

Temadrøftelse

Folkeskolens Kvalitetsprogram



Ikrafttrædelse

2024/25

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Frihedskampagne

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

2025/26

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsamtalen
- Juniormesterlære i udkolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle

- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen

- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

2026/2027

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

2027/2028

- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse



Baggrund og formål for temadrøftelse

Fra nationalt hold lægges der vægt på, at der skal være **tillid** til lokale løsninger og **frihed** til forskellighed

→ derfor skal vi have en drøftelse af, *hvor meget* frihed, der skal delegeres

Formålet er at afklare hvilke initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, som Børne- og Undervisningsudvalget skal godkende udmøntningen af, og hvilke der skal delegeres til forvaltning eller skoler.



Økonomi i aftalen – kort fortalt

- Helt overordnet er der ikke nye penge i reformen
- Kommunerne skal omprioritere eksisterende indsatser
- Understøttende undervisning afskaffes og skoledagen afkortes, hvilket giver finansiering af de nye tiltag
- Der er regnet med at Ishøj får 0,47 % af midlerne på landsplan, svarerende til 10.363.500 kr. i 2025. De nye initiativer giver en tilsvarende udgift.



Undervisningstid

- Der er fortsat et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde
- Det nye er, at det er op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser (f.eks. indsatser eller aktiviteter udover undervisningen, kompetenceudvikling, øget åbningstid eller indsatser i sfo m.m.).

Skal det være op til den enkelte skole at beslutte, hvad tiden der ligger ud over minimumstimetallet, skal udfyldes med, eller skal vi have en fælles model på tværs af kommunens skoler?

- Administrationen anbefaler, at det uddelegeres til skolerne



Undervisningstid - børnehaveklasse

- På baggrund af folkeskolereformen i 2014 besluttede Byrådet i Ishøj Kommune, at antallet af fagopdelte undervisningstimer skulle følge folkeskolereformen og være ens på alle skoler (1.200 timer om året i indskolingen)
- Flere skoler har siden ansøgt om at afskaffe UU på 1.-9. klasses trin (1.110 timer/år i 2024/25)
- Timetallet i børnehaveklassen er fortsat 1.200 timer om året

Skal timetallet i børnehaveklassen forblive 1.200 timer om året, eller skal det følge det vejledende timetal for indskolingen i Folkeskolens Kvalitetsprogram (1.030 timer om året)?

- Administrationen anbefaler, at det følger timetallet i indskolingen



Fælles åbne-/lukketider i sfo

- Afkortning af skoledagens længde har bl.a. betydning for sfo'ens åbningstider
- Administrationen anbefaler, at sfo'ens åbne- og lukketider fortsætter som hidtil med:
 - Fælles åbningstid om morgenen (kl. 6.30)
 - Lokal åbningstid om eftermiddagen (afhængig af skema)
 - Fælles lukketid om eftermiddagen (kl. 17.00)



Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

Fra skoleåret 2028/29 skal alle kommunens skoler tilbyde en styrket indsats til de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i dansk og matematik.

- I indfasningsperioden (2024/25 til 2027/28) kan midlerne anvendes til praksisudvikling, herunder afprøvning af pædagogiske og didaktiske metoder og organiseringsformer på udvalgte skoler og klassetrin i kommunen

Hvem skal beslutte, hvordan den styrkede indsats i dansk og matematik organiseres i kommunen i indfasningsperioden?

- Administrationen anbefaler, at beslutningen delegeres til skolerne.



Skolebestyrelser

Vil I uddelegere nedenstående til skolebestyrelserne?

- Kommunalbestyrelsen sikrer, at indtil to pladser i skolebestyrelsen kan tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokalt ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger.
- (I vores styrelsesvedtægt står der, at skolebestyrelsen **kan** udpege op til to repræsentanter...)

Administrationen anbefaler, at det delegeres til skolebestyrelsen, og at sætningen i styrelsesvedtægten ændres til "... skolebestyrelsen **sikrer**, at der kan udpeges op til to repræsentanter..."



