som de kalder "lærerens kontor". Her kan elever få en individuel snak med deres klasselærer. Hvem der kommer på "kontoret" er både lærere og elever med til at bestemme. "Lærerens kontor" er for alle også de sårbare elever.
- Lektiecafe for sårbare elever – 3 dage om ugen. I et fast bånd, møder en fast gruppe elever ind og modtager faglig støtte og support til at deltage i fjernundervisningen
- Gå ture med elever enten hver dag eller nogle gange om ugen, alt efter elevernes behov.
- En skole har oprettet en "tirsdagsklub" med fire-fem elever fra 9. kl. Det er en lærer fra 9. kl. som også er AKT-lærer, der står for klubben, hvor der arbejdes fagligt og tages hånd om trivsel
- Individuelle, virtuelle eller telefoniske samtaler med elever om deres trivsel og/eller hjælp til skolearbejdet
- Telefonisk eller virtuel vejledning til forældre om hjemmeundervisning
- Praktik hos Teknisk/Service – tre faste arbejdsdage om ugen, så eleven har noget at stå op til
- Tæt samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse om de sårbare børn.
- Center for Børn og Forebyggelse (familierådgivere eller psykologer) har systematisk kontaktet familier de har kendskab til i deres systemer.