

Udkast til Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Wales

Den 2. til 4. november 2016

Formålet med turen er at studere eksemplariske eksempler på undervisning i Matematik og science, samt berigende læringsmiljøer, der inkluderer talenter.

Program

Onsdag den 2. november

Afgang fra Ishøj ca. kl. 16.15

Ankomst Kastrup ca. kl. 17.00

Afgang fra Kastrup kl. 18.10

Ankomst Bruxelles kl. 19.40

Afgang fra Bruxelles kl. 21.20

Ankomst til Bristol kl. 21.35

Herfra kører vi i to biler eller en minibus til The Angel Hotel i Abergavenny, det er en strækning på 85 km.

Torsdag d. 3. november:

Kl.07.00: Morgenmad

Kl.09.00: Afgang med biler/bus til Cross Ash Primary School

Cross Ash:

Kl.09.15: Møde med skoleinspektør Mrs. Perret

Kl.10.15: Rundtur på skolen med udvalgte elever

Kl.11.00: Overværelse af undervisning

Kl.12.00: Afgang med biler/bus til Monmouth

Kl.12.30: Frokost på Monmouth Secondary School

Kl.13.00: **Monmouth Comprehensive School:**

Minikonference med skoleleder Vaughan Davies, lærerteam og elever på Monmouth Comprehensive School:

"Raising the challenge for our students with learning and relationships"

- Kl. 15.30: Afgang med biler/bus til hotel
- Kl. 16.00: Evaluering af dagens møde
- Kl. 19.00: Middag på restaurant Plas Derwen, Abergavenny

Fredag d. 4. november:

- Kl.07.00: Morgenmad
 - Kl.08.30: Afgang med biler/bus til Llanfoist Primary School
- Llanfoist Primary School:**
- Kl.09.00: Møde med skoleleder og NACE assessor John Murphy
 - Kl.10.00: Overværelse af undervisning
 - Kl.11.00: Rundtur på skolen med udvalgte elever
 - Kl.12.00: Frokost
 - Kl.13.00: Afsluttende møde med skoleleder
 - Kl.13.45: Afslutning på skolebesøget

Transport med biler/bus til Bristol Airport ca. kl. 15.00

Hjemrejse

Ankomst Bristol lufthavn ca. kl. 16.15

Afgang Bristol 17.30

Ankomst Bruxelles kl. 19.45

Afgang Bruxelles kl. 21.00

Ankomst Kastrup kl. 22.30

Ankomst Ishøj ca. kl. 23.30

På turen besøger vi følgende tre skoler

Cross Ash Primary School

Skolen har 180 elever i alderen fra 4 til 12 år, og er tilknyttet den private og uafhængige organisation NACE, som hjælper skoler med at udvikle tilbud til talenterne og højne det faglige niveau. Talentarbejdet (blot) er en del af det overordnede

arbejde med at skabe et anerkendende, inkluderende og trygt læringsmiljø, som møder alle elever med høje forventninger og store krav, og opmuntrer eleverne til at stå på tæer for at indfri disse forventninger, og skaber dermed et højt fagligt niveau såvel som en stor trivsel blandt både elever og lærere.

Filosofien er denne, at når man løfter overliggeren, løfter man hele niveauet. Dette blev udtrykt i sætningen: *A rising tide will lift all ships.*

Llanfoist Fawr Primary School

Llanfoist er fra 2008, har 200 elever i alderen 4-11 år, og er en *eco school* bygget af bæredygtigt canadisk cedertræ og formet som en bue, så man ikke kan se - og blive forstyrret - af det, der foregår langt væk, men holder fokus på det nære, man selv er en del af. Til gengæld er der korridorer mellem alle klasseværelser til interaktion mellem klassetrin og en meget transparent tilgang til de enkelte klassetrin med udstilling af krav og målsætninger til hver årgang på væggene, og med angivelse af de næste trin. Eleverne har derudover muligheder for at opholde sig stort set overalt på skolen, hvor de har lyst.

Skolen har en holistisk tilgang til undervisningen med udgangspunkt i børnene selv, og tilstræber høje standarder i både undervisning og læring og at sikre et bredt og afbalanceret curriculum, der imødekommer børnenes behov. Skolen har et meget åbent, varmt og imødekommende miljø, hvor børnene følte sig værdsatte og trygge.

Monmouth Secondary School

Monmouth omfatter mellemtrin og udskoling med en overbygning svarende til vores danske gymnasium, har over 1500 elever i alderen fra 12 til 19 år og 160 lærere. Skolen modtager elever fra ca. 30 primary schools.

Monmouth Secondary School har et holistisk program, som sætter eleverne i stand til at lede deres eget liv (under mottoet "*Learning to lead our lives*"), og indføre nye værdier (succes, frihed under ansvar, sikkerhed, uafhængighed), som understøtter skolens målsætning om at udvikle elevernes høje forventninger til sig selv og til de andre på skolen.

Skolen opmuntrer eleverne til at opnå høje akademiske præstationer, men har lige så stort fokus på trivsel, tryghed og sikkerhed. Derfor har skolen skabt et læringsmiljø, der inkluderer alle og giver alle mulighed for at udvikle deres akademiske, erhvervsfaglige, tekniske, emotionelle og åndelige egenskaber. Anerkendelse og opmuntring er afgørende i denne tilgang.

Skolen modtager elever fra alle socioøkonomiske lag og derfor også elever fra stærkt belastede hjem, som har brug for ekstra meget pædagogisk, faglig og social støtte. Ét af værktøjerne er konflikthåndtering, og skolen benytter sig af begrebet *restorative practice* (=relationel ledelse), som er et dialogværktøj, der arbejder systematisk med relationerne mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes.
