

Hørings svar vedr. Retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole

Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på et skolebestyrelsesmøde den 24. februar 2015 drøftet ovennævnte retningslinjer og udtaler følgende:</p> <p>Flere steder i retningslinjerne er det påpeget, at det er skolelederen, der f.eks. holder et møde med dagtilbudslederen eller ham/hende, der er ansvarlig for at et møde afholdes. På Ishøj Skole sker der en fordeling af opgaver, så det ikke nødvendigvis er skolelederen, der påtager sig bestemte opgaver, men en anden person fra den samlede skoleledelse, hvor det giver bedst mening. F.eks. på side 3 under punkt 1.1 står der, at det er skolelederen, der tager initiativ til og indkalder til planlægningsmøder. Vi har indtil nu holdt den slags møder, men på Ishøj skole har det ikke været skolelederen, der har afholdt mødet, men en anden fra skoleledelsen, hvilket i vores tilfælde har været sfo-lederen. Det har givet bedst mening for os.</p> <p>Derfor ønsker skolebestyrelsen, at de steder hvor der står ”skolelederen”, at det ændres til ”en fra skoleledelsen”. Så er det op til den enkelte skole at fordele opgaverne, alt efter hvad der giver mening. Selve initiativerne, møderne m.m. bakker skolebestyrelsen op.</p> <p>Skolebestyrelsen mangler lidt om overlevering for børn, der kommer udenfor skoledistriktet. Når klassedannelser er færdige, kan der være børn, som ikke tilhører skoledistriktet, og den enkelte skole ved først i februar/marts måned hvem de børn er. De børn har ikke været med i overgangsforløbet i året op til skiftet mellem dagtilbud og skole/sfo.</p> <p>Derudover tages retningslinjerne til efterretning.</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen på Vibeholmskolen bakker op om retningslinjernes og synes, at det er et rigtig godt initiativ.</p> <p>Der blev udtalt bekymring for, at samtaleskemaerne bliver udfyldt forskelligt fra institution til institution. Løsningen kunne være, at alle der skal udfylde skemaet deltager i et fælles kursus, hvor man skaber enighed om, hvordan de enkelte områder skal forstås.</p>

	<p>Vi sætter spørgsmålstegn ved, om det er realistisk, at sfo'en kan få besøgt alle de børnehaver, de modtager børn fra.</p> <p>Hvorfor ligger forældremødet i sfo'en i april. Vi foreslår, at det lægges i marts, da der sikkert er forældre, der har behov for at stille spørgsmål i god tid. Det giver tryghed.</p>
Gildbroskolen	Skolebestyrelsen på Gildbroskolen tager retningslinjerne til efterretning og konstaterer, at de er i overensstemmelse med gældende praksis på Gildbroskolen.
Strandgårdskolen	<p>Skolebestyrelsesformand og næstformand har udarbejdet dette høringsvar. På førstkommande bestyrelsesmøde vil retningslinjerne blive drøftet i resten af skolebestyrelsen, hvorfor der tages forbehold for ændrede synspunkter. Skulle det være tilfældet, vil de blive mailet frem, da næste bestyrelsesmøde ligger få dage før udvalgsrådet.</p> <p>I den forbindelse ønsker skolebestyrelsen at bemærke den korte høringsfrist for mange svar. Det ville øge kvaliteten af høringsvarene med lidt længere frister.</p> <p>Formand og næstformand tager retningslinjerne til efterretning og har følgende kommentarer:</p> <p>Der lægges op til udviklingsskemaer og forældresamtaler med 4-5 måneders interval. De to forældresamtaler lyder ressourcekrævende - følger der ressourcer med, eller går det fra den normale normering? Kunne man forestille sig en mere behovsstyret model frem for faste retningslinjer over en bred kam?</p> <p>Generelt set er skolebestyrelsen skeptisk overfor meget detaljerede retningslinjer, som gælder bredt. Vi ønsker i højere grad lokale løsninger – med opfølgning i forhold til målet.</p>
Vejlebroskolen	<p>Fra Vejlebroskolens bestyrelse sender vi ros til ovenstående retningslinjer. Det er en fin 'køreplan'. Vi synes, at det er rigtig godt, at der er skemaer til både forældre og pædagoger, og det er især godt, at det tydeligt fremgår, hvordan ansvaret er fordelt i forbindelse med overgangen.</p> <p>Vi går ud fra, at når der i retningslinjen står 'skolelederen' at det, som i Folkeskoleloven, betyder at skolelederen har ret til at uddelegere opgaven til en anden, enten fra skolens ledelse eller fra personalegruppen.</p>

Dagplejen	Retningslinjerne er drøftet, og der er ingen kommentarer.
Gadekæret	Gadekæret har ingen bestyrelse, da vuggestuen lukker den 1. april.
Børnehuset Bøgely	Der er ikke modtaget høringssvar.
Børnehuset Troldebo	<p>Bestyrelsen forholdt sig til forslaget vedr. Retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole.</p> <p>Bestyrelsen mener det er en god og omfattende proces, der sikres omkring børnenes overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning og fra skolefritidsordningen til skole.</p> <p>Bestyrelsen er overbevist om, at de nye retningslinjer vil medvirke til at sikre den bedst mulige overgang for børnene og give viden og tryghed til forældrene.</p> <p>Bestyrelsen er derfor meget positive overfor de nye retningslinjer.</p>
Tvillingehuset	<p>Tak for et rigtig flot, struktureret og gennemarbejdet materiale.</p> <p>Overordnet set, er det meget positivt at Ishøj Kommune vælger at prioritere overgangene. Som forælder, er det netop overgangene man er bekymret for. En god og tryk overgangsproces er af stor betydning for barnet.</p> <p>Det er positivt, at der eksplicit er nævnt personer med hovedansvar for de forskellige delelementer.</p> <p>Det er meget positivt, at der også prioriteres et evalueringsmøde efter skolestart.</p> <p>Det er dog værd at bemærke, at forældre ikke frit kan vælge daginstitutioner i Ishøj, derfor vil der være børn, der går i institutioner, der ikke ligger i deres eget skoledistrikt. Under kapitel 2 nævnes det, at daginstitutionerne skal besøge alle de sfo'er, som de leverer børn til. Potentielt kan det dreje sig om mindst 5 sfo'er, dette virker som en velmenende, men stor mundfuld.</p> <p>Det er dog netop her, prioriteringen bør være tydelig; når man som forælder ikke altid har mulighed for at vælge daginstitution i ens skoledistrikt, er det endnu vigtigere, at der er fokus på overgangene for dét barn. Der er ikke meldt noget ud om økonomi, så vi går naturligvis ud fra, at de fornødne resurser tildeles, også selvom institutionerne skal besøge 5 sfo'er.</p>

Ørnebo	<p>Bestyrelsen i Børnehuset Ørnebo har afholdt møde den 22. januar 2015, hvor vi drøftede Ishøj Kommunes nye retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole.</p> <p>Det er bestyrelsens klare holdning, at det er en god målsætning at have, at skabe retningslinjer for gode overgange for børn og forældre på området.</p> <p>De fleste af retningslinjerne er nogle, der i forvejen arbejdes med i Ørnebo, så meget af det er genkendeligt.</p> <p>Der er tydelighed i, hvornår opgaver skal løses og, hvem der har ansvar. Det giver overblik.</p> <p>Selv om det er retningslinjer, der skal følges, er der tale om mindste retningslinjer, hvilket bidrager til, at der er mulighed for at skabe yderligere tiltag i de enkelte skoledistrikter. Man kan sætte eget præg i forhold til det der giver mening i det enkelte distrikts samarbejde.</p> <p>Bestyrelsen mener, at det er en rigtig god idé med de omtalte udviklingsskemaer, lignende skemaer bruges allerede i Ørnebo.</p> <p>I forhold til inspirationskataloget vil vi gerne foreslå såkaldte ”skolevenner” - et børnehavebarn tilknyttes en bestemt ”skoleven” fra indskolingen i den skole børnehavebarnet skal starte i. De kan så skrive julekort og gækkebrev til hinanden og mødes et par gange i løbet af det år der ligger forud for skolestart. Fysiske møder kan man arrangere ved at knytte det til i forvejen planlagte besøg mellem børnehaven og sfo, som omtales i dokumentet.</p>
Trækronerne	<p><u>Høringssvar fra Trækronernes forældrebestyrelse vedr. retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole i Ishøj kommune.</u></p> <p>Forældrebestyrelsen har på et møde d. 22. januar 2015 behandlet ovenstående. Forældrebestyrelsen har følgende kommentarer til materialet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At 2 forældresamtaler inden for 4 måneder er meget (august måned er en ferie måned i børnehaven). Det må forventes, at hvis der er børn, der har særlige områder der skal arbejdes med, er dette italesat og påbegyndt langt tidligere. Derfor vil det være passende med 1 forældresamtale. • At der er tilknytning til distriktsskolen. Forældrebestyrelsen finder det uhensigtsmæssigt, at børnehaven skal besøge samtlige skoler i Ishøj. Forældrebestyrelsen mener, at her er tale om en forældreopgave. • At det kan være særdeles voldsomt, at der kommer en hel årgang af tidligere børn på besøg i børnehaven,

	<p>i den periode hvor der er ved at blive indkørt nye børn. Formålet med sfo'ens besøg er, at børnene oplever, at der er en tråd og forbindelseslinje fra skole og sfo tilbage til børnehaven. Forældrebestyrelsen mener ikke, at det vil ske ved dette besøg. Derimod mener forældrebestyrelsen at det sker i løbet af året, fra september til marts hvor børnehaven bruger distriktsskolens lokaler (Vejlebro sfo) til at lave ugentlige skoleforberedende aktiviteter.</p>
Regnbuen	<p>Retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole i Ishøj Kommune, blev drøftet på møde i Regnbuens bestyrelse onsdag den 18. januar. Retningslinjerne er godt gennemarbejdet, og det er en klar tidslinje i de beskrevne aktiviteter. Da der er en del børn, der overgår fra det kommunale dagtilbud til det private i forbindelse med skolestart, bør man tydeliggøre denne proces lidt mere. Her er det vigtigt, at man fra kommunal side får en god forventningsafstemning med forældrene, således at forældre til børn der starter i privatskole præcist ved hvilke skema og kontakter, man selv har ansvar for at medtage til den nye skole.</p>
Piletræet	Retningslinjerne er drøftet og taget til efterretning.
Femkanten	Retningslinjerne er drøftet og taget til efterretning.
Firkløveren	<p>Retningslinjer for børns overgang fra dagtilbud til skole i Ishøj Kommune har været diskuteret på bestyrelsesmødet d. 3. februar.</p> <p>Bestyrelsen finder, at der er mange gode tiltag med besøg fra skolen og omvendt.</p> <p>Dog vil det være ønskeligt, om der i god tid var et informationsmøde for forældre, der skal have børnene i sfo 1. april. Vi kan ikke svare vores børn på de simpleste spørgsmål, og vil gerne langt tidligere have informationer om dagligdagen, pædagogikken, hvordan man holder fødselsdag osv....</p> <p>Ellers intet at bemærke.</p>
Børnehuset Elverhøj	Der er ikke modtaget hørings svar.