



Udvidelse af målgruppen for Den Skolestyrkende Indsats

Den Skolestyrkende Indsats (DSI) er en håndholdt indsats rettet mod udskolingselever i Ishøjs folkeskoler, som har brug for særlig støtte. Dette notat beskriver først tilbuddet, og beskriver herefter, hvorfor administrationen anbefaler, at der er et behov for udvidelse af målgruppen for tilbuddet, som blev vedtaget i Børne- og Undervisningsudvalget 18. juni 2018. Til sidst giver notatet en kort status på DSI pr. primo august 2022.

Administrationen vil med dette notat lægge op til, at indsatsen justeres til, at der kan visiteres elever fra 6. klasse til og med 9. klasse, i stedet for blot 7.-9. klasse. Elevprofilen skal forsat være den samme.

Beskrivelse af indsatsen

Overordnede formål for indsatsen

Indsatsen har det overordnede formål at være et skridt på vejen til at gøre eleverne parate til succesfuldt at afslutte 9. klasse, gennemføre et FGU-forløb og/eller påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse. Tilbuddet skal desuden:

- Få målgruppen til at fungere i skolesammenhænge, herunder sikre, at eleverne modtager undervisning og social træning
- Skabe ro hos og omkring eleven
- Give mulighed for, at eleven får kendskab til egne handlemuligheder.

Derudover, er det en præmis for indsatsen, at eleven vender tilbage til sin hjemskole om ikke før, så når eleven skal til afgangsprøve i 9. klasse. Derfor fortsætter eleven med at være indskrevet på hjemskolen under forløbet.

Målgruppe for indsatsen

I dag er målgruppen for indsatsen en bred gruppe elever fra folkeskolens 7.-9. klasse med mangeartede udfordringer og problemer. Det er elever, der er kendetegnet ved, både at have problemer og skabe problemer for sig selv og ofte også for andre.

Det er samtidig elever, som har vanskeligt ved at være i folkeskolen, eller som ikke møder op til trods for flere forsøg på at få eleven tilbage til skolen. Der er høj grad af diversitet blandt målgruppen, men fælles er, at det er elever, der har flere udfordringer end blot faglige problemer. Eleverne har oftest personlige, sociale, psykiske og familiære problemer, og hvor det ikke er lykket at skabe en fælles forståelse af og for elevens behov på tværs af eleven selv, forældre, skole og forvaltning.

Organisering af indsatsen

Tidligere var DSI organiseret i Ungeenheden (Ishøj Uddannelse og Job) under Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU). Ungeenheden er flyttet til Center for Beskæftigelse og Erhverv, og DSI og Grundskolevejledningen er forblevet under Center for Dagtilbud og Uddannelse, som et team. Det nye team har fysisk placering på Ungdomsskolen.

Det er skolelederne, der indstiller eleverne til indsatsen via visitationsudvalget, som træffer beslutningen om, hvilke elever, der indskrives i indsatsen. Visitationsudvalget består af skolelederne, en repræsentant fra Ungdomsskolen, den psykologfaglige leder, teamlederen for Team Grundskolevejledning og DSI og ungekoordinatoren i DSI, som også fungerer som sekretær for udvalget.

Kapacitet og ramme for indsatsen

Indsatsens kapacitet er ca. 16 elever, men da målgruppens problemer er forskellige og varierende i karakter, kan det også variere, hvor mange elever der er indskrevet i indsatsen.

Indsatsen omkring den enkelte elev er håndholdt og kan indeholde en vifte af skoleaktiviteter, praktik og træning af personlige og sociale kompetencer alt efter behovet hos den enkelte elev. Til indsatsen knyttes endvidere andre faggrupper af relevans for den enkelte elev, og elevernes forældre inddrages i indsatsen.

At indsatsen er håndholdt betyder, at den tager udgangspunkt i den enkelte elev, og at der ikke på forhånd er defineret en fast længde eller indhold for en pågældende elev.

I DSI er der én socialpædagogisk vejleder og én ungekoordinator som er ansat i Team Grundskolevejledning og DSI.

Ungekoordinatoren har ansvaret for, efter samtykke fra forældrene, at koordinere indsatsen og sikre kontakten til og mellem forældre, skole, fritid og øvrige relevante fagprofessionelle der er omkring eleven. Ungekoordinatoren har ansvaret for løbende at have kontakt til elevernes hjemskoler, og er derved den centrale person i brobygningen mellem DSI og hjemskolen.

Den socialpædagogiske vejleder har ansvaret for den sociale og personlige træning af eleverne, enten enkeltvis eller i grupper og evt. i samarbejde med en psykolog fra Center for Børn og Forebyggelse (CBF).

Den fagfaglige undervisning i DSI varetages af Ungdomsskolen, hvor der er ansat tre lærere til opgaven. Undervisningen foregår fysisk på Ungdomsskolen.

Elevprofiler

Eleverne i DSI er opdelt i to profiler. Profil 1-elever har deres daglige skolegang på Ungdomsskolen. Profil 2-elever har ikke deres primære skolegang på Ungdomsskolen, men har undervisning på hjemskolen eller modtager særlig tilrettelagt undervisning. Arbejdet med disse elever er kendetegnet ved, at eleven og familien har brug for socialpædagogisk støtte og vejledning før, i og efter skole. Derudover består arbejdet i at vejlede lærerne og understøtte eleven i undervisningen.

Det er vigtigt at understrege, at de elever DSI tilbagesluser i egne klasser, overføres til profil 2, så DSI forsat følger op på elevernes udvikling, og sikrer, at eleverne ikke falder tilbage i tidligere mønstre.

Argumentation for udvidelse af målgruppen fra 7-9. klasse til 6-9. klasse

I notatet "Håndholdt skolestyrkende indsats rettet mod udskolingselever i Ishøjs folkeskoler, som har brug for særlig støtte" vedtaget på Børne- og Undervisningsudvalget 18. juni 2018, står der at indsatsen til enhver tid skal kunne justeres og målrettes målgruppens behov.

Administrationen foreslår at indsatsen justeres til, at der kan visiteres elever fra 6. klasse til og med 9. klasse, i stedet for blot 7-9. klasse. Elevprofilen skal forsat være den samme. Denne justering ønskes på baggrund af, at Ishøjs folkeskoler har efterspurgt muligheden for, at der kan laves indstillinger allerede i sidste halvår af 6. klasse, efter jul, da det ofte her er synligt, at eleverne ville kunne profitere af et forløb i DSI.

Samtidig oplever de ansatte i DSI, at jo tidligere eleverne indskrives i DSI, jo mere modtagelige er de for ændringer i deres tilgang til skolen, og jo hurtigere og nemmere bliver elevens tilbageslusning til egen klasse.

Erfaringerne med tilbageslusning i 9. klasse er, at det kan være vanskeligt, da den resterende årgang har fokus på forberedelserne til afgangsprøver, hvilket gør, at det bliver sværere for lærere og elever, at have fokus på både faglig og social inklusion af DSI-eleverne. Nogle elever har behov for DSI i 9. klasse, så udvidelsen til at indeholde 6. klasse, bliver ikke på bekostning af 9. klasse.

Økonomiske ramme for indsatsen

Det vurderes, at sandsynligheden for, at mange elever i fremtiden har behov for DSI i 9. klasse, mindskes ved udvidelse af indsatsen til og med 6. klasse. Derfor vil udvidelsen af målgruppen fra 7.-9. klasse til 6.-9. klasse ikke betyde et øget kapacitetsbehov for indsatsen dvs. at der ikke vil være behov for flere pladser i DSI, end det antal der er i dag. Pr. dags dato er der plads til flere elever i DSI, og udvidelsen af målgruppen vil derfor ikke påvirke den nuværende målgruppe for DSI.

Med udvidelsen af indsatsen er der derfor ikke behov for flere budgetmidler eller personalemæssige ressourcer i indsatsen, og derfor kan indsatsen fortsætte med den samme økonomiske ramme, som blev vedtaget på Børne- og Undervisningsudvalget 18. juni 2018.

Status på DSI primo august 2022

Pr. primo august 2022 er der i DSI indskrevet otte profil 2-elever og seks profil-1 elever. Profil 2-eleverne er primært unge, som har afsluttet folkeskolen i sommeren 2022, som DSI forsat følger op på. Normalt følges der op på eleverne i et halvt års tid efter de er gået ud af 9. klasse, for at sikre god overgang til videre uddannelse.

DSI nye fysiske placering på Ungdomsskolen har været positivt for DSI, da DSI oplever et øget samarbejde med Ungdomsskolen om eleverne.