



14. marts 2023

Att:
Børne- og Undervisningsudvalget

Ansøgning om konvertering af Understøttende Undervisning for skoleåret 2023/2024

Med baggrund i den politiske aftale af 10. februar vedrørende forlængelse af visse udvidede frihedsrettigheder på folkeskoleområdet i skoleåret 2023/2024, herunder konvertering af Understøttende Undervisning (UUV) til bl.a. to-voksenter.

Den politiske aftale forlænger i skoleåret 23/24 muligheden for at konverterer UUV til andre aktiviteter under forudsætning af, at det udløser det samme personaleforbrug. Konverteringen giver således bl.a. mulighed for flere to-voksenter, holddeling, turboforløb og Co-teachingforløb.

Til skoleåret 22/23 ansøgte vi om konvertering af UUV til bl.a. flere to-voksenter. Denne ansøgning blev imødekommet af Børne- og Undervisningsudvalget. Vores erfaring indtil videre er, at de flere to-voksenter øger elevernes undervisningsudbytte, da der bliver mere tid til den enkelte elev. Vi oplever også, at der er mere tid til at have fokus på elevernes trivsel.

Det opleves, at de flere to-voksenter i udskolingen giver et større fagligt udbytte for eleverne. Vores håb er, at bl.a. dette er med til at give gode afgangsprøveresultater, og at langt de fleste af vore elever - helst alle - består folkeskolen.

I skoleåret 22/23 igangsatte vi et udviklingsforløb omhandlende ”Co-teaching”. Indtil nu har det været et gavnligt forløb, der har udviklet det undervisendes personales tilgang til undervisningen, men det tager tid at implementere. Imødekommes vores ansøgning, vil vi fortsat have fokus på ”Co-teaching”. I dette skoleår har vi været tro mod konceptet. Erfaringerne er gode, men til næste skoleår ønsker vi at videreudvikle ”Co-teaching”, så det i højere grad tilpasses den kontekst, som er på Ishøj Skole. Skolens vejlederteam er sammen med skolens ledelse primus motor i denne udvikling.

I skoleåret 22/23 har Ishøj Skole sat stor pris på den øgede frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra, hvad der giver mest mening for eleverne.

Vi har gennem den seneste tid arbejdet med ”Den gode undervisning og trivsel” i skolens vejlederteam. Drøftelserne i vejlederteamet samt resultater fra bl.a. elevernes nationale trivselsmåling udmøntede sig i følgende fokusområder, som vi fremadrettet ønsker at arbejde mere med:

- At eleverne har en mere aktiv rolle i undervisningen
- At der er mere variation i arbejdsformerne
- At der er større mulighed for fordybelse og koncentration



- At arbejde med reel medbestemmelse for eleverne

I henhold til den ovenfor nævnte politiske aftale ønsker Ishøj Skole i skoleåret 2023/2024 at konvertere UUV til holddannelse/to-voksen timer for alle klasser. Vi ønsker at målrette både faglige og trivselsfremmende indsatser i hver enkelt klasse, og på tværs af klasser ved at arbejde med de ovenfor nævnte fokusområder.

Vi forventer at flere voksne i timerne, og det øgede fokus på de nævnte fokusområder, vil højne kvaliteten i undervisningen, og øge trivslen blandt eleverne.

Skolebestyrelsen har på sit møde den 14/3-23 behandlet denne ansøgning, og de bakker op om den.

Indsatser og initiativer der igangsættes, vil løbende blive fuldt af skolebestyrelse, ledelse og skolens vejlederteam.

Lars Halmø
Skoleleder
Ishøj Skole