



November 2022

Kommunal redegørelse for folkeskolerne skoleåret 2023/24

Af Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne (A20) fremgår det, at kommunen med udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen skal udarbejde en skriftlig redegørelse til kredsens.

Af lokalaftalen mellem Ishøj Kommune og Ishøj Lærerkreds (herefter lokalaftalen) fremgår det af tidsplanen for samarbejdsaktiviteter som følge af arbejdstidsaftalen A20 i Ishøj Kommune (vedlagt som bilag), at den kommunale redegørelse skal afleveres til kredsens senest den 1. december.

Af A20 fremgår det endvidere, at medmindre andet aftales lokalt, indeholder redegørelsen:

- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal for lærerne i kommunen
- Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil.

Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal

Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal for lærerne i Ishøj Kommune er aftalt som en del af Lokalaftale mellem Ishøj Kommune og Ishøj lærerkreds. Heraf fremgår det, at lærernes gennemsnitlige undervisningstid er på ca. 760 klokketimer og tilstræbes jævnt fordelt over skoleåret.

En lærer kan maksimalt tildeles 810 undervisningstimer (klokketimer) på et år. Timetallet kan fraviges ved særlige omstændigheder efter aftale mellem leder, lærer og tillidsrepræsentant.

En nyuddannet lærers undervisningstid er maksimalt 760 undervisningstimer pr. år i de første to år.

En børnehaveklasseleder kan maksimalt tildeles 920 undervisningstimertimer på et år.

Timetallet kan fraviges ved særlige omstændigheder efter aftale mellem leder, lærer og tillidsrepræsentant.

Kommunale beslutninger med konsekvens for prioritering af lærernes arbejdstid

Uddannelsesmanifest

Byrådet i Ishøj Kommune vedtog i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 uddannelsesmanifestet: *"Karakterniveauet skal over en årrække hæves i folkeskolen, specielt med fokus på fagene dansk og matematik"*.

Opgaven med at skabe en positiv progression særligt i dansk og matematik betragtes som en væsentlig del af undervisningsopgaven inden for det forventede gennemsnitlige undervisningstimal samt forberedelse som aftalt i lokalaftalen. Eventuelle særlige opgaver forbundet med arbejdet med uddannelsesmanifestet aftales skoleledelsen med de enkelte lærere i forbindelse med opgaveoversigten.

Budgetmål

Af det vedtagne budget for 2023 fremgår der to mål for det kommunale skolevæsen, som har konsekvenser for prioriteringen af lærernes arbejdstid i skoleåret 2022/23:

1. Implementering af initiativer i den nationale aftale om fremtidigt evaluering- og bedømmelsessystem

Opgaven prioriteres som en del af opgaveoversigten, opgaver forbundet hermed ligger under 60 timer.

2. Styrket forældresamarbejde

Resultatkravet for 2023 er, at alle ledere og medarbejdere har gennemført et kompetenceudviklingsforløb målrettet styrket forældrekontakt. For medarbejdernes vedkommende er der tale om et kort kursus.

Opgaven prioriteres som en del af forberedelsestiden som aftalt i lokalaftalen.

3. Implementering af Ishøj Kommunes nye retningslinjer for sammenhæng i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.

Opgaven har særlig prioritering for børnehaveklasseledere samt lærere i 1. klasse. For børnehaveklasselederen forventes opgaven at kunne håndteres inden for den aftalte forberedelse jf. lokalaftalen. For de 1. klasselærere som forventes at varetage en særlig opgave i forbindelse med implementeringen af retningslinjerne, skal opgaven, som ligger under 60 timer, fremgå af de pågældende læreres opgaveoversigt.

Mål, resultatkrav samt handling vedrørende de to budgetmål er uddybet i vedlagte bilag 1. Resultatkravet beskrevet for budgetår 2023 vil have betydning for hele skoleåret 2023/24.

To-lærerordning

I den politiske aftale om budget for Ishøj Kommune 2022 – 25 er der aftalt to-lærerordning i dansk og matematik i 1. – 3. klasse fra skoleåret 2022/23. Der er afsat 2 mio. kr. i 2023.

Midlerne til to-lærerordningen forventes at bidrage til at styrke skolerne arbejde med såvel uddannelsesmanifestet som elevernes trivsel. Implementering af to-lærerordningen i dansk og matematik i 1. – 3. klasse tilrettelægges efter den politisk besluttede fordeling af midlerne afsat hertil.

Frisættelse

Økonomi- og Planudvalget besluttede den 26. september 2022, at der meldes ind til KL, at Ishøj Kommune ønsker frisættelse på skoleområdet med dagtilbudsområdet som 2. prioritet. Ishøj Kommune har endnu ikke modtaget svar på om ønsket om frisættelse på skoleområdet imødekommes. Gør det det vil ledere og medarbejdere på skolerne blive inddraget i en proces frem mod beslutning om frisættelsens formål, struktur og indhold.

Styrket rekruttering og fastholdelse

Ishøj Kommune har i samarbejde med Albertslund, Ballerup, Glostrup, Høje-Taastrup og Københavns Professionshøjskole ansøgt A.P. Møller fonden om midler til et fælles projekt "Styrket rekruttering og fastholdelse". Formålet med projektet er at styrke rekruttering og fastholdelse af ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen gennem kompetenceudvikling og innovation, der skræddersys til skolernes behov. A.P. Møller fonden har endnu ikke givet svar på ansøgningen.

Evt. opgaver i forbindelse med frisættelse og projekt Styrket rekruttering og fastholdelse forventes som udgangspunkt at være indeholdt i den samlede estimerede tid til opgaver der planlægges senere på året som fremgår af opgaveoversigten jf. A20 §7 Stk. 2. Det samme gælder eventuelle indsatsområder som måtte være affødt af fx budget 2024.

Den videre proces

Den kommunale redegørelse præsenteres jf. A20 §2 Stk. 2 ved et samarbejds-møde mellem kommune og kreds med det formål, at parterne forud for kommunens endelige beslutning om ressourceudmeldingen har en kvalificeret drøftelse af prioriteringer af arbejdsopgaver.

Samarbejds mødet finder sted efter vedtagelsen af det kommunale budget og inden ressourceudmeldingen til skolerne. Det er forudsat, at kredsen har haft den fornødne tid til at forholde sig til redegørelsen forud for afholdelse af mødet.

Redegørelsen sendes til skolerne efter samarbejds mødet.

Den kommunale redegørelse sendes til Ishøj Lærerkreds senest den 1. december og samarbejds mødet finder sted den 15. december jf. lokalaftalens tidsplan for samarbejdsaktiviteter som følge af arbejdstidsaftalen A20 i Ishøj Kommune (vedlagt som bilag 2). Efter samarbejds mødet sendes redegørelsen til skolerne.

Formanden for Ishøj Lærerkreds og centerchefen for Dagtilbud og Uddannelse har aftalt, at deltagerkredsen i samarbejds mødet udvides til også at omfatte skoleledere og TR på kommunens skoler.

Bilag 1. Budgetmål, Ishøj Kommune, Budget 2023

Mål:	Resultatkrav:	Handling:
<p>Implementering af initiativer i National aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem.</p>	<p>Den national aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem indgået i folkeskoleforligskredsen den 29. oktober 2021 indeholder en række aktiviteter, hvoraf nogle skal implementeres i skoleåret 2022/23.</p> <p>Det drejer sig bl.a. om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleudviklingssamtaler • Meddelelsesbog • Nye tests og screeninger • Styrket fokus på højt begavede elever <p>Resultatkrav for 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunalt/lokalt koncept for skoleudviklingssamtaler og meddelelsesbog udvikles og implementeres • De nye tests og screeninger implementeres 	<p>CDU og skoleledelserne udarbejder forslag til model for skoleudviklingssamtaler som forelægges BUU og den besluttede model implementeres.</p> <p>Hver skole udvikler og implementerer lokal model for meddelelsesbog efter de nationalt udmeldte rammer.</p> <p>Skolerne implementerer de tests og screeninger der træder i kraft i skoleåret 2022/2023.</p> <p>CDU og skoleledelserne drøfter hvordan der bedst kan sættes fokus på højt begavede elever og skolerne udvikler herefter arbejdet på den enkelte skole.</p>
<p>Styrket forældrekontakt</p>	<p>Udvikling af eksisterende og nye samarbejdsflader med forældre er et politisk fokuspunkt for Børne- og Undervisningsudvalget. Bl.a. som led heri sætter skoleområdet fokus på styrket forældrekontakt. Det første trin heri er at styrke ledere og medarbejderes kompetencer i en styrket forældrekontakt.</p> <p>Resultatkrav for 2023:</p> <p>Resultatkravet for 2023 er, at alle ledere og medarbejdere har gennemført et kompetenceudviklingsforløb målrettet styrket forældrekontakt.</p>	<p>Gennemførelse af kompetenceudviklingsforløb</p>

<p>Implementering af Ishøj Kommunes nye retningslinjer for sammenhæng i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.</p>	<p>Børne- og Undervisningsudvalget vedtog den 17. maj 2021 Retningslinjer for sammenhænge for børn i overgangen mellemdagtilbud, SFO og skole. Retningslinjerne udpeger en række nye aktiviteter, metoder og samarbejdsstrukturer på tværs af tilbuddene på.</p> <p>Samarbejdet om retningslinjerne udvikles kommunalt og lokalt i samarbejde mellem skoler og dagtilbud.</p> <p>Resultatkrav for 2023: Retningslinjernes aktiviteter, strukturer (herunder styregrupper i hvert distrikt) og samarbejder er implementeret i samtlige distrikter og de nødvendige samarbejdsstrukturer aftales og udvikles løbende.</p>	<p>Jf. de nye retningslinjer etableres der en styregruppe i hvert skoledistrikt bestående af de relevante ledere som har ansvaret for implementeringen af retningslinjerne.</p> <p>Arbejdet understøttes af Center for Dagtilbud og Uddannelse.</p>

BILAG 2: Tidsplan for samarbejdsaktiviteter som følge af arbejdstidsaftalen A20 i Ishøj Kommune

