



Ishøj Uddannelse og Job

Den Kommunale Ungeindsats (KUI)

Drømme • Uddannelsesvalg • Optagelse •
• Praktik • **Mål** • Ungdomsuddannelse • C
Job • **Fremtid** • **Adgangskrav** • **Karriere** •
CV og Ansøgning • **Kompetencer** • **Job** •
Beslutning • **Fremtid** • Drømme • **Praktik** •
Drømme • Uddannelsesvalg • Optagelse •
Job • **Fremtid** • **Erhvervsuddannelse** • **Karri**

Statusrapport 2019-2020



Indhold

Indledning	3
Om Ishøj Uddannelse og Job	4
Datagrundlag	5
Grundskole- og 10. klasses vejledning	6
Uddannelsesparathedsvurdering	7
Introduktionskurser og brobygning.....	9
Den Skolestyrkende Indsats	10
Overgang til ungdomsuddannelserne	11
Ansøgning til ungdomsuddannelserne.....	11
Mål- og søgetal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasse.....	12
Andel af elever der er i gang efter 3, 9 og 15 måneder efter afgangsprøven 2017	14
Uddannelsesvejledning af unge	15
15 - 17 årige.....	15
Gennemført ungdomsuddannelse	16
Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse	17
Ungekoordinator	17
KUI netværksmøder	17
Den Forberedende Grunduddannelse	19
Opstartede FGU forløb	19
Elever der ikke har 02 i matematik og/eller dansk på FGU	20
FGU og de 7 kommuners samarbejde	20
Straksaktivering (Plusholdet)	21
Administration i IUJ	22
Monitorering, kontakt- og responstid.....	22
Projekter og tilkøb i IUJ	23
Ådalen Privatskole	23
Fremskudt vejledning i Vejleåparken (Helhedsplanen).....	23
Unge med Kant	24
Indskrevet unge i Unge med Kant	24
Udviklingen i de unges progression.....	24
Udvikling i projektet	25

Indledning

Nærværende statusrapport for Ishøj Uddannelse og Job (IUJ) giver indblik i IUJ's opgaver i perioden august 2019 til august 2020. Da IUJ blev etableret i april 2019, er dette IUJ's første statusrapport. Indholdet i statusrapporten kan med tiden ændre sig sideløbende med udvikling af IUJ.

Med aftalen om "Bedre veje til uddannelse og job", som blev politisk vedtaget den 13. oktober 2017, fik kommunerne det fulde ansvar for alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse og/eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. I forlængelse heraf skal kommunen sikre, at der sker en fælles koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Kommunens opgave er at:

- Gøre unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.
- Koordinerer den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Ishøj Kommune etablerede en ungeenhed, som fik navnet Ishøj Uddannelse og Job (IUJ). IUJ varetager og koordinerer opgaverne i aftalen og de tilknyttede love.

IUJ er forankret i Børne- og Undervisningsudvalget som en driftsenhed under Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år trådte i kraft august 2019. Derfor har året været præget af etablering og udvikling af kerneopgaven samt diverse indsatser og projekter. IUJ har i perioden etableret sig i Brohuset, og medarbejdere er ansat løbende til opgaverne.

I august 2019 blev den Forberedende Grunduddannelse (FGU) etableret, og et samarbejde med FGU Vestegnen er ved at rodfæste sig.

2020 har været en særlig periode for IUJ, da vi ligesom resten af Danmark, har været udfordret af Covid-19 og hjemsendelse af medarbejdere. Det har betydet, at nogle opgaver måtte aflyses, nogle måtte udskydes og nye opgaver kom til, mens der var mange opgaver, som vi fandt alternative løsninger på.

Vi har afholdt virtuelle møder og lært, at der er nye og andre muligheder for, hvordan vi bedst arbejder og samarbejder med hinanden og de unge i en foranderlig tid. De ændrede rammer har gjort os ekstra opmærksomme på, at rammerne for samtalerne også påvirker de unge. Heraf er vi bl.a. blevet klogere på den positive indvirkning af Walk and Talks, hvor rammerne for samtalen, for nogle unge, bliver mere naturlig og tryk.

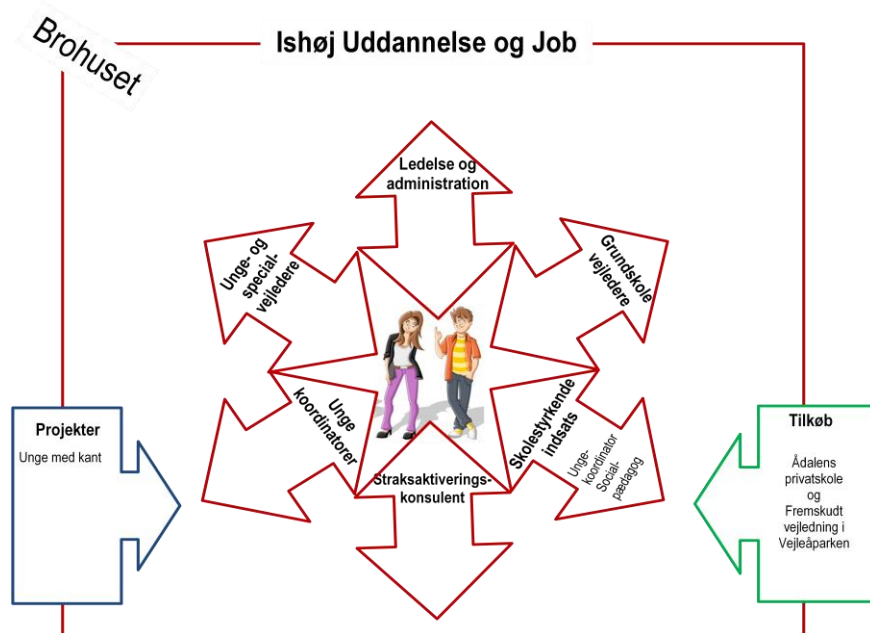
Om Ishøj Uddannelse og Job

Ishøj Uddannelse og Job har, som nævnt ovenfor, ansvaret for at gøre Ishøjs unge under 25 år klar til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Ishøj Kommunes grundskolevejledning og en del af den særlige skolestyrkende indsats hører også til i IUJ. Det nyeste skud på stammen er Ishøj Kommunes Straksaktiveringsprojekt, Plusholdet, som blev etableret i august 2019. Herunder er IUJ's overordnede opgaveportefølje oplistet:

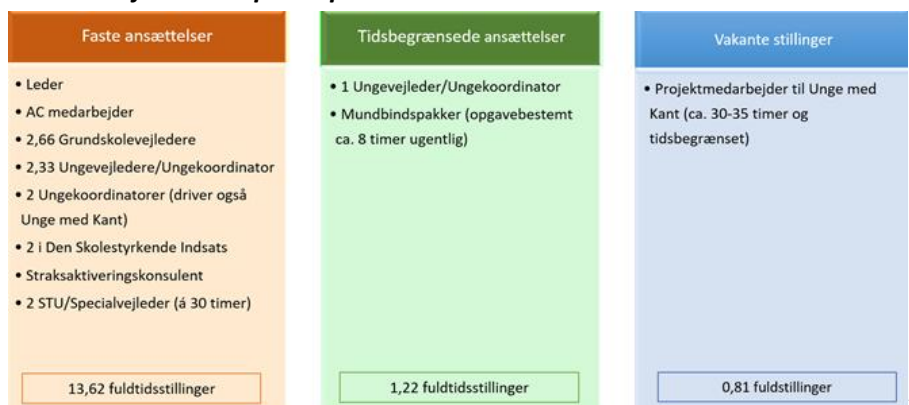
- Grundskolevejledning: Uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse
- Den socialpædagogiske og koordinerende del af Den Skolestyrkende Indsats (DSI)
- Uddannelses- og erhvervsvejledning for unge op til 25 år, herunder:
 - Vejledning vedr. 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse eller beskæftigelse
 - Opsøgende og opfølgende indsats til unge under 25 år, som hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse
- Den sammenhængende ungeindsats (KUI) på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen i samarbejde med medarbejdere og ledere fra Center for Børn og Forebyggelse, Center for Voksne og Velfærd og Valensbæk Jobcenter. Den tværgående indsats er organiseret som faste netværksmøder forankret og koordineret af Ishøj Uddannelse og Job
- Straksaktivering, som er Ishøj Kommunes beskæftigelsesindsats (Plusholdet), herunder koordinering og undervisningsforløb, der støtter kommunens ledige i at komme i arbejde eller uddannelse
- Projektet Unge med Kant (UMK), som understøtter udsatte unge ml. 18 – 29 år, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse
- Ungekoordinatoropgaven, som er KUI kontaktpersonsordningen i Bekendtgørelse af Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år

IUJ's arbejdsopgaver er teamfordelt, men med overlap og tæt samarbejde for at løse den fælles kerneopgave. Dette er illustreret i nedenstående billede:

Figur 1 – Teams i IUJ



Figur 2 – Oversigt over medarbejdere i IUJ pr. 1.april 2021



Datagrundlag

Nærværende rapport danner overblik over IUJ's arbejde i perioden august 2019 - august 2020, men i nogle tilfælde er data ældre, da nyere data ikke er tilgængelige. Samtidig dækker nogle områder hele 2020, fordi vi tidligere ikke har afgrænset data til perioden august til august. Derfor overvejes det på sigt, at dele statusrapporten op i to dele, hvor grundskolevejledningen følger skoleåret, og resten af IUJ's områder dækker kalenderåret.

Det eksisterende datagrundlag er enkelte steder mangelfuldt, og en række af aktiviteterne i vejledningsindsatsen kan på nuværende tidspunkt ikke belyses fuldt ud. Ved indsamling og bearbejdning af kvantitative data, som indgår i rapporten, har vi foretaget til- og fravalg i forhold til validiteten af data. Dette har været nødvendigt, da vi forsat har visse vanskeligheder med at trække og sikre data fra vores IT system - UVvej. Der er anvendt data fra UVvej i de tilfælde, hvor det har været muligt at sikre en vis statistisk sikkerhed, eller hvor det har været muligt at sammenligne data med andet data eller tælle data håndholdt.

¹ Fuldstillinger ift. vakante stillinger er udregnet ud fra, at projektmedarbejderen er på 30 timer.

Grundskole- og 10. klasses vejledning

I grundskolen varetager IUJ's grundskolevejledere uddannelses- og erhvervsvejledning på alle skolerne i Ishøj. Grundskolevejlederne er ude på skolerne i hovedparten af deres arbejdstid, og har tæt samarbejde med skolerne. Grundskolevejlederne varetager også vejledning af specialklasser, gruppeordning, ordblindeklasse og modtagerklasser.

Den almindelige og lovpligtige vejledningsopgave består af individuel vejledning, kollektiv vejledning, information om praktik, introforløb og brobygning, samt hjælp til at søge uddannelse. Tabellen nedenfor viser opgaverne fordelt på klasse trin. Udover nedenstående opgave er der tæt samarbejde med lærere og forældre om de enkelte elever.

Tabel 1 – Oversigt over opgaver pr. klassetrin

7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. klasse	Specialklasser
UPV "Klar Parat" spil	Planlægger og afvikler klasselærerkursus	Orientering om Brobygningsforløb	Uddannelsesparathedsvurdering x 2	Individuel vejledning
	Deltager i UPV skole-/hjem samtaler	Arbejde med studievalgportfolio	Kollektiv vejledning vedr. praktik og brobygning	Deltager i statuskonferencer
	Orientering om praktik, intro dage og studievalgportfolio	Introduktion til optagelse.dk	Tæt samarbejde med ungevejledning i overgangen fra grundskolen	Forældresamtaler
	Deltager med eleverne på intro dage og Skillsmesse i Bellacenteret	Tæt samarbejde med ungevejledning i overgangen fra grundskolen		Orientering om "Special Skills"
	"Hands On" spil			Orientering vedr. praktik
Undervisning i faget "Uddannelse og Job", Deltager i forældremøder, Introduktion til uddannelsessystemet, Arrangere oplæg af rollemøder, Løbende koordinering og opfølgning på aktiviteter				Tæt samarbejde med ungevejledning i overgangen fra grundskolen
Individuel og kollektiv vejledning, Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) og evt. revurdering af UPV, Undervisning vedr. erhvervspraktik				

Udover den lovpligtige vejledningsopgave afvikler vejlederne i samarbejde med lærerne lærerkonferencer, hvor alle elever på 8. klassetrin gennemgås, som forberedelse til UPV skole-/hjem samtalerne. Som tilkøb fra skolerne deltager uddannelsesvejlederne i alle UPV skole-/hjem samtalerne på 8. klassetrin og undervisningen i faget Uddannelse og Job fra 7.-9. klasse. Nedenfor ses antal tilkøbte timer pr. klassetrin.

Tabel 2 – Antal timers undervisning i faget "Uddannelse og Job"

Årgang	Antal timer i faget "Uddannelse og Job" pr. skole ²
7. klasse	10
8. klasse	20
9. klasse	10

² Hos Ådalen, som tilkøber undervisning i faget Uddannelse og Job, forholder fordelingen af undervisning sig således: 10 timer i 6. kl., 10 timer i 7. kl., 10 timer i 8. kl. og 10 timer i 9. kl.

Uddannelsesparathedsvurdering

Alle elever i 8., 9., og 10. klasse uddannelsesparathedsvurderes (UPV) i samarbejde mellem lærerne og grundskolevejlederen. Uddannelsesparathedsvurderingen tager udgangspunkt i elevernes faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Eleven vurderes til alle ordinære ungdomsuddannelser: De 3-årige gymnasiale uddannelser, HF og til erhvervsuddannelse (EUD/EUX).

Grundet Covid-19 udsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) den 24. april 2020 orientering om midlertidige regler om uddannelsesparathedsvurdering. Det medførte, at eleverne i 8. klasse ikke skulle uddannelsesparathedsvurderes ved skoleårets afslutning. I stedet skulle eleverne senest 30. september 2020, have en vurdering af, om de havde behov for den særlige målrettede skole- og vejledningsindsats, som de ville have krav på, hvis de var blevet vurderet ikke-uddannelsesparate ved sommerens UPV. Dette skulle alene fremgå af elevplanen³.

Eleverne i 9. og 10. klasse skulle forsat have foretaget deres afsluttende UPV efter de normale fastlagte frister for UPV⁴. I nedenstående tabeller ses udviklingen i UPV for 9. og 10. klasse i skoleåret 2019/2020, samt for Ådalens Privatskole og herefter specialklasserne.

³ Hermed er overblikket over UPV i 8. klasse ikke med i rapporten, da rapporten på grundskoleområdet dækker 1. august 2019 til 31. juli 2020.

⁴ De almindelige regler kan ses i Bekendtgørelse om Uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

Tabel 3 - Udvikling i UPV for 9. og 10. klasse i skoleåret 2019/2020

UPV 9./10. klasse Ishøj Kommune 2019/2020										
Skole/klasse	Udd. parat til alt		Udd. parat EUD/EUX/HF		Ikke udd. parat (IUP)		Elevgrundlag		Heraf DSI	
	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020 ⁵	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020
Gildbro 9.A	6	8	1	2 (1 HF)	7	4	14	14	1 (IUP)	2 (1 IUP + 1 UP EUD/EUX)
Gildbro 9.B	7	12	6	3 (1 HF)	6	3	19	18	1 (IUP)	
Vejlebro 9.A	11	13	3	2 (1 HF)	6	5	20	20	1 (IUP)	
Vejlebro 9.B	15	19	5	2 (1 HF)	3	2	23	23		
Vibeholm 9.A	10	10	2	6 (2 HF)	7	2	19	18		
Vibeholm 9.B	11	16	1	1 (1 HF)	10	5	22	22	1 (IUP)	
Strandgård 9.A	7	7	5	6 (0 HF)	14	13	26	26	1 (IUP)	1 (IUP)
Ishøj Skole 9.A	15	18	1	1 (0 HF)	6	2	22	21	1 (IUP)	
I alt	82	103	24	23 (7 HF)	59	36	165	162	6 (IUP)	3 (2 IUP + 1 UP EUD/EUX)
Ådalen 9.A	14	15	1	3 (0 HF)	3		18	18		
Ådalen 9.B	21	22	1		0		22	22		
NEXT 10. klasse samlet	4	24	1	6 (1 HF)	38	11	43	41		
Heraf Ishøj unge	1	13	1	3 (1 HF)	19	8	21	24		

(Kilde: IUJ's grundskolevejledere, som varetager UPV, ultimo juni 2020)

Overordnet for folkeskolernes 9. klasser ses en stigning på 25,61 % i antallet af elever, der er uddannelsesparate til alle ungdomsuddannelser fra 1. vurdering december 2019 til den afsluttende vurdering juni 2020.

De elever som er uddannelsesparate til EUD/EUX/HF ligger forholdsvis stabilt med en ændring på én elev. Når der sker en stigning i antallet af uddannelsesparate elever, sker der naturligt nok også et fald i antallet af ikke uddannelsesparate elever i samme periode, svarende til et fald på 38,98 %. Dog ses det, at der stadig er 36 ud af det samlede antal elever på 162 elever, som er ikke uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse på Ishøjs folkeskoler, svarende til 22,22 % af det samlede elevtal.

⁵ Tallene i "Afsluttende juni 2020" skal forstås således, at det første tal er det samlede antal unge, som er parat til EUD og EUX. Ud af det samlede antal er tallet i parentes, de elever, som også er klar til HF.

Tabel 4 - Udvikling i UPV for specialklasser i 2019/2020

UPV specialklasser, Ishøj Kommune 2019/2020										
Skole/klasse	Udd. parat til alt		Udd. parat EUD/EUX/HF		Ikke udd. parat		Elevgrundlag		Heraf DSI	
	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020 ⁶	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020	1. Vurdering dec 2019	Afsluttende juni 2020
Gildbro 9.O			1	2 (0 HF)	3	2	4	4		
Gildbro 9.D			2	3 (0 HF)	4	4	6	7		

(Kilde: IUJ's grundskolevejledere, som varetager UPV, ultimo juni 2020)

I gruppeordningerne på Strandgårdskolen er eleverne i skoleåret 2019/2020 fritaget for uddannelsesparathedsvurdering⁷ og er derfor ikke medtaget i tabellen.

For de elever som er vurderet ikke uddannelsesparate afvikles der møder mellem grundskolevejlederne og uddannelsesvejlederne på ungeområdet, således at der sikres en tæt opfølgning på eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse.

Introduktionskurser og brobygning

Alle elever i 8. klasse skal deltage i de obligatoriske introduktionskurser til erhvervsuddannelserne og til de gymnasiale uddannelser. De består af:

- 1. dag (Skills dag): Besøg på en erhvervsskole inkl. deltagelse i Skills stafetten⁸
- 2. & 3. dag: Introduktion til erhvervsuddannelserne, hvor eleverne arbejder både teoretisk og praktisk med erhvervsskolefag inden for flere områder
- 4. & 5. dag: Introduktion til en gymnasial uddannelse

Alle 1. Skills dage og de to gymnasiale dage blev afholdt. Grundet Covid-19 blev nogle EUD dage aflyst. De skoler der fik aflyst 2. & 3. EUD dag var Vejlebroskolen 8A + 8B og Vibeholmskolen 8A + 8B. I skoleåret 2019/2020 var det desværre ikke muligt at rykke dagene pga. Covid-19. Der er i skoleåret 2020/2021 fundet en løsning på de aflyste hold.

Alle ikke-uddannelsesparate og uafklarede⁹ elever i 9. klasse er tilbudt brobygningsforløb til enten erhvervsuddannelser eller til de gymnasiale uddannelser. Alle brobygningsdage blev afviklet inden Covid-19.

I IUJ er vi i gang med at udvikle et evalueringskoncept til brobygningskurserne således, at vi på sigt kan evaluere og udvikle brobygningsforløbene i samarbejde med de andre Vestegnskommuner (Taastrup, Albertslund, Vallensbæk, Glostrup, Rødovre, Hvidovre og Brøndby).

⁶ Tallene i "Afsluttende juni 2020" skal forstås således, at det første tal er det samlede antal unge, som er parat til EUD og EUX. Ud af det samlede antal er tallet i parentes, de elever, som også er klar til HF.

⁷ Jf. § 6 stk. 2 i Bekendtgørelse om Uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

⁸ Til Skills stafetten dystet eleverne mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndslag.

⁹ Elever der endnu ikke har truffet et uddannelsesvalg

Den Skolestyrkende Indsats

Den Skolestyrkende Indsats (DSI) er en selvstændig skoleindsats for udskolingselever indskrevet i kommunens folkeskoler. Skolelederne varetager i fællesskab det overordnede ansvar for og visitationen til indsatsen. DSI er en håndholdt indsats målrettet 7.- 9.klasses elever som er indskrevet i kommunens skoler. Målgruppen er elever, som har det svært i folkeskolen eller som ikke møder op til trods for utallige forsøg på at få eleven tilbage til skolen. Der er en høj grad af diversitet blandt målgruppen, men fælles er, at det er elever, der ikke kun har faglige udfordringer, men ofte også personlige, sociale, psykiske og/eller familiære problemer.

Den samlede DSI indsats består af flere forskellige indsatser som fx undervisning på Ungdomsskolen, en socialpædagogisk indsats, en forældreindsats og koordinering af indsatserne. To af indsatsens medarbejdere, en socialpædagog og en ungekoordinator er forankret i Ishøj Uddannelse og Job.

Eleverne i DSI forbliver indskrevet på deres hjemskole. De fleste har i en periode deres skolegang på ungdomsskolen, hvor der arbejdes med elevernes faglige og sociale udfordringer. Det er målet, at eleven er tilknyttet DSI i en begrænset periode, hvorefter eleven langsomt kommer tilbage til sin hjemskole. For nogle elever foregår indsatsen på deres hjemskole. Hjemskolen bevarer det overordnede ansvar for elevens skolegang under hele forløbet.

Nedenfor ses en tabel over skoler med indskrevne elever i DSI i perioden 2019-2020.

Tabel 5 – Oversigt over elever i DSI i perioden 2019-2020

Elever i DSI i perioden 2019-2020	Klassetrin ved opstart i DSI ¹⁰			Køn	
	7. kl.	8. kl.	9.kl.	Pige	Dreng
26	9	13	3	11	15

(Kilde: medarbejderne i DSI, januar 2021)

¹⁰ En elev er der ikke registreret klassetrin på ved opstart.

Overgang til ungdomsuddannelserne

Ansøgning til ungdomsuddannelserne

I nedenstående tabel ses første ansøgningsfordeling til ungdomsuddannelser for folkeskolerne i Ishøj fordelt på EUD, HF, GYM, 10. klasse, efterskole, FGU, andre aktiviteter og ikke registreret¹¹. Søgetallet viser elevernes første prioritet, hvilket betyder, at det nødvendigvis ikke er den ungdomsuddannelse, de er påbegyndt august 2020.

Tabel 6 - Ansøgning til ungdomsuddannelserne, Ishøjs folkeskoler

Fordeling af ansøgere fra kommunale skoler i Ishøj til ungdomsuddannelser 2020								
Skole	EUD	HF	GYM	10. Klasse	Efterskole	FGU	Andre aktiviteter ¹²	Ikke registreret ¹³
Ishøj skole								
9. kl. (M)	1		7	1	2		1	
9. kl. (K)		1	3	1	4			
I alt	1	1	10	2	6		1	
Strandgårdskolen								
9. kl. (M)	5		5	3				1
9. kl. (K)	1		3	7	1			
I alt	6		8	10	1			1
Vejlebroskolen								
9. kl. (M)	2		11	1	0		1	1
9. kl. (K)	1	6	11	5	4		1	
I alt	3	6	22	6	4		2	1
Vibeholmskolen								
9. kl. (M)	4	1	8	3	1		1	1
9. kl. (K)		1	15	2	3			
I alt	4	2	23	5	4		1	1
Gildbroskolen								
9. kl. (M)	3		13	2	1			2
9. kl. (K)	1		9	4	1			1
10. kl. (M)	1					4		
10. kl. (K)						2		
I alt	5		22	6	2	6		3
Samlet alle skoler	19	9	85	29	17	6	4	6

(Kilde: optagelse.dk, ultimo marts 2020)

¹¹ De elever som ikke har søgt via optagelse.dk og derfor ender de i kategorien "ikke registreret".

¹² Meddelelser om andre aktiviteter: praktik, frivillig i politik, arbejde, DSI 9. klasse.

¹³ Ikke registreret via optagelse.dk indeholder enkelte unge der ikke har været kontaktbare, to skal arbejde, tre er visiteret til specialklassetilbud.

Tabel 7 - Ansøgning til ungdomsuddannelserne, Ådalens privatskole

Ådalens Privatskole - Fordeling af ansøgere til ungdomsuddannelser 2020				
Ådalens Privatskole	EUD	GYM	10. Klasse	Efterskole
9. kl. (M)	3	18	1	2
9. kl. (K)	0	13	1	2
I alt	3	31	2	4

(Kilde: optagelse.dk, ultimo marts 2020)

Tabel 8 - Ansøgning til ungdomsuddannelserne, NEXT 10. klasse

NEXT - Fordeling af ansøgere til ungdomsuddannelser 2020				
NEXT 10. klasse	EUD	HF	GYM	Ikke registreret**
10. kl. (M)	6	6	9	0
10. kl. (K)	5	7	5	3
I alt	11	13	14	3

(Kilde: optagelse.dk, ultimo marts 2020)

Mål- og søgetal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasse

Med EUD-aftalen "Fra folkeskole til Faglært" fra november 2018 kom der bl.a. større fokus på elevernes uddannelsesvalg efter folkeskolen. Aftalen pointerede, at flere elever i fremtiden skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Hvis de lokale søgetal til erhvervsuddannelserne er under 10 %, skal kommunen offentliggøre en handleplan, der beskriver indsatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Heri var også et krav til kommunerne, som skal udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Kommunalbestyrelsen skal derfor én gang årligt, inden udgangen af marts, fastsætte lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne, ud fra følgende:

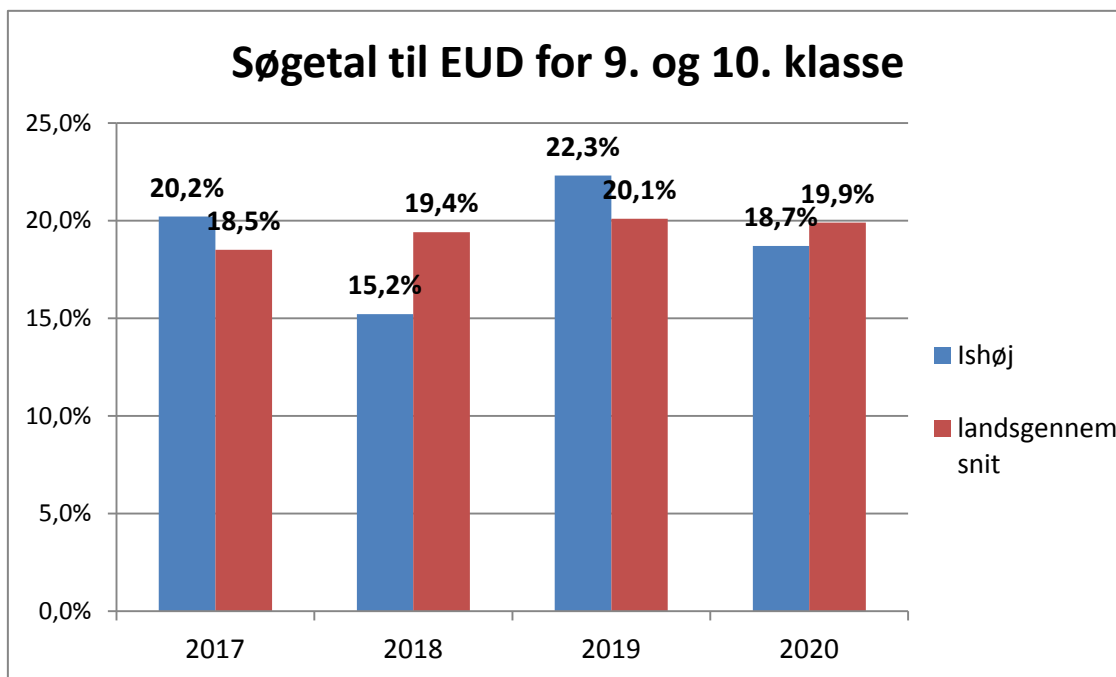
- Erhvervsuddannelse, både EUD og EUX.
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige.
- Øvrige.

I Ishøj Kommune er følgende måltal for søgning til erhvervsuddannelser besluttet:

1. at mindst 25 % af eleverne i 2020 vælger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter 9. eller 10. klasse.
2. at mindst 30 % af eleverne i 2025 vælger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter 9. eller 10. klasse.

Nedenstående viser Ishøj Kommunes søgetal, samt landsgennemsnittet fra 2017 til og med 2020. Først ses det samlede søgetal for 9. og 10. klasse til henholdsvis EUD og GYM, herefter det opdelte søgetal for 9. og 10. klasse. Begge tabeller viser elevernes 1. prioritet, hvilket betyder at der reelt kan være elever, der søger en gymnasial uddannelse som 1. prioritet, men som ender med at starte på en erhvervsuddannelse, da de ikke opfylder adgangskravet eller består en evt. optagesprøve.

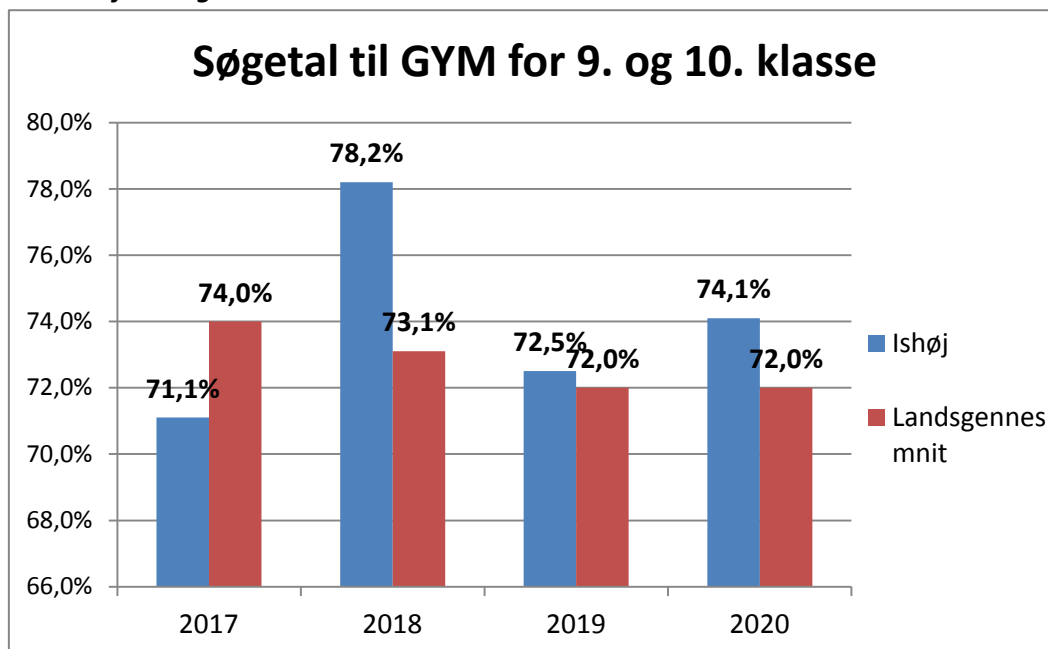
Graf 1 - Søgetal til EUD for 9. og 10. klasse



(Kilde: uddannelsesstatistik.dk, august 2020)

Fra 2019 til 2020 er der sket et fald i søgetallet til EUD for Ishøj Kommune på 3,6 procentpoint. Ligeledes kan det ses, at Ishøj ligger 1,2 procentpoint under landsgennemsnittets søgetal. Derfor er vi i IUJ optaget af, hvorledes vi kan indgå samarbejder, der kan medvirke til, at flere unge får kendskab til erhvervsuddannelserne.

Graf 2 - Søgetal til GYM for 9. og 10. klasse



(Kilde: uddannelsesstatistik.dk, august 2020)

Fra 2019 til 2020 er der sket en stigning i søgetallet til de gymnasiale uddannelser for Ishøj Kommune, hvilket stemmer overens med faldet i søgetallet til EUD.

Nedenfor ses søgetallet til EUD og GYM fordelt på 9. og 10. klasse, samt landsgennemsnittet.

Tabel 9 - Søgetal til EUD og GYM opdelt på 9. og 10. klasse

Søgetal til EUD og GYM opdelt på 9. og 10. klasse								
Årstal	EUD				GYM			
	9. kl. Ishøj	9. kl. lands gennemsnit	10. kl. Ishøj	10. kl. lands gennemsnit	9. kl. Ishøj	9. kl. lands gennemsnit	10. kl. Ishøj	10. kl. lands gennemsnit
2017	18,2 %	13,6 %	29,4 %	24,0 %	79,5 %	79,5 %	29,4 %	67,9 %
2018	12,8 %	14,6 %	33,3 %	24,6 %	83,4 %	78,9 %	37,5 %	66,5 %
2019	16,7 %	15,8 %	41,8 %	24,8 %	82,6 %	76,8 %	48,1 %	66,7 %
2020	15,2 %	16,8 %	25,6 %	23,1 %	79,5 %	75,1 %	61,0 %	68,8 %

(Kilde: uddannelsesstatistik.dk, august 2020)

Andel af elever der er i gang efter 3, 9 og 15 måneder efter afgangsprøven 2017

De nyeste data som er tilgængeligt vedr. elever der er i gang efter 3, 9 og 15 måneder er fra 2017, dvs. afgangsåret for 9. klasse var 2017. Data fra UVvej er i dette tilfælde ikke valide, og derfor er data trukket fra uddannelsesstatistik.

Tabellen nedenfor viser, hvor stor en andel af eleverne, som 3, 9 og 15 måneder efter 9. klasse 2017, er i gang med en ungdomsuddannelse. Tallene viser blot, hvor mange procent der er i gang, og ikke om det er den samme uddannelse, som de påbegyndte efter 9. klasse i 2017.

Tabel 10 - Andel af elever, som 3, 9 og 15 måneder efter 9. klasse

Andel af elever, som 3, 9 og 15 måneder efter 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse, STU og KUU)			
Måneder efter afgangseksamen 2017	Ishøj	Brøndby	Landsplan
3 måneder	57,80 %	61,30 %	44,60 %
9 måneder	87,60 %	86,70 %	76,30 %
15 måneder	89,70 %	88,90 %	87,90 %

(Kilde: Uddannelsesstatistik.dk, august 2020)

Uddannelsesvejledning af unge

IUJ varetager uddannelses- og erhvervsvejledning af de unge, der har afsluttet grundskolen og indtil det fyldte 25. år.

Uddannelsesvejledernes opgave består bl.a. i:

- at være opsøgende på unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse
- at forbygge frafald i samarbejde med de enkelte ungdomsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- at kontakte unge som frafalder ungdomsuddannelse, så de hurtigt tilmeldes uddannelse igen
- at have tæt opfølgning med de unge, som har brug for en særlig vejledningsindsats.
- at informere om ungdomsuddannelser og adgangskrav
- at hjælpe med at finde den ungdomsuddannelse der passer den unge og dennes kompetencer
- at udarbejde uddannelsesplaner og målgruppevurderer til FGU
- at hjælpe med at oprette afklarende praktikforløb mm.
- at samarbejde med ungdomsuddannelser og FGU
- at hjælpe med tilmelding
- at vejlede om SU

Uddannelsesvejlederne på ungeområdet varetager også rollen som ungekoordinator (KUI kontaktperson¹⁴) for de unge som kan have brug for en tættere opfølgning/støtte for at hindre frafald. Dette betyder også at der er ekstra tæt samarbejde med den uddannelsesinstitution, hvor den unge går.

15 - 17 årige

IUJ har ansvaret for, at de 15 – 17 årige, som er gået ud af folkeskolen, men ikke er i uddannelse, beskæftigelse eller anden forberedende aktivitet, tilbydes aktiviteter, der er nødvendige for, at den unge bliver klar til en ordinær ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. De 15 – 17 årige følges tæt, og IUJ er forpligtiget til at have overblik over, og være i kontakt med de unge, som:

- Ikke er startet ungdomsuddannelse efter grundskolen.
- Har afbrudt en ungdomsuddannelse.
- Er i risiko for at afbryde eller frafalde en ungdomsuddannelse.
- Er tilflyttere.

Hvis en ung under 18 år afbryder uddannelse eller aktivitet, skal de kontaktes indenfor 5 dage, og der skal iværksættes en ny aktivitet indenfor 30 dage. Uddannelsesvejlederne har derfor særligt fokus på denne gruppe unge, således at vi sikrer, at vi lever op til de lovmæssige krav, samt at de unge får de bedste muligheder for at komme i uddannelse eller aktivitet igen. Da de unge ml. 15-17 år har pligt¹⁵ til at være i uddannelse eller beskæftigelse minimum 20 timer pr. uge, er der et stort fokus på denne aldersgruppe. I de tilfælde hvor der er brug for en større og/eller koordineret indsats tages den unge op på et KUI møde¹⁶.

Pr. 31. august 2020 var der 13 unge ml. 15 – 17 år¹⁷, som ikke var i gang med en ungdomsuddannelse, heraf var alle i vejledningsforløb. I perioden fra 1. august 2019 til 31. juli 2020 var der én ung ml. 15 – 17 år¹⁸, som var fritaget for uddannelsespligten. Disse tal viser, at ungevejlederne har godt fat i de unge, således at de kommer i uddannelse eller aktivitet og at

¹⁴ Jf. Bekendtgørelse af lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år § 2 I, hvor KUI kontaktpersonen beskrives. I IUJ kaldes KUI kontaktpersonen i stedet *Ungekoordinator*.

¹⁵ Jf. Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet.

¹⁶ KUI møderne beskrives i næste afsnit "KUI netværksmøder og KUI kontaktperson/ungekoordinator".

¹⁷ Data udtaget fra UVdata ultimo august 2020.

¹⁸ Data udtaget fra UVdata slut juli 2020.

vi derved overholder vores forpligtelse. Nedenfor ses aldersfordelingen i Ishøj Kommune pr. august 2020.

Tabel 11 – Aldersfordeling i Ishøj pr. august 2020

Alder	Kvinde	Mand	I alt
15 - 17år	398	401	799
18 - 24år	1001	1040	2041
I alt	1399	1441	2840

(Kilde: danmarkstatistik "FOLK1E", august 2020)

Gennemført ungdomsuddannelse

Nedenfor ses, hvor mange procent af de 20 og 25 årige, som er bosiddende i Ishøj ultimo august 2020, der har gennemført en ungdomsuddannelse.

Tabel 12 - Procent af 20 og 25 årige der har gennemført en ungdomsuddannelse¹⁹

Alder	Kvinder	Mænd	I alt	Gns. landsplan 2019
20 år	72,90 %	52,90 %	62,30 %	58,30 %
25 år	74,80 %	63,60 %	69,20 %	71,00 %

(Kilde: UVdata, ultimo august 2020. Gennemsnit landsplan 2019 er fra Danmarks Statistik)

Af de 20 årige ses en overvægt af kvinder, der har gennemført en ungdomsuddannelse. Det ses desuden, at gennemsnittet for det samlede antal 20 årige med gennemført ungdomsuddannelse er lidt højere i Ishøj kommune end landsgennemsnittet. Ift. de 25-årige ses også en overvægt af kvinder med gennemført ungdomsuddannelse. Dette udtræk viser, at Ishøj kommunes 25-årige ligger en smule under landsgennemsnittet.

I den samlede statistik ift. gennemført ungdomsuddannelse tæller nyankomne fra andre lande også med, og i IUJ oplever vi et stort antal tilflyttere til kommunen med udenlandsk baggrund i alderen 15-29 år. Vi er ultimo april 2020 begyndt, at monitorere de unge, som flytter til Ishøj fra udlandet. Primo november 2020 er der 50²⁰ unge nyankomne, som er kommet til landet i perioden april - november 2020. Af de 50 er der 10 unge, som har reageret på IUJ's kontakt.

Tallene for gennemført ungdomsuddannelse påviser, at der er et behov for vejledning af de unge mellem 18-25 år, i og med, at flere af dem ikke får gennemført en ungdomsuddannelse, til trods for at vi i ovenstående afsnit kan se, at størstedelen af de 15-17 årige kommer i gang med en ungdomsuddannelse. Det er derfor nødvendigt, at vi fortsat har tæt opfølgning på de unge, som er i risiko for at frafalde en ungdomsuddannelse.

69,2 % af det samlede antal 25 årige i Ishøj Kommune har ultimo august 2020 gennemført en ungdomsuddannelse. Der kan derfor argumenteres for, at der er behov for en vejledningsindsats ift. de 25 – 29 årige i Ishøj Kommune.

¹⁹ Tabellen giver et øjebliksbillede af de gennemførte ungdomsuddannelser i Ishøj, da der hele tiden er unge som flytter til og fra Ishøj Kommune.

²⁰ Der er en vis usikkerhed ved tallet, i og med, at nogle af tilflytterne kan være flyttet til anden kommune. Dette er svært at registrere, fordi de slettes når de flytter.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) er en ungdomsuddannelse for unge, som ikke er i stand til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse eller et FGU forløb.

IUJ udarbejder STU indstillinger til kommunens STU visitationsudvalg, deltager i STU visitationen og følger op på de unge gennem det 3 årige uddannelsesforløb. Der samarbejdes med Center for Voksne og Velfærd (CVV) ift. unge over 18 år, og med Center for Børn og Forebyggelse (CBF) der er myndighed på området. Jobcenteret inddrages ift. ydelse, hvis den unge er over 18 år, samt ved afslutning af STU, hvis den unge skal på ressourceforløb eller i andet tilbud. Nedenfor ses igangsatte STU forløb fra 2017 til og med 2020.

Tabel 13 - Igangsatte STU forløb Ishøj Kommune

År	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	I alt
2017	1	1	12	1	15
2018		1	3	4	8
2019	3	1	11	2	17
2020	1		9	2	12

(Kilde: UVvej, primo januar 2021)

I 2019 ses et øget antal af i gangsatte STU forløb, samt et fald i gangsatte STU forløb i 2020, hvilket muligvis skyldes Covid-19, da flere af STU skolerne var lukket.

Ungekoordinator

Ungekoordinatoropgaven, som vi i Ishøj Kommune har valgt at kalde er KUI kontaktpersonsordningen i Bekendtgørelse af Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år, giver muligheden for at tilbyde de unge en særlig støttende indsats. Ungekoordinatoren har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. I forlængelse heraf at koordinere den samlede indsats og plan for den unge således at den unge ikke selv skal navigere i antallet af fagprofessionelle og forskellige indsatser.

En ungekoordinator kan tilknyttes den unge fra grundskolens 8. klassetrin til og med det 25 år. Alle unge i Ishøj Kommune, der målgruppevurderes til FGU, får tilbuddet om en ungekoordinator, som følger deres forløb tæt. I IUJ har vi fem ungekoordinatorer. Tre ungekoordinatorer har også en uddannelsesvejlederfunktion og de sidste to driver projekt Unge med Kant, som beskrives sidst i dokumentet.

KUI netværksmøder

I IUJ er den sammenhængende ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen forankret. Dette i tæt samarbejde med medarbejdere og ledere fra Center for Børn og Forebyggelse (CBF), Center for Voksne og Velfærd (CVV), samt Vallensbæk Jobcenter (JC). Der er ligeledes en styregruppe bestående af centercheferne fra CBF, CVV og Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU).

IUJ har vi ansvaret for at koordinere den sammenhængende ungeindsats og plan for de unge fra 8. klassetrin. Der afholdes faste KUI netværksmøder, hvor medarbejdere på tværs af indsatser mødes og koordinerer den sammenhængende ungeindsats.

I nedenstående tabel ses, hvor mange unge der har været drøftet på KUI møder i 2019 og 2020.

Tabel 14 - Unge drøftet på KUI møde²¹

Alder	2019			2020		
	Kvinde	Mand	I alt	Kvinde	Mand	I alt
15 - 17år	3	6	9	1	5	6
18 - 24år	19	19	38	19	32	51
25 - 30år ²²	3	6	9	4	3	7
I alt	25	31	57	24	40	64

(Kilde: UVdata, primo januar 2020)

I tabellen ses en overvægt af mænd og aldersgruppen 18 – 24 år, som drøftes på KUI møderne. Grundet KUI organisering er der opstået et tættere samarbejde ml. forvaltningerne, og derfor er der sager, der ikke når koordineringsmøderne, da parterne selv kontakter hinanden direkte.

I nedenstående tabel ses, hvad de unge, der var drøftet på KUI møde i 2020 har af beskæftigelse pr. primo januar 2021.

Tabel 15 - Unge drøftet på KUI møde 2020 og deres beskæftigelse pr. primo januar 2021²³

	I gang med uddannelse						Arbejde	Offentlig forsørgelse	Ikke i gang
	EUD	HF/GYM/VUC-HF	FGU	STU	Folkeskole	I alt i gang med udd.			
15-17 år	2	1			2	5			1
18-24 år	6	5	3	2		16	18	7	10
25-30 år							4	2	1
I alt	8	6	3	2	2	21	22	9	12

(Kilde: UVdata, primo januar 2021)

²¹ Tallet er et øjebliks billede, for hvis de unge flytter fjernes deres data i UVvej.

²² Primært UMK unge i aldersgruppen 25-30år, dog enkelte andre unge, som har haft behov for at blive drøftet efter et længere vejledningsforløb inden de blev 25år.

²³ Tallet er et øjebliks billede, for hvis de unge flytter fjernes deres data i UVvej.

Den Forberedende Grunduddannelse

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) blev etableret med opstart 1. august 2019 og erstattede en række forberedende tilbud – Produktionsskoleforløb, Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU), Erhvervsgrunduddannelse (EGU), Almen Voksen Uddannelse (AVU), Forberedende Voksenundervisning (FVU), ordblindeundervisning (OBU) og dansk som andet sprog (DSA).

FGU er hovedvejen for alle unge under 25 år, som har brug for et samlet forberedende uddannelses tilbud efter grundskolen for at komme videre. Fælles for eleverne er, at de har brug for en anden vej for at komme i ordinær ungdomsuddannelse eller job. Nogle skal have løftet deres faglige niveau, så de opfylder adgangskravene til en ungdomsuddannelse, andre har brug for at udvikle sig personligt og/eller socialt.

I et større perspektiv er formålet med FGU at bidrage til, at kommunerne lykkedes med den uddannelsespolitiske målsætning: At alle unge i år 2030 har gennemført en ungdomsuddannelse (90 %) eller er i beskæftigelse (10 %), før de fylder 25 år. FGU Vestegnen er Ishøj Kommunes lokale FGU institution og dækker derudover følgende kommuner: Brøndby, Albertslund, Hvidovre, Vallensbæk, Rødovre og Glostrup.

Det er IUJ der målgruppevurderer unge til FGU, og IUJ har et tæt samarbejde med FGU, hvor der følges op på de unges forløb. Alle FGU elever får tilbudt en ungekoordinator, som følger deres forløb tæt. Ungekoordinatorerne har løbende samtaler med FGU eleverne og tager ofte på besøg på skolerne for at følge op på de unge og deres forløb.

Opstartede FGU forløb

Nedenfor ses antallet af opstartede FGU forløb i perioden fra 1. august 2019 til 31. juli 2020.

Tabel 16 - Opstartede FGU forløb fra 1. august 2019 til 31. juli 2020

Periode: august 2019 – juli 2020	Startet i perioden	Afsluttet ²⁴	Afbrudt ²⁵
August - oktober	27	2 (1 år)	1 (4 måneder)
November – januar	10	0	0
Februar – april	4	0	0
Maj – juli	4	0	0
I alt	45	2	1

(Kilde: UVdata, august 2020)

Der er en statistisk usikkerhed i tallene ovenfor, da vi ikke kan se data på fraflyttede FGU elever. Den lave tilmelding til FGU i de to sidste perioder kan med stor sandsynlighed skyldes Covid-19. Tabellen viser, at to ud af de 45 opstartede elever er afsluttet efter et år. Derudover har en elev afbrudt. Flere elever skulle være afsluttet 31. juli 2020., men efter vejledningssamtaler og opfølgning med eleverne og FGU er flere elever forlænget t.o.m. december 2020. Forlængelserne skyldes bl.a. covid-19, og at de unge endnu ikke har været klar til ordinær ungdomsuddannelse. De to afsluttede elever har søgt ind på ungdomsuddannelse. Eleven som har afbrudt har deltids job og følges stadig tæt af IUJ.

²⁴ Kolonnen afsluttet viser, hvor mange af dem der er startet i perioden, som har afsluttet. De har nødvendigvis ikke afsluttet i samme periode. I parenteser ud fra tallet kan længden på deres FGU forløb ses.

²⁵ Kolonnen afbrudt viser hvor mange, som har afbrudt uddannelsen i perioden.. I parenteser kan længden på deres FGU forløb ses.

Ud af det samlede antal elever er 12 elever startet på en FGU skole uden for dækningsområdet. Ud af det samlede antal elever på FGU (45) har 10 af eleverne²⁶ været i gang med forberedende tilbud på gammel ordning. Samlet har der i perioden været 45 unge i gang med et forberedende uddannelses tilbud. Nedenfor ses køns- og aldersfordelingen på FGU.

Tabel 17 - Køns- og aldersfordeling på FGU

Alder	Kvinde	Mand
15-18 år	3	13
19-21 år	12	14
22-25 år	3	0
I alt	18 (40 %)	27 (60 %)

(Kilde: UVdata, august 2020)

Elever der ikke har 02 i matematik og/eller dansk på FGU

Nedenfor ses en oversigt over de elever, som ikke har 02 i matematik og/eller dansk. Ud af de 45 elever på FGU er der fem elever, som vi ikke har prøvekarakterer på, da det kan være nytilkomne²⁷, tilflyttere eller andet, og derfor indgår de under kategorien *ved ikke* i tabellen nedenfor.

Tabel 18 - Oversigt over antal elever der ikke har 02 i matematik og/eller dansk

Køn	Ikke bestået dansk	Ikke bestået matematik	Ikke bestået dansk og matematik	I alt (ikke bestået dan., mat. og begge)	Ved ikke	Bestået
Kvinde	4	6	3	13	3	2
Mand	4	3	10	17	2	8
I alt	8	9	13	30	5	10

(Kilde: UVdata, august 2020)

Tabellen viser at en stor del af FGU eleverne har behov for at løfte deres faglige niveau, for at opfylde adgangskravene til en ungdomsuddannelse.

I IUJ er vi meget optaget af, at FGU har tilbud, som matcher vores unges behov. Af ovenstående tabel kan det netop ses, at der er et stort behov for at opkvalificere de unge i dansk og matematik, og påviser nødvendigheden af kvalificeret dansk og matematik undervisning på FGU institutionerne. Derfor følger IUJ eleverne tæt bl.a. for at holde FGU institutionen op på at uddannelsesplanen følges.

FGU og de 7 kommuners samarbejde

Der er i forbindelse med opstart af FGU etableret en KUI ledergruppe, der består af lederne af de lokale KUI'er i FGU's dækningsområde. Ledergruppen mødes hver anden måned og drøfter samarbejdet omkring FGU, herunder bl.a. behov for nye linjer, elev antal, målgruppe mm. FGU deltager som en fast del i første del af mødet, hvor der orienteres om nye tiltag, organisationsændringer, elevtal mm.

²⁶ 9 elever på KUU og 1 på EGU.

²⁷ Tilflyttere fra udlandet

Straksaktivering (Plusholdet)

Ishøj Kommunes straksaktiveringsindsats er forankret i IUJ. Straksaktiveringen er kommunens nytteindsats og har til formål at hjælpe Ishøj borgere i uddannelse eller beskæftigelse. Målgruppen for straksaktiveringen er jobparate borgere, åbenlyst uddannelsesparate og dagpengemodtagere i rådighedsafprøvende tilbud.

Forløbet varer maks. 13 uger, og borgerne deltager i nytteindsatsen, hvor de arbejder for deres ydelse. Arbejdsopgaverne består af samfundsnyttige opgaver på en kommunal arbejdsplads, hvor borgeren indgår i et arbejdsfællesskab og udfører et reelt stykke arbejde, som har værdi²⁸. Udover nytteindsatsen deltager borgerne hver fredag i undervisning i IUJ. Her får de hjælp til at udarbejde CV og ansøgninger, modtager information om uddannelsesmuligheder og bliver præsenteret for ledige job mm.

Nedenfor ses antallet af indskrevne borgere i straksaktiveringen i perioden august 2019 til og med september 2020.

Tabel 19 - Antal indskrevet borgere i straksaktivering

Borgere	aug-19	sep-19	okt-19	nov-19	dec-19	jan-20	feb-20	mar-20	apr-20	maj-20	jun-20	jul-20	aug-202	sep-20	I alt
Indskrevne borgere i alt	11	27	37	36	35	32	18	10	3	0	0	9	0	10	
Nye borgere	11	19	22	16	12	12	5	3	0	0	0	9	0	7	116

(Kilde: straksaktivering, primo oktober 2020)

Tabellen viser at antallet af borgere i straksaktiveringen varierer, da det er forskelligt, hvor mange borgere jobcenteret visiterer til straksaktivering, samt hvor hurtigt borgerne kommer i job, uddannelse eller påbegynder andre tilbud.

20. marts 2020 vedtog folketinget midlertidig lovgivning om delvis suspension af beskæftigelsesindsatsen som følge af Covid-19, hvilket bl.a. betød at nytteindsatsen blev suspenderet. I juni måned blev beskæftigelsesindsatsen gradvis åbnet, og den 12. juni 2020 iværksatte Ishøj Uddannelse og Job, i samarbejde med jobcenteret, et onlineforløb, hvor borgerne tirsdag og fredag kunne få hjælp til ansøgninger og CV.

I april 2020 blev en midlertidig lovgivning på beskæftigelsesområdet vedtaget grundet Covid-19, hvilket betød at straksaktiveringen blev suspenderet. Den 12. juni 2020 iværksatte IUJ, i samarbejde med jobcenteret, et onlineforløb, hvor borgerne tirsdag og fredag kunne få hjælp til ansøgninger og CV. Den 10. august 2020 kunne borgerne igen starte i nytteindsats på Malerværkstedet, og fredag blev der forsat afholdt onlinemøder i IUJ. Nedenfor ses, hvor længe borgerne har været i indsatsen.

Tabel 20 - Varighed i indsatsen

Varighed i indsatsen	0-2 uger	3-10 uger	11-13 uger	I alt
Indskrevne borgere i alt	63	27	26	116

(Kilde: straksaktivering, primo oktober 2020)

Tabellen viser at varigheden af borgernes forløb i straksaktivering varierer. Det kan både skyldes at de kommer i job, uddannelse eller at borgeren tilbagehenvises til jobcenteret. Nedenfor vises hvad borgerne er udskrevet til.

²⁸ Det kan være malerværksted eller Park og Vej.

Tabel 21 – Oversigt over, hvad borgerne fra straksaktivering er udskrevet til

Udskrevet til	Varighed			
	0-2 uger	3-10 uger	11-13 uger	I alt
Ordinært job, virksomhedspraktik eller uddannelse	16	16	3	35
Fejlvisitering/sygdom eller afslag på ydelse	29	5	2	36
Tilbagevist til JC efter 13 uger eller startet andet aktivering via JC	1	1	16	18
Manglende medvirken, ikke søgt ydelse, ønsker ikke ydelse, aldrig mødt op eller flyttet	16	4	3	23
I alt udskrevet i perioden	62	26	24	112

(Kilde: straksaktivering, primo oktober 2020)

Administration i IUJ

I IUJ består administrationen af en leder, en stedfortræder, som også har projektledelse samt en AC-medarbejder. AC-medarbejderen har en bred opgave portefolie, som medvirker at kerneopgaverne i IUJ understøttes.

Opgaven består bl.a. af følgende:

- Monitorering af de unge i UVdata, så lovgivning overholdes
- Supportering af IT-systemer: Minuddannelse.net, Brobygning.net, Optagelse.dk
- Koordinering af Introforløb og Skills
- Udvikling, evaluering og koordinering af brobygning i 9 kommuners samarbejdet om brobygning
- Den daglige administration, herunder økonomi og personaleadministration
- Udarbejdelse af surveys for at sikre kvalitet i vores indsatser
- Udarbejdelse af statusrapport i samarbejde med lederen af IUJ
- Udarbejdelse af statistikker til politiske notater
- Understøttelse af Unge med Kant i drift og udvikling

Monitorering, kontakt- og responstid

I IUJ har vi kort kontakt- og responstid, hvilket i høj grad skyldes den centrale fordelingsfunktion i afdelingen, hvor alle unge monitoreres centralt, og herefter fordeles ud på de enkelte uddannelsesvejledere. Det betyder at de unge, der ikke er i målgruppen for opsøgende vejledning, ikke fylder i den enkelte vejleders sagsporteføje, men i stedet monitoreres og i tilfælde af afbrydelser, risiko for frafald eller andet relevant, får tildelt den vejleder. På denne måde kan vejlederne koncentrere sig om at være opsøgende på de unge, som vi har en forpligtigelse overfor. Ved unge under 18 år tages der kontakt indenfor 5 hverdage, hvilket loven foreskriver. Vi bestræber os med samme responstid ift. de unge over 18 år.

Projekter og tilkøb i IUJ

Ådalen Privatskole

Ådalens Privatskole tilkøber uddannelsesvejlederens deltagelse på lærerkonferencer for 8. klassetrin, hvor elevernes uddannelsesparathedsvurderes samt vejleders efterfølgende deltagelse på samtlige skole-/hjem samtaler på 8. klassetrin, hvor uddannelsesparatheden gennemgås.

Derudover tilkøbes tilrettelæggelse og udførelse af undervisning i faget "Uddannelses og Job". Hos Ådalen fordeles lektionerne i faget, således at der er 10 lektioner pr. klassetrin fra og med 6. klasse til og med 9. klasse.

Fremskudt vejledning i Vejleåparken (Helhedsplanen)

Helhedsplanen tilkøber uddannelsesvejledning to dage om ugen frem til oktober 2021, men det forventes at der enten kommer en ny Helhedsplan eller at der forsat skal være tæt samarbejde med Vejleåparken. I den fremskudte vejledning vejledes unge op til 25 år, med samme opgavepotefølje som ungevejledningen i IUJ, dog har vejlederen en mere opsøgende rolle, hvor der i samarbejde med andre medarbejdere i Helhedsplanen også "bankes på døre", når de unge ikke reagerer på kontakt.

Nedenstående tabel viser antallet af unge, der har været til en eller flere vejledninger i 2019 og 2020.

Tabel 22 - Antal unge, som har haft en eller flere vejledninger, i den fremskudte vejledning

År	Kvinde	Mand	I alt
2019	20	44	64
2020	15	39	54

(Kilde: UVdata, primo januar 2021)

Udover uddannelsesvejledning deltager vejlederen også i aktiviteter, der kan give boligområdets unge og deres forældre et mere indgående kendskab til ungdomsuddannelses- og jobmuligheder.

I samarbejdet mellem Strandgårdskolens ledelse og lærere, IUJ og Helhedsplanen afholdes der:

- To årlige busture til forskellige erhvervsuddannelser.
- To årlige busture til relevante virksomheder, der matcher fagligheden på de erhvervsfaglige uddannelser sammen med forældre.
- En årlig tur til Copenhagen Skills Messen i Bella Centeret for elever og forældre.
- Et årligt arrangement i Vejleåparkens kulturhus for unge og forældre om ungdomsuddannelsessystemet med rollemodeller.

Pga. Covid-19 er flere arrangementer i Vejleåparken i perioden august 2019 til ultimo 2020 blevet aflyst eller rykket.

Unge med Kant

I april 2019 overtog IUJ projektet Unge med Kant (UMK) fra UU Center Syd. Projektets målgruppe er sårbare unge, som af forskellige årsager er sårbare og har behov for støtte til at vælge og gennemføre en uddannelse. IUJ har valgt at aldersgruppen for projektet er unge mellem 18-29 år.

I IUJ udvikles forløb tilpasset målgruppen inden for de givne rammer udstukket af EUK²⁹, EU og Region Hovedstaden. EUK er projektejer og varetager den overordnede projektledelse, samt økonomi³⁰. Projektet er finansieret af Den Europæiske Socialfond, Region Hovedstaden og de involverede partnere. Projektet løber til og med juni 2022, og i oktober 2020 er der indskrevet 12 medarbejdere, som udover projektets faste to medarbejdere, lægger timer i projektet.

Indsatsen er individuelt tilrettelagt med de unge som medskabere og er metodisk funderet i tilgange, som støtter de unge i at blive kompetente til at handle i deres eget liv. Eksempler på aktiviteter er gruppevejledning, fastholdelsesaktiviteter, afklaringsaktiviteter, praktikforberedelse, jobsamtalsimulering, styrkeøvelser, yoga, individuelle samtaler og Walk & Talks m.fl.

Indskrevet unge i Unge med Kant

Ved projektets start var IUJ normeret til 20 unge. I september 2020 fik IUJ bevilliget 20 ekstra pladser, idet andre kommuner ikke levede op til deres normering, samtidig med at IUJ havde flere indskrevet i projektet end hvad vi var normeret til.

Nedenfor ses udviklingen i antallet af indskrevne unge i perioden september 2019 til september 2020.

Tabel 23 - Udviklingen i antal indskrevet unge i UMK

Antal indskrevne i UMK	Indskrevet unge i alt	Ny indskrevet unge	Udskrevet unge
1. september 2019	20	20	
1. december 2019	24	4	
1. marts 2020	30	6	
1. juni 2020	32	2	
1. september 2020	32	5	5

(Kilde: UMK, primo september 2020)

I perioden har der i alt været indskrevet 37 unge, heraf 11 mænd og 26 kvinder. Pr. 1. september er der indskrevet 32 unge på trods af fem nye indskrivninger, da fem unge er udskrevet af projektet. Grunden til udskrivelsen skyldes at fire er fraflyttet kommunen, og én havde ikke længere behov for støtte.

Udviklingen i de unges progression

EUK har besluttet, at de unges progression observeres via en taksonomi. Progressionen foregår ikke nødvendigvis lineært, og nogle af faserne overlapper hinanden. Progressionen måles hver tredje måned ved hjælp af taksonomien illustreret i figur 3.

²⁹ Tidligere UU Danmark, som nu er overflyttet til KL, som Enhed for Uddannelses- og Erhvervsvejledning i kommunerne (EUK). EUK har bl.a. til opgave at understøtte vejledningsopgaven i kommunerne.

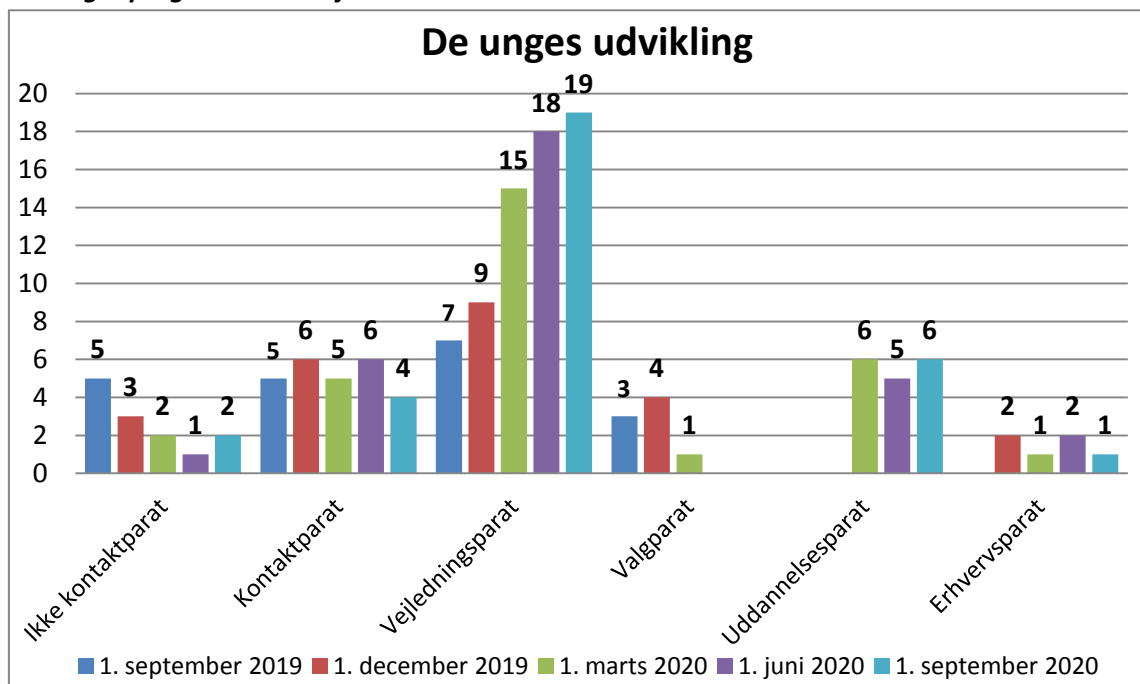
³⁰ Der kan læses mere om Unge med Kant projektet på den officielle hjemmeside: <https://ungemedkant.dk/hovedstaden>

Figur 3 – Taksonomi UMK



I nedenstående graf ses, hvilke kategorier de unge i UMK Ishøj har tilhørt ud fra den målte dato.

Graf 3 - UMK's unges progression i Ishøj Kommune



(Kilde: UMK, primo september 2020)

Grafen viser, at de unge udvikler sig, og at der er fremgang i antallet af unge der er uddannelses- eller erhvervsparate. Som forventet er der også unge, som ikke har en lineær fremgang i progressionen.

Selvom ovenstående progressionsmåling foretages hver tredje måned, har vi i IUJ, fundet det relevant at udarbejde et digitalt progressionsværktøj, hvor de unge vurderer deres egen udvikling og progression. Her måles de unges oplevelse af: hvor tæt de er på at påbegynde/gennemføre en uddannelse, om de har udviklet sig fagligt og socialt, samt udvikling af kommunikative kompetencer. Denne progressionsmåling foretages flere gange i løbet af de unges deltagelse i projektet.

Udvikling i projektet

Et væsentligt formål med Unge med Kant er at understøtte kapacitetsopbygningen af den kommunale ungeindsats og sikre og udvikle et kædeansvar mellem relevante partnere både i og udenfor kommunen – primært EUD. Derfor arbejdes der med en beskrivelse af en uddannelsesforberedende indsats for kommunens sårbare unge.

Der arbejdes løbende på udvikling af digitalt progressionsværktøj, surveys, udvikling af samarbejdskoncept omkring de unges fællesskaber i samarbejde med fx kultur i Ishøj, samt digitale løsninger og samtaleformer i kølvandet på Covid-19.