

2025

Skoleprognose 2025-2032



Center for Dagtilbud og Uddannelse
Ishøj Kommune
25-04-2025

Indhold

1. Indledning.....	2
2: Prognosetal for Ishøj Kommune	3
2.1. Overordnet konklusion	3
2.2. Skoleprognosens beregningsgrundlag.....	4
2.3. Udvikling i antallet af børnehaveklassebørn og elevgrundlaget i kommunen	4
2.4. Udvikling i antallet af forventede skoleelever for alle klassetrin	6
3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler	9
3.1. Dækningsgrader for børnehaveklasserne	10
3.2. Skoledistrikternes elevoptag	10
3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialskoletilbud	11
3.4. Privatskoleelever	14

1. Indledning

Formålet med skoleprognosen er at skabe et overblik over det forventede antal skoleelever i Ishøj Kommunes folkeskoler i årene fremover.

Beregningen af det forventede antal skoleelever bygger på:

- 1) befolkningsprognosen for 2025-2033, som er godkendt i Byrådet den 29. april 2025
- 2) en fremskrivning af de eksisterende elevtal
- 3) en række anvendelsesmønstre bl.a. relateret til:
 - a. til- og fravalg af kommunens fem folkeskoler, for elever bosiddende i Ishøj såvel som andre kommuner, herunder også hvor mange elever fra Ishøj, som indmelder sig på privatskole
 - b. dækningsgrader for børnehaveklasseeleverne
 - c. de enkelte skolars og klassers fastholdelsesprocent

Det forventede elevantal for børnehaveklasserne i 2025/26 bygger på fordelingen af elever, jf. den seneste status for klassedannelse, for det nye skoleår. Det forventede elevtal for elever i 1. – 9. klasse bygger i 2025/26, på en fremskrivning af det eksisterende elevtal. Således er antallet af elever, der går i børnehaveklasse i skoleåret 2024/25 fremskrevet til elevantallet for 1. klasse i skoleåret 2025/26, antallet af elever der går i 1. klasse i skoleåret 2024/25, fremskrevet til 2. klasse i skoleåret 2025/26 osv.

Da der fra år til år er elever, som skifter skole internt i kommunen eller til og fra privatskoler og andre skoler uden for Ishøj Kommunes skolevæsen, bliver de fremskrevne elevtal reguleret med de enkelte skolars og klassers fastholdelsesprocent, dvs. en procentsats som dækker over, om elevtallet i klasserne på de forskellige skoler typisk vokser eller mindskes over tid som følge af bevægelser mellem skoledistrikterne og grænsekrydsning, herunder til og fra privatskoler.

Antallet af forventede børnehaveklasseelever i skoleårene 2025/26 og frem bygger på befolkningsprognosen for de 5-7-årige børn bosiddende i kommunen tilpasset den forventede dækningsgrad og det forventede antal grænsekrydsere fra andre kommuner.

Det er vigtigt at have sig for øje, at der er andre faktorer, som kan påvirke elevtallet fremover, som ikke er mulige at indregne i skoleprognosen. Skoleprognosen tager udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2024/25, og elevvandring mellem skolerne vil være påvirkede af fremtidige distriktsreguleringer, som det ikke er muligt at spå om, da de først besluttet året inden skoleårets start. Ligeledes kan antallet af grænsekrydsere ind og ud af kommunen blive påvirket af eksempelvis oprettelse af privatskoler og skolelukninger i andre kommuner.

Rapporten er delt op i to dele: første del beskriver udviklingen i antallet af elever i de foregående år, og de prognosticerede tal over forventede elever i fremtiden. Anden del viser de bevægelsesmønstre pr. 1. oktober i skoleåret 2024/25 der, sammen med befolkningsprognosen, danner en del af grundlaget for det forventede elevtal i fremtiden. Der er knyttet en vis statistisk usikkerhed til befolkningsprognosens træfsikkerhed, fordelingen af skolestartere mellem skolerne i fremtiden og fremtidige ændringer i forældrenes anvendelsesmønstre.

2: Prognosetal for Ishøj Kommune

Dette kapitel vil som det første gennemgå konklusionen på skoleprognosen, og herefter grundlaget for skoleprognosen overordnet set. Herefter vises den historiske og forventede udvikling i antallet af børnehaveklasseelever og befolkningsgrundlaget. Til sidst vises den historiske og forventede udvikling i det samlede antal af elever fra børnehaveklasse til 9. klasse på skolerne.

2.1. Overordnet konklusion

Samlet for alle fem skoler har elevtallet været stigende over årene og forventes at stige yderligere til næste skoleår. Herefter forventes et mere stabilt antal elever efterfulgt af et fald i skoleårene 2031/32 og 2032/33. Sammenlignet med nuværende skoleår, er der dog ikke tale om store stigninger eller fald i elevtallet samlet for de fem skoler, idet der i skoleårene 2025/26 til 2030/31 forventes at være mellem 28 og 36 flere elever og i årene 2031/32 og 2032/33 at være hhv. 23 og 42 færre elever end i indeværende skoleår.

Udviklingen i det forventede elevantal varierer fra skole til skole. På Vejlebroskolen forventes det fremtidige elevantal at stige en del og være mellem 12 og 77 elever højere de enkelte skoleår sammenlignet med indeværende skoleår.

På Gildbroskolen forventes elevtallet at ligge forholdsvist stabilt over årene og ikke afvige synderligt fra nuværende skoleår.

På Ishøj Skole forventes elevtallet at stige let de første år efterfulgt af et fald i 2028/29 og i 2030/31, når de tosporede årgange på skolen er gået ud af 9. klasse.

På Strandgårdskolen forventes det fremtidige elevantal at være let faldende hen over de fremtidige skoleår.

På Vibeholmskolen forventes elevtallet at stige lidt til næste skoleår efterfulgt af et lille fald og herefter en stabilisering af elevtallet.

En usikkerhed i beregningerne er den del af elevgrundlaget som udgøres af de fremtidige børnehaveklasseelever. Det er ikke muligt at have fremtidige års klassedannelse og fordeling af skolestarterne med i beregningerne. Idet skolestarterne ved klassedannelsesprocessen fordeles, så det vedtagne klasseloft overholdes på de enkelte skoler, vil elevtallet i børnehaveklasserne i de forskellige fremtidige skoleår med sikkerhed være anderledes end det, der ligger til grund for prognosen. F.eks. er der flere af skolerne, som i flere af skoleårene står til at få et elevtal i børnehaveklasserne, som overstiger det nye klasseloft på 23 elever pr. klasse. Således forventes det, at antallet af skolestartere vil blive bedre fordelt på skolerne, og at elevtallet i praksis derfor bliver lidt lavere på Ishøj Skole, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen og lidt højere på Gildbroskolen og Strandgårdskolen.

Administrationen følger elevtallet i kommunen såvel som på de enkelte skoler med henblik på vurdering af de mest optimale skoledistriktsinddelinger samt skolernes kapacitet.

2.2. Skoleprognosens beregningsgrundlag

Som beskrevet i indledningen bygger en del af skoleprognosen på befolkningsprognosen for 5-7-årige børn i kommunen, tilpasset forskellige anvendelsesmønstre. Det drejer sig om udregningen af de forventede børnehaveklassebørn. En undtagelse er dog børnehaveklasserne til det kommende skoleår (2025/26), som bygger på seneste status for klassesdannelse. For de andre klassetrin dannes skoleprognosen ved en fremskrivning af de eksisterende elever, justeret i forhold til forskellige anvendelsesmønstre og de enkelte skolars og klassers fastholdelsesprocent.

Men i og med, at klasserne fremskrives hvert år i skoleprognosen, fremskrives også børnehaveklasserne. En børnehaveklasse fremskrives således til 1. klasse året efter, til 2. klasse året efter det osv. På den måde vil en mindre og mindre andel af prognosens elever bygge på en fremskrivning af de eksisterende elever, og en større og større andel af det forventede elevtal vil bygge på en fremskrivning af elever udregnet på baggrund af befolkningsprognosen. I skoleåret 2032/33 vil alle klassetrin til og med 6. klasse således bygge på befolkningsprognosen, jf. tabel 1 nedenfor.

Tabel 1 viser en oversigt over, hvad de forventede elevtal i årene frem bygger på, opdelt i klassetrin. Farverne i tabellen markerer hvilke af klassetrinnene, der år for år baserer sig på befolkningsprognosen (blå), på næste skoleårs klassesdannelse (lys blå) og hvilke der baserer sig på en fremskrivning af klasserne i skoleåret 2024/25 (hvid).

Tabel 1. Grundlag for skoleprognosen

2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
børnehave- veklasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse	børne- have- klasse
1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse	1. klasse
2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse	2. klasse
3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse	3. klasse
4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse	4. klasse
5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse	5. klasse
6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse	6. klasse
7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse	7. klasse
8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse	8. klasse
9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse

Forklaring: Elevantallet på klassetrin markeret med blå bygger på befolkningsprognosen. Elevantallet på klassetrin markeret med lys blå baserer sig på det kommende skoleårs klassesdannelse. Elevantallet på klassetrin markeret med hvid er en fremskrivning af eksisterende elevgrundlag. Elevantallene er alle årene justeret i forhold til forventede anvendelsesmønstre.

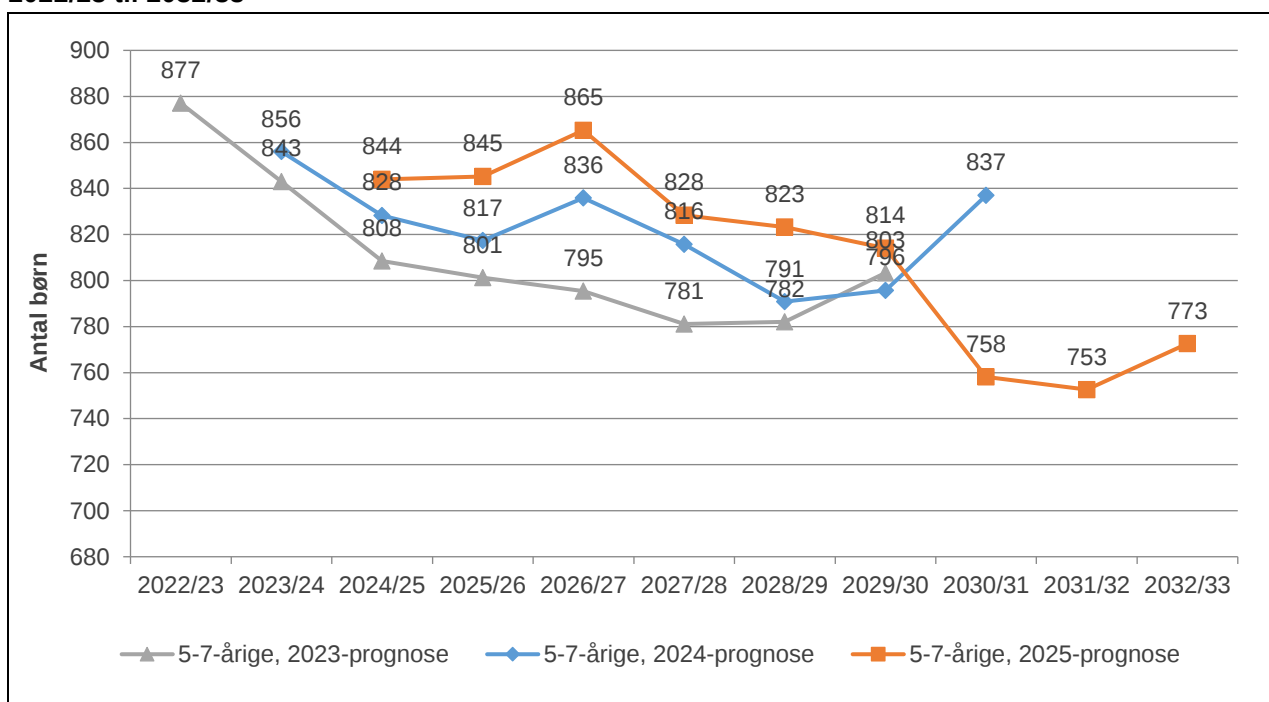
2.3. Udvikling i antallet af børnehaveklassebørn og elevgrundlaget i kommunen

Da antallet af forventede børnehaveklassebørn bygger på befolkningsprognosen, vises først befolkningsprognosens forventning af 5-7-årige børn i kommunen, jf. figur 1.

Efterfølgende sammenlignes de historiske og forventede antal 5-7-årige i de forskellige skoledistrikter med de historiske og forventede antal børnehaveklassebørn på de forskellige distriktsskoler, jf. figur 2

Figur 1 nedenfor viser det forventede antal børn i børnehaveklassealderen (5-7-årige) i Ishøj Kommune ifølge befolkningsprognoserne fra 2023, 2024 og 2025.

Figur 1. Forventet antal 5-7-årige iflg. 2023-, 2024- og 2025-befolkningsprognosen, skoleårene 2022/23 til 2032/33



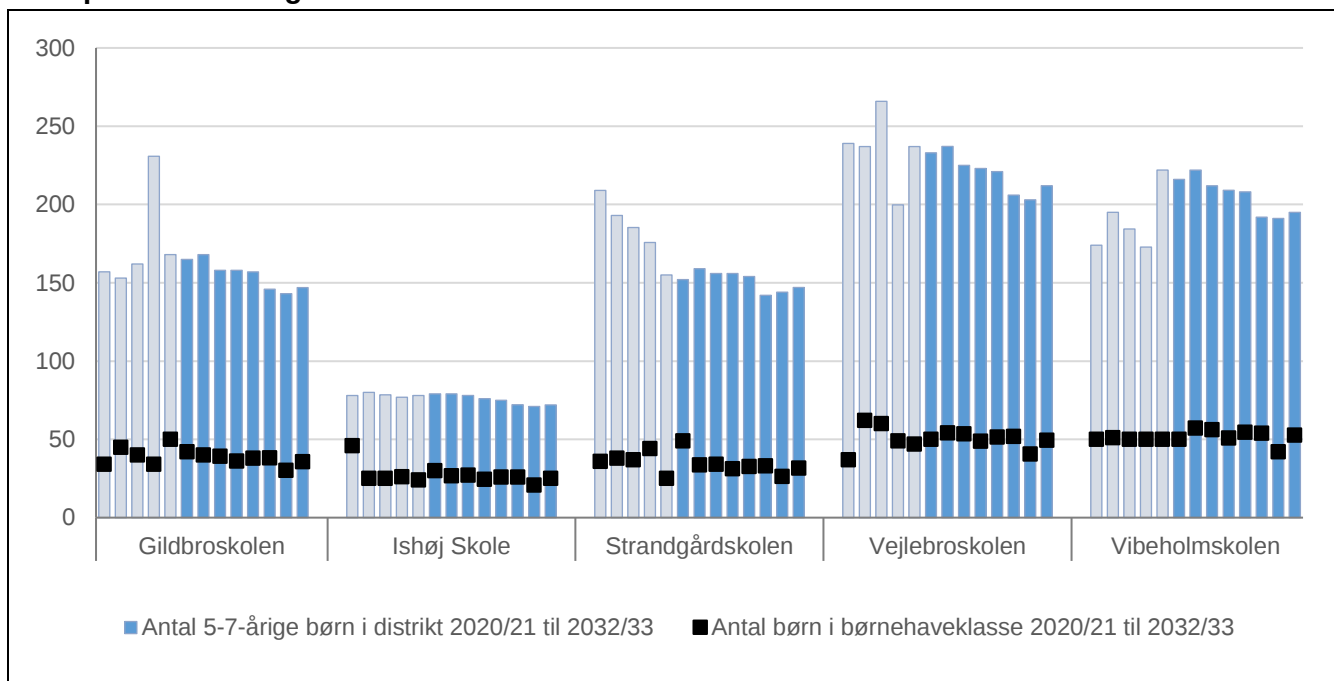
Der ses to modsatrettede tendenser i befolkningsprognosen for 2025 sammenlignet med de to foregående års befolkningsprognoser. På den ene side ses det, at det forventede antal 5-7-årige børn i kommunen er opjusteret og ligger højere end tidligere i alle årene frem til 2029/30.

Omvendt ses det også, at kurven er nedadgående, og at børnetallet iflg. 2025-prognosen forventes at falde alle årene fra 2026/27 til 2031/32, hvorefter det forventes at stige igen. I befolkningsprognoserne for 2023 og 2024 forventes børnetallet at stige fra skoleåret 2028/29. Den forventede stigning i børnetallet, er med andre ord udskudt til skoleåret 2031/32 i befolkningsprognosen for 2025 og i stedet forventes et forholdsvis stort dyk i børnetallet.

Der har de seneste par år været en forholdsvis stor stigning i antallet af borgere med nepalesisk baggrund (herunder mange børn i dagtilbuds- og skolealderen) i særligt Vejlebroskolens og Gildbroskolens distrikter. Denne stigning er i et vist omfang medregnet i befolkningsprognosen, som baserer sig på de seneste 6 års historik, hvor de seneste par års tendenser vægter med ca. 50 pct. Hvis stigningen i antallet af borgere med nepalesisk baggrund stiger med samme hast alle de fremadrettede år, som de har gjort de seneste par år, kan man givetvis forvente, at befolkningstallet bliver lidt højere i Gildbroskolens- og Vejlebroskolens distrikt, end befolkningsprognosen viser.

Figur 2 viser det historiske og forventede antal 5-7-årige børn i de forskellige skoledistrikter (de blå søjler) sammenholdt med det historiske og forventede antal børnehaveklasseelever på de forskellige distriktsskoler (de sorte mærker) for skoleårene 2020/21 til 2032/33.

Figur 2. Antal 5-7-årige børn bosiddende i distrikterne og antallet af børnehaveklassebørn på de forskellige distriktsskoler år 2020/21 til 2032/33



De lysere søjler i figuren markerer de historiske skoleår, inklusiv det igangværende. De mørkere søjler markerer de forventede skoleår frem til 2032/33.

Som det fremgår af figuren, følger udviklingen i antallet af børnehaveklasseelever kun til en vis grad antallet af 5-7-årige børn bosiddende i kommunen. Årsagen er bl.a., at elevoptaget varierer meget fra skole til skole, herunder både optaget af elever fra eget distrikt og de andre distrikter.

Dækningsgraden for børnehaveklassebørn bosiddende i Ishøj Kommune, dvs. den andel ud af børnene i de forskellige aldersgrupper, som forventes at være indmeldt i en børnehaveklasse på de forskellige skoler i kommunen, er også en væsentlig faktor at have med, ligesom det forventede antal grænsekrydsere ud af kommunen og ind i kommunens børnehaveklasser har en betydning.

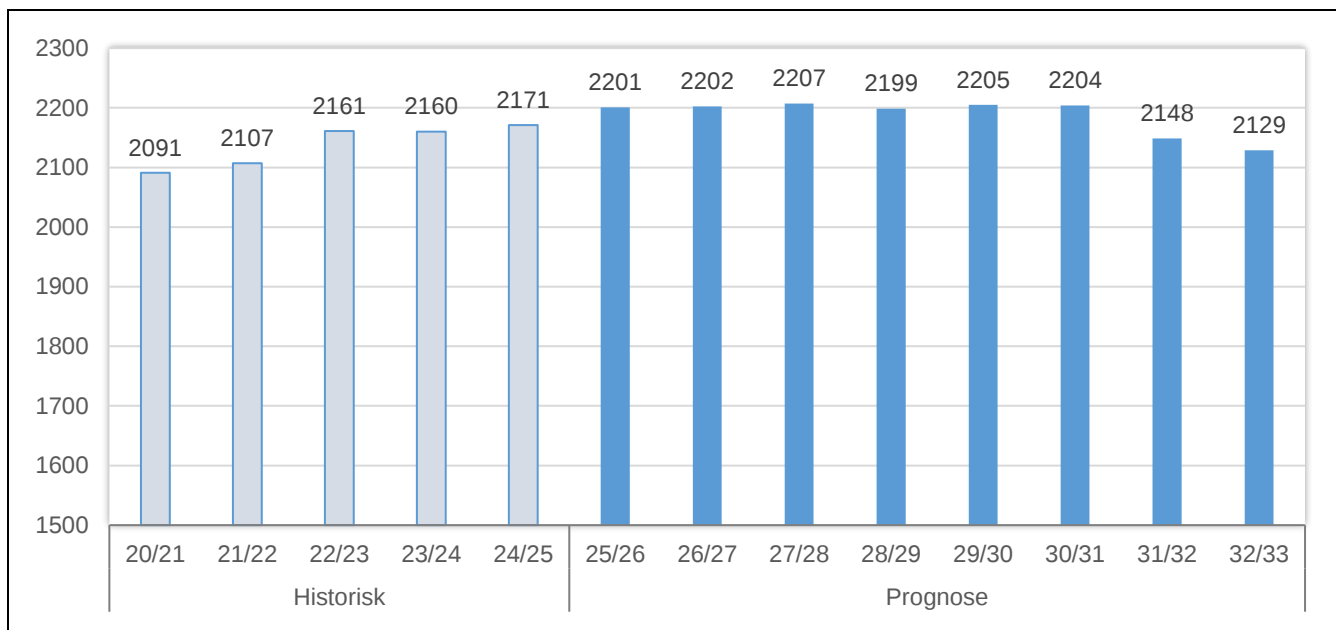
Kapitel 3 gennemgår de forskellige anvendelsesmønstre, som er med til at præge elevgrundlaget i børnehaveklassen såvel som de øvrige klassetrin.

2.4. Udvikling i antallet af forventede skoleelever for alle klassetrin

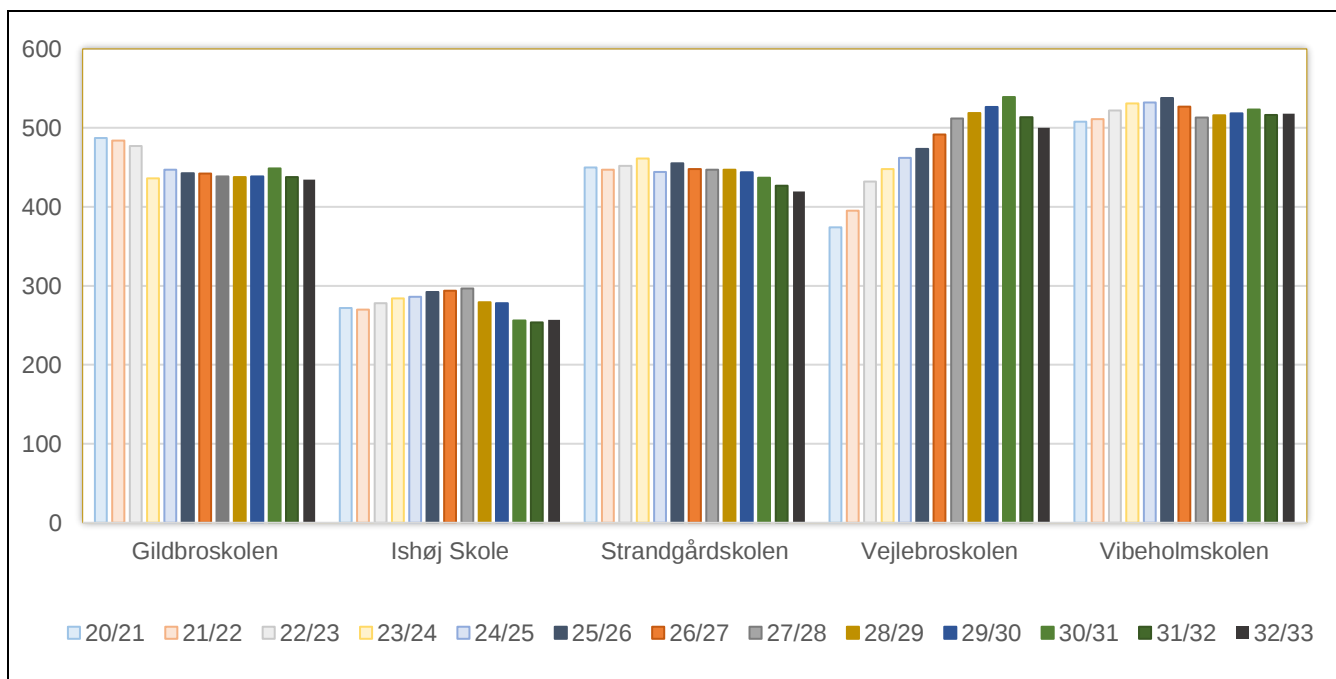
Figur 3 på næste side viser udviklingen over de faktiske og forventede antal 0. til 9. klasseelever samlet for de fem folkeskoler, imens figur 4 på næste side viser udviklingen for de enkelte skoler.

Begge figurer viser de faktiske antal elever i skoleårene 2020/21 til 2024/25 (de lysere søjler), og de forventede antal elever i skoleårene 2023/24 til 2030/31 (de mørkere søjler).

Figur 3. Faktisk og forventet antal 0. til 9. klasseelever samlet for de fem skoler i skole-årene 2020/21 til 2032/33



Figur 4. Faktisk og forventet antal 0. til 9. klasseelever på hver af de fem skoler i skole-årene 2020/21 til 2032/33



Anm: I elevtallene på Gildbro skolen og Strandgård skolen er børn i modtagelsesklasse og gruppeordning inkluderet i figuren, ligeledes er tidligere specialklassebørn og læseklasse børn inkluderet i figuren i de historiske skoleår.

Det fremgår af figur 3, at det samlede antal elever på Ishøj Kommunes skoler er steget i årene 2020/21 til 2024/25. Antallet af elever forventes at stige yderligere til næste skoleår. Herefter forventes et mere stabilt antal elever frem til 2030/31. I 30/31 og 2032/33 forventes elevtallet at falde igen. I årene 2025/26 til 2030/31 forventes det samlede elevtal for kommunens skoler at

være mellem 28 og 36 højere end i indeværende skoleår. I årene 2031/32 og 2032/33 forventes der hhv. 23 og 42 færre elever end i dette skoleår. Der er altså ikke nogen af årene tale om store ændringer i elevtallet for kommunens skoler samlet set.

Det ses i figur 4, at elevgrundlaget har udviklet sig og forventes at udvikle sig forskelligt skole for skole. Herunder gennemgås tendenserne fra figuren for de enkelte skoler.

Gildbroskolen

Det fremgår af figuren, at antallet af elever på Gildbroskolen er faldet over årene fra skoleåret 2020/21 til 2023/24 men er steget igen i indeværende skoleår. Elevtallet på Gildbroskolen forventes at ligge nogenlunde stabilt i de fremtidige skoleår.

En væsentlig årsag til at antallet af elever på Gildbroskolen er faldet over årene er, at læseklasserne er afviklet. En anden årsag er, at mange af de nye børnehaveklasser historisk har haft en forholdsvis lav klassekvotient, og de ældre klassetrin, som havde en lidt højere klassekvotient, efterhånden gik ud af 9. klasse.

Ishøj Skole

På Ishøj Skole ses en tendens til et let stigende elevtal (både det historiske og forventede) frem til 2027/28. Herefter forventes elevtallet at falde i to ryk.

Hovedårsagen til det forventede fald på Ishøj Skole er, at eleverne i de klassetrin, som på nuværende tidspunkt har to spor, går ud af folkeskolen, og det fremtidige elevgrundlag for børnehaveklasserne ikke umiddelbart viser et behov for oprettelse af to spor på skolen.

Strandgårdskolen

Det ses i figuren, at elevtallet på Strandgårdskolen har ligget forholdsvis jævnt i de foregående år. Antallet af skoleelever er faldet lidt i indeværende skoleår sammenlignet med året før, hvilket hovedsageligt skyldes, at antallet af børnehaveklasseelever i indeværende skoleår er lavere end sædvanligt. Elevtallet forventes at stige i 2025/26, hvilket skyldes, at der er indskrevet en del nye skolestartere på Strandgårdskolen til næste skoleår. Herefter forventes elevtallet at falde let hen over skoleårene på Strandgårdskolen.

Vejlebroskolen

Som det fremgår af figuren, er elevtallet på Vejlebroskolen i en ret væsentlig udvikling med en stigning år for år i alle de foregående år og en forventning om et fortsat stigende elevtal i alle prognoseårene frem til 2030/31. I de enkelte af årene forventes der mellem 12 og 77 flere elever på Vejlebroskolen end i indeværende skoleår.

Der er flere årsager til det stigende elevtal på Vejlebroskolen. Tidligere har elevtilslutningen og klassekvotienten være lavere på Vejlebroskolen. Årgangene med de lave klassekvotienter er imidlertid gået ud af 9. klasse løbende, og elevgrundlaget for de nye børnehaveklasser har de seneste år været ret stort. Både i skoleåret 2021/22 og skoleåret 2022/23 er der oprettet tre spor for de nye børnehaveklasser for at kunne rumme det store elevgrundlag. Efterfølgende er der kun oprettet to spor for de nye børnehaveklasser, men med en høj klassekvotient. Den samme tendens forventes i alle de fremtidige skoleår frem til 2030/31. De tidligere årgange med lave

klassekvotienter er derfor løbende blevet erstattet med nye årgange med højere klassekvotienter, hvilket er et mønster, som forventes at fortsætte i årene frem. Vejlebroskolen har samtidig som den eneste af de fem skoler en høj fastholdelsesprocent, der også bidrager til stigningen i antallet af elever på skolen. Gennemsnitligt over de seneste tre skoleår har der været ni flere elever, som er kommet til skolen end stoppet fra skolen, når man følger de samme klasser år for år.

I skoleåret 2030/31 er de tresporede årgange blevet til 8. og 9. klassesettrin, hvilket er årsagen til, at elevtallet forventes at falde i skoleårene 2031/32 og 2032/33, når de to store årgange har afsluttet 9. klasse.

Vibeholmskolen

Det ses i figuren, at der på Vibeholmskolen har været en let stigning i antallet af elever fra skoleåret 2020/21 til nuværende skoleår, og at stigningen forventes at fortsætte frem til næsteskoleår (2025/26). Herefter forventes elevtallet på Vibeholmskolen at falde i 2026/27 og 2027/28, hvor eleverne på de to klassesettrin, som på nuværende tidspunkt har tre spor, går ud af 9. klasse. Fra år 2027/28 og frem forventes elevtallet at ligge forholdsvis stabilt på Vibeholmskolen idet det forventes, at der fortsat på Vibeholmskolen vil blive oprette nye årgange med høje klassekvotienter.

Bemærkning til de forventede børnehaveklasseelever

Det er for nyligt besluttet, at klasseloftet ved dannelsen af nye børnehaveklasser skal nedsættes fra de nuværende 25 elever pr. klasse til 23 elever pr. klasse for børn udenfor de enkelte skolers distrikter og 25 for skolens egne distriktsbørn.

Antallet af forventede skolebørn på de forskellige skoler vil være påvirkede af fordelingen af børnehaveklasseeleverne i de nye skoleår på en måde, som det ikke er muligt at vide på nuværende tidspunkt. Der er med andre ord ikke taget højde for, hvordan de nye skolestartere reelt kommer til at blive fordelt på skolerne i prognoseårene, bortset fra skoleåret 2025/26, hvor vi allerede nu kender det forventede antal skolestartere på de forskellige skoler. For de efterfølgende år, er de forventede børnehaveklasseelever fordelt på skolerne alene ud fra en beregning om forventede dækningsgrader for de enkelte skoler, herunder både den forventede andel elevoptag af egne distriktsbørn og af børn fra andre distrikter. Det betyder f.eks. at der på nogle af skolerne og i nogle af årene forventes flere skolestartere, end der er plads til med det nye klasseloft. Ved klassedannelsen de enkelte år vil eleverne i praksis blive fordelt bedre ud på skolerne. Det vil alt andet lige betyde, at der sandsynligvis vil komme lidt færre elever på Ishøj Skole, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen, end prognosen viser, og lidt flere på Strandgårdskolen og Gildbroskolen.

3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler

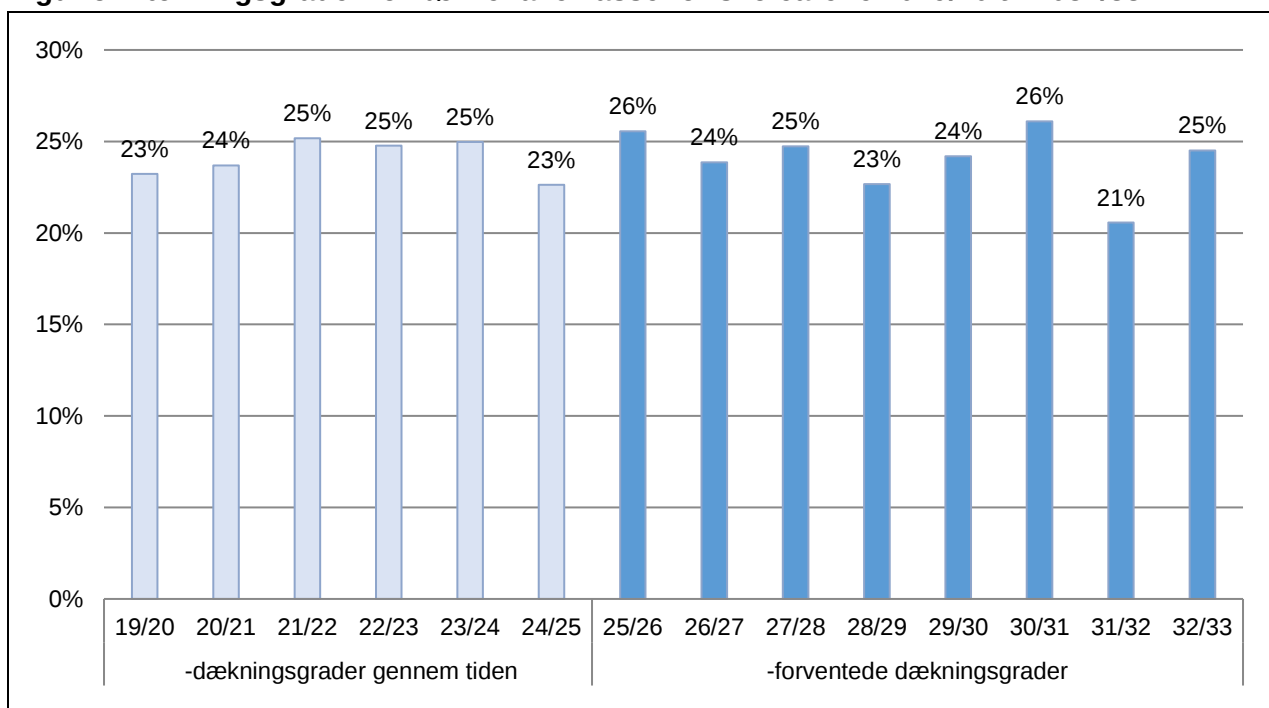
Dette kapitel beskriver de mønstre i elevsammensætningen, som karakteriserer folkeskolerne i kommunen. Skoleprognosens bud på antallet af fremtidige elever i kommunens skoler tager foruden fremskrivningen af de eksisterende elever og befolkningsprognosen afsæt i disse bevægelsesmønstre. Data til grundlag for dette kapitel er trukket 1. oktober 2024.

3.1. Dækningsgrader for børnehaveklasserne

Figur 5 nedenfor viser de faktiske og forventede dækningsgrader for børnehaveklasserne samlet for de fem folkeskoler i Ishøj skoleårene 2019/20 til 2032/33.

Dækningsgraden for børnehaveklasse er et udtryk for, hvor stor en andel af de 5-7-årige børn fra Ishøj, der går i børnehaveklasse på en af de fem folkeskoler i Ishøj.

Figur 5. Dækningsgrader for børnehaveklasse for skoleårene 2019/20 til 2032/33



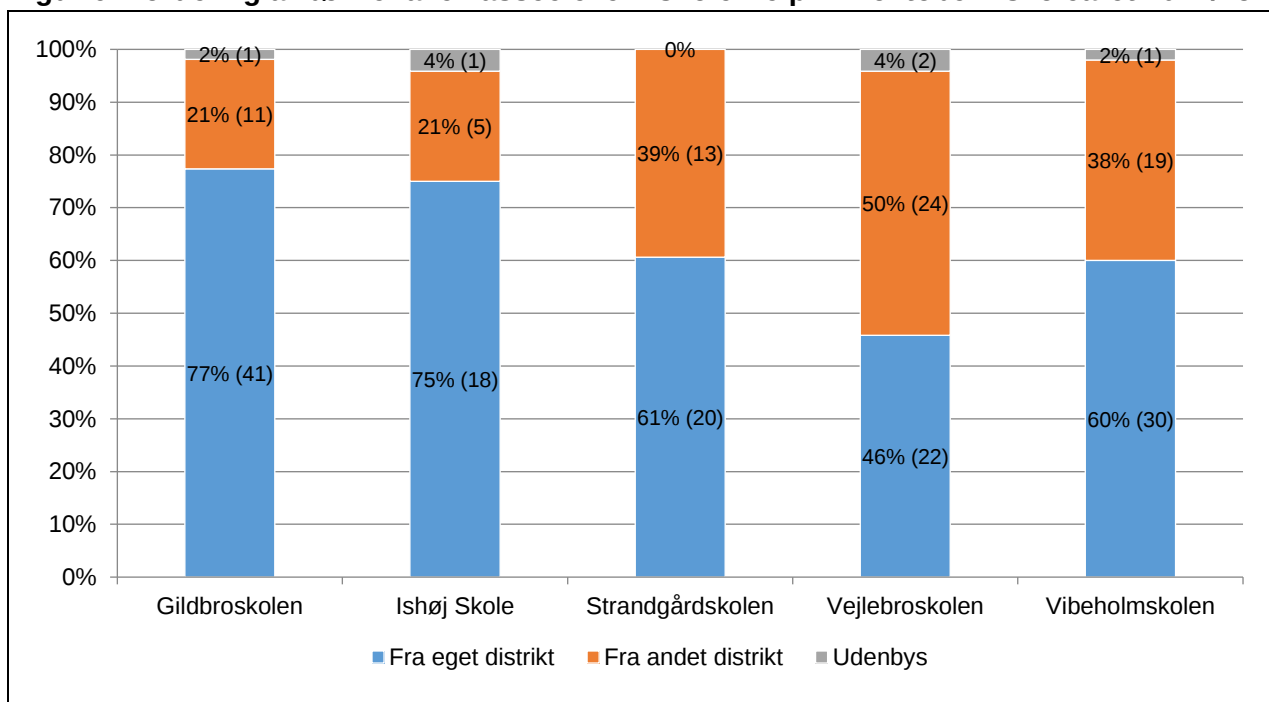
Det fremgår af figuren, at dækningsgraden for de 5-7-årige i børnehaveklasse har været 23-25 pct. de forskellige foregående samt nuværende skoleår med et gennemsnit på 24,1 pct. De forventede dækningsgrader ligger mellem 21 og 26 pct. og med et gennemsnit på 24,7 pct. Det er disse dækningsgrader, der er brugt i prognosetallene i kapitel 2.

At dækningsgraden for de 5-7-årige i børnehaveklasse ikke er større hænger sammen med, at en stor del af de 5-årige stadig går i børnehave, og at en mindre del af de 6-årige sammen med hovedparten af de 7-årige går i 1. klasse. Dertil hører, at en lille del af de 7-årige går i 2. klasse.

3.2. Skoledistrikternes elevoptag

Figur 6 på næste side viser, hvor stor en andel af skolestarterne på de forskellige skoler, som kommer fra skolens eget distrikt, hvor stor en andel, der kommer fra andre distrikter, samt hvor stor en andel af eleverne, der er bosiddende i andre kommuner.

De blå søjler viser procentandelen af børnehaveklasseelever for hver skole, som kommer fra skolens eget distrikt. De orange søjler ovenpå viser procentandelen af børnehaveklasseelever, der kommer fra andre distrikter i kommunen, mens de grå søjler øverst viser procentandelen af børnehaveklasseelever, som kommer fra andre kommuner. Tallene i parentes ved siden af procentandelene viser de antal af elever, som procentandelene bygger på.

Figur 6. Fordeling af børnehaveklasseelever i skolerne pr. 1. oktober i skoleåret 2024/25

Det fremgår af figuren, at der er store forskelle mellem skolerne på, hvor stor en andel af skolestarterne, der bor i skolens distrikt. Gildbroskolen og Ishøj Skole har de højeste andele af skolestartere fra eget distrikt, og Vejlebroskolen har den laveste andel. Vejlebroskolen har som den eneste skole flere skolestartere fra andre distrikter end fra Vejlebroskolens eget distrikt. Her er det vigtigt at holde sig for øje, at skoleåret 2024/25 er lidt atypisk i den sammenhæng, idet hovedparten af de børnehaveklasseelever på Vejlebroskolen, som ikke bor i distriktet bor i et boligområde, som ligger lige ved siden af Vejlebroskolen og indtil for nyligt hørte til Vejlebroskolens distrikt.

Bortset fra Strandgårdskolen har alle skolerne børnehaveklasseelever, som ikke bor i Ishøj Kommune. Set over en årrække har de fem skolestartere gennemsnitligt én udenbysboende elev for hver ny årgang.

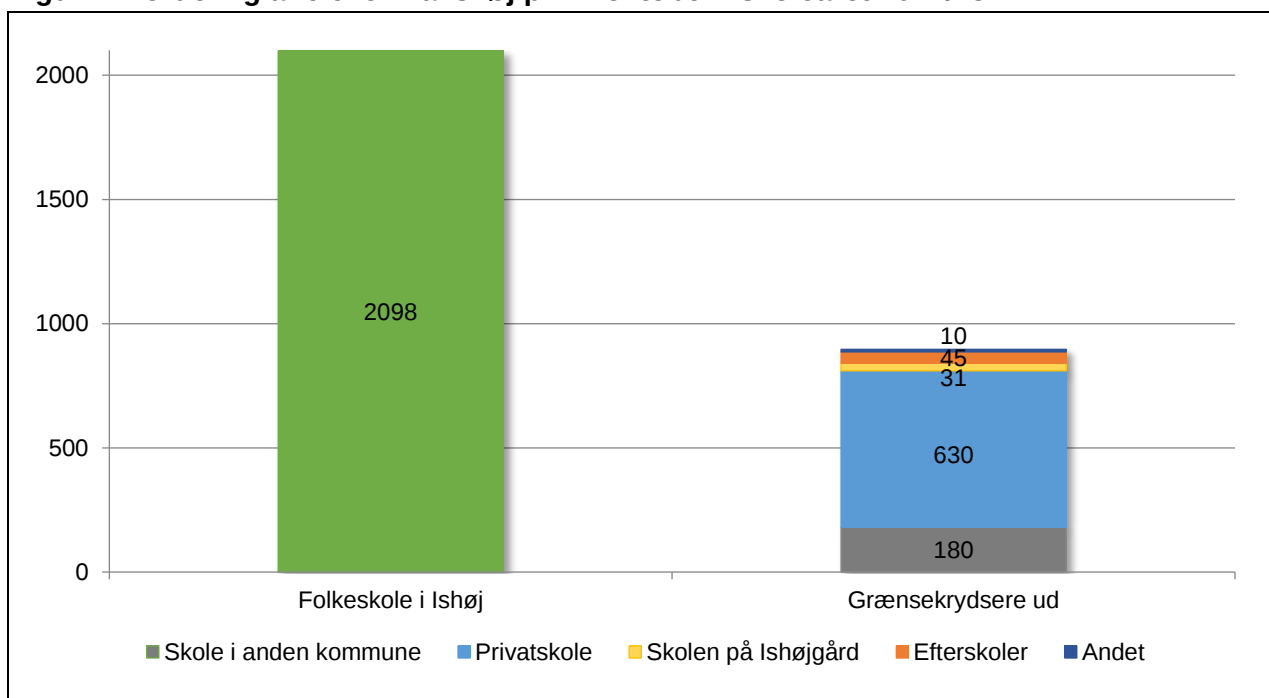
3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialskoletilbud

Elever, som bor i andre kommuner og er tilmeldt en af folkeskolerne i Ishøj Kommune, betegnes som grænsekrydsere ind i kommunen. Elever, som bor i Ishøj Kommune, og som ikke er tilmeldt en af folkeskolerne i kommunen, betegnes som grænsekrydsere ud af kommunen. Grænsekrydsere ud dækker både over elever, som er tilmeldt privatskoler i eller uden for kommunegrænsen, folkeskoler og andre typer skoler uden for kommunegrænsen, elever som er tilmeldt Skolen på Ishøjgård, elever der går på efterskole, samt elever, som kategoriseres som "Andet".

Figur 7 på næste side viser, hvordan eleverne fra Ishøj fordeler sig i forhold til, om de går i folkeskole i Ishøj, eller om de går i en anden type skole og dermed betegnes som grænsekrydsere. Den grønne søjle til venstre viser antallet af elever fra Ishøj Kommune, som er tilmeldt en folkeskole i kommunen. Den stakkede søjle til højre viser fordelingen af elever, som ikke er tilmeldt en folkeskole i kommunen: den grå søjle viser antallet af elever, som går i en skole uden for kommunen, den blå søjle ovenpå viser antallet af elever, der går i privatskole, den gule søjle viser antallet,

der er tilmeldt Skolen på Ishøjgård, den orange søjle øverst viser antallet af elever på efterskole, og den mørkeblå søjle viser antallet af elever i kategorien "Andet".

Figur 7. Fordeling af elever fra Ishøj pr. 1. oktober i skoleåret 2024/25

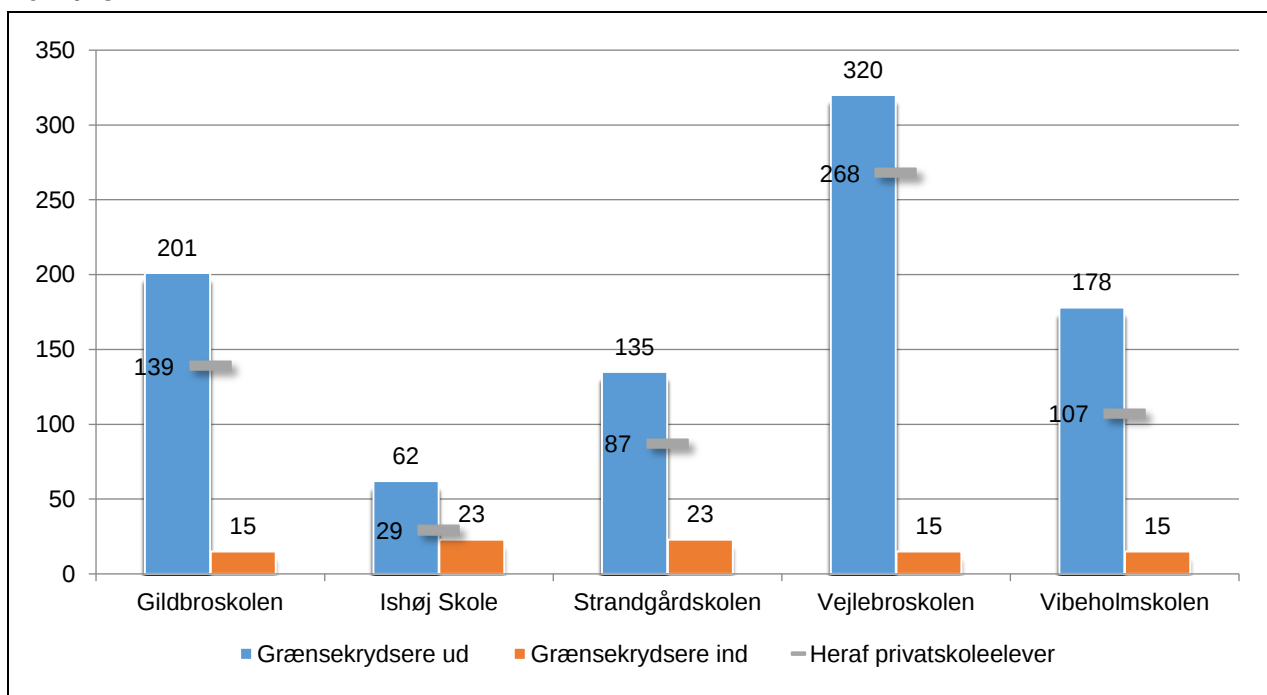


Anm. Skole i anden kommune dækker over folkeskoler, specialskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem i andre kommuner. Fælles for dem er, at de alle er kommunalt administreret. "Andet" dækker over hjemmeunderviste elever og elever med uafklaret skolegang.

Det fremgår af figuren, at langt størstedelen (2.098) af elever bosiddende i Ishøj Kommune går i en af de fem kommunale folkeskoler. Dog er der også en stor gruppe (630) af eleverne fra Ishøj, som er tilmeldt en privatskole. 180 elever fra Ishøj Kommune går i skole i anden kommune, mens en mindre del af eleverne går på Skolen på Ishøjgård (31), på efterskole (45), eller går under betegnelsen "Andet" (10). Det fremgår af figuren, at de fleste af grænsekrydserne ud er privatskoleelever, hvilket både dækker over elever tilmeldt Ådalens Privatskole og privatskoler i andre kommuner.

Figur 8 på næste side viser antallet af grænsekrydsere ind i kommunen og ud af kommunen i de fem skoledistrikter. De blå søjler viser antallet af grænsekrydsere ud af kommunen, mens de orange søjler viser antallet af grænsekrydsere ind. De vandrette bjælker markerer, hvor mange af grænsekrydserne ud, der er privatskoleelever.

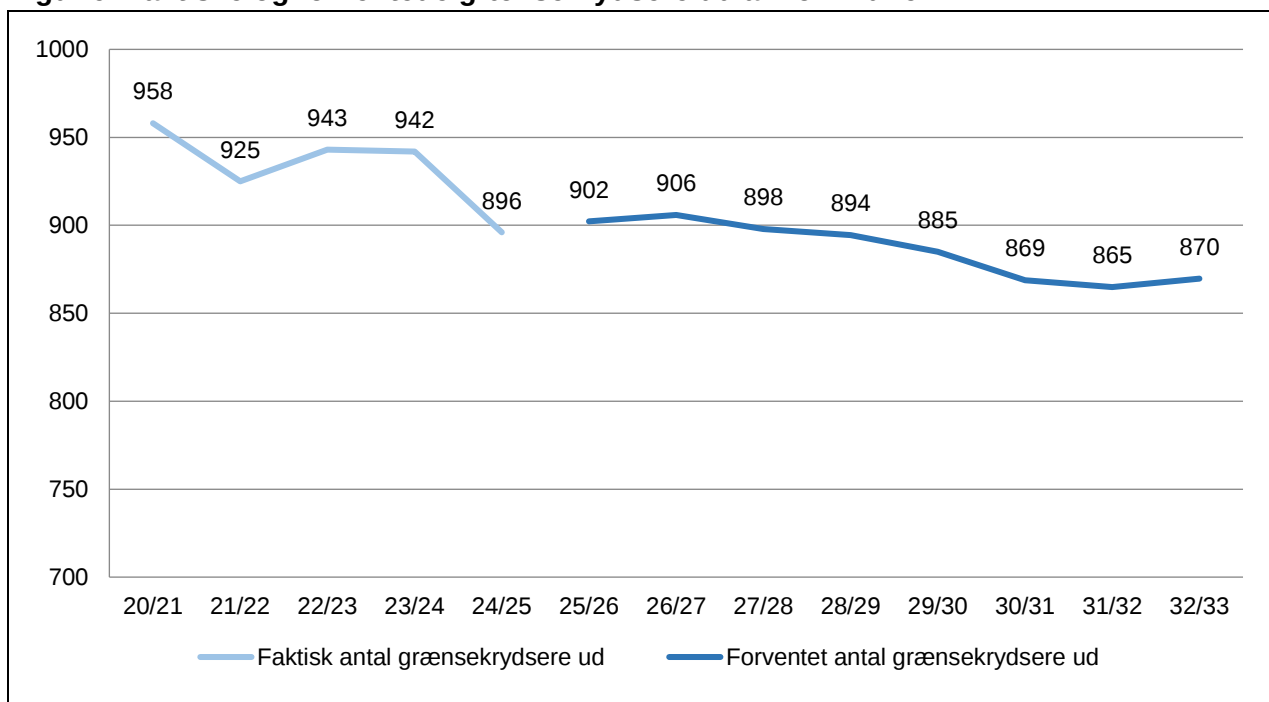
Figur 8. Fordeling af grænsekrydsere ind og ud af kommunen pr. 1. oktober i skoleåret 2024/25



Det fremgår af figuren, at antallet af grænsekrydsere ind og ud varierer skoledistrikterne imellem. Ishøj Skole har den mindste forskel mellem antal grænsekrydsere ud og ind, med 39 flere grænsekrydsere ud af kommunen end ind i kommunen. Vejlebroskolen har den største forskel på antal grænsekrydsere ud og ind, med 305 flere grænsekrydsere ud af kommunen end ind. Dette hænger formentlig sammen med, at Vejlebroskolens skoledistrikt grænser op til Ådalens privatskole, som mange af forældrene i distriktet vælger. Vejlebroskolen og Gildbroskolen har de største andele af privatskoleelever, som går på Ådalens Privatskole. 64% af privatskoleeleverne i Vejlebroskolens distrikt er tilmeldt Ådalens Privatskole, hvor det er 44% for Gildbroskolens distrikt.

Derudover illustrerer figuren, at privatskoleelever udgør lidt under halvdelen af grænsekrydsere ud i Ishøj Skoles distrikt og mere end halvdelen af grænsekrydsere ud i de øvrige skoledistrikter.

Figur 9 på næste side viser det faktiske og forventede antal grænsekrydsere ud af kommunen. Den lysere blå linje viser det faktiske antal grænsekrydsere ud i de skoleårene 2020/21 til 2024/25, mens den mørkere blå linje viser det forventede antal grænsekrydsere ud i skoleårene 2025/26 til 2032/33.

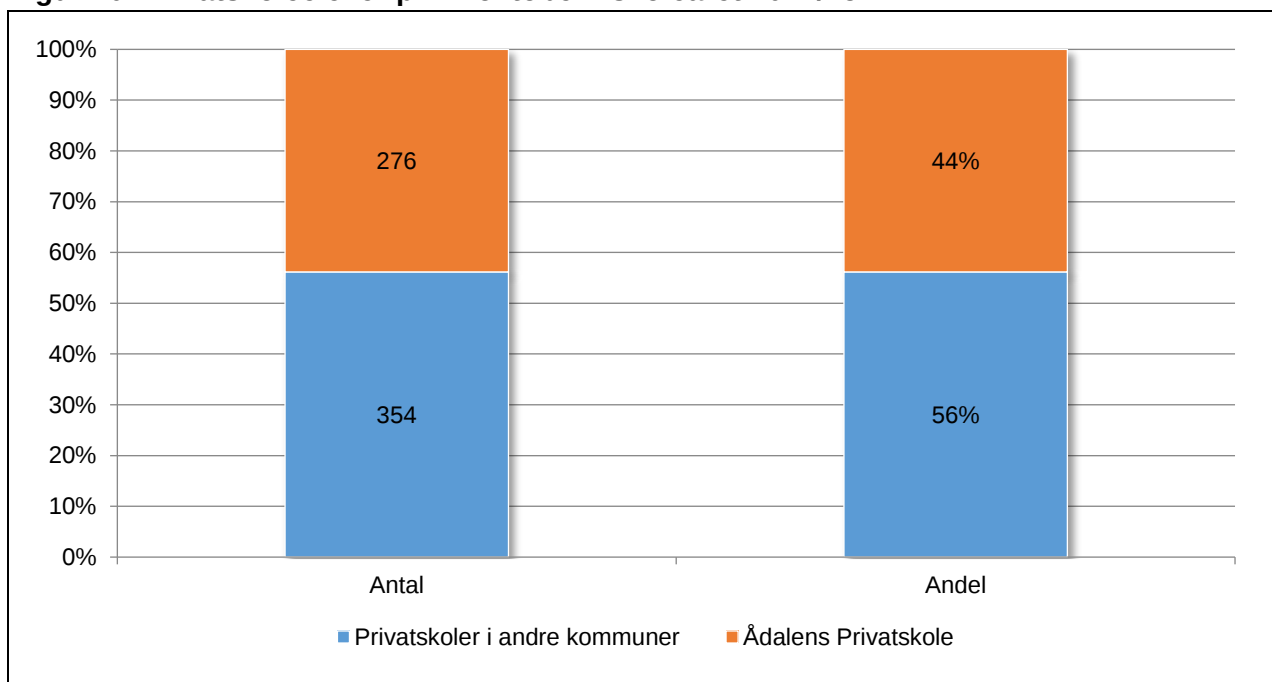
Figur 9. Faktiske og forventede grænsekrydsere ud af kommunen

Det fremgår af figuren, at antallet af grænsekrydsere ud af kommunen har været faldende over årene, bortset fra en stigning i 2022/23 og 2023/24. Antallet af grænsekrydsere ud af kommunen forventes at stige let fra indeværende skoleår til skoleåret 2026/27 og forventes herefter at være let faldende frem til skoleåret 2031/32.

Faldet i antallet af grænsekrydsere ud hænger blandt andet sammen med et faldende antal privatskoleelever blandt eleverne fra Ishøj Kommune.

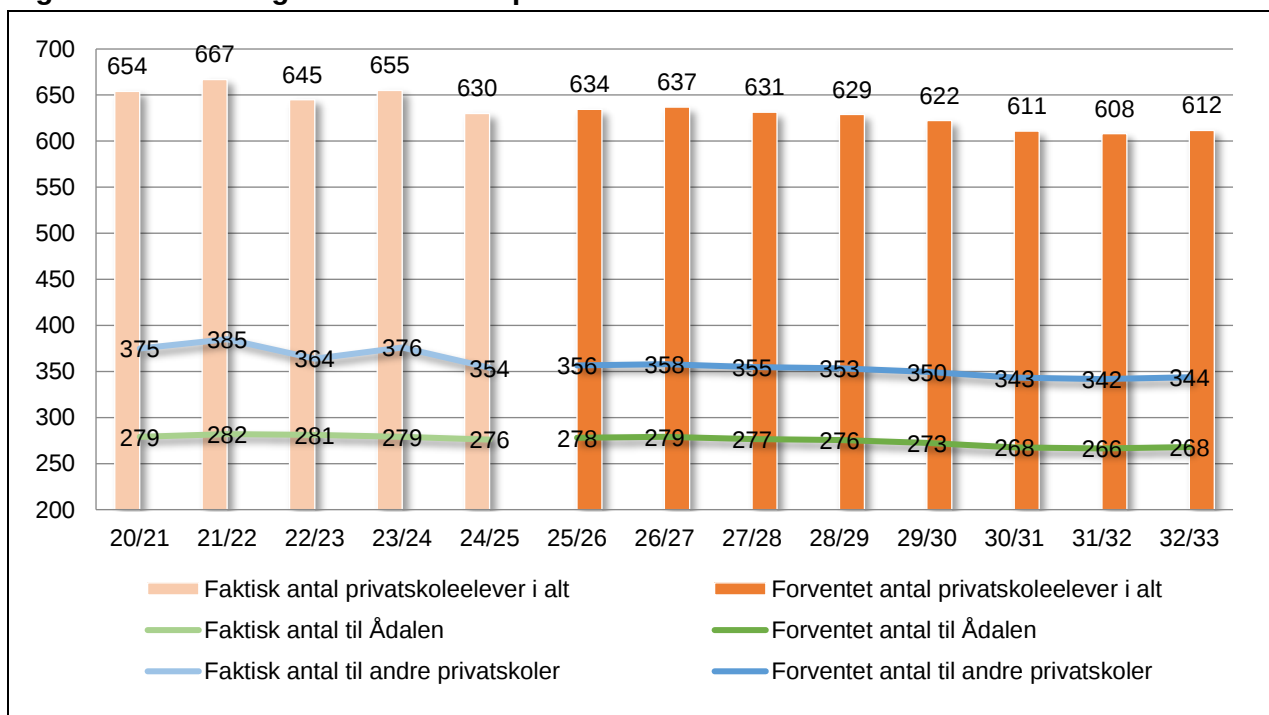
3.4. Privatskoleelever

Privatskoleeleverne udgør en stor del af grænsekrydserne ud af Ishøj Kommune. Figur 10 på næste side viser fordelingen af privatskoleeleverne. De blå søjler i figuren viser antallet og andelen af privatskoleelever fra Ishøj, som går på en privatskole i en anden kommune, mens de orange søjler viser antallet og andelen af privatskoleelever, som går på Ådalens Privatskole.

Figur 10. Privatskoleelever pr. 1. oktober i skoleåret 2024/25

Det fremgår af figuren, at 44% af privatskoleeleverne fra Ishøj Kommune er tilmeldt Ådalens Privatskole.

Figur 11 nedenfor viser det faktiske og forventede antal privatskoleelever fra Ishøj samlet (søjler) og på hhv. Ådalens Privatskole og andre privatskoler (kurver) for årene 2020/21 til 2032/33. De lyse farver i figurer markerer de faktiske tal, imens de mørkere farver markerer de forventede tal.

Figur 11. Faktisk og forventet antal privatskoleelever

Det ses i figuren, at antallet af privatskoleelever bosiddende i Ishøj Kommune har været faldende de seneste år og forventes forsat at være let faldende frem til 2031/32.

Antallet af faktiske og forventede privatskoleelever fra Ishøj Kommune på andre privatskoler end Ådalen følger samme mønster som det samlede antal privatskoleelever.

For Ådalens privatskole har antallet af elever fra Ishøj Kommune ligget mere stabilt over årene, men det forventede antal elever i de kommende skoleår følger samme mønster som med de andre privatskoleelever fra Ishøj.