

Ansøgning

Projektets/aktivitetens titel

Skriv titel på projektet.

Tidlig Opsporende Indsat for Småbørn (TOIS)

Kommune

I hvilken kommune har projektet postadresse?

Ishøj

Ansøgertype

Vælg fra listen:

Kommune

Navn og e-mail adresse på tilskudsansvarlig

Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet.

René Juhl rju@ishoj.dk

Organisationens navn og CVR-nummer

Her anføres den ansøgende organisations navn og CVR-nummer. (Findes evt. på www.cvr.dk).

Hvis I ikke har CVR-nummer anføres cpr-nummer på den tilskudsansvarlige.

Ishøj Kommune, Center for Børn og Forebyggelse CVR-nr. 11931316

Ansøgningens formål

Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningen.

Flere undersøgelser viser, at børns opvækstvilkår i de helt tidlige år har afgørende betydning for deres risiko for senere i livet at udvikle problemer med blandt andet adfærd, der påvirker deres uddannelsesmuligheder. Af Egmontrappen fra 2016 fremgår det, at "Udsatte børn risikerer i deres allerførste år at komme uopretteligt bagud med personlige, sociale og sproglige kompetencer. Vigtige forskelle i livsduelighed grundlægges i de alleryngste år." Derfor er der både menneskeligt og samfundsøkonomisk ræson i at investere i den helt tidlige forebyggelse. Det ses blandt andet i en amerikansk undersøgelse foretaget af økonomen James J. Heckman, som med den såkaldte "Heckman-kurve" viser, hvorledes det potentielle økonomiske afkast af indsatser for udsatte børn udvikler sig med børnenes alder. Kurven viser, at jo tidligere vi sætter ind i børns liv, jo mere effektive er vi i vores indsatser, og jo større afkast får vi dermed af vores investeringer i forebyggende tiltag. I Ishøj Kommune ser vi forebyggelse som en investering. Vi arbejder målrettet og strategisk med at udvikle og afprøve nye forebyggende indsatser på alle velfærdsområder ud fra en antagelse om, at forebyggelse betaler sig. Som led i denne strategi har Ishøj Kommunes Byråd etableret en investeringspulje, hvori der med afsæt i socialøkonomiske beregninger kan ansøges om opstartskapital til forebyggende indsatser, som forventes at kunne forebygge behov for mere indgribende indsatser senere i borgerens liv. Nærværende projekt skriver sig ind i Ishøj Kommunes forebyggelsesstrategi, idet formålet med projektet er at udvikle og afprøve indsatser til styrkelse af den opsporende og forebyggende indsats blandt de helt små børn i Ishøj og Vallensbæk kommuner [1]. Udviklingsarbejdet vil ske med henblik på at sikre, at flere udsatte og sårbare børn tilbydes den rette hjælp tidligere i problemudviklingen, og at færre

børn får behov for specialiserede indsatser. Det antages, at en tidligere og mere intensiv indsats i PPR-regi blandt andet kan forebygge senere indlæggelser i psykiatrien samt behov for brug af psykofarmaka blandt børn i udsatte positioner. Konkret er formålet med projektet at: - Styrke den opsporende og alment forebyggende indsats så flere udsatte og sårbare børn i Ishøj og Vallensbæk kommuner opspores og tilbydes den rette hjælp tidligere i problemudviklingen. - Styrke den foregribende indsats så deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling øges blandt udsatte og sårbare børn i Ishøj og Vallensbæk kommuners dagtilbud. Projektet består således af to delelementer; 1. Styrkelse af den opsporende og alment forebyggende indsats på 0-6-årsområdet og 2. Styrkelse af den foregribende indsats på 0-6-årsområdet. [2] 1. Styrket opsporende og alment forebyggende indsats Styrkelsen af den opsporende og alment forebyggende indsats består af et styrket tværfagligt samarbejde omkring de 0-6-årige børn på tværs af PPR-funktioner (støtte- og ressourcepædagoger, psykologer, tale-/hørekonsulenter), familierådgivere (socialrådgivere), sundhedsplejen og de almene dagtilbud. Denne del af projektet retter sig imod borgere i både Ishøj og Vallensbæk kommuner. Konkret etableres et Tværfagligt Spædbarnsteam og et Tværfagligt Småbørnsteam, som vil udgøre tværfaglige sparringsfora, hvor observationer og bekymringer omkring henholdsvis 0-1-årige børn/børnefamilier og 2-6-årige børn/børnefamilier kan drøftes på tværs af PPR-funktioner, sundhedspleje, familierådgivere og de almene dagtilbud. Begge teams vil efter behov være udførende i sager, hvor en intensiveret specialpædagogisk og/eller psykologfaglig indsats i en afgrænset periode vil kunne forebygge mistrivsel hos barnet. 2. Styrket foregribende indsats Styrkelsen af den foregribende indsats omkring de 0-6-årige børn består af tre delindsatser, som udgør en udvidelse af paletten af specialpædagogiske indsatser, og som skal styrke forudsætningerne for, at udsatte og sårbare børn kan tilbydes hverdagslivsrammer, som understøtter deres trivsel, udvikling og læring. Denne del af projektet omfatter primært borgere i Ishøj Kommune [3]. Der er tale om følgende delindsatser: 1. Hjemmebaseret indsats, hvor der via praktisk, pædagogisk vejledning i barnets hverdagsrammer arbejdes med forældrenes kompetencer til at understøtte deres barns deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling i hjemmet. 2. Intensiv specialpædagogisk indsats, hvor en alternativ organisering af den støttepædagogiske indsats i dagtilbuddene afprøves. 3. SFO-baseret indsats, hvor særligt udsatte og sårbare børn tilbydes ekstra støtte i forbindelse med overgangen fra dagtilbud til SFO/skole. Alle tre indsatser fokuserer på at skabe helhed og sammenhæng i børnenes hverdagsliv ved på forskellig vis at arbejde med dels at justere på den kontekst børnene befinder sig i, og dels støtte børnene i at overføre kompetencer fra én hverdagslivskontekst til en anden. Brobygning til samarbejdspartnere Det forventes, at styrkelsen af de opsporende, alment forebyggende og foregribende indsatser vil medføre, at flere udsatte børnefamilier med behov for særlige indsatser i regi af eksempelvis Center for Børn og Forebyggelses familierådgivning og familieværksted opspores tidligere. I disse tilfælde har indsatsen til formål at brobygge til samarbejdspartnere og forberede familierne på eksempelvis at skulle deltage i forældrekurser, modtage familiebehandling eller indgå i samarbejde med en familierådgiver. [1] Ishøj Kommune har et forpligtende samarbejde med Vallensbæk Kommune, som betyder at Center for Børn og Forebyggelse er udførende for Vallensbæk Kommune på det specialiserede børne- og ungeområde, herunder PPR-området (med nogle få undtagelser idet Vallensbæk Kommune selv varetager sundhedspleje til gravide og børn samt støttepædagogiske indsatser i kommunens dagtilbud og skoler). [2] I Center for Børn og Forebyggelse arbejder vi forebyggende på tre niveauer (med inspiration fra Socialstyrelsen og Københavns Kommune); 1. De alment forebyggende indsatser har et bredt forebyggende sigte og er typisk etablerede inden for rammerne af daginstitutioner, skoler mm. Formålet med de forebyggende indsatser er at gøre de almene tilbud tilgængelige for alle ved at fjerne forskellige typer af barrierer og give lige muligheder for alle. 2. De foregribende indsatser retter sig imod børn og unge, som er forbundet med risikofaktorer, og som dermed befinder sig i udsatte positioner. Formålet med indsatserne er at foregribe og mindske vanskeligheder hos risikogrupper. 3. De indgribende indsatser retter sig imod børn og unge, som har alvorlige vanskeligheder og som er i risiko for – eller allerede er – helt eller delvist ekskluderet fra eksempelvis det almene uddannelsessystem. Formålet med indsatserne er at afhjælpe barnets eller den unges vanskeligheder. [3] I Ishøj Kommune er ressourcerne til specialpædagogiske indsatser forankret i

kommunens PPR-funktion i Center for Børn og Forebyggelse. Da Vallensbæk Kommune har valgt en anden organisering, hvor ressourcerne til specialpædagogiske indsatser er allokeret til de enkelte daginstitutioner i kommunen, er det ikke muligt at gennemføre alle delindsatser i Vallensbæk.

Projektets målgruppe

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppe i vejledningen.

Vi er opmærksomme på, at ansøgningspuljens målgruppe er udsatte børn og unge i dagtilbuds- og skolealderen. Som beskrevet i ansøgningens formål har vi valgt at fokusere på den tidlige forebyggelse blandt de mindste børn, da det er her, vi kan skabe de største forebyggende effekter af vores indsatser. Projektet retter sig derfor imod følgende to målgrupper:

Primær målgruppe – børn i udsatte positioner

Projektets primære målgruppe er børn i alderen 0-6 år i udsatte positioner. Projektets delelement 1. *Styrkelse af den opsporende og forebyggende indsats* retter sig i mod denne målgruppe

Børn i udsatte positioner er karakteriserede ved, at de befinder sig i livssituationer, som truer deres psykologiske og sociale udvikling, og dermed udsætter dem for en risiko for marginalisering i forhold til det omgivende samfund.[1] Der kan eksempelvis være tale om børn, som:

- Har psykiske vanskeligheder i en grad så det påvirker deres trivsel og evne til at fungere i hverdagen.
- Har sproglige, motoriske eller adfærdsmæssige vanskeligheder.
- Lever i familiodynamikker, som er prægede af uforudsigelighed, højt konfliktniveau, manglende ramme- og grænsesætning og manglende nærvær.
- Ikke – eller kun i begrænset omfang – indgår i legerelationer med andre børn deres dagtilbud.

Den primære målgruppe er således børn, som er i risiko for at udvikle behov for specialiserede indsatser, diagnosticering og behandling i det psykiatriske system og/eller medicinering. Målgruppen omfatter børn fra både Ishøj og Vallensbæk kommuner.

Sekundær målgruppe – børn i støtte- eller ressourceforløb

Indsatsens sekundære målgruppe er børn, som er i udsatte positioner, og som indgår i et støtte- eller ressourceforløb i en af Ishøj Kommunes daginstitutioner eller er omfattet af specialpædagogiske indsatser i Vallensbæk Kommunes dagtilbud. Projektets delelement 2. *Styrkelse af den foregribende indsats* retter sig imod denne målgruppe.

Børn som modtager et støtteforløb[2] er karakteriserede ved, at deres trivsel og udvikling er vedvarende (1 år eller mere) afhængig af, at læringsmiljøet foregår i et almenpædagogisk miljø med specialpædagogisk støtte. Det er Center for Børn og Forebyggelse, der i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skoler, visiterer børn til støtteforløb.

Børn, som modtager et ressourceforløb[3], kan eksempelvis være karakteriserede ved, at de i perioder af deres liv har brug for støtte til at opbygge legerelationer og deltage i daginstitutionens fællesskaber. Det er ledelsen i daginstitutionerne, som vurderer, hvilke børn der har behov for at indgå i et ressourceforløb.

Målgrupper fordelt på kommuner og delindsatser

Nedenstående oversigt viser, hvilke af projektets aktiviteter, som omfatter børn fra både Ishøj og Vallensbæk, og hvilke aktiviteter som alene omfatter børn fra Ishøj:

	Ishøj Kommune	Vallensbæk Kommune
<i>Styrkelse af den opsporende og alment forebyggende indsats</i>		
<i>Tværfagligt Spædbørnsteam</i>	X	X
<i>Tværfagligt Småbørnsteam</i>	X	X
<i>Styrkelse af den foregribende indsats</i>		
<i>Hjemmebaseret indsats</i>	X	
<i>Intensiv specialpædagogisk indsats</i>	X	X
<i>SFO-baseret indsats</i>	X	

[1] Bo, K.; Guldager, J.; Zeeberg, B. (2011): *Udsatte børn – et helhedsperspektiv*. Akademisk Forlag.

[2] Støtte- og ressourcepædagogordningen i Ishøj Kommune består af to funktioner – en støttefunktion og en ressourcefunktion. Støttefunktionen er en specialpædagogisk foranstaltning for børn i alderen 0-6 år i Ishøj Kommune. Målet for indsatsen er inklusion af barnet i den almene daginstitution. I et støtteforløb arbejdes der derfor med barnets individuelle behov med fokus på relationer, sammenhænge og helheder. Daginstitutionerne indgår i et samarbejde med støttepædagogen, hvor der arbejdes med en overordnet målsætning om inklusion af barnet i almenpædagogisk praksis.

[3] Ressourcefunktionen er en forebyggende indsats for børn i alderen 0-6 år i Ishøj Kommune. Målet for indsatsen er inklusion af barnet/børnegruppen i daginstitutionens børnefællesskaber. Der arbejdes i pædagogisk praksis med fokus på barnets/børnegruppens relationer og den kontekst barnet/børnegruppen indgår i. Alle daginstitutioner i Ishøj Kommune har siden 1. januar 2014 haft en ressourcepædagog tilknyttet. Det er daginstitutionsledelsen, der i samarbejde med daginstitutionsmedarbejderne og ressourcepædagogen definerer ressourceopgaverne. Opgaverne

defineres med udgangspunkt i et eller flere børn, der vurderes at befinde sig i en udsat position. Ressourcefunktionen er således ikke en foranstaltning, hvorfor der ikke kræves forudgående visitation.

Antal forskellige borgere

Beskriv, hvor mange børn og unge i målgruppen, der vurderes at være i kommunen, samt hvor mange, projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

Antal børn som er omfattet af den primære målgruppe

Opgørelser af andelen af udsatte børn i Danmark varierer alt efter, hvordan man definerer udsathed. Opgørelser, som anvender en bredere definition af udsathed, placerer omkring 15-20 % af børnene i en risikogruppe. En undersøgelse af psykisk sårbarhed og trivsel blandt spæd- og småbørn viser eksempelvis, at 12-18 % af børn i alderen 1-5 år har psykiske vanskeligheder i en grad, så det påvirker deres trivsel og evne til at fungere i hverdagen.[1]

Opslag i Danmarks Statistiks Statistikbank viser, at der pr. 1. juli 2017 var i alt 3.066 børn i alderen 0-5 år med bopæl i Ishøj og Vallensbæk kommuner. På baggrund af resultaterne fra ovennævnte undersøgelse antages det, at ca. 360-550 af disse børn placerer sig i gruppen af børn med psykiske vanskeligheder.

Undersøgelsen er foretaget blandt 0-5-årige børn. Det antages, at nogenlunde tilsvarende forhold gør sig gældende blandt de 6-årige. Pr. 1. juli 2017 var der i alt 3600 børn i alderen 0-6 år med bopæl i Ishøj og Vallensbæk kommuner. Med udgangspunkt i en antagelse om, at mellem 12 % og 18 % af disse børn har psykiske vanskeligheder i en grad, så det påvirker deres trivsel bliver antallet af 0-6-årige børn, som er omfattet af den primære målgruppe ca. 430-650. Heraf er mange allerede omfattet af Center for Børn og Forebyggelses alment forebyggende og foregribende indsatser.

	Psykologfaglig bistand	Tale-/hørefaglig bistand
Antal børn i alderen 0-6 år, som modtager individuelle indsatser / handleplansforløb /275		160
Antal børn i alderen 0-6 år, som indirekte er omfattet af PPR-funktionens konsultative indsatser 272		120

Der er væsentlige overlap mellem konsultative indsatser og handleplansforløb – det vil sige, at de samme børn kan være omfattet af begge indsatser. Ligeledes kan der være overlap imellem de psykologfaglige og tale-/hørefaglige indsatser.

Ikke desto mindre antyder opgørelsen af antallet af individuelle og konsultative forløb sammenholdt med resultaterne i ovennævnte undersøgelse af 0-5-åriges psykiske vanskeligheder og trivsel, at en stor andel af de psykisk sårbare børn Ishøj og Vallensbæk kommuner allerede er

identificeret i PPR-regi. Det antages at vi i kraft af projektet vil kunne opspore flere af disse børn tidligere i deres problemudvikling, og at vi vil kunne intensivere den hjælp, som målgruppen tilbydes i dag.

Antal børn som er omfattet af den sekundære målgruppe

På årsbasis, er der i alt 7-8 børn i Ishøj Kommune, som modtager et støtteforløb, mens der i gennemsnit er ca. 70 børn, som deltager i et ressourceforløb. Indsatsens sekundære målgruppe skal således på årsbasis findes blandt ca. 77 børn i Ishøj Kommune.[2] I Vallensbæk Kommunes daginstitutioner er der valgt en organisering, hvor midlerne til specialpædagogiske indsatser er udlagt til daginstitutionerne og anvendes fleksibelt i de enkelte institutioner.[3] Dette vanskeliggør en samlet opgørelse over, hvor mange børn, som er omfattet af specialpædagogiske indsatser i daginstitutionerne i Vallensbæk. Det antages dog, at antallet af børn med specialpædagogiske behov i daginstitutionerne er en anelse lavere end antallet af børn med specialpædagogiske behov i Ishøj Kommune – hvilket primært skyldes et lavere børnetal.

Den *hjemmebaserede indsats* retter sig primært imod børn, som deltager i et ressourceforløb i en af Ishøj Kommunes daginstitutioner. Det forventes at ca. 1/3 af disse børn (og deres forældre) vil kunne profitere af den hjemmebaserede indsats, hvorfor målgruppen for den hjemmebaserede indsats forventes at omfatte ca. 23 børn årligt. Over den 3-årige periode forventes ca. 69 børn således at blive omfattet af indsatsen.

Den *intensive specialpædagogiske indsats* retter sig imod børn, som er karakteriserede ved, at deres trivsel og udvikling er afhængig af, at læringsmiljøet foregår i et almenpædagogisk miljø med specialpædagogisk støtte. Hvad angår Ishøj Kommune vil målgruppen skulle findes blandt de børn, som indstilles til støttepædagog, og hvor indstillingen typisk afvises, fordi deres problemstillinger ikke er så fremskredne, som det er tilfældet med de børn, der visiteres til støttepædagog. Hvad angår Vallensbæk vil målgruppen skulle findes blandt de børn, som tildeles specialpædagogisk bistand i et af kommunens dagtilbud og som vurderes at kunne profitere af en *intensiv specialpædagogisk indsats*. Over den 3-årige periode forventes 9 børn at kunne omfattes af indsatsen – heraf 5 børn fra Vallensbæk Kommune og 4 børn fra Ishøj Kommune.

Den *SFO-baserede indsats* retter sig imod de børn, som er i et støtteforløb i et af Ishøj Kommunes dagtilbud i året inden skolestart. Målgruppen for den *SFO-baserede indsats* forventes at omfatte 3-4 børn årligt. Over den 3-årige periode forventes 9-12 børn således at blive omfattet af indsatsen.

Såfremt behovet for *hjemmebaserede* eller *SFO-baserede indsatser* viser sig at være mindre end forventet vil de medarbejderressourcer, som er afsat til denne opgave, blive brugt på at tilbyde flere *intensive specialpædagogiske indsatser* i Ishøjs og Vallensbæks dagtilbud.

[1] Egmontrapporten 2016: *En bedre start – Livsduelighed blandt de allermindste*. Egmont Fonden.

[2] *Evalueringsrapport af støtte- og ressourcepædagogordningen i Ishøj Kommune*, Ishøj Kommune, januar 2017.

[3] Konsekvensen af udlægning af midler er ved at blive undersøgt i Vallensbæk kommune og de særlige indsatser der ligger i denne projektskrivelse vil derfor kunne bidrage til en yderligere kvalificering af den forebyggende indsats i daginstitutionerne.

Hvordan opgøres antallet af borgere?

Beskriv på hvilken måde antal borgere vil blive opgjort. Beskriv systematikken i registrering af borgere.

Antallet af borgere i den primære målgruppe

For de børn, som er omfattet af PPR-funktionens individuelle indsatser (handleplansforløb), oprettes en sag i SBSYS. Én gang årligt trækkes sagstal på de individuelle indsatser. Herved kan det opgøres, hvor meget kapaciteten i PPR-funktionens individuelle indsatser er blevet øget fra projektstart til opgørelsestidspunkt.

Antallet af borgere i den sekundære målgruppe

For de børn, som er omfattet af den udvidede støtte- og ressourcefunktion (hhv. *hjemmebaseret indsats, SFO-baseret indsats og intensiv støttepædagogisk indsats*) udarbejdes en handleplan ved opstart af forløb. Antallet af handleplansforløb i de enkelte delindsatser opgøres en gang årligt.

Mål på borgerniveau

Konkretiser projektets formål og forventede resultater på brugerniveau. Se puljevejledning for yderligere information.

Der er opstillet en række foreløbige målsætninger i den 3-årige projektperiode fordelt på de to målgrupper. Generelt for disse mål skal det bemærkes, at der vil være behov for at kvalificere og skærpe målene med henblik på at gøre dem ”målbare”. Dette vil være et centralt fokuspunkt for os i udviklingsarbejdet, da vi er optagede af at undersøge, *om* (og i givet fald *hvordan*) projektets delindsatser kan bidrage til at styrke udsatte og sårbare børns trivsel og udvikling.

Mål for den primære målgruppe inden for projektperioden:

Indsatsens mål for den primære målgruppes udbytte af projektet inden for projektperioden er følgende:

- At flere udsatte børn trives i deres dagtilbud.
- At færre børn udvikler behov for længerevarende indsatser i regi af Center for Børn og Forebyggelses PPR-funktion.
- At flere forældre er rustede til selv at understøtte deres barns deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling.

Mål for den sekundære målgruppe inden for projektperioden:

Projektets mål for den sekundære målgruppes udbytte af projektet inden for projektperioden er følgende:

For den *hjemmebaserede indsats*:

- At børnenes trivsel øges.
- At børnenes deltagelsesmuligheder i de kontekster, de befinder sig i, øges, og at deres funktionsniveau i disse kontekster dermed højnes.
- At børnenes forældre oplever i højere grad at kunne understøtte deres børns deltagelsesmuligheder, udvikling og trivsel.
- At de familier, som har behov for yderligere indsats, er forberedte på at indgå i

eksempelvis familiebehandling eller samarbejde med en familierådgiver.

For den *intensive specialpædagogiske indsats*:

- At børnenes trivsel øges.
- At børnenes deltagelsesmuligheder i de kontekster, de befinder sig i, øges, og at deres funktionsniveau i disse kontekster dermed højnes.

For den *SFO-baserede indsats*:

- At børnene oplever sammenhæng i overgangen fra daginstitution til SFO/skole.
- At konteksten omkring børnene i SFO'en/skolen justeres, så børnenes deltagelsesmuligheder øges.

Aktiviteter og tidsplan

Beskriv forslag til centrale aktiviteter som påtænkes at skulle iværksættes. Beskriv sammenhæng mellem aktiviteter og opnåelse af mål/resultater jf. punkt 9.1.2 i ansøgningsvejledningen.

Projektet består som nævnt af to delelementer: 1. En **stærkelse af den opsporende og forebyggende indsats** så flere udsatte og sårbare børn i Ishøj og Vallensbæk opspores og tilbydes den rette hjælp tidligere i problemudviklingen. 2. En **stærkelse af den foregribende indsats**, så deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling blandt udsatte og sårbare børn i Ishøj Kommunes dagtilbud øges.

1. Stærkelse af den opsporende og forebyggende indsats

Stærkelsen af den opsporende og forebyggende indsats i regi af Center for Børn og Forebyggelses PPR-funktion består af et styrket tværfagligt samarbejde omkring de 0-6-årige børn på tværs af PPR-funktioner (psykolog, tale-/hørekonsulent, støtte- og ressourcepædagog), sundhedsplejen og familierådgivningen. Konkret etableres to specialiserede tværfaglige teams, som får konsultative og udøvende funktioner i forhold til sårbare og udsatte børn i aldersgrupperne 0-1 år og 2-6 år. De to teams supplerer således de eksisterende PPR-indsatser med en specialiseret konsultativ bistand samt med en udvidelse og intensivering af de psykologiske og specialpædagogiske indsatser.

Denne del af projektet retter sig som nævnt imod borgere i både Ishøj og Vallensbæk kommuner, og baserer sig på følgende antagelser:

- At der er en gruppe af børn, som mistrives eller er i risiko for fejludvikling, som ikke er kendt i Center for Børn og Forebyggelse.
- At jo bedre barnets samlede livssituation er belyst, desto flere handlemuligheder har fagpersonerne omkring barnet.
- At jo tidligere i problemudviklingen barnet og dets familie får hjælp, desto større effekt har hjælpen.
- At tidlig opsporing og (intensiv) intervention kan forebygge senere behov for specialiserede indsatser, psykiatrisk diagnosticering, behandling og/eller medicinering.

Tværfagligt Spædbørnsteam

Det *Tværfaglige Spædbørnsteam* vil bestå af psykologer og tale-/hørekonsulenter, som har specialiseret viden og erfaring med børn i alderen 0-1 år. Derudover prioriteres deltagelse af repræsentanter fra sundhedsplejen og familierådgivningen, som ligeledes har specialiseret viden på

området. Der er altså tale om en organisering, som understøtter en høj specialisering på 0-1-årsområdet.

Formålet med etableringen af det *Tværfaglige Spædbørnsteam* er:

- At øge vidensniveauet i Center for Børn og Forebyggelse hvad angår udsatte og sårbare spæd- og småbørn og deres familier.
- At opspore flere udsatte og sårbare 0-1-årige tidligere i problemudviklingen – og på den baggrund intervenere tidligere og mere intensivt.
- At sikre bedre en bedre opstart i dagtilbuddet og styrke dagtilbuddenes forudsætninger for at foregribe problemudvikling hos de helt små børn.
- At skabe en organisatorisk ramme og struktur, som muliggør, at barnets udvikling og trivsel kan følges tættere igennem en tværfaglig og tværsektoriel indsats.

Aktiviteter

Konsultativ bistand

Medarbejdere i Center for Børn og Forebyggelse (herunder særligt sundhedsplejen i Ishøj Kommune[1]) og i Vallensbæk Kommunes sundhedspleje skal kunne rekvirere konsultativ bistand, når de har en bekymring for et barn med henblik på at kvalificere den (primært) sundhedsplejefaglige indsats i familien.

Spædbørnsteamets konsultative bistand retter sig i særdeleshed imod sundhedsplejen, fordi den som den eneste faggruppe er tæt på barnet og dets familie lige fra fødslen og derfor spiller en central rolle i den helt tidlige opsporing af udsatte spæd- og småbørn.

Spædbørnsteamets funktion er i samarbejde med sundhedsplejersken (eller anden fagperson, som ønsker konsultativ bistand) at undersøge og vurdere en bekymring eller en problemstilling i forhold til barnets udvikling eller trivsel og på denne baggrund foreslå opfølgende handlinger og iværksætte alternative indsatser, når det findes relevant. Der kan eksempelvis være tale om, at der foreslås ekstra besøg i familien med nye undersøgelsespunkter, som sundhedsplejersken undersøger nærmere til næste konsultative møde, hvor der følges op på familien og bekymringen. Det kan også vurderes relevant at kombinere et opfølgende besøg i familien med, at en fagperson fra *Spædbørnsteamet* (tale-/hørekonsulent eller psykolog) deltager, ligesom der kan være behov for en underretning.

Der gennemføres konsultation i det *Tværfaglige Spædbørnsteam* to timer hver 14. dag.

Den metodiske inspirationskilde i *Spædbørnsteamet* konsultative arbejde vil blandt andet være ICDP.

Tværfaglige og tværsektorielle makkerskaber

Udover den konsultative bistand vil *Spædbørnsteamets* PPR-medarbejdere kunne tilbyde at indgå i makkerskaber med sundhedsplejersken (eller anden fagperson) i en kortere periode. Makkerskabet er en kortvarig og fleksibel monofaglig eller tværfaglig / tværsektoriel samarbejdsrelation mellem to eller flere fagpersoner, hvor formålet er at blive klogere på barnets situation. Makkerskaber indgås, når fagpersonen er bekymret for et barn, men eksempelvis er i tvivl om, hvor bekymrende situationen er, eller hvad den bedste handlingsstrategi vil være.

Udførende funktion

Spædbørnsteamets psykolog og tale-/hørekonsulent vil desuden kunne være udførende i sager, hvor en intensiveret psykologfaglig eller tale-/hørefaglig indsats i en afgrænset periode vil kunne forebygge eller mindske mistro og fejludvikling hos barnet. Der kan eksempelvis være tale om:

- Hjemmebesøg hvor der tilbydes praktisk pædagogisk guidning og vejledning omkring eksempelvis tilknytning, (sprog-)stimulering, leg, struktur i hverdagen mv.
- Netværkssamtaler med barnets udvidede netværk (fx forældres familie) med henblik på at etablere en fælles forståelse af barnets situation og understøtte forældrene i deres opgave med at varetage omsorgen for barnet.

Tværfagligt småbørnsteam

Det *Tværfaglige Småbørnsteam* vil bestå af støtte- og ressourcepædagoger, psykologer og tale-/hørekonsulenter, som har specialiseret viden og erfaring med børn i alderen 2-6 år. Derudover prioriteres deltagelse af repræsentanter fra sundhedsplejen og familierådgivningen, som ligeledes har specialiseret viden på området. Der er således tale om en organisering, som understøtter en høj specialisering på 2-6-årsområdet.

Formålet med etableringen af det *Tværfaglige Småbørnsteam* er:

- At øge vidensniveauet i Center for Børn og Forebyggelse hvad angår udsatte og sårbare småbørn og deres familier.
- At opspore flere udsatte og sårbare 2-6-årige tidligere i problemudviklingen – og på den baggrund intervenere tidligere.
- At skabe en organisatorisk ramme og struktur, som muliggør, at barnets udvikling og trivsel kan følges tættere igennem en tværfaglig og tværsektoriel indsats.

Aktiviteter

Konsultativ bistand

Medarbejdere i Center for Børn og Forebyggelse kan rekvirere konsultativ bistand, når de har en bekymring for et barn, med henblik på at kvalificere den pædagogiske (og evt. socialfaglige indsats) omkring barnet. Ofte vil det være relevant at lederen af barnets dagtilbud også deltager i drøftelserne omkring barnet.

Småbørnsteamets funktion er i samarbejde med den (eller de) fagperson(er), som ønsker konsultativ bistand, at undersøge og vurdere en bekymring eller en problemstilling i forhold til barnets udvikling eller trivsel og på denne baggrund foreslå opfølgende handlinger og iværksætte alternative indsatser, når det findes relevant.

Der gennemføres konsultationen i det *Tværfaglige Småbørnsteam* to timer hver 14. dag.

Metodisk arbejdes der i ligesom i Spædbørnsteamet blandt andet med principperne fra ICDP.

Tværfaglige og tværsektorielle makkerskaber

Udover den konsultative bistand vil *Småbørnsteamets* PPR-medarbejdere kunne tilbyde at indgå i tværfaglige og tværsektorielle makkerskaber med fagpersoner i Center for Børn og Forebyggelse og/eller lederen af barnets dagtilbud i en kortere periode.

Udførende funktion

Småbørnsteamet vil desuden kunne være udførende i sager, hvor en intensiveret psykologfaglig eller specialpædagogisk indsats i en afgrænset periode vil kunne forebygge eller mindske mistrivsel og fejludvikling hos barnet. Der kan eksempelvis være tale om:

- Hjemmebesøg, hvor psykologen og/eller tale-/hørekonsulenten tilbyder praktisk pædagogisk guidning og vejledning omkring eksempelvis tilknytning, opmærksomhed, (sprog-)stimulering, leg, rammesætning og struktur i hverdagen mv.
- Netværkssamtaler med barnets udvidede netværk (fx forældres familie), hvor psykologen og/eller tale-/hørekonsulenten kan bidrage til at få etableret en fælles forståelse af barnets situation og understøtte forældrene i deres opgave med at varetage omsorgen for barnet.
- Aktionslæringsforløb i Vallensbæk Kommunes dagtilbud[2] samt intensivering af det nuværende tilbud om aktionslæringsforløb i Ishøj Kommunes dagtilbud. Aktionslæringsforløbene varetages af støtte- og ressourcepædagoger og består af en fælles udforskning af dagtilbudspersonalets praksis igennem systematiske undersøgelser/aktioner, afprøvning og bearbejdning.

Sammenhæng mellem aktiviteter og mål for den primære målgruppe

Igennem den beskrevne styrkelse og udvidelse af de konsultative og udførende PPR-funktioner forventes det, at der i Center for Børn og Forebyggelse såvel som i Vallensbæks sundhedspleje og i dagtilbuddene i Ishøj og Vallensbæk kommuner bliver skabt bedre forudsætninger for, at der kan reageres hurtigere i sager, hvor der er opstået en bekymring for et barn, samt at fagpersonerne omkring barnet i højere grad rustes til at påvirke og tilpasse konteksten omkring barnet (i dagtilbuddet og i hjemmet). I kraft heraf forventes det, at flere udsatte børn vil trives i deres dagtilbud, at flere forældre er rustede til selv at understøtte deres børns trivsel og udvikling og at færre børn udvikler behov for længerevarende indsatser i regi af Center for Børn og Forebyggelse.

2. Styrkelse af den foregribende indsats

Styrkelsen af den foregribende indsats omkring de 0-6-årige børn består som nævnt af tre delindsatser, som skal styrke forudsætningerne for, at udsatte og sårbare børn tilbydes hverdagslivsrammer, som understøtter deres deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling. Denne del af projektet omfatter som nævnt primært borgere i Ishøj Kommune.

Hjemmebaseret indsats: Praktisk, pædagogisk indsats tæt på familierne

Forskning i udsatte børns læring og udvikling viser, at øget forældreinvolvering og forældresamarbejde kan give socialt udsatte børn og unge en bedre kognitiv og social udvikling i hjem, dagtilbud og skole.[3] Blandt Ishøj Kommunes støtte- og ressourcepædagogkorps og i flere daginstitutioner oplever man et øget behov for et styrket forældresamarbejde med familier, der befinder sig i udsatte positioner. Konkret opleves der et behov for en indsats i samarbejde med forældrene, som ikke er behandling og som ikke kræver visitering. Det vurderes, at en del forældre, som har erkendt, at de har brug for hjælp til at håndtere egne eller børnenes udfordringer, vil have gavn af et tilbud tidligere i problemudviklingen – dvs. før involvering af familierådgiver og visitation til eksempelvis familiebehandling bliver nødvendig. Et tilbud som fokuserer på at omsætte den verbale vejledning omkring dannelse og stimulering af barnet, som der gives i daginstitutionen, til konkret handling i hjemmet.

Derfor udvides støtte- og ressourcepædagogordningen til også at omfatte en udgående funktion i hjemmene. Den *hjemmebaserede indsats* skal tilbydes til de familier, hvis børn enten har en støttepædagogforanstaltning eller er i et ressourceforløb i daginstitutionen. Indsatsen vil ikke kræve forudgående visitation og vil indeholde praktisk pædagogisk guidning i familiens eget hjemmemiljø. Tilbuddet vil basere sig på frivillighed og bygger videre på den relation til barnet og familien, som allerede er etableret via støtte- eller ressourceforløbet.

Den *hjemmebaserede indsats* baserer sig på følgende antagelser:

- At en tidlig indsats i familien kan imødekomme et her-og-nu-behov, hvor problematikker omkring barnets stimulering, udvikling og trivsel håndteres i en tidlig fase.
- At en del forældre, som ikke profiterer af verbal vejledning, kan profitere af praktisk, pædagogisk guidning i de situationer og kontekster i hverdagslivet, som udfordrer dem selv og deres barn.
- At et styrket samarbejde mellem daginstitution og familie, understøtter en tæt og åben dialog i samarbejdet – og formodentlig vil styrke familiernes tillid til det kommunale system.
- At en allerede etableret relation mellem støtte- og ressourcepædagog og barnet og dets forældre optimerer indsatsen, da der kun i begrænset omfang skal sættes tid af til relations- og tillidsopbygning i de enkelte hjemmebaserede forløb.
- At indsatsen som bindeled mellem hjem og institution hjælper til at nedbryde parallelitet i barnets liv, og at bl.a. sprogfattige/svage børn vil få mulighed for at dele hverdagsoplevelser mellem kontekster.
- At eventuelle søskende også vil kunne drage nytte af indsatsen, da de nye redskaber og kompetencer, som det forventes at forældrene tilegner sig, også vil kunne overføres til familiens andre børn.
- At en tidlig indsats, i nogle tilfælde kan forebygge et senere behov for familiebehandling. I andre tilfælde kan indsatsen forberede familierne på at deltage i forældrekurser eller modtage familiebehandling og tilbyde støtte / brobygge til samarbejde med andre fagprofessionelle.

Indsatsen skal tilbydes til forældre som:

- Har et barn, som er i et støtte- eller ressourceforløb i daginstitutionen.
- Har svært ved at omsætte verbal guidning omkring opdragelse og stimulering af deres barn til konkret handling, som understøtter en positiv udvikling hos barnet.
- Har svært ved at tilpasse deres opdragelsesmetoder og den måde, de strukturerer deres hverdag på, så det matcher de udfordringer, de oplever omkring deres barn.
- Ønsker konkret praksisorienteret guidning i forhold til deres samspil med deres barn i situationer og kontekster uden for daginstitutionens regi – herunder praktisk pædagogisk støtte til at stimulere deres barns udvikling, håndtere konflikter i hverdagen mm.

Aktiviteter

Den *hjemmebaserede indsats* vil bestå af praktisk pædagogisk vejledning, hvor verbale anvisninger understøttes af konkrete handlinger. Der vil blive arbejdet gennem mesterlæreprincippet. Det vil sige, at støtte- og ressourcepædagogerne arbejder med at oversætte den mundtlige vejledning, der gives i daginstitutionerne, til praktiske anvisninger i hjemmet i, hvordan forældrene eksempelvis selv kan:

- Interagere (fx tale, lege, læse) med deres barn.
- Understøtte barnets muligheder for at opøve kompetencer (fx selvhjulpenhed i hverdagssituationer, turtagning, at indgå i børnestyrede lege).
- Anvende positiv grænsesætning for barnet og håndtere konflikter.
- Arbejde med rutiner omkring morgenstund, aflevering, afhentning, spisesituationer, putteritualer, højtlesning mm.

Det vil formentlig ofte være hensigtsmæssigt, at der tages udgangspunkt i situationer eller opgaver, som barnet også har svært ved at indgå i i daginstitutionen. Der vil i den forbindelse blive rettet fokus imod at støtte barnet i at benytte kompetencer, som i høj grad mestres i hjemmet, i en daginstitutionskontekst. - dvs. at barnets mestring overføres fra én kontekst til en anden.

Et hjemmebaseret forløb forventes at omfatte ca. 10 møder imellem familie og støtte- og ressourcepædagog. Møderne vil som udgangspunkt foregå i familiens hjem, men kan ved behov også finde sted på udflugter, legeplads, besøg på bibliotek mm.

Imellem hver mødegang forventes familien at arbejde med en aftalt opgave. Midtvejs i mellem hver mødegang vil forældrene blive ringet op af støtte- og ressourcepædagogen, som kan yde sparring og rådgivning i forhold til den konkrete opgave.

Ved opstart af et hjemmebaseret forløb skal der udarbejdes aftaler for samarbejdet mellem støtte- og ressourcepædagogen og forældrene med udgangspunkt i den handleplan, der allerede arbejdes med i daginstitutionen. Forældrene kan dog vælge at fastsætte andre mål end dem, der arbejdes med i daginstitutionen. Forældrene skal informeres om rammen for indsatsen, herunder støtte- og ressourcepædagogens skærpede underretningspligt. Det hjemmebaserede forløb bygges op omkring en handleplan, hvor der arbejdes med max 2 mål/fokuspunkter ad gangen. Handleplanen udarbejdes med udgangspunkt i den problematik, der fylder mest for forældrene, og målet konkretiseres, sådan at det er målbart.

Indsatsen etableres ved projektstart som et fast tilbud i alle daginstitutioner i Ishøj Kommune.

Metodisk arbejdes der med ICDP i de *hjemmebaserede indsatser*.

Sammenhæng mellem aktiviteter og mål

Den *hjemmebaserede indsats* sigter imod at udvikle forældrenes kompetencer til at understøtte deres barns deltagelsesmuligheder, udvikling og trivsel i barnets hverdagslivsrammer. Herved skabes der forudsætninger for, at børnene i højere grad inviteres og motiveres til at indgå i sociale og udviklende aktiviteter og fællesskaber i daginstitutionen, og at deres funktionsniveau i forhold til de kontekster, de befinder sig i (fx i hjemmet og dagtilbuddet), øges. Det forventes at den praktiske pædagogiske guidning i hjemmet for langt de fleste forældres vedkommende vil styrke deres kompetencer til at understøtte deres barns udvikling. For nogle familier vil den hjemmebaserede indsats ikke være nok til at ændre u hensigtsmæssige dynamikker i forældre-/barnrelationen. I disse tilfælde forventes indsatsen at kunne bidrage til at brobygge til andre fagpersoner og forberede forældrene på at indgå i eksempelvis forældrekurser, familiebehandling eller samarbejde med en familierådgiver.

Intensiv specialpædagogisk indsats

I Center for Børn og Forebyggelse er vi optagede af, hvordan vi kan understøtte positionering og

deltagelsesmuligheder i en almenpædagogisk kontekst. Vi ønsker i den forbindelse at undersøge, om vi igennem et tæt tværsektorielt samarbejde med det pædagogiske personale i daginstitutionerne i Ishøj og Vallensbæk kommuner i højere grad kan styrke implementeringen af periodevis brug af specialpædagogiske greb i den almenpædagogiske praksis.

Nærværende indsats tager afsæt i støttepædagogfunktionen i Ishøj Kommune, som aktuelt består af støttepædagogforanstaltninger, som tildeles børn i udsatte positioner for 1 år ad gangen, og som indebærer, at det enkelte barn har tilknyttet en støttepædagog i daginstitutionen 10 timer ugentligt. Ofte revisiteres børn til støttepædagog flere år i træk.

Børn i udsatte positioner bliver ofte fastholdt i udsathed, fordi deres positionering i børnegrupperne (og forældrerelationen) ikke ændres. I et forsøg på at undgå, at problemudviklingen vokser med børn og forældre ind i skolelivet, udvides støttepædagogfunktionen med en kortere og mere intensiv specialpædagogisk indsats. Den *intensive specialpædagogiske indsats* vil have til formål at fremme arbejdet med inkluderende processer i daginstitutionerne og dermed styrke forudsætningerne for, at daginstitutionerne kan understøtte barnets trivsel og udvikling uden brug af langvarige støttepædagogiske foranstaltninger. Ofte vil det formentlig være hensigtsmæssigt at kombinere den *intensive specialpædagogiske indsats* i daginstitutionen med den *hjemmebaserede indsats* (jf. ovenstående afsnit) med henblik på at sikre, at barnets forældre er rustede til at støtte op om den specialpædagogiske indsats i daginstitutionen - og ved behov videreføre elementer af indsatsen i de hverdagslivskontekster, som barnet befinder sig i uden for daginstitutionen. Dermed kan indsatsen medvirke til at mindske problemudvikling og parallelitet i børnenes hverdagsliv.

Den *intensive specialpædagogiske indsats* baserer sig på følgende antagelser:

- At en intensiveret specialpædagogisk indsats kan medvirke til at forskyde negativ positionering af barnet gennem et øget fokus på påvirkning af den kontekst, som barnet befinder sig i.
- At en intensiveret indsats styrker forudsætningerne for, at virkningsfulde specialpædagogiske greb kan implementeres i den almene pædagogiske praksis.
- At det, at indsatsen er af kortere varighed, er mindre stigmatiserende for barnet end langvarige støttepædagogiske foranstaltninger, som risikerer at fastholde barnet i en position som et barn med "særlige behov".

Indsatsen skal tilbydes til børn som:

- Er i målgruppen for en støttepædagogforanstaltning.

Aktiviteter

Den *intensive specialpædagogiske indsats* samtænkes med den almenpædagogiske praksis. Støtte-ressourcepædagogen vil være til stede i daginstitutionen gennemsnitligt ca. 25-28 timer om ugen fordelt på alle ugens dage. Der skal arbejdes konkret med den kontekst, som det enkelte barn befinder sig i, og med barnets relationer i (og interaktion med) børnegruppen og daginstitutionspersonalet. Ligeledes skal der arbejdes kontinuerligt med udvikling af den almenpædagogiske praksis omkring barnet under overskrifter som inklusion, deltagelsesmuligheder og positionering.

Et intensivt specialpædagogisk forløb udbydes over 4 måneder, hvor der afslutningsvis vil være nedtrapning af et forløb og optrapning af et nyt forløb. Indsatsen etableres ved projektstart, som en del af det ordinære visitationssystem for specialpædagogiske foranstaltninger i daginstitutioner i Ishøj kommune. Der kan gennemføres 3 intensive støtteforløb årligt – dvs. 9 forløb i den 3-årige

projektperiode. Det forventes at 5 forløb vil blive gennemført i daginstitutioner i Vallensbæk og 4 forløb vil blive gennemført i daginstitutioner i Ishøj.

I det konkrete specialpædagogiske arbejde med barnet arbejdes der intensivt med at strukturere rammer og kontekster i daginstitutionen, som barnet kan indgå i. Der fokuseres blandt andet på barnets relationer og samspil med børn og personale – eksempelvis på den enkelte stue eller i mindre børnegrupper. Der vil typisk blive arbejdet med mindre børnegrupper, som barnet indgår i, med henblik på at skabe deltagelsesmuligheder for barnet og påvirke barnets positionering i daginstitutionens mange fællesskaber og læringsmiljøer.

Indsatsen bygges op omkring konkrete og afgrænsede mål og delmål, som relaterer sig til de udfordringer, som personalet oplever, fylder mest i arbejdet med og omkring barnet – med udgangspunkt i de kontekster, hvor barnets styrker og ressourcer kommer til udtryk. Målene vil fremgå af en handleplan, der udarbejdes i et samarbejde mellem daginstitution, støtte- og ressourcepædagog, psykolog og evt. tale-/hørekonsulent samt forældre. I målformuleringen fokuseres der blandt andet på, hvordan kontekst, rammer og relationer omkring barnet kan justeres, så barnets muligheder for deltagelse øges.

Den *intensive specialpædagogiske* indsats styrker forudsætningerne for at virkningsfulde specialpædagogiske greb kan udvikles og implementeres i daginstitutionens praksis. I kraft af støtte- og ressourcepædagogens øgede tilstedeværelse kan der arbejdes direkte med at afprøve og indarbejde specialpædagogiske greb og metoder i den daglige praksis.

Som en del af samarbejdet med daginstitutionen skal der hver 14. dag afholdes refleksionsmøder, hvor der vejledes ud fra ICDP-metoden. Herved sikres et tæt samarbejde og ejerskab i forhold til indsatsen. På møderne vil der ligeledes være mulighed for at indhente vejledning/sparring fra psykologer og tale-/hørekonsulenter.

Som nævnt vil det i mange tilfælde være hensigtsmæssigt at kombinere den *intensive specialpædagogiske indsats* med en *hjemmebaseret indsats* (jf. ovenstående afsnit). I disse tilfælde vil den *hjemmebaserede indsats* blive varetaget af den støtte- og ressourcepædagog, som varetager den *intensive specialpædagogiske indsats*. Det vil sige, at støttepædagogen vil være til stede hver dag i daginstitutionen og en gang ugentligt i hjemmet i den pågældende periode.

Metodisk arbejdes der med ICDP i den *intensive specialpædagogiske indsats*.

Sammenhæng mellem aktiviteter og mål

Den *intensive specialpædagogiske indsats* sigter imod at udvikle og implementere virkningsfulde specialpædagogiske greb i de hverdagslivskontekster, som barnet indgår i, i daginstitutionen. Ved således at justere på disse kontekster øges barnets deltagelsesmuligheder. Herved styrkes forudsætningerne for, at barnets funktionsniveau i forhold til de kontekster, de befinder sig i, øges – og at barnet trives bedre.

SFO-baseret indsats: Støtte i overgangen fra daginstitution til skole

Blandt Ishøj Kommunes støtte- og ressourcepædagogkorps og i flere daginstitutioner og SFO'er/skoler oplever man et behov for, at børn, der befinder sig i udsatte positioner, tilbydes ekstra specialpædagogisk støtte i overgangen fra daginstitution til SFO/skole.

Aktuelt varetages den specialpædagogiske støtte til børn i daginstitutioner som nævnt af Center for Børn og Forebyggelses støtte- og ressourcepædagoger. Når barnet overgår fra daginstitution til

SFO 1. april afsluttes støtteforløbet, og SFO'en overtager ansvaret for at yde specialpædagogisk støtte. Ved sommerferieperiodens afslutning, kan barnet visiteres til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte, såfremt støttebehovet er på 9 timer om ugen eller mere, mens der kan iværksættes andre inkluderende tiltag i skoleregii, hvis støttebehovet er mindre end 9 timer om ugen.

For mange børn bidrager ovenstående struktur til at sikre en god overgang fra daginstitutionen til SFO'en/skolen. Nogle sårbare og udsatte børn har dog behov for en specialpædagogisk støtte i overgangen til SFO/skole, som rummer en højere grad af kontinuitet og genkendelighed, end denne struktur kan tilbyde. Derfor er der behov for at udvikle en *SFO-baseret indsats*, som tager afsæt i den specialpædagogiske støtteordning i daginstitutionen. Herved bliver det muligt at tilbyde specialpædagogisk støtte til barnet i overgangen fra daginstitution til SFO/skole fra en person, som barnet allerede er tryk ved, og som kender barnets særlige udfordringer, interesser og ressourcer. Støtte- og ressourcepædagogen kan med andre ord – i kraft af den relation der er opbygget til barnet i daginstitutionen – tilbyde barnet et tryk holdepunkt midt i alt det nye og kan bidrage til at "oversætte" den nye kontekst for barnet. Det styrker barnets forudsætninger for en vellykket start på skolelivet.

Den *SFO-baserede indsats* baserer sig på følgende antagelser:

- At en intensiveret overlevering fra daginstitution til SFO og skole styrker barnets forudsætninger for en vellykket skolestart og hjælper til at nedbryde parallelitet i barnets liv.
- At en allerede opbygget relation mellem støtte- og ressourcepædagog og barnet og dets forældre optimerer indsatsen, da der ikke skal sættes tid af til relations- og tillidsopbygning i de enkelte SFO-baserede forløb.
- At der igennem justeringer af konteksten omkring barnet i SFO'en/skolen kan skabes øgedes deltagelsesmuligheder for barnet.
- At en tidlig indsats, kan forebygge senere behov for specialiserede indsatser, psykiatrisk udredning og behandling og/eller medicinering.

Indsatsen skal tilbydes til børn som:

- Er i et støtteforløb i daginstitutionen.
- Skal skifte fra daginstitution til SFO 1. april.

Aktiviteter

I forbindelse med overgangen fra daginstitution til SFO og skole følger barnets støttepædagog med over i SFO'en. Forud for SFO-start 1. april indlægges der som en del af støtteforløbet i daginstitutionen ekstra besøg i SFO'en, så barnet forberedes på det kommende skift. I perioden, hvor støttepædagogen er tilknyttet barnet i SFO'en, vil støttepædagogen bygge videre på den indsats (også metodisk), der blev ydet i daginstitutionen, og der arbejdes med emner som:

- Hvordan SFO-personalet kan justere konteksten, så barnets deltagelsesmuligheder fremmes
- Positionering i fællesskaber i SFO'en
- Forældresamarbejde

Den *SFO-baserede indsats* foregår i SFO'en.

Indsatsen bygges op omkring en handleplan, hvor der arbejdes med max 2 mål/fokuspunkter ad gangen. Handleplanen udarbejdes med udgangspunkt i den problematik, der fylder mest for barnet,

og målet konkretiseres sådan, at det er målbart. Udarbejdelsen af handleplanen vil hvile på et stærkt vidensgrundlag, idet støtte- og ressourcepadagogen allerede kender barnet og dets udfordringer fra hans/hendes arbejde med barnet i daginstitutionen.

Metodisk arbejdes der blandt andet med ICDP i den *SFO-baserede indsats*.

Indsatsen etableres ved projektstart som et fast tilbud i alle SFO'er i Ishøj Kommune. Tilbuddet kan benyttes i perioden fra 1. april til ultimo august.

Sammenhæng mellem aktiviteter og mål

Ved at tilbyde barnet støtte i overgangen fra daginstitution til SFO/skole fra en person, som barnet allerede er tryk ved, og som kender barnets særlige udfordringer, interesser og ressourcer, skabes der forudsætninger for, at barnet oplever sammenhæng i overgangen til SFO'en/skolen. Samtidig bliver der mulighed for at sikre en grundig overlevering fra dagtilbud til SFO og fra SFO til specialpædagogisk støtte i skolen, og dermed sikre at konteksten omkring barnet tilpasses, så barnets deltagelsesmuligheder øges.

Tidsplan

Udviklingsaktiviteter i Center for Børn og Forebyggelses PPR-funktion

Fase 1. Opstart og analyse (1. og 2. kvartal 2018)

- Etablering af projektets styregruppe.
- Ansættelse af projektleder.
- Samarbejde med Socialstyrelsen og ekstern leverandør om indledende analyse og udarbejdelse af forandringsteori.
- Ansættelse af PPR-medarbejdere.
- Uddannelse af udvalgte PPR-medarbejdere påbegyndes.

Fase 2. Planlægning af udviklingsaktiviteter (2. kvartal 2018)

- Udarbejdelse af udviklingsplan og justering og præcisering af projektets delelementer og aktiviteter på baggrund af analysen og arbejdet med forandringsteorien.
- Dialogmøde med dagtilbud, SFO'er og øvrige samarbejdspartnere, hvor udviklingsplanen præsenteres og evt. justeres.

Fase 3. Udvikling og implementering (3. kvartal 2018 til 4. kvartal 2020)

- Implementering af udviklingsaktiviteter.
- Løbende supervision til PPR-medarbejdere omkring metodeudvikling/-afprøvning.
- Deltagelse i partnerskabs- og netværksaktiviteter.
- Dialogmøder med dagtilbud, SFO'er og øvrige

samarbejdspartnere i Ishøj og Vallensbæk med henblik på løbende kvalificering af projektets delelementer og aktiviteter.

[1] I Ishøj Kommune er Sundhedsplejen organisatorisk forankret i Center for Børn og Forebyggelse. Vallensbæk Kommune varetager selv sundhedspleje for egne borgere.

[2] Vallensbæk Kommunes dagtilbud har med den nuværende organisering af specialpædagogisk bistand i dagtilbuddene ikke mulighed for at rekvirere aktionslæringsforløb i Center for Børn og Forebyggelse. Med nærværende projekt introduceres denne mulighed, ligesom der bliver mulighed for at tilbyde aktionslæringsforløb i Ishøj Kommunes Dagpleje samt øge antallet af aktionslæringsstilbud i Ishøj Kommunes daginstitutioner.

[3] Dyssegaard, Camilla Brørup & Niels Egelund: *Systematisk kortlægning om forældreinvolvering og samarbejde, der kan fremme læring hos børn og unge med ressourcesvar social baggrund i dagtilbud og skole*. Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, DPU, Aarhus Universitet, 2016.

Ambition

Beskriv den nuværende praksis og ambitioner for PPR, herunder forslag til konkrete udviklingsaktiviteter, som kommunen ønsker at gennemføre, jf. punkt 9.1.3 i ansøgningsvejledningen.

Ambitionen om at forebygge tidligere og mere effektivt er omdrejningspunkt i det udviklingsarbejde, der aktuelt pågår i Center for Børn og Forebyggelse. Igennem det seneste 1½ år har vi arbejdet målrettet med at udvikle en *Ishøj-model* for tidlig og effektiv forebyggelse på børne- og ungeområdet i Ishøj og Vallensbæk kommuner. I denne proces har vi fokus på, hvordan det opsporende og forebyggende arbejde med udsatte børn, unge og familier kan styrkes på tværs af sagsbehandlingen, den kommunale tilbudsvifte og i koblingen til normalområdet.

Udviklingsarbejdet omkring Ishøj-modellen forløber i to spor; 1. kvalificering af forebyggende indsatser og udvikling af nye forebyggende indsatser, som supplerer CBF's eksisterende tilbudsvifte til udsatte og sårbare børn og unge; 2. styrkelse af den kommunale sagsbehandling.

Center for Børn og Forebyggelse deltager i Socialstyrelsens rådgivningsforløb om en tidligere forebyggende indsats for børn og unge. Det forventes at deltagelsen i rådgivningsforløbet vil skærpe vores blik for organisationens styrker og udviklingspotentialer i forhold til en tidligere forebyggende indsats.

Nærværende ansøgning skriver sig ind i den overordnede ambition om at udvikle en Ishøj-model for tidlig og effektiv forebyggelse, idet det overordnede formål med indsatsen er at skabe øget trivsel hos børn i alderen 0-6 år, som befinder sig i udsatte positioner. Projektet placerer sig i 1. spor i udviklingsprocessen omkring Ishøj-modellen, i og med at der grundlæggende fokuseres på at udvide og kvalificere tilbudsviften på 0-6-årsområdet. Projektets delelementer *Styrkelse af den opsporende og alment forebyggende indsats* og *Styrkelse af den foregribende indsats* handler med andre ord om at udvide tilbudsviften på de nederste 3 trin på indsatsstrappen. Se indsatsstrappen i bilag.

Projektet sigter således imod at styrke og udvikle Center for Børn og Forebyggelses PPR-indsats inden for følgende områder:

- Understøttelse af almenområdet (dsv. sundhedsplejens og dagtilbuddenes) opsporing af udsatte og sårbare børn i alderen 0-6 år.
- Kvalitetsudvikling af konkrete specialpædagogiske og psykologiske indsatser.
- Udvikling og implementering af virksomme specialpædagogiske metoder i pædagogisk praksis på almenområdet.
- Understøttelse af det tidlige tværfaglige og tværsektorielle samarbejde mellem dagtilbud, skoler, sundhedspleje og det sociale område med henblik på, at viden og kompetencer i PPR-funktionen anvendes mere målrettet.

Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj Kommune har d. 10. okt. 2017 tilkendegivet politisk opbakning til, at der i forbindelse med nærværende projektansøgning formuleres en langsigtet strategi, hvor PPR-området styrkes med henblik på at sikre øget trivsel blandt udsatte og sårbare børn i Ishøj og Vallensbæk kommuner (se bilag). Nærværende projektansøgning behandles formentlig politisk på næstkommende møde i Vallensbæk Kommunes Børne- og Kulturudvalg d. 1. november 2017. Såfremt der er politisk opbakning til projektet, fremsendes dokumentation herfor.

Som nævnt er der vedtaget en politisk forebyggelsesstrategi i Ishøj Kommune under overskriften *Forebyggelse betaler sig*. Strategien – og oprettelsen af den kommunale investeringspulje til investering i forebyggende tiltag i Ishøj Kommune – er udtryk for et stærkt politisk ønske om at udvikle virkningsfulde forebyggende indsatser. Udmøntningen af denne strategi tager afsæt i Skandia-beregninger (socialøkonomiske beregninger) af forebyggelsespotentialer i nye indsatser og forudsætter tæt opfølgning på indsatsernes faglige og økonomiske effekter.

I tråd hermed er der tillige et stærkt fokus i Ishøj Kommune på at udvikle og kvalificere vores praksis omkring evaluering af effekten af de forebyggende tiltag, vi sætter i værk. Der er således fokus på at skabe data, som kan give os viden om, hvad der virker for de forskellige målgrupper, som vi arbejder med. Dette vil også være et fokusområde i nærværende projekt.

Nuværende praksis

Projektet udspringer af og supplerer (og kvalificerer) de aktuelle indsatser i PPR-funktionen i Center for Børn og Forebyggelse – som er beskrevet nedenfor.

PPR-funktionen i Ishøj Kommune er organisatorisk placeret i Center for Børn og Forebyggelse. Center for Børn og Forebyggelse varetager udover PPR-opgaver også andre opgaver inden for det specialiserede børne- og ungeområde (herunder myndighedsfunktion på børne-/familieområdet). Ishøj Kommunes sundhedspleje er også forankret i Center for Børn og Forebyggelse.

Ishøj Kommunes 10 daginstitutioner, dagpleje og 7 skoler er forankrede i Center for Dagtilbud og Skoler. Der er et tæt samarbejde imellem de to centre, som begge er organiserede under Direktøren for Velfærd og Undervisning i Ishøj Kommune.

Ishøj Kommune har indgået et forpligtende samarbejde med Vallensbæk Kommune, som betyder at Center for Børn og Forebyggelse er udførende for Vallensbæk Kommune på det specialiserede børne- og ungeområde. Der er dog en nogle få undtagelser, idet støtte- og ressourcepadagogkorpset og sundhedsplejen kun betjener borgere i Ishøj Kommune. På det almene børne- og ungeområde betjener Ishøj Kommune (Center for Dagtilbud og Skoler) kun egne borgere.

Vallensbæk Kommunes 9 daginstitutioner, dagpleje og 3 skoler er forankrede i Center for Børn og

Unge. Sundhedsplejen i Vallensbæk er forankret i Center for Sundhed, Kultur og Fritid. For en oversigt over organisering og snitflader i det forpligtende samarbejde på børne- og ungeområdet på tværs af Ishøj og Vallensbæk kommuner se bilag.

PPR-funktionen i Center for Børn og Forebyggelse

Center for Børn og Forebyggelse har udviklet en række forskellige tilbud, hvor fokus er rettet mod hurtig og tidlig indsats i de tilfælde, hvor vanskelighederne kan imødekommes med mindre indsatser. Disse tilbud supplerer de mange forebyggende kontakter, som centrets medarbejdere dagligt har med børn, forældre, dagtilbud, skoler og andre samarbejdspartnere.

De alment forebyggende indsatser, som varetages af centrets PPR-medarbejdere, omfatter aktuelt følgende:

- Alment forebyggende indsatser for borgere i Ishøj og Vallensbæk kommuner:
 - Åben konsultation i dagtilbud og på skoler for børn/unge, forældre og personale.
 - Tværfaglige teammøder/ tværfaglige møder og fleksible samarbejds møder i dagtilbud og på skoler – i form af tværfaglig sparring med personale i dagtilbud og på skoler.
 - Supervisionsgrupper for personale i dagtilbud og på skoler, hvor der arbejdes med faglig refleksion og udvikling.
 - Klasse- eller gruppeindsatser, hvor der arbejdes med at øge trivsel og forbedre læringsmiljøet i skoleklasser.
- Alment forebyggende indsatser for borgere i Ishøj Kommune:
 - Konsultative møder i dagtilbud og på skoler – i form af tværfaglig konsultativ bistand til personale og ledelse omkring et barn eller grupper af børn.
 - Aktionslæringsforløb for personale i daginstitutioner, hvor der arbejdes med at udvikle den pædagogiske praksis gennem analyse og afprøvning.
 - Fraværsindsatsen, hvor der arbejdes proaktivt og reaktivt med at forebygge skolefravær.

De foregribende indsatser, som varetages af centrets PPR-medarbejdere, omfatter aktuelt følgende:

- Foregribende indsatser for borgere i Ishøj og Vallensbæk kommuner:
 - Fokuserede handleplansforløb, hvor der samarbejdes med barnets forældre og personalet i dagtilbuddet eller på skolen om at håndtere konkrete problemstillinger som har indflydelse på barnets trivsel og læring.
 - Vejledning i kommunikative strategier til familier med børn, der for nylig er blevet diagnosticeret med en ADHD- eller autismsdiagnose.
 - Samtalegrupper for børn og unge berørt af skilsmisse og deres forældre.
 - Cool Kids og Chilled – angstgrupper for børn, unge og forældre til yngre børn.
 - De Utrolige År – forældrekursus for børn med en ADHD- eller autismsdiagnose.
 - Sproggrupper for børn med udtalevanskeligheder eller andre sproglige vanskeligheder.
- Foregribende indsatser for borgere i Ishøj Kommune:
 - Ressourceforløb i daginstitutioner, hvor der arbejdes med at styrke forudsætningerne for inklusion af enkelte børn (eller grupper af børn) i udsatte positioner i

daginstitutioner.

De indgribende indsatser, som varetages af centrets PPR-medarbejdere, omfatter aktuelt følgende:

- Indgribende indsatser for borgere i Ishøj og Vallensbæk kommuner:
 - Udvidede sproggrupper for børn med specifikke sproglige vanskeligheder.
- Indgribende indsatser for borgere i Ishøj Kommune:
 - Støtteforløb i daginstitutioner for børn med behov for specialpædagogisk støtte.

Udover at varetage ovenstående indsatser og tilbud er Center for Børn og Forebyggelses PPR-medarbejdere ansvarlige for at udarbejde pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV) og visitere til foranstaltninger på blandt andet specialundervisningsområdet. I 2016 gennemførte centrets psykologer i alt 78 PPV'er.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Center for Børn og Forebyggelse blev etableret i slutningen af 2015 i forbindelse med, at det tidligere PPR-Center og det tidligere Familiecenter i Ishøj Kommune blev lagt sammen. PPR-medarbejderne blev dermed organisatorisk placerede i samme center som kommunens familierådgivning (myndighedsfunktion på børne-/familieområdet), sundhedspleje, familiebehandlingstilbud og familieplejekonsulentfunktion. Denne organisering har skabt gode forudsætninger for et stærkt tværfagligt samarbejde på tværs af både det specialiserede og det almene børne- og ungeområde. Der har siden sammenlægningen været et stærkt fokus på det tværfaglige samarbejde i Center for Børn og Forebyggelse, og der er fortsat en klar ambition om at styrke samarbejdet yderligere.

Som beskrevet i ovenstående er der tillige etableret forskellige tværsektorielle samarbejdsfora på tværs af Center for Børn og Forebyggelses PPR-funktion, sundhedsplejen, dagtilbud og skoler i Ishøj og Vallensbæk kommuner. Et stærkt tværsektorielt samarbejde vægtes højt i begge kommuner og der er ligeledes en klar ambition om at styrke de tværsektorielle samarbejdsflader yderligere.

Partnerskab

Beskriv planerne for deltagelse i partnerskabet, jf. punkt 9.1.4 i ansøgningsvejledningen.

Center for Børn og Forebyggelse i Ishøj Kommune ønsker at indgå i partnerskab med Socialstyrelsen og øvrige kommuner om udvikling af kvaliteten i centrets PPR-funktion. Center for Børn og Forebyggelse forpligter sig til at indgå i udviklingsarbejdet i regi af Socialstyrelsen og deltage i netværksaktiviteterne.

I tilfælde af, at vi modtager tilsagn fra puljen, forventer vi som udgangspunkt, at udviklingsarbejdet i regi af Socialstyrelsen vil centrere sig omkring det beskrevne projekt, men vi vil være åbne for justering og tilpasning af projektets delindsatser og aktiviteter undervejs. Vi forventer, at vi i kraft af deltagelsen i udviklings- og netværksaktiviteterne vil få inspiration og viden, som vil kunne kvalificere projektet yderligere.

Center for Børn og Forebyggelse deltager i forvejen i netværkssamarbejde på de specifikke fagområder på tværs af kommuner i hovedstadsområdet. Vi har gode erfaringer med at vidensudveksle og sparre med fagfæller i andre kommuner og ser derfor puljens prioritering af fælles udviklings- og netværksaktiviteter som et spændende tiltag, der vil kunne bidrage væsentligt til kvalificeringen af projektets delindsatser og aktiviteter.

Medarbejdere, der yder pædagogisk-psykologisk rådgivning og behandling

Angiv antallet af medarbejdere, der yder pædagogisk-psykologisk rådgivning i kommunen.
35 + 3 faglige ledere

Organisation

Beskriv hvordan midlerne anvendes til en opnormering af medarbejderressourcer samt redegør for, hvilke fagprofessionelle der ansættes. Der skal redegøres for, hvordan de valgte prioriteringer er i overensstemmelse med bl.a. kommunens organisering og eksisterende tilbud. Beskriv desuden projektets organisering, herunder hvordan den understøtter projektets gennemførelse og målopfyldelse. Se punkt 9.1.5 i ansøgningsvejledningen.

PPR-funktionen i Center for Børn og Forebyggelse varetages aktuelt af følgende medarbejdere:

- 7 støtte- og ressourcepædagoger og 1 faglig leder
- 14 psykologer og 1 faglig leder
- 9 tale-/hørekonsulenter og 1 faglig leder
- 5 konsulenter

Organisation

Der ansøges som nævnt om midler til at udvikle en indsats, som supplerer de eksisterende indsatser på PPR-området for udsatte og sårbare 0-6-årige børn. Der ansøges om midler til at opnormere PPR-funktionen i Center for Børn og Forebyggelse med følgende personaleressourcer:

- Projektleder / konsulent: 23 timer ugentligt.
- Faglig ledelse / administration: 25 timer ugentligt.
- Støtte- og ressourcepædagog: 3 fuldtidsstillinger. Herved opnormeres denne faggruppe fra 7 til 10 fuldtidsstillinger.
- Tale-/hørekonsulent: 1½ fuldtidsstilling. Herved opnormeres denne faggruppe fra 9 til 10½ fuldtidsstillinger.
- Psykolog: 1½ fuldtidsstilling. Herved normeres denne faggruppe fra 14 til 15½ fuldtidsstillinger.

Organisering og opgavefordeling

Projektet forankres i Center for Børn og Forebyggelse. **Projektejer** er René Juhl, centerchef i Center for Børn og Forebyggelse.

Der nedsættes en **styregruppe** for projektet, som består af centerchef René Juhl, faglig leder af støtte- og ressourcepædagogerne, faglig leder af tale-/hørekonsulenterne og psykologfaglig leder i Center for Børn og Forebyggelse. Derudover vil styregruppen bestå af en repræsentant for Center for Dagtilbud og Skoler i Ishøj Kommune og en repræsentant for Center for Børn og Unge i Vallensbæk Kommune.

Der ansættes en **projektleder** (i en deltidsstilling på 23 timer ugentligt), som skal varetage den overordnede koordinering af projektet (herunder koordinering på tværs af delindsatser og dialog med Socialstyrelsen), indsamle og videreformidle erfaringer fra projektet, koordinere

uddannelsesaktiviteter samt agere tovholder i forbindelse med Center for Børn og Forebyggelses deltagelse i Socialstyrelsens udviklingsaktiviteter. Projektlederen har ansvar for at indsamle erfaringer, viden og data fra projektet til Socialstyrelsen. Projektleder er desuden ansvarlig for at formidle projektets resultater. Der er således tale om en administrativ og koordinerende funktion. Der opnormeres i den **faglige ledelse** i Center for Børn og Forebyggelse (svarende til en deltidsstilling på 25 timer ugentligt). Ressourcerne anvendes på faglig ledelse og administration. Rent praktisk betyder det, at de ekstra ressourcer til faglig ledelse og administration anvendes til at aflaste faglig leder af støtte- og ressourcepædagogkorpset, psykologfaglig leder og leder af tale-/hørekonsulenterne – primært hvad angår administrative opgaver – således at de tre faglige ledere har tid til at varetage de ekstra ledelsesopgaver, som følger af projektet. De tre faglige ledere er sammen med centerchefen for Center for Børn og Forebyggelse ansvarlige for deltagelsen i partnerskabet med Socialstyrelsen.

Der ansættes **medarbejdere** i støtte- og ressourcepædagogkorpset svarende til 3 fuldtidsstillinger, således at støtte- og ressourcepædagogkorpset opnormeres fra 7 til 10 medarbejdere. Opgaverne i det *Tværfaglige Småbørnsteam* (herunder aktionslæringsforløb) samt i de *hjemmebaserede indsatser*, *SFO-baserede indsatser* og *intensive specialpædagogiske indsatser* varetages af det samlede støtte- og ressourcepædagogkorps. Det vil eksempelvis sige, at den støtte- og ressourcepædagog, som er tilknyttet det enkelte barn varetager den *hjemmebaserede indsats*, den *intensive specialpædagogiske indsats* og / eller den *SFO-baserede indsats* for dette barn. Alle støtte- og ressourcepædagoger skal derfor som led i projektet uddannes/kvalificeres til at kunne varetage disse funktioner.

Der ansættes **medarbejdere** i tale-/hørekonsulentgruppen svarende til 1½ fuldtidsstillinger. Opgaverne i det *Tværfaglige Spædbørnsteam* og det *Tværfaglige Småbørnsteam* varetages af de medarbejdere i tale-/hørekonsulentgruppen, som har særlige kompetencer og interesser inden for 0-6-årsområdet.

Der ansættes **medarbejdere** i psykologgruppen svarende til 1½ fuldtidsstillinger. Opgaverne i det og det *Tværfaglige Småbørnsteam* varetages af de medarbejdere i psykologgruppen som har særlige kompetencer og interesser inden for 0-6-årsområdet.

Ansøger bidrager til erfaringsopsamlingen

Ja

Ansøger leverer løbende data til registeranalysen baseret på udvalgte nøgleindikatorer

Ja

Ansøger deltager i formidlingen af projektets resultater

Ja

Forankring

Beskriv, hvordan aktiviteterne skal forankres efter tilskudsperiodens ophør, jf. punkt 9.1.7 i ansøgningsvejledningen.

I projektet skal der arbejdes med at kvalificere, udvikle og afprøve indsatser til styrkelse af den opsporende, alment forebyggende og foregribende indsats på 0-6-årsområdet. Hensigten er altså at undersøge, hvilke forebyggende effekter projektets aktiviteter har for projektets målgrupper. Vi

forventer, at evalueringen af projektet (v/ Socialstyrelsens eksterne leverandør) vil kunne bidrage væsentligt til vurderingen af projektaktiviteternes virkning og socialøkonomiske konsekvenser – og dermed også til vurderingen af, hvilke af projektets delelementer og aktiviteter, det vil være hensigtsmæssigt at videreføre efter projektperiodens udløb.

Ishøj Kommunes forebyggelsesstrategi *Forebyggelse betaler sig* vil i høj grad kunne understøtte processen med at udvikle, afprøve og evaluere projektets forebyggende delindsatser på PPR-området. Og ikke mindst vil den kunne understøtte den efterfølgende prioritering og implementering af virkningsfulde delindsatser.

Fastholdelse af tværfaglig organisering og specialiseret viden

Såfremt organiseringen af de specialiserede tværfaglige teams har den ønskede virkning i forhold til målgruppen – og i forhold til kvalificering af det tværfaglige samarbejde – fastholdes denne organisering efter tilskudsperiodens udløb. Det vurderes, at der efter den 3-årige projektperiode vil være opbygget kompetencer og arbejdsgange i Center for Børn og Forebyggelse som betyder, at vi, på trods af en reduktion i antallet af psykologer og tale-hørekonsulenter svarende til den nuværende bemanning, vil kunne fastholde team-organiseringen. Afhængig af, om projektet genererer økonomiske besparelser på foranstaltningsområdet, tilstræbes det, at bemanningen reduceres mindst muligt.

Et centralt element i projektet er, at der via etableringen af de specialiserede tværfaglige teams opbygges øget specialiseret viden og kompetencer i Center for Børn og Forebyggelse på 0-6-årsområdet. Med henblik på at sikre, at den øgede viden og de styrkede kompetencer fastholdes i organisationen, skal der ved opstart af projektet ske en strategisk udvælgelse af, hvilke medarbejdere, der skal indgå i projektet. Det er således hensigten, at projektet primært skal bemannes med centrets nuværende medarbejdere – og at nyansættelserne således først og fremmest anvendes til at sikre varetagelsen af de opgaver, som de medarbejdere, der indgår i projektet, ikke kan varetage i projektperioden.

Styrkelse af viden og tværfaglige samarbejdsrelationer i sundhedspleje og dagtilbud

Det forventes, at de specialiserede tværfaglige teams via den konsultative bistand vil kunne supplere sundhedsplejens og dagtilbuddenes viden på spæd- og småbørnsområdet med psykologiske og specialpædagogiske perspektiver på arbejdet med målgrupperne. Denne viden – såvel som de styrkede samarbejdsrelationer på tværs af faggrupper – vil kunne fastholdes efter tilskudsperiodens udløb.

Anvendelse af (eventuelle) genererede besparelser

Det er vanskeligt på forhånd at vurdere, om investeringen i Center for Børn og Forebyggelses opsporende, alment forebyggende og foregribende arbejde på PPR-området vil generere økonomiske besparelser på eksempelvis specialpædagogiske foranstaltninger – i kraft af at børnene gribes tidligere i problemudviklingen. Det forventes dog, at projektets aktiviteter vil generere en reduceret efterspørgsel på specialgrupper og specialundervisningsforanstaltninger. Såfremt forventningerne indfries, kan reducerede udgifter til foranstaltninger anvendes til at fastholde delelementer og aktiviteter i projektet.

Budget

Udfyld og angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Budgettet skal samlet svare til de to vedhæftede budgetter.

Afslut med beregn og luk. Vær opmærksom på, at indtastede oplysninger først gemmes, når der vælges gem og næste nedenfor. Vær desuden opmærksom på, at der ikke må optræde mellemrum i det indtastede i budgetskeemaet.

Se Budget bilag

Noter til budget

Her kan du vedhæfte noter til budgettet.

Vedhæft budget for investering i medarbejderressourcer for hele projektperioden fra 1. december 2017 til 31. december 2020

Midlerne til ansættelse af medarbejdere skal fordeles jævnt ud over projektperioden. Der skal anvendes 10,5 mio. kr. til ansættelse af medarbejdere. Budgetskeemaet ligger på ansøgningspuljens hjemmeside på tilskudsportal.sm.dk.

Budgetskeema PPR. Investering i medarbejderressourcer sept. 2017.xlsx

Vedhæft budget for partnerskabsaktiviteter for hele projektperioden fra 1. december 2017 til 31. december 2020

Udviklingsaktiviteterne planlægges sammen med Socialstyrelsen, og budgetteringen må derfor bero på et skøn over, hvornår udgifterne til udviklingsaktiviteterne forventes afholdt. Der skal anvendes 1,8 mio. kr. til deltagelse i partnerskabet. Budgetskeemaet ligger på ansøgningspuljens hjemmeside på tilskudsportal.sm.dk.

Kopi af Budgetskeema 15.26.04.10 PPR. Deltagelse i partnerskabet.xlsx

Vedhæft dokumentation for, at der er truffet politisk beslutning, enten i kommunalbestyrelsen eller det relevante fagudvalg, om, at kommunen vil en væsentlig styrkelse og udvikling af PPR-området.

En beslutning herom kan både være truffet som led i en politisk prioritering af området i kommunen, som skal være truffet inden for det seneste år, eller som en specifik beslutning som led i ansøgningen til deltagelse i nærværende pulje. Såfremt der ikke kan indhentes dokumentation for den politiske opbakning til kommunens deltagelse inden ansøgningsfristen, skal der til ansøgningen vedhæftes en tidsplan og proces for, hvornår dokumentationen kan indsendes.

Referat fra Børne- og Undervisningsudvalgs møde Ishøj Kommune.pdf

Budget bilag

Udfyld og angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Budgettet skal samlet svare til de to vedhæftede budgetter. Afslut med beregn og luk. Vær opmærksom på, at indtastede oplysninger først gemmes, når der vælges gem og næste nedenfor. Vær desuden opmærksom på, at der ikke må optræde mellemrum i det indtastede i budgetskeemaet.

Budget total: 12.262.000,00 kr.

Budget: 2017

Total	Kommentar	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj	jun.	jul.	aug.	sept.	okt.	nov.	Total
Lønninger														
Løn til projektleder		29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	<u>355.188,00</u> kr.
Løn til medarbejder 1	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 2	tøtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 3	tøtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 4	Psykolog	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	<u>559.836,00</u> kr.
Løn til medarbejder 5	Psykolog	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	<u>302.616,00</u> kr.
Løn til medarbejder 6	Tale-/hørekonsulent	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	<u>529.056,00</u> kr.
Løn til medarbejder 7	Tale-/hørekonsulent	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	<u>285.984,00</u> kr.
Løn til medarbejder 8	Faglig leder	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	<u>389.952,00</u> kr.
Løn til medarbejder 9		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Ekstern konsulentonorar														
Konsulent1		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Konsulent2		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport														
Offentlig transport		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport i egen bil		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Materialeanskaffelser														
Andet, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Indkøb af IT-udstyr		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktiviteter														
Aktivitet 1, skal specificeres	Uddannelse ICDP	0,00 kr.	0,00 kr.	79.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	79.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>158.000,00</u> kr.
Aktivitet 2, skal specificeres	Supervision i fht hjemmebaserede indsatser	0,00 kr.	36.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>36.000,00</u> kr.
Aktivitet 3, skal specificeres	Supervision	0,00 kr.	40.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>40.000,00</u> kr.
Aktivitet 4, skal specificeres	Matriale til pædagogiske aktiviteter (bøger, spil, tale-/høre-kuffert, legetøj)	0,00 kr.	30.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>30.000,00</u> kr.
Aktivitet 5, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med hjemmebesøg (forplejning)	0,00 kr.	15.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>15.000,00</u> kr.
Aktivitet 6, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med udflugter / pædagogiske	0,00 kr.	25.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>25.000,00</u> kr.

	aktiviteter (forplejning, entrébilletter mv.)													
Aktivitet 7, skal specificeres	Tværfaglige og tværsektorielle dialogmøder med dagtilbud og SFO'er m.fl. inkl. konsulentbistand	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	8.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>8.000,00</u> kr.
Aktivitet 8, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige														
Øvrige 1, skal specificeres	Transport	10.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>10.000,00</u> kr.
Øvrige 2, skal specificeres	Abonnementer	400,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>400,00</u> kr.
Øvrige 3, skal specificeres	Formidling / forældrepenge mv.	3.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>3.000,00</u> kr.
Øvrige 4, skal specificeres	Telefoner og Ipads	48.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>48.000,00</u> kr.
Øvrige 5, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 6, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Lovpligtige forsikringer														
Ansvar		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Revision														
Revisor		0,00 kr.	7.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>7.000,00</u> kr.
Total:		<u>373.908,00</u> kr.	<u>465.508,00</u> kr.	<u>391.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>320.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>391.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.	<u>4.130.496,00</u> kr.

Budget: 2018

	Kommentar	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj	jun.	jul.	aug.	sept.	okt.	nov.	Total
Total														
Lønninger														
Løn til projektleder		29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	<u>355.188,00</u> kr.
Løn til medarbejder 1	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 2	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 3	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 4	Psykolog	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	<u>559.836,00</u> kr.
Løn til medarbejder 5	Psykolog	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	<u>302.616,00</u> kr.
Løn til medarbejder 6	Tale-/hørekonsulent	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	<u>529.056,00</u> kr.
Løn til medarbejder 7	Tale-/hørekonsulent	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	<u>285.984,00</u> kr.
Løn til medarbejder 8	Faglig leder	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	<u>389.952,00</u> kr.
Løn til medarbejder 9		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Ekstern konsulentonorar														
Konsulent1		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Konsulent2		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport														
Offentlig transport		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport i egen bil		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Materialeanskaffelser														
Andet, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Indkøb af IT-udstyr		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktiviteter														
Aktivitet 1, skal specificeres	Uddannelse ICDP vejleder	0,00 kr.	0,00 kr.	21.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>21.000,00</u> kr.
Aktivitet 2, skal specificeres	Supervision i fht	0,00 kr.	36.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>36.000,00</u> kr.

	hjemmebaserede indsatser														
Aktivitet 3, skal specificeres	Supervision	0,00 kr.	40.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>40.000,00</u> kr.
Aktivitet 4, skal specificeres	Matriale til pædagogiske aktiviteter (bøger, spil, tale-/høre-kuffert, legetøj)	0,00 kr.	7.500,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>7.500,00</u> kr.
Aktivitet 5, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med hjemmebesøg (forplejning)	0,00 kr.	15.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>15.000,00</u> kr.
Aktivitet 6, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med udflugter / pædagogiske aktiviteter (forplejning, entrébilletter mv.)	0,00 kr.	25.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>25.000,00</u> kr.
Aktivitet 7, skal specificeres	Tværfaglige og tværsektorielle dialogmøder med dagtilbud og SFO'er m.fl. inkl. konsulentbistand	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	8.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>8.000,00</u> kr.
Aktivitet 8, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige															
Øvrige 1, skal specificeres	Transport	10.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>10.000,00</u> kr.
Øvrige 2, skal specificeres	Abonnementer	400,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>400,00</u> kr.
Øvrige 3, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 4, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 5, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 6, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Lovpligtige forsikringer															
Ansvar		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Revision															
Revisor		7.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>7.000,00</u> kr.
Total:		329.908,00 kr.	436.008,00 kr.	333.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	320.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	3.919.996,00 kr.

Budget: 2019

	Kommentar	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj	jun.	jul.	aug.	sept.	okt.	nov.	Total	
Total															
Lønninger															
Løn til projektleder		29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	29.599,00 kr.	<u>355.188,00</u> kr.
Løn til medarbejder 1	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 2	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 3	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.	<u>442.488,00</u> kr.
Løn til medarbejder 4	Psykolog	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	46.653,00 kr.	<u>559.836,00</u> kr.
Løn til medarbejder 5	Psykolog	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	25.218,00 kr.	<u>302.616,00</u> kr.
Løn til medarbejder 6	Tale-/hørekonsulent	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	44.088,00 kr.	<u>529.056,00</u> kr.
Løn til medarbejder 7	Tale-/hørekonsulent	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	23.832,00 kr.	<u>285.984,00</u> kr.
Løn til medarbejder 8	Faglig leder	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	32.496,00 kr.	<u>389.952,00</u> kr.
Løn til medarbejder 9		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Ekstern konsulentonorar															
Konsulent1		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.

Konsulent2		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Transport														
Offentlig transport		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Transport i egen bil		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Materialeanskaffelser														
Andet, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Indkøb af IT-udstyr		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Aktiviteter														
Aktivitet 1, skal specificeres	Uddannelse ICDP	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Aktivitet 2, skal specificeres	Supervision i fht hjemmebaserede indsatser	0,00 kr.	36.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	36.000,00 kr.
Aktivitet 3, skal specificeres	Supervision	0,00 kr.	40.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	40.000,00 kr.
Aktivitet 4, skal specificeres	Matriale til pædagogiske aktiviteter (bøger, spil, tale-/høre-kuffert, legetøj)	0,00 kr.	7.500,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	7.500,00 kr.
Aktivitet 5, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med hjemmebesøg (forplejning)	0,00 kr.	15.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	15.000,00 kr.
Aktivitet 6, skal specificeres	Udgifter i forbindelse med udflugter / pædagogiske aktiviteter (forplejning, entrébilletter mv.)	0,00 kr.	25.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	25.000,00 kr.
Aktivitet 7, skal specificeres	Tværfaglige og tværsektorielle dialogmøder med dagtilbud og SFO'er m.fl. inkl. konsulentbistand	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	8.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	8.000,00 kr.
Aktivitet 8, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Øvrige														
Øvrige 1, skal specificeres	Transport	0,00 kr.	10.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	10.000,00 kr.
Øvrige 2, skal specificeres	Abonnementer	0,00 kr.	400,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	400,00 kr.
Øvrige 3, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Øvrige 4, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Øvrige 5, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Øvrige 6, skal specificeres		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Lovpligtige forsikringer														
Ansvar		0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.
Revison														
Revisor		0,00 kr.	7.000,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	0,00 kr.	7.000,00 kr.
Total:		312.508,00 kr.	453.408,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	320.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	312.508,00 kr.	3.898.996,00 kr.

Budget: 2020

	Kommentar	dec.	Total
Total			
Lønninger			
Løn til projektleder		29.599,00 kr.	29.599,00 kr.
Løn til medarbejder 1	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.
Løn til medarbejder 2	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	36.874,00 kr.

Løn til medarbejder 3	Støtte- og ressourcepædagog	36.874,00 kr.	<u>36.874,00</u> kr.
Løn til medarbejder 4	Psykolog	46.653,00 kr.	<u>46.653,00</u> kr.
Løn til medarbejder 5	Psykolog	25.218,00 kr.	<u>25.218,00</u> kr.
Løn til medarbejder 6	Tale-/hørekonsulent	44.088,00 kr.	<u>44.088,00</u> kr.
Løn til medarbejder 7	Tale-/hørekonsulent	23.832,00 kr.	<u>23.832,00</u> kr.
Løn til medarbejder 8	Faglig leder	32.496,00 kr.	<u>32.496,00</u> kr.
Løn til medarbejder 9		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Ekstern konsulentonorar			
Konsulent1		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Konsulent2		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport			
Offentlig transport		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Transport i egen bil		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Materialeanskaffelser			
Andet, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Indkøb af IT-udstyr		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktiviteter			
Aktivitet 1, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 2, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 3, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 4, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 5, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 6, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 7, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Aktivitet 8, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige			
Øvrige 1, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 2, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 3, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 4, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 5, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Øvrige 6, skal specificeres		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Lovpligtige forsikringer			
Ansvar		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Revision			
Revisor		0,00 kr.	<u>0,00</u> kr.
Total:		<u>312.508,00</u> kr.	<u>312.508,00</u> kr.