



Kommunalbestyrelsen
Ishøj Kommune

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 Kbh SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

15. december 2023
Sagsnr.: 23/26736

Vi skriver til jer, fordi jeres kommune har én eller flere folkeskoler, der har bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Kommunalbestyrelserne i kommuner med folkeskoler med *bekymrende kvalitet* orienteres årligt om de folkeskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå *vedvarende dårlig kvalitet*. Skoler, der af styrelsen vurderes at have vedvarende dårlig kvalitet, udtages i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1.

Vi orienterer jer i dette brev om:

- Hvilke skoler i jeres kommune, der har bekymrende kvalitet
- Hvordan kommunalbestyrelsen skal forholde sig til orienteringen
- Hvilke muligheder kommunen har for at modtage understøttelse fra styrelsen
- Hvordan styrelsen identificerer skoler med bekymrende kvalitet
- Hvordan identificeringen af skoler med bekymrende kvalitet adskiller sig fra kvalitetstilsynet
- Hvilken proces der er for skoler, der har bekymrende kvalitet flere år i træk

Folkeskoler i kommunen, der har bekymrende kvalitet

Skolerne i jeres kommune med bekymrende kvalitet kan ses i oversigten. Den viser også, hvilke indikatorer der gør, at skolerne vurderes at have bekymrende kvalitet, og om skolerne er udtaget i kvalitetstilsynet:

Folkeskole	Har skolen bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2? <ul style="list-style-type: none">• På baggrund af hvilke indikatorer?	Er skolen udtaget i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1?
Gildbroskolen	Ja	Ikke i tilsyn.

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,03 i samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse • Samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse er 0,7 karakterpoint lavere end skolens socioøkonomiske reference 	
Vibeholmskolen	<p>Ja</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,4 i samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse • Samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse er 0,9 karakterpoint lavere end skolens socioøkonomiske reference 	Ikke i tilsyn.

* Data på indikatorerne for bekymrende kvalitet omhandler skoleåret 2022/23. Der screenes kun på data, der omfatter mindst 10 elever. Data for elever i 10. klasse, specialklasser, interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt specialskoler er ikke indeholdt i indikatorerne for bekymrende kvalitet. Det er hensigten, at specialskoler og andre specialtilbud i fremtiden vil kunne blive omfattet af orientering om bekymrende kvalitet.

** Data i oversigten vises alene med afrunding til ét decimal. Skolens resultat er dog beregnet med samtlige decimaler.

Hvad skal kommunen gøre i forhold til skoler med bekymrende kvalitet?

Kommunalbestyrelsen er ikke forpligtet til at foretage sig noget på baggrund af orienteringen, men forventes generelt at sætte fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler med bekymrende kvalitet for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Det fremgår af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Kommunen skal ikke orientere styrelsen om eventuelle igangsatte initiativer eller indsatser.

Understøttelse til skoler med bekymrende kvalitet

På emu.dk finder I viden, praksiseksempler og redskaber, som kommunen kan bruge i arbejdet med at styrke skoleudviklingen.

Indholdet kan anvendes i skolernes praksis og giver jer fx viden om og inspiration til:

- hvordan skolens pædagogiske læringscenter kan styrke skolens udvikling. Læs mere [her](#).
- hvordan skolen kan arbejde systematisk med at løfte det faglige fokus i udskolingen. Læs mere [her](#).
- hvordan professionelle læringsfællesskaber kan understøtte lærernes praksisnære kompetenceudvikling. Læs mere [her](#).

- hvordan viden og data kan understøtte skoleudviklingen. Læs mere [her](#).
- hvordan skolen kan styrke sin formative evalueringspraksis. Læs mere [her](#).
- hvordan I sikrer det gode samarbejde mellem skoleledelse og forvaltning. Læs mere [her](#).
- hvordan det tværprofessionelle samarbejde på skolen kan styrkes. Læs mere [her](#).

Styrelsen vil endvidere invitere til et webinar primo 2024 om materialer til at understøtte kommuner og skoler med bekymrende kvalitet i form af viden og inspiration.

Styrelsen har ikke mulighed for at tilbyde individuel rådgivning til skolerne.

Sådan identificeres skoler med bekymrende kvalitet

Identifikationen af skoler med bekymrende kvalitet er alene baseret på, om skolen skiller sig ud på mindst én af indikatorerne for bekymrende kvalitet. Indikatorerne er beskrevet uddybende i vedlagte bilag. Indikatorerne er baseret på data, som kommunen selv har indberettet.

Forskellen på skoler med bekymrende kvalitet og kvalitetstilsynet

Det bemærkes, at en folkeskole ikke nødvendigvis skiller sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet, selvom skolen er udtaget i kvalitetstilsynet. En skole kan ligeledes godt have bekymrende kvalitet uden at være udtaget i kvalitetstilsynet eller både have bekymrende kvalitet og være i kvalitetstilsynet. Det skyldes, dels at indikatorerne for bekymrende kvalitet og kvalitetstilsynet ikke er helt tilsvarende, dels at udtag i kvalitetstilsynet sker ud fra en konkret helhedsvurdering af skolens samlede data og øvrige forhold. Derudover vurderes skoler med bekymrende kvalitet ud fra data fra det seneste år, mens kvalitetstilsynets tager udgangspunkt i en to-årig periode. I bilaget er indikatorerne i kvalitetstilsynet også beskrevet.

Folkeskoler med bekymrende kvalitet flere år i træk

Hvis en skole skiller sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet flere skoleår i træk, skal Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i henhold til folkeskoleloven foretage en konkret vurdering af, om skolen har vedvarende dårlig kvalitet og dermed skal udtages i kvalitetstilsynet. Hvis styrelsen finder grundlag herfor, vil kommunen blive kontaktet særskilt herom. Tilsvarende vil kommunen blive kontaktet særskilt, hvis en skole skiller sig ud på indikatorerne i kvalitetstilsynet.

Det er styrelsens forventning, at det vil være meget få skoler, der vil blive udtaget i kvalitetstilsynet alene på baggrund af indikatorerne for bekymrende kvalitet.

Kontakt

Hvis kommunen har spørgsmål til dette brev eller datagrundlaget, kan kommunen rette henvendelse til styrelsens Center for Folkeskole på kvalitetstilsynet@stukvm.dk.

Styrelsen vil gøre opmærksom på, at eventuelle resultater af Folkeskolens Nationale Overgangstest i dette orienteringsbrev er fortrolige og ikke må offentliggøres på kommunens hjemmeside eller anden vis. Dette gælder også i forbindelse med offentliggørelse af referater og bilagsmateriale fra møder i kommunalbestyrelsen.

Til jeres orientering sender styrelsen også en orienteringsmail til de folkeskoler, der har bekymrende kvalitet. Det vil her fremgå, at skolen kan kontakte den kommunale forvaltning ved spørgsmål.

Med venlig hilsen

Sofie Ekman Westergreen

Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
kvalitetstilsynet@stukvm.dk

Vedlagt materiale

- Bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af skoler med bekymrende kvalitet samt indikatorer i kvalitetstilsynet