



21 april 2024

Bilag 1 Orientering om udmøntning af puljen for mere uddannet personale i Ishøj Kommune

I dette notat beskrives kadencen for udmøntningen af puljen til mere uddannet personale i Ishøj Kommune (opkvalificeringspuljen).

Baggrund for puljen for mere uddannet personale i dagtilbud, (opkvalificeringspuljen)

Regeringen har med finansloven for 2023 fastholdt midlerne til opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet, som blev afsat med Aftale om minimumsnormeringer af 5. december 2020 (uvm.dk). Der er afsat hhv. 107,0 mio. kr. i 2023 og 195,9 mio. kr. årligt i 2024-2030 til opkvalificeringspuljen. De afsatte midler skal ses i sammenhæng med det kommende lovkrav om minimumsnormeringer i daginstitutioner, som træder i kraft den 1. januar 2024 og sikrer flere voksne til børn i vuggestuer og børnehaver.

Tilskud i Ishøj Kommune

| 2023 | Årligt tilskud i 2024-2025* |
|--|-----------------------------|
| 280.000,00 kr. | 512.000,00 kr. |
| <i>* Tilsagn om tilskud gives med forbehold for, at bevillingerne til puljen videreføres på finanslove for årene. Tilskudsbeløb for 2024-2025 justeres svarende til bevillingen på finanslovskontoen for de pågældende år.</i> | |

Meritpædagoguddannelse

Der afsættes 462.000 kr. fra opkvalificeringspuljen pr. år i 2024, 2025, 2026 og 2027 til en delfinansiering til uddannelse af 8 pædagogmedhjælpere med opstart i efteråret 2024 via den treårige uddannelse til Meritpædagog.

Fordeling af meritpædagogstuderende i dagtilbuddene:

| Dagtilbud | |
|-------------|---------------|
| Dagplejen | 1 medhjælper |
| Femkanten | 1 medhjælper |
| Firkløveren | 1 medhjælper |
| Piletræet | 2 medhjælpere |



| | |
|--------------|-----------------------------|
| Regnbuen | 1 medhjælper |
| Trækronerne | 2 medhjælpere |
| I alt | 8 pædagogmedhjælpere |

Ansvar og følgeskab i pædagogikken

Der afsættes 280.000 kr. i 2024 fra opkvalificeringspuljen til kompetenceløft af pædagogisk personale.

Kompetenceudviklingsforløb i 2024 for uddannede pædagoger

Dagtilbudsområdet står aktuelt og i de kommende år i en situation med færre pædagoger. Det giver kommunerne en mere omfattende opgave med dels at rekruttere pædagoger, dels at sikre, at de ønsker at blive i deres jobs. I den samlede medarbejdergruppe er der samtidig flere medhjælpere med forskellige erfarings- og kompetenceprofiler. Derfor ønsker vi at styrke den pædagogiske kvalitet i en hverdagspraksis via en tydelig kompetenceprofil for vores uddannede pædagoger, der bidrager til at gøre det fagligt mere attraktivt at arbejde som pædagog i kommunens dagtilbud. Kompetenceprofilen klargør pædagogernes særlige rolle og ansvar for pædagogikken. Den skal medvirke til at udvikle den pædagogiske kvalitet, som vi i kommunen har defineret i række kvalitetsparametre, på tværs af stuer og institutioner. Og så skal den gøre det fagligt mere attraktivt at arbejde som pædagog i kommunens dagtilbud. Derfor skal kompetenceprofilen også omsættes og forankres hos pædagoger og øvrige medarbejdere i dagtilbuddene. Der skal ledelsesmæssigt arbejdes med, hvordan pædagogernes rolle og en skærpet arbejdsdeling understøttes rent organisatorisk og omsættes til praksis i hverdagen.

I ansvar og følgeskab i pædagogikken indgår følgende udviklingsområder:

- Der er en klar og anerkendt rollefordeling imellem de forskellige faggrupper, hvor de uddannede pædagoger (alle) kan spille rollen som ledere af pædagogikken.
- Pædagogik og tilgang er tilpasset til at skabe det optimale læringsmiljø, organiseringen er tilpasset de forskellige opgaver.
- Der er formaliserede refleksionsrum for de uddannede pædagoger.
- Der er legitimitet til, at pædagogerne har et særligt ansvar i de kontinuerlige udviklingsprocesser.
- Kommunikation og psykodynamiske processer i det kollegiale samspil



- Grundlæggende færdigheder i vejledning med henblik på evaluerings-, feedback og læringskulturen
- Systematik & proces
- Pædagogisk og organisatorisk dømmekraft

Der er aftalt en kursusrække på fem kompetencegivende dage i 2024 for 2 x 20 pædagoger fra alle dagtilbud.

Relations- og ressourceorienteret pædagogik ved hjælp af ICDP

Der afsættes 50.000 kr. fra opkvalificeringspuljen i 2024, 2025 og 2026 til et uddannelsesforløb i ICDP for pædagogisk personale.

Indhold

Børns trivsel, udvikling, læring og dannelse er tæt forbundet med kvaliteten af den kontakt, omsorg og opmærksomhed, børnene får fra deres nære omsorgsgivere. Dette stiller store krav til den omsorg, det enkelte barn modtager fra de professionelle omsorgsgivere som fx pædagoger og dagplejere. Derfor har Ishøj Kommune løbende uddannet medarbejdere i ICDP-programmet (International Child Development program) og ønsker fortsat at tilbyde kompetenceudvikling i ICDP. ICDP er et internationalt forebyggelsesprogram rettet mod pædagoger, lærere og andre professionelles relationskompetencer med henblik på at optimere alle børn og unges udviklingsbetingelser i dagtilbud og skoler, herunder særligt børn og unge med særlige behov.