



Til samtlige kommunalbestyrelser

Kommunernes ansvar for at sikre kvalitet og overholdelse af folkeskoleloven ved indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Kære kommunalbestyrelser

Jeg vil med dette brev understrege vigtigheden af, at alle kommuner ved indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem er opmærksomme på, at aftalerne lever op til kravene i folkeskoleloven. Eleverne på disse tilbud hører til blandt de mest udfordrede i folkeskolen og har brug for undervisningstilbud af høj kvalitet. Baggrunden for de nye regler om indgåelse af kvalitetsaftaler var blandt andet, at elever på disse tilbud tidligere ikke fik den undervisning, de har krav på, og at der var væsentlige udfordringer med at leve op til folkeskolelovens regler.

Jeg sender brevet på baggrund af de foreløbige og bekymrende resultater, som jeg er blevet orienteret om fra det tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har indledt i skoleåret 2024/25.

Hvad viser tilsynet?

Styrelsen har orienteret mig om de foreløbige resultater fra tilsynet af indtil videre 32 ud af 176 kvalitetsaftaler, som er indgået fordelt på 65 kommuner. Tilsynet viser, at:

- Ingen kvalitetsaftaler, som hidtil er undersøgt, opfylder alle kravene til kvalitetsaftaler ifølge folkeskoleloven.
- Alle kvalitetsaftaler har enten mindre mangler i form af manglende eller uklare beskrivelser af praksis eller væsentlige mangler.
- *De væsentlige mangler består i:*
 - o Beskrivelser af en ulovlig praksis, hvor tilbudsleder selv fritager for fag og prøver, hvilket denne ikke har kompetence til.
 - o For få elever i henhold til lovens krav.

20. juni 2025
Sagsnr.: 25/13853

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

- Brug af ungdomsskole som behandlings- og specialundervisningstilbud.
- Tilbud med matrikler med for stor geografisk afstand.
- *De mindre mangler* består navnlig i en mangelfuld eller manglende beskrivelse af:
 - Elevernes lærings- og undervisningsmæssige behov. Ofte beskrives alene de sociale og sundhedsmæssige udfordringer.
 - Tilbuddenes adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække.
 - Beliggenhedskommunens og tilbuddets samarbejde om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Kvalitetsaftalen skal bl.a. indeholde oplysninger om hvilken lokal folkeskoleleder, der har ansvaret for prøveafholdelse og prøvefritagelse for tilbuddets elever.
 - Medarbejdernes kvalifikationer og kompetencer til at varetage specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i hele folkeskolens fagrække.

Hvordan følger ministeriet op i tilsynet?

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet følger op på alle kvalitetsaftaler, der har mangler. Hvordan der følges op afhænger af manglerne i den konkrete kvalitetsaftale:

- For kvalitetsaftaler med mindre mangler modtager kommunen henstillinger fra styrelsen om at håndtere manglerne i en ny kvalitetsaftale med tilbuddet. Kommunen orienterer styrelsen, når kvalitetsaftalen er revideret.
- For kvalitetsaftaler med væsentlige mangler eller beskrivelse af ulovmedholdelig praksis går styrelsen i dialog med kommunen. Kommunen skal håndtere manglerne i kvalitetsaftalen og fremsende en revideret kvalitetsaftale, som styrelsen vurderer. På baggrund af kommunens oplysninger vil styrelsen i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, om der er grundlag for, at styrelsen træffer afgørelse om at pålægge kommunen at sikre, at kvalitetsaftalen opfylder kravene i folkeskoleloven. Hvis kommunen ikke opfylder pålægget, kan styrelsen give kommunen påbud om ikke at benytte tilbuddet.

Når styrelsen giver henstillinger til en kommune om ét tilbud, henstilles det også, at kommunen genbesøger kommunens øvrige kvalitetsaftaler for eventuel revidering af samme.

Det kommunale ansvar for kvaliteten og tilsynets videre proces

Jeg er opmærksom på, at kvalitetsaftalerne er et nyt redskab for kommunerne, og der kan være en indkøringsperiode med opstartsvanskeligheder. Det ændrer dog ikke på, at de første resultater fra tilsynet er bekymrende og peger på, at kommunerne ikke fuldt ud efterlever de forpligtelser, der påhviler dem som ansvarlig myndighed. Jeg forventer, at alle kommuner med tilsynets resultater in mente sikrer,

at deres kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem lever op til kravene i folkeskoleloven. Det skal også ses i lyset af, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har gennemført en omfattende vejledningsindsats om de nye regler siden ikrafttræden pr. 1. januar 2024, herunder på ministeriets hjemmeside

([Særlige specialundervisningstilbud \(tidligere interne skoler\) | Børne- og Undervisningsministeriet](#)), ved dialogmøder, webinarer og besvarelse af henvendelser samt etablering af kommunale netværk i regionerne for at understøtte det kommunale tilsynsarbejde.

Jeg har tillid til, at styrelsen nu i en dialog med de relevante kommuner fortsætter tilsynsarbejdet og konkret vurderer behovet for at tage de sanktioner i brug, som Folketinget har vedtaget.

Jeg har orienteret Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg om de foreløbige resultater af tilsynet. Det er min forventning, at alle kommuner fremover vil efterleve reglerne om kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem og således være fuldt opmærksomme på at sikre et relevant undervisningstilbud af høj kvalitet for alle elever, så også udsatte børn og unge får den undervisning, de har behov for og krav på.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye