



15. november 2021

Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021

Høringspart	Hørings svar
Børnehuset Elverhøj	Forældrebestyrelsen i Elverhøj tager kvalitetsrapporten til efterretning.
Femkanten	Femkantens forældrebestyrelse tager kvalitetsrapporten til efterretning.
Firkløveren	Forældrebestyrelsen i Firkløveren har ingen kommentarer og tager kvalitetsrapporten til efterretning.
Piletræet	<p>Forældrebestyrelsen har ved møde, afholdt den 13. oktober, forholdt sig til den udsendte Kvalitetsrapport for dagtilbud. Der er enighed omkring, at det er et flot materiale, som giver stor indsigt i området.</p> <p>Forældrebestyrelsen har ikke bemærkninger til rapporten og tager den til efterretning.</p>
Børnehuset Bøgely	Intet svar fra forældrebestyrelsen.
Børnehuset Troldebo	Forældrebestyrelsen i Børnehuset Troldebo har drøftet Kvalitetsrapporten for dagtilbud 2021. Bestyrelsen er glade for den mulighed rapporten giver for overordnet at kunne sammenligne de forskellige dagtilbud. Bestyrelsen har ingen yderligere kommentarer.
Trækronerne	Trækronernes forældrebestyrelse tager efter gennemgang af kvalitetsrapporten. Kvalitetsrapporten til efterretning.
Regnbuen	Kvalitetsrapporten har været i drøftet i Regnbuens bestyrelse d. 13.10.21. Bestyrelsen har ikke nogen kommentarer.
Tvillingehuset	Forældrebestyrelsen tager kvalitetsrapporten til efterretning.

<p>Børnehuset Ørnebo</p>	<p>Børnehuset Ørnebo har følgende kommentarer til kvalitetsrapporten.</p> <p>I indledningen står, at formålet er, at Byrådet skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk, med udgangspunkt i, hvordan eventuelle prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav der følger af lovens afsnit.</p> <p>Bestyrelsen i Ørnebo spørger til, hvordan data fra kvalitetsrapporten konkret bruges til at kvalitetssikre området og hvordan byrådet understøtter, at dagtilbud i Ishøj kommune kan opfylde de krav der stilles til området.</p> <p>Børnehuset anbefaler en mere uddybende evaluering at, hvordan madordningen i kommunens dagtilbud bidrager til et kvalitetsløft for kommunens børn i daginstitutionerne. Det kan man ikke læse ud af kvalitetsrapporten.</p> <p>Bestyrelsen i Ørnebo anbefaler et fokus på, hvordan man fortsætter med at understøtte en opkvalificering på førstehjælp for det pædagogiske personale.</p> <p>Bestyrelsen i Ørnebo anbefaler, at man får mere fokus på, hvorfor sygefraværet i daginstitutioner i Ishøj ligger højere end gennemsnittet på landsplan. Hvilke årsager kan man finde, som bidrager til, at sygefraværet er højere? Er der særlige udfordringer i Ishøj? Rekrutterings udfordringer? Corona udfordringer? Normerings udfordringer? Eller andre udfordringer som kan belaste? Det er vigtigt at der er fokus på sygefraværet, for at sikre børnenes trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Bestyrelsen spørger desuden, hvordan det politiske udvalg bruger og understøtter daginstitutionernes erfaringer fra Coronatiden? Er det erfaringer Byrådet bakker op om?</p> <p>Bestyrelsen I Børnehuset Ørnebo</p>
<p>Dagplejen</p>	<p>Vi er i Dagplejen glade for, at to dagplejere har fået en PAU-uddannelse som en del af et kompetenceudviklingsforløb, samt at 5 dagplejere i efteråret 2021 deltager i 1000-dages programmet og efterfølgende 4 dagplejere i 2022.</p> <p>Det fremgår af Kvalitetsrapporten, at alle dagtilbud i Ishøj kommune har tilknyttet en sprogpædagog med særlig ekspertise i arbejdet med tosprogede børns sprogtilenelse. Det er ikke gældende for Dagplejen, som ikke har en sprogpædagog tilknyttet. I samme afsnit står der, at arbejdet med kommunikation og sprog er en integreret del af dagtilbuddenes forskellige læringsmiljøer, fra de begynder i vuggestue til de skal i SFO. Vi vil i den sammenhæng gøre opmærksom på, at Dagplejen også arbejder med kommunikation og sprog som en integreret del af vores forskellige læringsmiljøer.</p> <p>Vi er glade for at vores undersøgelse: 'Lyden af det gode pædagogiske læringsmiljø' bliver bemærket.</p>

Det beskrives i Kvalitetsrapporten, at der i Dagtilbudsloven § 4, stk. 2 fremgår, at Byrådet skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dagtilbud for at kunne trives og udvikle sig, skal tilbydes dette i dagtilbuddet, og at denne opgave i Ishøjs kommune løses gennem et støtte-ressourcepædagogkorps.

Dagplejen har ikke mulighed for at ansøge om støtteressourcepædagoger. Vi har dog alligevel fået bevilliget nogle støtte-ressource timer, hvilket vi er meget glade for! Vi har fået tildelt en støtte-ressource pædagog, som har gennemført et udviklingsforløb hos én dagplejer og er i gang med et forløb hos en anden dagplejer. Pædagogen bruger metoden ICDP, og formålet med indsatsen er at understøtte dagplejerens arbejde med et ressourceorienteret syn på børnegruppen, samt didaktiske overvejelser med et særligt fokus på samspil og relationer mellem dagplejeren og børnene.

Det fremlægges i tabel 18 på side 32 i Kvalitetsrapporten hvor stor en andel uddannede pædagoger der er pr. 1. halvår i dagtilbuddene i Ishøj. I tabellen er Dagplejen ikke repræsenteret. Forklaringen er måske, at ressourcefordelingen handler om institutionerne i Ishøj? Dog vil vi gerne bemærke, at vi i Dagplejen har 1 uddannet pædagog, 2 uddannede PAU'er og ledelsesteamet består af 2 uddannede pædagoger.