



Januar 2024

Politiske pejlemærker for Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet en række politiske pejlemærker for denne byrådsperiode. Pejlemærkerne har hidtil været en del af den politiske arbejdsplan, som er blevet forelagt for Børne- og Undervisningsudvalget hver måned.

På mødet i Børne- og Undervisningsudvalget den 16. februar 2023 blev de politiske pejlemærker prioriteret, og der blev peget på nye indsatser, der ønskes udviklet.

Der vil fremover komme en årlig status på Børne- og Undervisningsudvalgsmødet i december, hvor der følges op på de indsatser, der er i drift.

Alle indsatser er prioriterede fokusområder for Børne- og Undervisningsudvalget, men der er nogle områder, hvor der er særlige behov eller udfordringer, som indebærer, at der er behov for at iværksætte et strategisk forankret udviklingsarbejde. Strategierne forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget på møderne i maj/juni 2023.

På mødet i Børne- og Undervisningsudvalget den 18. januar 2024 blev det besluttet, at udarbejdelse af strategier, der omhandler at mindske fravalget af Ishøj Kommune folkeskoler og Anbringelse/forebyggelse udsættes fra 2024 til 2025 (er flyttet i nedenstående skema)

Børne- og Undervisningsudvalgets prioriteringer fremgår af nedenstående skema

	2023	2024	2025
Udvikling af nye indsatser (Forslag til i gang-sættelse)	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed: <ul style="list-style-type: none"> - Overvægt - Mental sundhed • Specialtilbud i dagtilbud og på skoler (Stærke fællesskaber) • Sammenlægning af aftenklubber 	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed: <ul style="list-style-type: none"> - Overvægt - Mental sundhed • Specialtilbud i dagtilbud og på skoler (Stærke fællesskaber) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed: <ul style="list-style-type: none"> - Overvægt - Mental sundhed • Specialtilbud i dagtilbud og på skoler (Stærke fællesskaber) • Vi skal mindske fravalget af Ishøj Kommunes folkeskoler <ul style="list-style-type: none"> - <i>Synlig trivsel - børnene skal have lyst til at være i skolerne</i> - <i>Bedre afgangresultater – flere skal "bestå" folkeskolen</i> - <i>Synlig kvalitet i alle timer, også når der er vikar</i> • Anbringelser/Forebyggelse



<p>I drift</p> <p>Årlig status i december</p>	<ul style="list-style-type: none">• Udvikle eksisterende og nye samarbejdsflader med ansatte, forældre, elever og øvrige samfund• Fokus på rekruttering af lærere og pædagoger• Udvikling med fokus på at forene leg og dannelse• Dialog med forældre til børn med handicap• Samarbejde med NEXT om at sikre lokalt gymnasium• Elever skal motiveres til at vælge EUD• Sikre at FGU er et godt alternativ, når det er svært at komme videre• SFO	<ul style="list-style-type: none">• Udvikle eksisterende og nye samarbejdsflader med ansatte, forældre, elever og øvrige samfund• Fokus på rekruttering af lærere og pædagoger• Udvikling med fokus på at forene leg og dannelse• Dialog med forældre til børn med handicap• Samarbejde med NEXT om at sikre lokalt gymnasium• Elever skal motiveres til at vælge EUD• Sikre at FGU er et godt alternativ, når det er svært at komme videre• SFO	<ul style="list-style-type: none">• Udvikle eksisterende og nye samarbejdsflader med ansatte, forældre, elever og øvrige samfund• Fokus på rekruttering af lærere og pædagoger• Udvikling med fokus på at forene leg og dannelse• Dialog med forældre til børn med handicap• Samarbejde med NEXT om at sikre lokalt gymnasium• Elever skal motiveres til at vælge EUD• Sikre at FGU er et godt alternativ, når det er svært at komme videre• SFO
---	---	---	---